Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. 52-341-30-74

pbw.bydgoszcz.pl

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

UCZENIE METODĄ PROJEKTÓW

zestawienie bibliograficzne w wyborze

wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism

opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2026

KSIĄŻKI

1. **Arteterapia : projekty** / Wiesław Karolak, Barbara Karolak. - Warszawa : Difin, 2022. – 160 s.
   sygnatura M 172429 - M 172430
   (…) Książka składa się z trzech rozdziałów. Rozdział pierwszy poświęcony jest rozważaniom: co to jest projekt? Rozdział drugi (praktyczny) to siedemnaście projektów autorów publikacji zrealizowanych w latach 19782021 w różnych miejscach, z różnymi uczestnikami, mających różne przesłania. Opisy uzupełnione są fotografiami, co pozwala na w miarę dokładne ich zrozumienie i odczucie atmosfery działania oraz przybliżenie powstałych rezultatów. Rozdział trzeci został podzielony na trzy podrozdziały. Są to projekty dla dzieci, młodzieży, ludzi dorosłych, a nawet osób w podeszłym wieku, i realizowane razem z nimi. Wszystkie one powstały w ramach prac dyplomowych na studiach podyplomowych arteterapii, terapii zajęciowej, przygotowania pedagogicznego. (…)
   Opis pochodzi od wydawcy.

2. **E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena** / Renata Marciniak. - Stan prawny na 1 grudnia 2021 r.. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022. – 364 s.
   sygnatura M 171884 - M 171885
   (…) W książce znajdują się wskazówki: jak zaprojektować, zorganizować i zrealizować dobry jakościowo kurs on-line, który pozwoli na osiągnięcie celów kształcenia, dotyczące komunikacji i interakcji, organizowania pracy grupowej, orientowania i motywowania uczestników do nauki, jakie strategie i kryteria oceny postępów uczestników należy stosować, aby wesprzeć ich w procesie uczenia się i zachęcić do nauki, w jaki sposób aktywizować uczestników kursów e-learningowych, aby chcieli się uczyć i nabywać nowe kompetencje. Publikacja wskazuje, jak zaprojektować i zrealizować kurs, szkolenie e-learningowe, a także lekcje on-line oraz ocenić ich jakość. Jest atrakcyjna zarówno dla trenerów biznesu, firm szkoleniowych, nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, wykładowców akademickich, jak i pracowników odpowiedzialnych za e-learning w firmach.
   Opis pochodzi od wydawcy.

3. **Jak organizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i opiekunów projektów** / Jacek Strzemieczny. - [Warszawa] : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]. – 91 s.
   sygnatura M 153211 - M 153213, M2 25701 - M2 25702
   Publikacja wyjaśnia założenia metody projektów, pomaga w praktycznym planowaniu, organizacji, realizacji oraz ocenianiu projektów edukacyjnych, które były obowiązkowe w dawnych gimnazjach.

4. **Jak prowadzić z uczniami edukacyjne projekty badawcze? : przewodnik** / Magdalena Bogusławska, Agnieszka Wenda. - [Warszawa] : Centrum

Edukacji Obywatelskiej, [2022]. - 27 s.
sygnatura M 173970 - M 173971

5. **Jak wdrażać metodę projektów? : poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej** / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. - Kraków : "Impuls", 2001. – 153 s.
sygnatura M2 22983
Jest to poradnik umożliwiający skuteczne wdrażanie metody projektów do praktyki szkolnej. Główna tematyka książki ukierunkowana jest na techniki kształtowania umiejętności ponad zawodowych uczniów. W książce autorki omawiają zagadnienia dotyczące kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów, modeli i technik rozwiązywania problemów, pracy w grupie oraz wiele wskazówek praktycznych związanych z wdrażaniem tej metody na etapie przygotowania projektu, jego wykonania i oceny. Pozycja szczególnie przydatna dla nauczycieli gimnazjów i szkół średnich, tym bardziej, że w książce znajdują się przykłady dotyczące opracowania kontraktu, konspektu projektu, różnorodne arkusze oceny pracy uczniów oraz przykłady projektów wykonywanych przez uczniów na różnych poziomach edukacyjnych w różnych obszarach tematycznych.
Opis pochodzi od wydawcy.

6. **Jak wdrażać metodę projektów? : poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej** / Agnieszka Mikinia, Bożena Zając. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2004. – 153 s.
sygnatura M 142679, M 144265

7. **Jak wdrażać metodę projektów? : poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej** / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – 153 s.
sygnatura M 145685, M 148723 - M 148724

