

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej–Curie 4

tel. 52 341 30 74

[www.pbw.bydgoszcz.pl](http://www.pbw.bydgoszcz.pl) e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)



# Autyzm

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy  
2023-2025

Opracowała: Agnieszka Felicja Handzel

Bydgoszcz 2026

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Atypowy / Pete Wharmby ; tłumaczyła Monika Popławska.-  
Poznań : Media Rodzina, 2023.- 307s.

**Zawiera m.in. :**

1. Autyzm i przyjaźń
2. Wiązanie sznurowadeł i inne codzienne wyzwania
3. Coś więcej niż hobby
4. Szkoła: najbardziej nieprzyjemne środowisko
5. Nic tak nie stresuje jak odpoczynek

**Sygnatura 175183**

2. Autyzm : co robić (a czego nie) : błyskawiczny przewodnik dla nauczyciela : szkoła podstawowa / Marco Pontis.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 150 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Unika kontaktu wzrokowego
2. Nie rozumie dowcipu i ironii
3. Powtarza słowa i zdania
4. Nie bawi się w udawanie
5. Wykonuje rytuały o sztywnych regułach

**Sygnatury 176769, 176770**

3. Autyzm : jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i jej uwarunkowania / Ewa Zasępa, Agnieszka Siedler, Edyta Idczak-Paceś, Dominika Jean Saad, Izabela Zębrowska.-  
Warszawa : Difin, 2025.- 278 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu
2. Problem badawczy
3. Jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
4. Porównanie jakości życia dziecka w perspektywie jego samego i w perspektywie jego rodzica
5. Związki korelacyjne między cechami podmiotowymi, cechami środowiska społecznego oraz stylem życia a jakością

życia dzieci

**Sygnatury 177363, 177364**

4. Autyzm : miłość, przyjaźń, relacje / Felicity Sedgewick, Sarah Douglas.- Kraków : Copernicus Center Press, 2024.- 442 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Pierwsze kroki
2. Szkoła średnia
3. Marzenia nastolatków
4. Porady dotyczące dobrych związków z osobami autystycznymi
5. Toksyczne związki

**Sygnatura 177146**

5. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 271 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Co to jest autyzm? Podstawowe informacje o przyczynach, klasyfikacji i częstości występowania autyzmu
2. Charakterystyka autyzmu
3. Jakie są wczesne oznaki autyzmu?
4. Na czym polega interwencja w przypadku małych dzieci z autyzmem?
5. Co mogą zrobić rodzice?

**Sygnatura 177483**

6. Autyzm bez maski : nieznane oblicza neuroróżnorodności / Devon Price.- Warszawa : Linia sp. z o.o., 2023.- 329 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Alienacja
2. Czym tak naprawdę jest Autyzm?
3. Kim są zamaskowani Autyści?
4. Anatomia maski
5. Koszt maskowania

**Sygnatury 174383, 174384**

7. Autyzm dla początkujących / Karol Pietrzyk.- Szczecin :  
Wydawnictwo Granda, 2023.- 107 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Jak stanęliśmy na nogi po diagnozie
2. “Terapia domowa”
3. Autystyczne myśli
4. Jak wykorzystać silne strony dziecka?

Siedem rzeczy, których uczę się od własnego dziecka

**Sygnatury 174385, 174386**

8. Autyzm i edukacja : o czym powinni wiedzieć rodzice i  
nauczyciele / Temple Grandin ; przekład: Agnieszka  
Kasprzyk.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 118 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Jak ocenić skuteczność wczesnego programu edukacyjnego  
przeznaczonego dla małego dziecka niewerbalnego?
2. Mój program wczesnej interwencji
3. Wyjdź poza ramy etykiety - ADHD i autyzm częściowo się  
pokrywają
4. Znaczenie rozwijania talentu
5. Zwierzęta w terapii autyzmu

**Sygnatura 177481**

9. Autyzm i miłość : jak kochać osobę w spectrum / Joe Biel, Elly  
Blue, Faith G. Harper.- Warszawa : Linia Sp. z o.o.- 2024, 215  
s.

