

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
tel. 52 341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Przemoc rówieśnicza

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2025

Bibliografia opracowana na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

Opracowała: Małgorzata Zaleska

Bydgoszcz, 2025

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bezpieczna i przyjazna szkoła / redakcja Przemysław Ziółkowski. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki, 2016. – 651 s.
Sygn. M 161946
Zawiera m.in.:
 - 1) Między dialogiem z przemocą w szkole;
 - 2) Bullying w interakcjach szkolnych – (Nie)zauważani, pomijani, wykluczani czyli o perspektywie wystąpienia i doświadczenia przemocy w szkole słów kilka;
 - 3) Zagrożenie cyberprzemocy wśród młodzieży szkolnej.
2. Dobre i złe sekrety / Elżbieta Zubrzycka ; ilustracje Andrzej Fonfara. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. – 48 s.
Sygn. M 162970
Zawiera m.in.:
 - 1) Czy tajemnicy trzeba zawsze dotrzymywać?;
 - 2) Złe sekrety sprawiają przykrość;
 - 3) Żli ludzie w Internecie;
 - 4) Sprawdź, czy odróżniasz dobre i złe sekrety?
3. Przemoc w szkole : program zapobiegania i zwalczania przemocy dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców / Mona O'Moore, Stephen James Minton. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2016. – 137 s.
Sygn. M 160366
Zawiera m.in.:
 - 1) Tworzenie skutecznej polityki przeciw przemocy w szkole;
 - 2) Radzenie sobie z przypadkami dręczenia w szkole;
 - 3) Co robić, gdy Twoje dziecko jest ofiarą przemocy;
 - 4) Co zrobić, gdy padłeś ofiarą przemocy.
4. Edukacja antydyskryminacyjna : ostatni dzwonek! : o deficytach systemu edukacji formalnej w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami : raport z badań / pod. red. Magdaleny Chusteckiej, Elżbiety Kielak i Marty Rawłuszko. - Warszawa : Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, 2016. – 262 s.

Sygn. M 160512

Zawiera m.in.:

- 1) Ramy prawne reagowania i przeciwdziałania dyskryminacji w szkole;
 - 2) Dyskryminacja w szkole na podstawie doniesień medialnych;
 - 3) Reakcje instytucji oświatowych na dyskryminację w szkołach;
 - 4) Edukacja antydyskryminacyjna w debacie publicznej.
5. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 194 s.

Sygn. M 162855

Zawiera m.in.:

- 1) Możliwości zapobiegania i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą, w którą zaangażowani są uczniowie z niepełnosprawnościami i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Nie daj się gnębić / Nick Vujicic ; przekład Lucyna Wierzbowska. - Wrocław : Aetos Media, 2015. – 240 s.

Sygn. M 163270

Zawiera m.in.:

- 1) Dlaczego ja? Dlaczego ty?;
 - 2) Zostań koszmarem dręczyciela;
 - 3) Stwórz swoją strefę bezpieczeństwa;
 - 4) Pokonaj wewnętrznych prześladowców;
 - 5) Opracuj strategię obrony;
 - 6) Powstań, by położyć kres szykanom.
7. Psychologia prześladowań w szkole / Peter K. Smith ; tłumaczenie Katarzyna Piszczek. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. – 176 s.

Sygn. M 175174, M 175175, M 175176

Zawiera m.in.:

- 1) Czym jest prześladowanie w szkole i w jaki sposób było i jest ono badane?;