8. **Mali badacze : metoda projektu w edukacji elementarnej** / Judy Harris Helm, Lilian G. Katz ; przekład: Ewa Pulkowska. - Warszawa : Wydawnictwa CODN - Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli : Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, 2003. – 25 s.
sygnatura M 146840
Książka przedstawia metodę projektów, metodę czynnego uczenia się przygotowującą do pracy z dziećmi przedszkolnymi - małymi badaczami świata. Wprowadzenie tej metody w edukacji na poziomie elementarnym jest czymś nowym - zarówno w teorii, jak i w praktyce. Autorki podkreślają, że tym, co wyróżnia projekty spośród innych metod jest przede wszystkim możliwość dokonywania wyboru przez dziecko, stopień jego zaangażowania w przebieg zajęć, względnie duży wpływ na rodzaj aktywności własnej oraz wkład w uzyskane wyniki.
"Książka ta zrodziła się z przekonania, że wszystkie dzieci to urodzeni

badacze, wobec tego - co potwierdzają nasze doświadczenia - lata przedszkolne to najlepszy czas, by wesprzeć rozwój wrodzonych zdolności obserwacyjno-poznawczych dziecka. Pomóc w tym może włączenie metody projektów do programu edukacji przedszkolnej. Lektura kolejnych rozdziałów unaoczni czytelnikowi, że nasze przekonanie wynika z długoletniej praktyki we współpracy z nauczycielami i dziećmi, którzy byli dla nas źródłem wiedzy, inspiracji i wielu kształcących doświadczeń." Judy Harris Helm, Lilian G. Katz
Opis pochodzi od wydawcy.

9. **Metoda projektu w doradztwie zawodowym : scenariusze warsztatów dla dzieci i młodzieży** / Joanna Nawój-Połoczańska. - Warszawa : Difin, 2018. – 206 s.
sygnatura M 163950 - M 163951
Książka powstała z myślą o tych wszystkich, którzy chcą pomóc uczniom „oderwać się od krzeseł" i wyruszyć w świat, by szukać w nim miejsca dla siebie. Poradnik zawiera przegląd scenariuszy warsztatów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży wraz z przewodnikiem metodycznym i autorskim narzędziem diagnostycznym. Są to rozwiązania metodyczne przygotowane z myślą o pedagogach, nauczycielach i doradcach zawodowych, częścią pracy których jest przygotowanie uczniów do budowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych opartych na racjonalnych przesłankach. Mając na uwadze niedoskonałości systemu edukacji oraz zmieniające się wymagania rynku pracy, przygotowano scenariusze warsztatów stanowiące okazję do (samo)poznania, współpracy i zdobywania informacji o zawodach oraz zestaw ćwiczeń niwelujących stresy i silne napięcia okresu adolescencji i towarzyszących mu wyzwań.
Opis pochodzi od wydawcy.

10. **Metoda projektu w edukacji polonistycznej** / Ewelina Strawa-Kęsek. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, - 2015. – 235 s.
sygnatura M 160558
Publikacja jest nowatorską próbą przedstawienia potencjału, jaki tkwi w metodzie stosowanej i wykorzystywanej w sposób intuicyjny. Autorka opisuje historię tej metody, rozważa możliwości jej stosowania i prezentuje różne rozwiązania dydaktyczne. Książka jest propozycją lekturową niezwykle potrzebną, wyjaśnia bowiem niuanse działania problemowego, wskazuje drogi postępowania nauczyciela i uczniów pracujących metodą projektu. Autorka pokazuje, jak mądrze wykorzystać techniczne możliwości i świat, w którym zanurzony jest uczeń, do odkrycia mu całych pokładów możliwości wynikających z uczestnictwa w kulturze. Książka, napisana piękną polszczyzną, podejmuje ciekawe zagadnienia nauczania; erudycja, elegancja i styl wypowiedzi powodują, że czytelnik podąża za anegdotą, za przytoczeniami opinii nauczycieli i uczniów i z ciekawością czyta o

propozycjach rozwiązań dydaktycznych.
Z recenzji prof. dr hab. Ewy Jaskółowej

11. **Metoda projektu w gimnazjum : poradnik dyrektora i nauczyciela** / Kamilla Przychodzień. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Adamantan, 2011. - 70 s.
sygnatura M 154846, M2 25911

12. **Metoda projektów nie tylko w gimnazjum : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół** / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. - Warszawa :" Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 104 s.
sygnatura M 157418 - M 157420

13. **Metoda projektów i jej egzemplifikacja w praktyce : w poszukiwaniu strategii edukacyjnych zreformowanej szkoły** / Krystyna Chałas. - Warszawa : Wydawnictwo "Nowa Era", 2000. - 150 s.
sygnatura M 178251

14. **Metoda projektów w gimnazjum : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów gimnazjum** / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. - [Warszawa] : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]. - 92 s.
sygnatura M 153214 - M 153216, M2 25711 - M2 25712