**Zawiera m.in.:**

1. Autystyczny partner, autystyczna partnerka - jak ich  
zrozumieć
2. A co, jeśli tylko podejrzewacie, że ta druga osoba ma  
autyzm?
3. Jak się dogadywać
4. Budowanie wspólnego życia
5. Wspólne życie w świecie społecznym

**Sygnatura 175960**

10. Autyzm u dzieci : wiedza kliniczna / redakcja naukowa  
Ewa Emich-Widera, Beata Kazeł, Justyna Paprocka.-  
Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.- 257 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Agnieszka Kapinos-Gorczyca - Koncepcja autyzmu na przestrzeni dziejów. Od baśni o wróżkach do neuroróżnorodności
2. Ewa Emich-Widera, Beata Kazeł - Rozpowszechnianie, czynniki ryzyka autyzmu
3. Aleksandra Jezela-Stanek, Tomasz Iwanicki - Podłoże genetyczne ASD. Kliniczne badania genetyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu i poradnictwo genetyczne
4. Agnieszka Kapinos- Gorczyca, Anna Dorczak, Beata Włodarczyk- Skórzak - Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
5. Marta Korendo - Zaburzenia mowy i komunikacji w autyzmie

**Sygnatura 174310**

11. Autyzm? Abrakadabra! : siedem magicznych składników zabawy, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć interakcyjną koncentrację uwagi / Kate C. Wilde. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 244 s.

**Zawiera m.in.:**

Część I. Jak to zrobić?

1. Siedem magicznych składników
2. Sezamie, otwórz się. Zaczynanie, przerywanie i modyfikowanie zabaw

Część II. Zabawy i aktywności

3. Książki
4. Mapy, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna i metro
5. Zwierzęta i owady

**Sygnatury 176075, 176076**

12. Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym / Dorota Malecha, ilustracje: Barbara Michno.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.- 1 teka (1 broszura, 101 kart tablic).

**Zawiera m.in.:**

1. Kolory i kształty
2. Wielkości i ilości
3. Części ciała
4. Ja i otoczenie
5. Myślenie logiczne

**Sygnatura 175817**

13. Budowanie komunikacji i samodzielności u dzieci w spektrum autyzmu : strategie postępowania w przypadku języka minimalnego, echolalii i nietypowych zachowań / Elizabeth Ives Field.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 219 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Komunikacja bez posługiwania się mową - Rebecca
2. Rozumienie i wyrażanie wczesnego języka - Arnie i Darius
3. Echolalia - Lucas
4. Wczesne luki - Mia
5. Postępy w spektrum

**Sygnatury 174177, 174178**

14. Coaching rodziców małych dzieci z autyzmem : jak wspierać rozwój więzi, komunikację i uczenie się / Sally J. Rogers, Laurie A. Vismara, Geraldine Dawson.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024.- 297 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Wspieranie rodziców w pomaganiu małym dzieciom z autyzmem. Wprowadzenie
2. Główne praktyki stosowane w coachingu rodziców w ramach interwencji wdrażanej przez rodziców

3. Jak zostać coachem? Wiedza, cechy i wsparcie
4. Narzędzia coacha
5. Ocena umiejętności dziecka, wyznaczanie celów i planowanie terapii

**Sygnatura 175819**

15. Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : %b okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Hać, Beata Grotowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025.- 196 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Objawy, czyli co nas może zaniepokoić
2. Droga do diagnozy, czyli od czego zacząć
3. Wyzwania, czyli z czym musi się zmierzyć dziecko
4. Domowa codzienność, czyli co może czekać rodziców dziecka w spektrum autyzmu
5. Wspieranie rozwoju dziecka, czyli jak sobie pomóc

**Sygnatury 176861, 176862**

16. Diagnoza autyzmu u dorosłych : model neuroafirmatywny / Davida Hartman, Tara O'Donnell-Killen, Jessica K. Doyle, Maeve Kavanagh, Anna Day, Juliana Azevedo ; przełożył Robert Mitoraj.- Warszawa : PWN, 2025.- 388 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Poradnik językowy
2. Krótka historia osób autystycznych i ruchu neuroróżnorodności
3. Autyzm w teorii
4. Autystyczna percepcja
5. Obecne zalecenia dotyczące diagnozy autyzmu u dorosłych

**Sygnatura 178076**

17. Dojrzewanie : materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024.-Teka (68 kart)

**Zawiera materiały opracowane z myślą o uczniach z**

niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami, autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi. Publikacja zawiera materiał koedukacyjny oraz podzielony według płci. Karty mają bardzo przejrzysty układ a zamieszczone zdjęcia oraz grafiki są duże i czytelne.