- 2) Wiedza na temat prześladowania i dlaczego statystyki mogą być mylące;
 - 3) Kto jest prześladowcą? Kto staje się ofiarą prześladowania?;
 - 4) W jaki sposób inne osoby mogą pomóc?;
 - 5) A jeśli prześladowanie już ma miejsce?
8. Zapobieganie agresji w szkole : profilaktyka pozytywna w ujęciu edukacyjnej analizy transakcyjnej / Dorota Pankowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2024. – 421 s.
Sygn. M 176859, M 176860
- Zawiera m.in.:
- 1) O agresji nie tylko w szkole;
 - 2) O pomaganiu wychowankom w kształtowaniu nieagresywnej osobowości;
 - 3) O tworzeniu pozytywnych relacji w szkole;
 - 4) O radzeniu sobie z problemami jako przeciwdziałaniu pasywności i agresji;
 - 5) O przyjaznej szkole.
9. Przemoc : podręcznik przetrwania dla nastolatków : szkoła, internet, rówieśnicy / Aija Mayrock ; przekład: Jowita Maksymowicz-Hamann. - Warszawa : Mamania, © 2020. – 158 s.
Sygn. M 172531, M 172532
- Zawiera m.in.:
- 1) Dlaczego ja: bo jesteś zwyczajnym dzieckiem;
 - 2) Twoje stare ja: uwięzieni w roli;
 - 3) Twoje prawdziwe ja: precz ze Starym, niech żyje Nowe;
 - 4) Gdzie szukać pomocy: jak zostać swoim własnym superbohaterem;
 - 5) Strach: mroczny tunel;
 - 6) Scenariusze bitewne: jak przetrwać w okopach;
 - 7) #cybergnębienie: jak nacisnąć Delete;
 - 8) Kreatywność: jak odzyskać szczęście;
 - 9) Korzyści z bycia gnębnym: jak znaleźć światełko w tunelu.
10. Życie w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy / Fabio Pasquale, Alfredo Cenini ; przekład z j. włoskiego Anna Gogolin. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, © 2018. – 149 s.

Sygn. M 164495, M 164496, M 164739, M 164740

Zawiera m.in.:

1) Komunikować się w sposób asertywny.

11. Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej : praktyczny przewodnik / Jim Larson, Andrzej Kołodziejczyk ; tłumaczenie rozdziałów 1, 3, 4 Tomasz Bernat ; ilustracje Ewa Wyczesana. - Otwock : Fraszka Edukacyjna, © 2019. – 149 s.

Zawiera m.in.:

- 1) Zrozumieć szkolne dręczenie;
- 2) Skala agresji w polskich szkołach;
- 3) Trzy zasady skutecznego zapobiegania zjawisku;
- 4) Osiem kroków programu przeciwdziałania dręczeniu.

Sygn. M 166349, M 166350, M 166410, M 166411

12. Wredne dziewczyny i twoja córka : jak wspierać jej siłę, pewność siebie i empatię / Katie Hurley ; przełożyła Aleksandra Haduła. - Warszawa : PWN, 2025. – 355 s.

Sygn. M 177881

„Dowiesz się między innymi:

- jak pomóc córce nawiązywać przyjaźnie i budować zdrowe relacje;
- jak rozwijać w niej umiejętność asertywnej komunikacji, empatię, a także zdrowe poczucie własnej wartości i niezależności;
- jak uczyć ją samoregulacji, radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania negatywnych emocji.

Wredne dziewczyny i twoja córka to doskonała pozycja zarówno dla rodziców, pragnących wspierać rozwój swoich córek, jak i dla nauczycieli i psychoterapeutów współpracujących z dziećmi.”

13. O Stephenie Hawkingu, czarnej dziurze i myszach podpodłogowych / Katarzyna Ryrych. - Łódź : Wydawnictwo Literatura, 2021. – 156 s.

Sygn. M 174117

„Piotrek dotąd by po prostu Bratkiem, młodszym bratem swojego brata. To Stefan, unieruchomiony w łóżku przez tajemniczą chorobę, nauczył go wszystkiego, odkrył przed nim świat. Ale teraz coś się zmienia. Bratek zaczyna mieć tajemnice, własne bójkę w szkole i przyjaciół. Już nie jest Bratkiem – staje się Piotrkiem. Kimś ważnym, samodzielnie myślącym,

niezależnym od mamy i brata. Zadziwiająca ta zmiana i... naprawdę wspaniała”

14. Socjoterapia wobec agresji rówieśniczej w polskiej szkole : perspektywa praktyków / Maciej Wilk. - Gliwice : Sensus, © 2025. – 479 s.