15. **Metoda projektów w nauczaniu języków obcych** / Małgorzata Niemiec-Knaś. - Kraków : Impuls, 2011. - 102 s.
sygnatura M 154329, p 33178 / 37.016:811
Bardzo istotne jest zwrócenie przez autorkę uwagi na to, że przestrzeń uczenia się powinna być tak ukształtowana, aby mogła odpowiadać rzeczywistości. Funkcja komunikatywna języka […] jawi się szczególnie wyraźnie, gdy staramy się opanować jakiś nieznany nam język. Wówczas musimy się nauczyć jego używania, tak jak musimy się nauczyć używania innych narzędzi. Trzeba wiedzieć, jak posługiwać się językiem jako systemem znaków w określonych sytuacjach poznawczych i życiowych związanych z komunikowaniem się […]. Działanie językowe obejmuje jednak nie tylko czynne używanie języka, czyli produkowanie tekstów fonicznych i graficznych, ale także rozumienie tych tekstów oraz refleksję nad językiem. Z recenzji prof. zw. dr hab. Krzysztofa Janikowskiego

16. **Metoda projektów w pracy nauczyciela wychowania fizycznego : praktyczny przewodnik** / Urszula Kierczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. – 113 s.
sygnatura M 157687, M 157914
„Metoda projektów w pracy nauczyciela wychowania fizycznego” to publikacja napisana przez nauczyciela praktyka, dla innych nauczycieli. Zawarte w przewodniku informacje umożliwią każdemu nauczycielowi realizację zadań edukacyjnych metodą projektów. Przepisy prawa oświatowego wprowadzają

obowiązek realizacji metody projektów przez uczniów gimnazjum, ale także w szkole podstawowej i ponadgimnazjalnej warto realizować zadania tą metodą. Metoda projektów jest najbardziej twórcza i jednocześnie najpełniej kształcąca kompetencje kluczowe. Każdy współczesny nauczyciel powinien włączyć ją do swojego warsztatu pracy. Także nauczyciele wychowania fizycznego powinni realizować zadania dydaktyczne z wykorzystaniem metody projektów. W pierwszej części przewodnika znajdują się podstawowe wiadomości teoretyczne dotyczące metody projektów. W zwięzły i prosty sposób zostały przedstawione informacje o tym, czym jest projekt edukacyjny i na czym polega metoda projektów. W drugiej części przewodnika opisane są przykłady zrealizowanych projektów edukacyjnych. Publikacja zawiera wzory wszystkich dokumentów, które powinny powstać w czasie realizacji projektu. Opisane projekty są źródłem pomysłów i inspiracji, mogą być realizowane nie tylko przez nauczycieli wychowania fizycznego, ale także przez innych przedmiotowców. Największe zalety przewodnika to jego przejrzystość, materiał teoretyczny opisany językiem prostym i czytelnym, przykłady praktycznych rozwiązań zawierają treści spójne z nową podstawą programową. Opisane przykłady projektów, wraz z dokumentacją, pozwolą każdemu nauczycielowi na sprawne i łatwe zrealizowanie swoich pierwszych projektów.
Opis pochodzi od wydawcy.

17. **Metody poszukujące w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Jak wykorzystać metodę projektów w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 38 s.
sygnatura M 167018

18. **Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne** / Elżbieta Goźlińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 s.
sygnatura M 141533 - M 141534
Dominującą formą organizacyjną procesu kształcenia w polskich szkołach jest lekcja, gdyż; zdaniem większości nauczycieli; najlepiej zapewnia realizację zasady systematyczności nauczania oraz opanowanie przez uczniów podstawowego zasobu wiedzy. Wyniki egzaminów zewnętrznych już pokazały, że najwięcej kłopotów uczniom sprawiały te zadania, w których trzeba wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, rozwiązać problem, samodzielnie formułować myśli. Logiczne jest więc poszukiwanie takich rozwiązań metodycznych i organizacyjnych, aby rola nauczyciela zmieniła się z osoby przekazującej wiedzę w osobę wspomagającą uczenie się uczniów i mobilizującą ich do samodzielności. Tradycyjna lekcja wydaje się być niewystarczającą formą kształcenia. Zeszyt ten jest poświęcony omówieniu różnych form organizacyjnych procesu edukacji, stosowanych już i sprawdzonych w wielu szkołach (np. warsztaty, seminarium w klasie, projekty,

gry symulacyjne, zielone szkoły). Mamy nadzieję, że jego lektura przyczyni się w pewnym stopniu do tego, aby polska szkoła stała się miejscem aktywnej i twórczej pracy uczniów i nauczycieli, miejscem przyjaznym dla uczniów, interesującym, nie stresującym i wesołym. Publikacja jest adresowana do nauczycieli wszystkich typów szkół.
Opis pochodzi od wydawcy

19. **O metodzie projektów : z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia** / Mirosław S. Szymański. - Warszawa : "Żak", 2000. – 145 s.
sygnatura M 141846 - M 141847

20. **O metodzie projektów : z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia** / Mirosław S. Szymański. - Wyd. 2. popr. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2010. – 141 s.
sygnatura M 153949 - M 153950
Czym jest słynna metoda projektów", która na początku XX wieku zrobiła karierę w Ameryce, Europie Zachodniej, a także znana była w międzywojennej Polsce? Aktualnie nastąpił jej renesans i wzrastająca z roku na rok popularność w Stanach Zjednoczonych i Niemczech. Czy nie warto wrócić do niej również w Polsce? Kilka pomysłów stosowanych z dużym powodzeniem przez pedagogów niemieckich uzupełnia rozważania teoretyczne, z sugestią by zrobić coś podobnego w polskich szkołach.
Opis pochodzi od wydawcy