**Sygnatura 175968**

18. Dojrzewanie : podręcznik dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 43 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Fazy rozwoju człowieka
2. Narządy wewnętrzne człowieka
3. Codzienna higiena
4. Zdrowy tryb życia
5. Złe nawyki

**Sygnatura 176077**

19. Dzieciaki, muzyka i spektrum autyzmu : jak wykorzystać terapeutyczną moc dźwięków / Dorita S. Berger. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023. - 174 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Po co i w jaki sposób wyjść myśleniem poza spektrum
2. Zmysłowa możliwość muzycznego mózgu
3. Muzyka dla dzieci w każdym wieku i o dowolnym stopniu rozwoju
4. Lekcje muzyki, muzykoterapia czy i jedno, i drugie?
5. Jaki wybrać instrument?

**Sygnatury 174350, 174351**

20. Dziesięć rzeczy o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.- 2024, 174 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Jestem pełnowymiarowym dzieckiem

2. Moje zmysły są rozstrojone
3. Odróżniaj “nie chcę” (mój wybór) od “nie mogę” (nie jestem w stanie)
4. Jestem do bólu konkretny. Odbieram język w sposób dosłowny
5. Wsłuchuj się we wszystkie sposoby, na jakie próbuję się komunikować

### **Sygnatura 175663**

21. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 104 s.

#### **Zawiera m.in.:**

1. Najpierw osoba, potem zaburzenie- czy słowa mają znaczenie?
2. Unikaj protekcyjnego tonu
3. Używaj języka dostosowanego do wieku rozmówcy
4. Nie wiesz, jakiej terminologii używać? Zapytaj!
5. Etykietowanie związane z funkcjonowaniem

### **Sygnatura 177075**

22. Emocjonalny rollercoaster czyli Ćwiczenia na temat emocji dla nastolatków w spektrum autyzmu / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025.- 40 s.

#### **Zawiera m.in.:**

1. Odczucia i przekonania
2. Kłótnie i spory
3. Samotność
4. Radość/zadowolenie/przyjemność
5. Relaks / odzyskiwanie równowagi / stimowanie

### **Sygnatury 177589, 177968**

23. Ja i mój autyzm : przewodnik dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : 35 ćwiczeń opartych na technikach SAZ i ACT / Katie Cook ; ilustracje: Cait Brennan.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2024.- 107 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Wszystko o autyzmie
2. Wszystko o emocjach
3. Wszystko o komunikacji
4. Wszystko o kontaktach z innymi ludźmi
5. Wszystko o dbaniu o siebie

**Sygnatury 175964, 175965**

24. Jak nawiązać kontakt i komunikować się z dzieckiem autystycznym? : ćwiczenia wspierające regulację emocji i rozwój społeczny / Jane Gurnett and Tessa Morton.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 165s.

**Zawiera m.in.:**

1. Opracowanie metody - oczyszczenie i ścieżka trzech kroków
2. Nawiązanie kontaktu poprzez dramę
3. Dlaczego tak trudno zrozumieć autyzm?
4. Autyzm jako odmienność sensoryczna i jego związek z lękiem
5. Moje doświadczenia sensoryczne - relacje osób z autyzmem

**Sygnatura 176013**

25. Joga w terapii dzieci autystycznych, z ADHD i szczególnymi potrzebami edukacyjnymi / Louise Goldberg ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2025.- 383 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Joga i joga w terapii
2. Stres i mózg
3. Korzyści z ćwiczeń fizycznych
4. Zaangażuj dziecko
5. Kreatywna relaksacja: joga w terapii dla grup dzieci w spektrum autyzmu

**Sygnatury 178351, 178665**

26. Mam ADHD, autyzm i całe spektrum możliwości : psychoporadnik dla kobiet neuroatypowych / Dominika

Musiałowska.- Łódź : Feeria, 2024.- 391 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Choroba niegrzecznych chłopców i ci, co nie potrafią mówić, czyli o ADHD i spektrum autyzmu
- 2 Dziewczyny z obgryzionymi paznokciami i nałogowe zakupoholiczki, czyli po czym nas rozpoznać
3. Dlaczego ja? Czyli o tym, dlaczego w wyliczance wypadło na mnie
4. Co się dzieje w mojej głowie?! Czyli jak wyglądają nasze neuroatypowe mózgi
5. Jak żyć, panie doktorze? A może: jak przeżyć? O leczeniu i diagnozowaniu ADHD i spektrum autyzmu