Sygn. M 176959, M 176960

Zawiera m.in.:

- 1) Agresja jako zachowanie i cecha;
- 2) Rodzaje agresji;
- 3) Źródła agresji;
- 4) Przyczyny zachowań agresywnych dzieci i młodzieży;
- 5) Funkcje i cele agresji rówieśniczej (aspekt rozwojowy);
- 6) Szkoła jako przestrzeń realizowania agresji rówieśniczej;
- 7) Skala zjawiska agresji szkolnej i jej form w polskich szkołach.

15. Uwolnij się od dręczycieli : praktyczne wskazówki jak przejąć kontrolę nad sytuacją / Michael Panckridge i Catherine Thornton ; [tłumaczenie Zespół].

- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2023. – 155 s.

Sygn. M 174808, M 174809

Zawiera m.in.:

- 1) Co to jest dręczenie?;
- 2) Skutki dręczenia;
- 3) Więc myślisz, że jesteś dręczycielem?;
- 4) Przemoc w szkołach.

16. Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły / redakcja naukowa: Agnieszka Burnos, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Grażyna Kutra, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. – 363 s.

Sygn. M 170956, M 170957

Zawiera m.in.:

- 1) Co podcina uczniom skrzydła? Doświadczenia i przekonania blokującej rozwój zdolności;
- 2) Mowa nienawiści w szkole: skala zjawiska i możliwości przeciwdziałania;
- 3) Warunki skutecznej profilaktyki cyberprzemocy rówieśniczej.

17. Agresja w szkole / redakcja naukowa Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. - Warszawa : Difin, 2019. – 353 s.

Sygn. M 171195, M 171196

Zawiera m.in.:

- 1) Agresywne zachowania uczniów w świetle badań porównawczych z 1997 i 2003 roku;
- 2) Przeszłość nieletnich w Polsce w statystykach policyjnych i sądowych;
- 3) Bezpieczeństwo szkoły w opinii nauczycieli;
- 4) Wpływ klimatu szkoły na przejawianie przez uczniów agresji i przemocy w szkole;
- 5) Zapobieganie przemocy rówieśniczej w szkole;
- 6) Agresja jako przejaw niedostosowania społecznego młodzieży szkolnej.

18. Edukacja i kultura : różnorodność kontekstów i perspektyw / redakcja naukowa Agnieszka Gromkowska-Melosik, Eugenia Karcz-Taranowicz, Wiktor Żłobicki. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2024. – 177 s.

Sygn. M 177232, M 177233

Zawiera m.in.:

- 1) Złożoność problemu przemocy rówieśniczej z perspektywy uczniów.

19. Przemoc instytucjonalna wobec dzieci : kulturowe uzasadnienie przemocy instytucjonalnej / Joanna Helios, Wioletta Jedlecka. - Warszawa : Difin, 2020. – 206 s.

Sygn. M 170103, M 170104

Zawiera m.in.:

- 1) Przemoc w szkole.

20. Przemoc psychiczna w relacjach pomiędzy uczniami szkoły podstawowej : badania nad bullyingiem w codziennym życiu szkoły / Daria Modrzejewska. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2021. – 263 s.

Sygn. M 173224, M 173225

Zawiera m.in.:

- 1) Przemoc w stosunkach międzyjednostkowych i grupowych;
- 2) Stosunki społeczne w klasie szkolnej i ich zaburzenia;
- 3) Przemoc psychiczna w życiu społecznym klasy;
- 4) Charakterystyka uczniów stosujących przemoc psychiczną;