21. **Pomysł na szkołę z klasą... : przewodnik po projektach** / Grażyna Czetwertyńska, Magdalena Krawczyk, Karolina Lewestam. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej [etc.], 2008. – 124 s.
sygnatura M 156613 - M 156614
Przewodnik po najciekawszych projektach akcji Szkoła z klasą, realizowanej przez ponad 5000 szkół. Są wśród nich oryginalne sposoby na ożywienie życia w szkole – organizacja badań uczniowskich, festiwal naukowy czy akcja charytatywna oraz sprawdzone pomysły na ciekawe zajęcia lekcyjne. Książka zawiera krótkie opisy działań przeplatane anegdotami, dzięki czemu w przystępny sposób inspiruje nauczycieli, rodziców i samych uczniów do tworzenia wymarzonej szkoły z klasą.
Opis pochodzi od wydawcy.

22. **Project work** / Diana L. Fried-Booth. - Third impression. - Oxford : Oxford University Press, 1988. - 89 s.
sygnatura M1 4333 A

23. **Project work** / Diana L. Fried-Booth. - 7th impr. - Oxford : Oxford University Press, 1996. - 89 s.
sygnatura M1 19256 A

24. **Project work** / Diana.L. Fried-Booth. - New Edition, Second Edition, 8. [impression]. - Oxford : Oxford University Press, 2010. - 123 s.
sygnatura M1 33360 A, p 33361 A / 37.091.3:811.111

25. **Projekt edukacyjny i inne formy uczenia się we współpracy : w realizacji ścieżek edukacyjnych : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa** / pod redakcją Danuty Kitowskiej. - Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. - 155 s.
sygnatura M 139815 - M 139816
Książka ta ukazała się w okresie funkcjonowania tzw. ścieżek edukacyjnych (międzyprzedmiotowych), wprowadzonych do polskich szkół reformą systemu oświaty z 1999 roku. Koncentruje się na metodzie projektu oraz innych technikach nauczania opartych na pracy zespołowej i kooperacji uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych – od wychowania przedszkolnego po szkoły średnie

26. **Projekt edukacyjny : materiały dla zespołów międzyprzedmiotowych** / Jacek Królikowski. - Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2000. - 96 s.
sygnatura M 177806
Propozycja konstrukcji projektu dla zespołu międzyprzedmiotowego realizującego ścieżki edukacyjne i przygotowującego wspólny projekt dla uczniów gimnazjum. Scharakteryzowano pracę w zespole międzyprzedmiotowym, planowanie, realizację i ewaluację projektu. Przedstawiono projekt jako metodę nauczania i określono jego relacje z programem szkoły i szkolnym programem nauczania (zintegrowanym i opartym na podstawach programowych).
Opis pochodzi od wydawcy

27. **Projekt edukacyjny : materiały dla zespołów międzyprzedmiotowych** / Jacek Królikowski. - Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2001. – 96 s.
sygnatura M1 28365 P - M1 28366 P

28. **Projekty edukacyjne w gimnazjum : matematyczno-przyrodnicze** / Kinga Gałązka [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. - 127 s.
sygnatura M 158082 - M 158083
Szukasz pomysłu na interesujący projekt edukacyjny z zakresu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych? Chcesz sprawić, by uczniowie polubili świat liczb, praw fizyki oraz otaczającej ich przyrody? Skorzystaj z pomysłów na niebanalne projekty edukacyjne w gimnazjum, zarówno dla mniejszych, jak i większych grup uczniów. W publikacji szczegółowe opisy projektów edukacyjnych, wzory dokumentów, podstawowe zasady prowadzenia projektów.
Opis pochodzi od wydawcy

29. **Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej** / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 s.
sygnatura M 166983
Oficjalna publikacja metodyczna dla nauczycieli, opracowana w ramach wsparcia dla tzw. szkół ćwiczeń przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)

30. **Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Realizacja projektów uczniowskich w ramach ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej** / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 s.
sygnatura M 166984

31. **Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Realizacja treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej** / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 24 s.
sygnatura M 166985

32. **Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Realizacja treści profilaktycznych w ramach ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej** / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 s.
sygnatura M 166986

33. **Rezultaty w projektach edukacyjnych : poradnik** / Jarosław Petz. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - 63 s
sygnatura M 169763
Jak przygotować mapę interesariuszy? Jak poprawnie definiować cele projektu? W jaki sposób przełożyć je na działania projektowe? Na te pytania odpowiada Jarosław Petz, jeden z rozpoznawalnych na rynku ekspertów w obszarze zarządzania projektami, legitymujący się wieloletnim doświadczeniem w realizacji projektów edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich.
Opis pochodzi od wydawcy.