**Sygnatury 175489, 175490**

27. Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 191 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Dlaczego warto motywować?
2. Dla kogo jest ta książka?
3. Twoje dziecko i autyzm
4. Sfery trudności
5. Preferencje sensoryczne dziecka z autyzmem

**Sygnatura 175142**

28. Nowy trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z autyzmem lub ze specjalnymi potrzebami w zakresie umiejętności społecznych i komunikacji / Jed Baker.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 371 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Co to są umiejętności społeczne i jakie trudności mają w ich zakresie osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?
2. Jak wzbudzić motywację do nauki?
3. Jak mierzyć postępy w zakresie umiejętności społecznych?
4. Strategie generalizacji: przygotowanie, ćwiczenie ze

wsparciem i ocenianie

5. Trening uwrażliwiający dla rówieśników

**Sygnatury 178272, 178273**

29. O samowiedzy osób dorosłych w spektrum autyzmu : jej źródłach, znaczeniu diagnozy oraz psychoedukacji / Mirosława Kanar, Jarosław Bąbka.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024.- 169 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Od zaburzeń ze spektrum autyzmu do neuroróżnorodności
2. Samowiedza osób ze spektrum autyzmu
3. Metodologia badań własnych
4. Źródła wiedzy o sobie dorosłych osób ze spektrum autyzmu
5. Znaczenie diagnozy spektrum autyzmu dla wiedzy o sobie dorosłych osób autystycznych

**Sygnatury 176034, 176035**

30. Odkrywam swoje supermoce : karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości oraz wzmacniającymi samoocenę uczniów z autyzmem : 14-18 lat / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 41 kart

**Zawiera** 40 kart zawierających różnego rodzaju zadania, pytania, przykłady wizualizacji i afirmacji. Praca z tymi materiałami ma na celu przede wszystkim podniesienie samooceny oraz wzrost poczucia wartości uczniów.

**Sygnatura 176350**

31. Opowieści w spektrum : dziewięć historii osób, które odkryły swój autyzm / Daniel Tammet Kraków : Copernicus Center Press, 2024.- 271 s.

**Zawiera** portrety dziewięciu osób w spektrum autyzmu.

**Sygnatura 176481**

32. Oswajanie autyzmu : autybiografia / Anita Widman-Drzewiecka, Jacek Gierus.- Warszawa : Linia sp. z o.o., 2025.- 138 s.

**Sygnatura 177111**

33. Potrafię przegrywać : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat mających problemy z zaakceptowaniem porażki, w tym uczniów ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia.- 2024.- 64 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Co oznacza porażka?
2. Z czym kojarzy się słowo porażka?
3. Z czym kojarzy się słowo “zwycięstwo”?
4. Co oznacza zwycięstwo?
5. Gorzki smak porażki

**Sygnatura 176761**

34. Proces diagnozy spektrum autyzmu u dzieci : doświadczenia rodziców / Ewa Pisula, Anna Banasiak, Urszula Barańczuk, Tomasz Gosztyła, Aleksandra Grzeszak, Anna Prokopiak, Agnieszka Sułkowska, Barbara Winczura.- Kraków : Impuls, 2025.- 194 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Diagnozowanie spektrum autyzmu
2. Rodzice w sytuacji diagnozy
3. Przebieg badania i narzędzie badawcze
4. Informacje na temat rodziców, którzy wypełnili ankietę
5. Przed właściwym procesem diagnostycznym - liczba podejść do diagnozy

**Sygnatury 178278, 178279**

35. Przez labirynt autyzmu : droga matki i dziecka ku samowypełnieniu / Bożena Gąsior.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza ABA Sp. z o.o., 2024.- 253 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Kiedy się dowiedziałam. Kiedy została postawiona diagnoza u Miłosa?
2. Dźwięk rozpaczliwego milczenia. Jaki był dotychczas najtrudniejszy okres?
3. Akceptacja. Czy zastanawiałaś się , dlaczego ja, dlaczego

my, dlaczego moje dziecko?