- 5) Charakterystyka uczniów – ofiar przemocy psychicznej;
 - 6) Przemoc psychiczna w klasie szkolnej – rekomendacje do pracy z uczniami.
21. Percepcja klimatu szkoły przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w trzech formach kształcenia a agresja i przemoc szkolna / Marzena Buchnat. - Poznań : UAM Wydawnictwo Naukowe, 2019. – 444 s.
Sygn. M 169287, M 169288
Zawiera m.in.:
- 1) Zjawisko agresji i przemocy – rozważania terminologiczne;
 - 2) Rodzaje agresji;
 - 3) Teorie wyjaśniające zjawisko agresji;
 - 4) Uwarunkowania zachowań agresywnych;
 - 5) Zjawisko agresji i przemocy w szkole – przegląd badań odnoszących się do dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną.
22. Jak wytresować lorda : o elitarnych szkołach z internatem / Alex Renton ; przełożyła Agnieszka Rasmus-Zgorzelska. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2020. – 454 s.
Sygn. M 169700
Zawiera m.in.:
- 1) Bicie;
 - 2) Seks i chłosta;
 - 3) Sprzeciw.
23. Przecież jesteśmy! : homofobiczna przemoc w polskich szkołach : narracje gejów i lesbijek / Marzanna Pogorzelska, Paweł Rudnicki. - Kraków : Impuls, 2020. – 240 s.
Sygn. M 168905, M 168906
Zawiera m.in.:
- 1) Przemoc homofobiczna – przegląd badań;
 - 2) Przemoc i prześladowanie w narracjach uczniów i uczennic – przestrzenie, sprawcy, osoby narażone;
 - 3) Sprawcy i sprawczynie;
 - 4) Osoby narażone na przemoc i prześladowanie;
 - 5) Samopoczucie w reakcji na przemoc i prześladowanie.

24. Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2019. – 233 s.
Sygn. M 167580, M 167581
Zawiera m.in.:
- 1) Skonfliktowana klasa;
 - 2) Agresja i przemoc w klasie;
 - 3) Nadmierna rywalizacja w klasie;
 - 4) Mobbing elektorniczny.
25. W sieci kryzysu : od hejtu do samobójstw : jak szkoła może pomóc młodym? / autorzy: Małgorzata Celuch, Marzenna Czarnocka, Bożena Malkowska-Baranowska, Edyta Palicka, Natali Perek, Julia Przybył, Agata Staroń, Agnieszka Stebelska, Bożena Winczewska ; redaktor: Agnieszka Stebelska. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2025. – 214 s.
Sygn. M 177510, M 177511
Zawiera m.in.:
- 1) Przemoc i agresja;
 - 2) Przemoc w sieci, hejt.
26. Dzieci się liczą 2022 : raport o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce / [pod redakcją dr Moniki Sajkowskiej i Renaty Szredzińskiej]. - Warszawa : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, © 2022. - 396 s.
Sygn. M 175053
Zawiera m.in.:
- 1) Przemoc rówieśnicza;
 - 2) Zagrożenia dzieci i młodzieży związane z używaniem internetu.

WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. Agresja i przemoc wśród rówieśników (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan.// Nowa Szkoła. - 2014, nr 9, s. 50-57
2. Ciągłym nękaniami wpędzili ją do grobu - czyli o hejcie raz jeszcze / Lidia Ippoldt.// Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2024, nr 11, s. 36-37

3. Czym skorupka za młodu nasiąknie... Sprawcy przemocy rówieśniczej / Magdalena Goetz.// Niebieska Linia. - 2014, nr 5/94, s. 11-13
4. Doświadczanie przemocy szkolnej przez młodzież i dzieci / Maja Vogt-Kostecka.// Remedium. - 2020, nr 10, s. 6-7
5. Działania profilaktyczne zyskują na randze / Agata Jabłonowska-Turkiewicz.// Remedium. - 2025, nr 7-8 (378), s. 32-34
6. Edukacja antydyskryminacyjna / Klaudia Waryszak-Lubaś.// Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2021, nr 6, s. 19-21
7. E-transformacja przemocy rówieśniczej / Cezary Atelak.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 78-81
8. Fundacja "Zobacz. Jestem" / Anna Jarmuszkiewicz.// Remedium. - 2016, nr 12, s. 24-25
9. Gdy uczeń dręczy ucznia / Adam Krasnosielski.// Charaktery. - 2015, nr 10, s. 42-45
10. Jak zapobiegać tragediom / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 75-77
11. Kiedy dziecko zgłasza przemoc, jak z nim rozmawiać, aby mu nie zaszkodzić? / Agnieszka Ludorowska.// Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2022, nr 2-3, s. 16-21
12. Księga trudnego dziecka / Maria Kożuchowska.// Remedium. - 2014, nr 5, s. 25-26
13. Lepiej zrozumieć cyberprzemoc / Agnieszka Ogonowska.// Niebieska Linia. - 2016, nr 5/106, s. 25-27
14. Metody behawioralne w pracy ze sprawcami przemocy rówieśniczej / Magdalena Goetz.// Niebieska Linia. - 2015, nr 1/96, s. 15-18
15. Milczący świadkowie / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 71-74
16. Mobbing rówieśniczy / Anna Naruszewicz.// Remedium. - 2019, nr 12, s. 11-12
17. Mobbing w szkole / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2016, nr 2, s. 10-12