34. **Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery : metoda projektów w praktyce edukacyjnej : doświadczenia z projektu** / Agnieszka Mikina [et al.]. - Warszawa : Ecorys Polska, 2013. - 115 s.
sygnatura M 157720 - M 157723, M2 26376 - M2 26377

Zawiera: Działania okołoprojektowe; Przygotowanie projektu; Wykonanie projektu; Ocena projektu; Ścieżka kariery zawodowej uczniów/uczennic; 6. Dobre praktyki przedmiotowe; Przewodnik dla ucznia/uczennicy do zajęć w modułach I-V; Poradnik dla nauczycieli/nauczycielek i uczniów/uczennic z zakresu obsługi Platformy IT.

35. **Tworzenie projektów edukacyjnych a poczucie sprawstwa : perspektywa teoretyczno-badawcza** / Justyna Kosz-Szumska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2020. - 266 s.
sygnatura M 171680, M 171687
Autorka próbuje odpowiedzieć na pytanie – dlaczego realizacja długofalowego projektu (problemowego lub wytwórczego), ukierunkowanego na rozwijanie własnych zainteresowań i samodzielność uczniów, nie jest efektywna w odniesieniu do ich poczucia sprawstwa, czyli ugruntowanej świadomości, że są oni w stanie samodzielnie zainicjować pracę i doprowadzić ją do końca. Próbę odpowiedzi stanowi szczegółowa analiza determinant tegoż procesu – zarówno w świetle literatury, jak i wyników badań własnych.
Opis pochodzi od wydawcy.

36. **Uczenie metodą projektów** / pod red. Bogusławy Doroty Gołębniak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. - 2002. - 234 s.
sygnatura M1 24006 P, M 139777 - M 139780, M 142144, M2 23868
Publikacja pomocnicza dla nauczycieli, edukatorów, studentów i wykładowców kierunków pedagogicznych. Jej autorami są nauczyciele akademiccy oraz nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych. dniku przedstawiono pracę metodą projektów w realizowaniu uczenia się całościowego, to znaczy ukierunkowanego na kształtowanie całej osobowości ucznia; na rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny. Pokazano możliwość zastosowania i rozwijania proponowanej formy niezależnie od treści przedmiotowych, akcentując czynności projektowania nauczania, angażowanie wszystkich uczestników edukacji, a więc i nauczycieli, i uczniów. aną formę dydaktyczną obrazują przykłady projektów dla różnych poziomów pracy z uczniami (nauczanie początkowe, starsze klasy szkoły podstawowej, gimnazjum).
Opis pochodzi od wydawcy.

ARTYKULY Z WYDAWNICTW ZWARTYCH

1. **Jak pracować z nauczycielami? (Metoda „podwójnego" projektu)** / Dorota Potyrała // W: Uczenie metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębniak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – S. 79-53.

2. **Metoda projektów w ujęciu teoretycznym /** Lidia Krzyżaniak // W: Projekt edukacyjny i inne formy uczenia się we współpracy : w realizacji ścieżek edukacyjnych : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła

ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod redakcją Danuty Kitowskiej. - Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S.9-14.

3. **Projekty nauczania zintegrowanego** / Beata Zamorska // W: Uczenie metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębniak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – S.90-91.

4. **Teoretyczne podstawy projektów** / Małgorzata Rosalska, Beata Zamorska // W: Jak pracować z nauczycielami? (Metoda „podwójnego" projektu) / Dorota Potyrała // W: Uczenie metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębniak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – S. 82-89.

5. **Ważne decyzje i działania: przewodnik „projektowania"** / Bogusława Dorota Gołębniak, Dorota Potyrała, Beata Zamorska // W: Uczenie metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębniak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – S.54-80.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Afryka - kontynent różnorodności czyli webquest, język angielski i edukacja globalna na geografii** / Agata Subczyńska, Zofia Szmidt // Geografia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 34-39

2. **Analiza fizykochemiczna wody z Wisły : projekt edukacyjny ZSK współfinansowany przez Fundację ANWIL** / Konrad Trokowski // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 1, s. 42-44

3. **Audiodeksrypcja i napisy jako techniki uczenia się języka : projekt ClipFlair** / Elżbieta Gajek, Agnieszka Szarkowska // Języki Obce w Szkole : czasopismo dla nauczycieli. - 2013, nr 2, s. 106-110

4. **Badam, poznaję, doświadczam...** / Dominika Giezek // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole: pismo o sprawach oświatowych woj. bydgoskiego. - 2012, nr 9, s. 15-17

5. **Biblioteka - szkolne centrum projektów kulturalnych** / Andrzej Szewczyk // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2012, nr 1, s. 6-9

6. **Chłopska Szkoła Biznesu - wykorzystanie projektu w edukacji** / Wojciech Sieroń // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2017, nr 3, s. 42-49

7. **Chmury wyrazowe, awatary i gwiazdki 3D : czyli Laboratoria Przyszłości w realizacji projektu świątecznego** / Emilia Ziółkowska // Meritum :

kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2023, nr 1, s. 61-67

8. **Ciemny poeta, ale poeta, czyli projekt "Norwid"** / Michał Ratajczak // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2013, nr 3, s. 19-22