4. Muszki i baleriny. Jak było w szkole średniej (pierwsza i druga klasa)?

5. Na scenie. Jak Miłosz czuje się podczas występów?

### **Sygnatura 176832**

36. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera /Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 343 s.

#### **Zawiera m.in.:**

1. Dlaczego ty? Dlaczego ja? Dlaczego umiejętności życiowe?
2. Układ odniesienia
3. Sukces buduje się na umiejętnościach życiowych
4. Dziwny świat terminologii autyzmu
5. Nauka uczenia się

### **Sygnatury 177613, 177614**

37. Spektrum możliwości ucznia : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 104 s.

#### **Zawiera m.in.:**

1. Wskazówki dla nauczyciela
2. Trening umiejętności społecznych i centralna koherencja
3. Emocje i uczucia
4. Czynności poznawcze
5. Propozycje ćwiczeń z zakresu integracji sensorycznej z podziałem na poszczególne zmysły

### **Sygnatura 175841**

38. Spektrum opowieści : bohaterowie w spektrum autyzmu w literaturze dla dzieci i młodzieży XXI w. w świetle teorii neuroróżnorodności / Katarzyna Mikke.- Warszawa : Wydawnictwo DiG, 2024.- 87 s.

#### **Zawiera m.in.:**

1. Autyzm - diagnoza medyczna i społeczny konstrukt

2. Kulturowy obraz autyzmu
3. Autysta i supermoce
4. Autyzm jako choroba
5. W stronę literatury neuroróżnorodnej

**Sygnatury 176493, 176494**

39. Ślepotą umysłu : autyzm a teoria umysłu / Simon Baron-Cohen.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 195 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Ślepotą umysłu i czytanie umysłu
2. Psychologia ewolucyjna i społeczne szachy
3. Czytanie umysłu - wybór natury
4. Rozwijanie umiejętności czytania umysłu - cztery kroki
5. Autyzm a ślepotą umysłu

**Sygnatury 175285, 175286**

40. Terapia autyzmu bez kar i nagród? : skuteczność Modelu SCERTS w kompleksowej terapii i edukacji dzieci z ASD / Julita Siemiątkowska-Sujka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2025.- 197 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Terapia autyzmu w podejściu behawioralnym
2. Terapia autyzmu w podejściu niedyrektywnym
3. Poszczególne części składowe Modelu SCERTS
4. Organizacja badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce
5. Wyniki badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce

**Sygnatury 176853, 176854**

41. Wielowymiarowość podmiotowa autystycznego spektrum : konteksty edukacyjno-terapeutyczne : teorie, dylematy, partycypacyjno-edukacyjne action research Mode-2 Science / Agata Borowska.- Kraków : Wydawnictwo Libron, 2025. - 510 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Teorie naukowe - neurorozwojowe - dotyczące spektrum zaburzeń autystycznych (Autism Spectrum Disorder - ASD) i ich implikacje pedagogiczne
2. Próby wyjaśnienia psychogennego i biomedycznego spektrum autystycznego, pomiędzy mitem a kolektywizmem naukowym
3. Nauczyciel i pedagog specjalny w edukacji szkolnej i terapii uczniów z zaburzeniami w/ze spektrum autyzmu
4. Uczeń z zaburzeniami w/z spektrum autyzmu w edukacji formalnej
5. Modele budowania relacji z uczniem w procesie edukacyjno-terapeutycznym

### **Sygnatura 178623**

42. Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczyk.- Warszawa : Difin, 2023.- 173 s.

### **Zawiera m.in.:**

1. Kryteria diagnostyczne autyzmu w obowiązujących w świecie klasyfikacjach zaburzeń psychicznych
2. Charakterystyka stanów ze spektrum autyzmu oparta na kryteriach diagnostycznych ICD-10. Triada autystyczna.
3. Specyfika wczesnego rozwoju dziecka i rodziny
4. Znaczenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla skuteczności oddziaływań terapeutycznych względem dzieci w spektrum autyzmu.
5. Zasady postępowaniaterapeutycznego względem dzieci rozwijających się ze spektrum autyzmu w zależności od istniejących dysfunkcji rozwojowych