18. Praca z nastolatkiem, który doświadcza wykluczenia z grupy rówieśniczej, szykanowania i depresji : studium przypadku / Paulina Mikołajczyk.// Psychologia w Praktyce. - 2023, nr 2, s. 32-36
19. Prawna odpowiedź na przemoc / Michał Łyszczarz.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 5, s. 29-31
20. Prawne podstawy reakcji na agresję / Michał Łyszczarz.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 68-70
21. Przemoc rówieśnicza : przeciwdziałanie i reagowanie w szkole / Magdalena Lange-Rachwał.// Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2023, nr 6, s. 4-8
22. Przemoc rówieśnicza / Dominika Cieślukowska.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2022, nr 5, s. 57-58
23. Przemoc rówieśnicza - jak zapobiegać i reagować? / Małgorzata Pomianowska.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 5, s. 57-60
24. Przemoc rówieśnicza w sieci / Beata Humięcka.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 6, s. 54-57
25. Przykład szkolnych standardów / Paulina Masłowska.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 9, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 70-77
26. Raport dzieci się liczą 2022 - lektura obowiązkowa dla dorosłych / Agata Jabłonowska-Turkiewicz.// Remedium. - 2023, nr 1, s. 9-10
27. Rozmowa o przemocy / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 9, s. 53-56
28. Samotność dzieci krzywdzonych / Renata Kałucka-Kokot.// Remedium. - 2024, nr 3 (363), s. 24-26
29. Show z wymierzania sprawiedliwości / Tomasz Kozłowski.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 5, s. 53-56
30. Sposoby pracy z nastolatkiem stosującym przemoc / Urszula Struzikowska-Marynicz.// Psychologia w Praktyce. - 2023, nr 5, s. 37-43
31. Statystyczna analiza mobbingu / Cezary Atelak.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 2, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 64-67

32. Stowarzyszenie "Bliżej Dziecka" / Anna Jarmuszkiewicz.// Remedium. - 2016, nr 9, s. 22-23
33. Szkolny Dzień Przeciwno Hejtowi : zajęcia o mechanizmach internetowego hejtu / Monika Stępień.// Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2024, nr 10, s. 38-40
34. Uczeń jako pokrzywdzony / Monika Sewastianowicz.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2025, nr 3, s. 33-36
35. Uczeń jako sprawca / Monika Sewastianowicz.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2025, nr 2, s. 32-35
36. Uczeń w sytuacji kryzysowej / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2021, nr 2-3, s. 46-53
37. Wiktymizacja nastolatków w Polsce / Magdalena Goetz.// Niebieska Linia. - 2013, nr 4/87, s. 32-34
38. Wspólnie dla bezpieczeństwa / Włodzimierz Kaleta.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2020, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 82-85
39. Zaangażowanie gimnazjalistów w przemoc rówieśniczą : rola bliskich przyjaciół / Aleksandra Tłuściak-Deliowska.// Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 6, s. 3-7
40. Zapobieganie przemocy / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2025, nr 1, s. 44-48
41. Złożony obraz bullyingu / Dorothy Espelage.// Psychologia w Szkole. - 2016, nr 1, s. 82-85
42. Zrozumieć dzieci, które krzywdzą innych / Renata Kałucka.// Niebieska Linia. - 2018, nr 6/119, s. 9-12