9. **Czy warto być wikipedystą? Jakie umiejętności kształtuje redagowanie encyklopedii?** / Anna Burchard, Marta Wnukowicz // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2012, nr 4, s. 41-44

10. **Dialog grozi zrozumieniem** / Joanna Krzemińska // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2021, nr 4, s. 54-56

11. **Dlaczego samochody mają koła? : zajęcia z wykorzystaniem metody projektów** / Aneta Bartnicka-Kierylak // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2012, nr 9, s. 38-42

12. **Dni Teatru jako innowacyjny projekt szkolny i środowiskowy** / Jadwiga Jawor-Baranowska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 4, s. 73-79

13. **Dookoła Polski : projekt edukacyjny** / Dagmara Czyż // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2023, nr 1, s. 28-34

14. **Dookoła Polski : projekt edukacyjny** / Dominika Góra // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2022, nr 9, s. 30-31

15. **Dotknąć kosmosu** / Małgorzata Rygier-Jaworska, Barbara Pierzchała // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2018, nr 4, s. 65-73

16. **Dzień Czekolady metodą projektu w przedszkolu** / Anna Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 3, s. 17-19

17. **Dzisiaj przyjaciółka zapytała mnie: Marlena, dlaczego ciagle mówisz - steamulujemy świat?** / Marlena Plebańska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2023, nr 1, s. 7-14

18. **"Edukacja i kultura za pan brat", czyli STEAM-owo o projekcie "Otwarci na kulturę"** / Aleksandra Banach, Ewa Pawlic-Rafałowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2022, nr 3, s. 17-29

19. **Edukacja medialna metodą projektu : wymiary szkolnych działań** / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 73-85

20. **Edukacja przez działanie** / Satel, Anna // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2026, nr 5, s. 43-46

21. **Edukacja zdrowotna wyzwaniem dla nauczyciela i szkoły** / dr Violetta Panfil-Smolińska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2024, nr 2, s. 8-11

22. **Empatia w metodzie projektów** / Marta Owczarek-Boraczyńska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2025, nr 1, s. 22-23

23. **Etyka nie tylko dla smyka w szkołach regionu toruńskiego** / Marzenna Wierzbicka // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2015, nr 3, s. 14-21

24. **"Fascynujący Świat Nauki", czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych** / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61

25. **Gala Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych** / Iwona Rostankowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2013, nr 2, s. 35-36

26. **Gala podsumowująca I edycję projektu Toruński Urząd dla Młodzieży** / Zofia Spalińska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 2, s. 28-29

27. **Gdzie mieszka pasja : jak uczyć refleksyjności i krytycznego myślenia na lekcjach języka polskiego** / Ewa Boksa // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 62-71

28. **Geometryczny świat przedszkolaka : przykładowy scenariusz projektu** / Beata Morkisz // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2022, nr 5, s. 26-27

29. **Gra(my) : nauka przez zabawę** / dr Małgorzata Krzeczkowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 5, s. 43-45

30. **Grywalizacja ze słowami - o magii rzeczy niemożliwych** / Małgorzata Kowalska-Tuszyńska, Joanna Lewandowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2020, nr 2, s. 64-65

31. **Jajko w roli głównej : idealny temat na wiosenny projekt badawczy** / Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2019, nr 2, s. 29-37

32. **Jak kochano we wrocławskich legendach? : propozycja projektu wspierającego indywidualny rozwój ucznia** / Marzena Tyl // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2019, nr 3, s. 24-25

33. **Jak planować żeby zyskać... : czyli mądra szkoła po szkodzie czy przed szkodą?** / Agnieszka Więcek // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2020, nr 3, s. 88-92

34. **Jak promować czytelnictwo wśród młodzieży? : rola projektów edukacyjnych** / Monika Pranczke // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2021, nr 9, s. 38-41

35. **Kiedy projekt ma sens?** / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2019, nr 4, s. 24-26

36. **Klasowe projekty** / Grażyna Redlisiak // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2021, nr 8, s. 60

37. **Kluczowe cechy projektu** / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2019, nr 4, s. 27-28

38. **Kocie teatralia : jak z pomysłem zakończyć projekt badawczy** / Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2021, nr 1, s. 46-50

39. **Kraina miodem płynąca : projekt edukacyjny w przedszkolu** / Maria Bryk-Malinowska, Joanna Głos-Podgrodzka // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2014, nr 7-8, s. 110-117

40. **Kryminalnie na chemii... : z przymrużeniem oka** / Anna Baranowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 3, s. 17-18

41. **Kujawy : nasz region** / Ewelina Nowak, Lidia Durniat // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 4, s. 40-41

42. **Lekcje z ZUS i Projekt z ZUS** / Joanna Karsznia // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2020, nr 5, s. 56-59

43. **Leśni detektywi** / Joanna Adamczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 2, s. 37-38