### **Sygnatury 173766, 173767**

43. Zaburzenie ze spektrum autyzmu : od diagnostyki po odpowiednie postępowanie /redakcja naukowa Małgorzata Janas-Kozik, Krzysztof Maria Wilczyński.- Warszawa : Medical Tribune Polska, 2024.- 244 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Alicja Kawalec, Małgorzata Janas-Kozik -  
Neuroróżnorodność - definicja, rozwój koncepcji
2. Agnieszka Słopeń, Ireneusz Jelonek - Legendy, mnisi i  
naukowcy - historia autyzmu i jego conceptualizacji
3. Małgorzata Janas-Kozik, Krzysztof Maria Wilczyński -  
Ewolucyjne spojrzenie na zaburzenie ze spektrum autyzmu
4. Agnieszka Słopeń - Epidemiologia zaburzeń ze spektrum  
autyzmu
5. Krzysztof Maria Wilczyński - genetyka zaburzeń ze  
spektrum autyzmu

**Sygnatury 176375, 176276**

44. Życie bez maski : o relacjach, miłości i autentycznym  
życiu w spektrum autyzmu / Devon Price.- Ożarów : Linia Sp.  
z o.o., copyright 2025. - 310 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Pięć rzeczy, których trzeba się nauczyć, by żyć bez maski
2. Przyjaźń
3. Rodzina
4. Praca
5. Miłość i seks

**Sygnatura 178300**

45. Żyj bez maski! : nowe spojrzenie na ADHD, autyzm i  
neuroodmienność / Ellie Middleton ; przekład: Zbigniew  
Waśko.- Gliwice : Sensus, copyright 2025.- 295 s.

**Zawiera m.in. :**

1. Objasnienie cech autyzmu
2. Czym jest maskowanie?
3. Autodiagnoza a diagnoza medyczna
4. Ableizm i przywilej urody
5. Późna diagnoza a zdrowie psychiczne

**Sygnatury 178294, 178295**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. AuDHD : podwójna diagnoza i co dalej? / Dorota Zając // Wychowanie w Przedszkolu.- 2025, nr 4, s. 13-16.
2. Autyzm czy nie autyzm? : o specyficznych trudnościach w rozwoju i funkcjonowaniu dzieci / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola.- 2025, nr 4, s. 10-14.
3. Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - właściwe rozpoznanie i działanie / Marta Baj-Lieder // Psychologia w Praktyce.- 2024, nr 2, s. 48-54.
4. Emocjonalny rollercoaster, czyli nastolatek w spektrum autyzmu: o autystycznych umysłach młodzieży / Joanna Ławicka // Charaktery.- 2024, nr 3/4, s. 36-41.
5. Grupa integracyjna dla młodzieży ze spektrum autyzmu / Aleksandra Kubiak-Frątczak, Hanna Kubiak // Psychologia w Praktyce.- 2024, nr 1, s. 31-36.
6. Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD) / Amanda Błaszczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2023 nr 7, s. 17-27.
7. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły.- 2024, nr 2, s. 1014.
8. Maskowanie w autyzmie - analiza zjawiska / Aleksandra Buchholz // Szkoła Specjalna.- 2023, nr 3, s. 183-193.
9. Meltdown i shutdown jako konsekwencja przeciążania sensorycznego u osób w spektrum autyzmu / Agnieszka Lemańska // Życie Szkoły.- 2025, nr 3, s. 28-31.
10. Preferencja czynności zawodowych osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z zespołem Downa / Ewa Zasepa, Wojciech Otrębski // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 2, s. 85-94.
11. Rola kompetencji językowych w odniesieniu do umiejętności komunikacji emocji u osób ze spektrum autyzmu /

- Joanna Zimińska // Język Polski w Szkole Podstawowej.- R. 9, nr 1 (2025/2026), s. 27-45.
12. Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek- czy istnieją jakieś różnice? : jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu.- 2023, nr 1, s. 29-31.
  13. Szkoła przyjazna uczniom z ASD / Grażyna Redlisiak // Dyrektor Szkoły.- 2024, nr 10, s. 40-42.
  14. Trening na trampolinie jako przykład aktywności fizycznej o charakterze terapeutycznym przeznaczonej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu / Amanda Błaszczak // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 1, s. 71-80.
  15. Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji geografii / Dawid Abramowicz // Geografia w Szkole.- 2024, nr 1, s. 31-33.
  16. Wdrażanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej wśród dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w podejściu opartym na wspomaganym przekazie językowym / Ewa Halszka Janowicz // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 3, s. 165-175.