44. **Literackie walizki i inne pomysły na współpracę z młodymi czytelnikami** / Mirosława Bogacz // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 4, s. 14-17

45. **Magiczne drzewo : czytelniczy projekt edukacyjny** / Edyta Michnik.// Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2015, nr 12, s. 14-18

46. **Mała innowacja, wielka zmiana** / Anna Latańska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 3, s. 33-34

47. **Mały Książę Antoine'a de Saint-Exupery'ego i co dalej... : lekcje z filmem poklatkowym** / Klaudia Jeznach // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2022/2023, nr 2, s. 85-98

48. **Metoda projektów jako metoda aktywizująca dzieci i... nauczyciela** / Barbara Maria Rokicka // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2015, nr 11, s. 14-[17]

49. **Metoda projektów - korzyści dla nauczyciela i uczniów** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2021, nr 4, s. 35-38

50. **Metoda projektów w nauczaniu - szanse i zagrożenia** / Aleksandra Broniarz // Remedium. - 2021, nr 7-8, s. 10-13

51. **Metoda projektu : uwaga! Możliwa nawet w formie pracy zdalnej** / Małgorzata Kowalska-Tuszyńska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2020, nr 5, s. 60-61

52. **Metoda projektu w nauczaniu dzieci z trudnościami w nauce** / Monika Kupiec // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna 2013, nr 11, s. 4-5

53. **Metoda projektu w przedszkolu : tajemniczy świat mrówek** / Barbara Hausmann // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2020, nr 7/8, s. 46-51

54. **Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem** / Danuta Saniewska // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2020, nr 4-5-6, s. 18-21

55. **Metody aktywizujące w przedszkolu : przykłady i zalety ich wykorzystywania** / Klaudia Marzec // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2026, nr 3, s. [6]-[10]

56. **Miejsce projektu w podstawie programowej** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 74-77

57. **Miłość od pierwszego biznesu** / Małgorzata Gasik // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2023, nr 1, s. 38-45

58. **Młody Polak w Europie, czyli polskie dziedzictwo** / Julita Gredecka // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2016, nr 3, s. 43-51

59. **Moje miasto - Pabianice. Metoda projektów na geografii** / Zofia Szmidt // Geografia w Szkole. - 2018, nr 5, s. 22-31

60. **Nasz region : ziemia chrostkowska** / Renata Bonowicz // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 4, s. 39-40

61. **Nasza "Misja Ziemia" /** Sandra Wawrzyniak // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 4, s. 14-15

62. **Nauczanie przyjazne mózgowi a technologie informacyjno-komunikacyjne** / dr Ewa Palka // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2023/2024, nr 2, s. 105-138

63. **Neuropolonistyczne aspekty korespondencji sztuk** / Małgorzata Imperowicz-Jurczak // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2019/2020, nr 1, s. 108-117

64. **Niebo nad Astrobazami : rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów** / Urszula Musiatowicz // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 3, s. 21-22

65. **Nowoczesne metody kształcenia dzieci** / Sylwia Polcyn // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2016, nr 7/8, s. 38-39

66. **Nowoczesne modele uczenia - challenge based learning i problem based learning** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2019, nr 1, s. 42-46

67. **O uczeniu się pozaformalnym : projekty międzynarodowe** / Katarzyna Dulska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2020, nr 4, s. 20-21

68. **Ocenianie kształtujące w metodzie projektu** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 45-52

69. **Odkrywamy świat przyrody : projekt "Koń"** / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2020, nr 4/5, s. 83-89

70. **Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli** / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 55-57

71. **Pierwiastki i romantyzm - projekt matematyczny** / Zdzisława Kęsicka // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2015, nr 2, s. 25-26

72. **Pionierzy z centralnej Polski - why not?** / Agnieszka Dąbrowska, Piotr Adamczewski // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2023, nr 1, s. 77-81

73. **Podsumowanie Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych** / Maria Aleksandra Gancarz // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 33-36

74. **Poezję każdy czytać może... : i rozumieć też** / dr Aleksandra Stolarczyk // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 5, s. 53-54

75. **Poszanowanie świata roślin i zwierząt od najmłodszych lat : geneza i realizacja projektu "Ul na kółkach"** / Krystyna Karpińska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 4, s. 49-50

76. **Poznajemy literaturę europejską : projekt czytelniczy** / Grażyna Kunka // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2015, nr 9, s. 14-15

77. **Praca metodą projektu** / Wiesława Mitulska // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 11, s. 39-42

78. **Project Based Learning, czyli o uczeniu projektowym** / Marta Nowakowska // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2024, nr 4, s. 33-35

79. **Projekt "Aksamitki"** / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2023, nr 6, s. 40-45

80. **Projekt czytelniczy "Antykwariat otwarty"** / Witold Pelka // Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2023, [nr] 7/8, s. 31-33

81. **Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej** / Monika Kupiec // Nauczyciel i Szkoła 2013, nr 2, s. 267-278

82. **Projekt edukacyjny : atrakcyjna metoda** / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2020, [nr] 1, s. 6-8

83. **Projekt edukacyjny : refleksje praktyka** / Kuźmińska Natalia // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2015, nr 5, s. 29-33

84. **Projekt edukacyjny "Życie Mrówek" /** Małgorzata Lichota // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2023, nr 3, s. 45-46

85. **Projekt w praktyce edukacyjnej** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej 2023, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 81-85

86. **Projekt z Google Maps w szkole podstawowej** / Anna Grzybowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2022, nr 4, s. 64-67

87. **Projektowe myślenie : dlaczego, jak i kogo uczyć?** / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła 2013, nr 9, s. 40-45

88. **Projekty edukacyjne w szkole szpitalnej** / Beata Kocoń, Anna Szopa, Katarzyna Sypniewska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2013, nr 2, s. 47-48

89. **Projekty edukacyjne z przyrodą w tle** / Anna Kluska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2018, nr 5, s. 55-58

90. **Projekty eTwinning w bibliotece szkolne** / Barbara Langner // Biblioteka Centrum Informacji 2013, nr 2, s. 16

91. **Projekty interdyscyplinarne jako forma rozwoju kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego w kształceniu na odległość** / Anna Szajerska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2020, nr 5, s. 30-33

92. **Ptasie radio - nasze radio. Projekt edukacyjny** / Joanna Koterba // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2015, nr 1, s. 20-23

93. **Rok Czytelnika. Projekt metodą webquest** / Jolanta Wawoczny // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2015, nr 1, s. 24-25

94. **Sławni Polacy : projekt edukacyjny** / Ewa Błeszyńska, Grażyna Gorynowicz-Wieczorek // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2014, nr 6, s. 16

95. **Specyfika, możliwości i bariery zastosowania podejścia Design Thinking w edukacji wczesnoszkolnej** / Zofia Okraj // Edukacja Wczesnoszkolna : zeszyty kieleckie. - 2024/2025, nr 1, s. 19-32

96. **STEAM-owe zajęcia w terenie** / Iwona Olejniczak // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2023, nr 1, s. 46-49

97. **Symboliczny wymiar pewnej niezwykłej podróży: Antoine de Saint-Exupéry, Mały Książę : projekt edukacyjny...** / Dorota Bąk // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2019, nr 6, s. 22-26

98. **„Szkoła wierszy" : scenariusz projektu edukacyjnego z przedmiotu wiedza o kulturze zrealizowanego przy współpracy z biblioteką szkolną** / Michał Luberda // Biblioteka Centrum Informacji. - 2018, nr 2, s. 23-25

99. **Teoretyczne aspekty metody projektu** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 78-80

100. **Tropem orła : projekt edukacyjny** / Anna Krusiewicz, Ewa Łuniewska-Peda // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2016, nr 3, s. 67-74

101. **Tydzień projektowy /** Sylwia Łukasik-Gebska // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2026, nr 11, s. 19-21

102. **Webquest - forma pracy metodą projektów** / Karolina Zioło-Pużuk // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 12, s. 52-55

103. **Woda w przyrodzie : przykładowy scenariusz projektu : zajęcia realizowane metodą projektów** / Beata Kozłowska.// Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2020, nr 3, s. 54-59

104. **Wpływ uczniów na projekt** / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2019, nr 4, s. 29-30

105. **Współpraca w sieci, czyli o Wi-Fi roślin i grzybów, a także komunikacji pomiędzy ludźmi w ramach międzynarodowego projektu we współpracy szkół podstawowych i uczelni wyższych** / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole. - 2021, nr 2, s. 46-51

106. **Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu : propozycja zajęć z projektem interdyscyplinarnym** /Agnieszka Kasprzycka // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2022, nr 2, s. 64-66

107. **Wybrane narzędzia i techniki aktywnej realizacji treści prozdrowotnych w pracy z uczniami : projekty edukacyjne, studium przypadku** / Daniela Bartosiak // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2025, nr 1-2, s. 105-119

108. **Wyjdźmy na podwórze obejrzeć jądro Ziemi** / Małgorzata Gasik // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2013. nr 1, s. 54-56

109. **Wykorzystanie metody projektu do organizacji czasu wolnego młodzieży** / Paulina Ilska // Remedium. - 2014, nr 9, s. 13

110. **Wykorzystanie metody projektu w codziennych działaniach** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna 2021, nr 7 (błędnie nr 9), s. 4-8

111. **Z Lego i muzyką poznaję świat zmysłów** / Dorota Raczyńska-Grala // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 3, s. 34-35

112. **Zastosowanie uniwersalnych narzędzi TIK w projekcie matematycznym** / Zyta Czechowska // Matematyka. - 2020, nr 2, s. 38-42

113. **Zmisiowane przedszkola z Bydgoszczy : czyli o tym, jak rozkręcić projekt i połączyć przedszkola** / Katarzyna Lorkowska, Rafał Sowa // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2022, nr 4, s. 51-52