

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej–Curie 4

tel. 52 341 30 74

www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



Autyzm

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy
2023-2026

Opracowała: Agnieszka Felicja Handzel

Bydgoszcz 2026

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Atypowy / Pete Wharmby ; tłumaczyła Monika Popławska.-
Poznań : Media Rodzina, 2023.- 307s.

Zawiera m.in. :

1. Autyzm i przyjaźń
2. Wiązanie sznurowadeł i inne codzienne wyzwania
3. Coś więcej niż hobby
4. Szkoła: najbardziej nieprzyjemne środowisko
5. Nic tak nie stresuje jak odpoczynek

Sygnatura 175183

2. Autyzm : co robić (a czego nie) : błyskawiczny przewodnik dla nauczyciela : szkoła podstawowa / Marco Pontis.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 150 s.

Zawiera m.in.:

1. Unika kontaktu wzrokowego
2. Nie rozumie dowcipu i ironii
3. Powtarza słowa i zdania
4. Nie bawi się w udawanie
5. Wykonuje rytuały o sztywnych regułach

Sygnatury 176769, 176770

3. Autyzm : jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i jej uwarunkowania / Ewa Zasępa, Agnieszka Siedler, Edyta Idczak-Paceś, Dominika Jean Saad, Izabela Zębrowska.-
Warszawa : Difin, 2025.- 278 s.

Zawiera m.in.:

1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu
2. Problem badawczy
3. Jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
4. Porównanie jakości życia dziecka w perspektywie jego samego i w perspektywie jego rodzica
5. Związki korelacyjne między cechami podmiotowymi, cechami środowiska społecznego oraz stylem życia a jakością

życia dzieci

Sygnatury 177363, 177364

4. Autyzm : miłość, przyjaźń, relacje / Felicity Sedgewick, Sarah Douglas.- Kraków : Copernicus Center Press, 2024.- 442 s.

Zawiera m.in.:

1. Pierwsze kroki
2. Szkoła średnia
3. Marzenia nastolatków
4. Porady dotyczące dobrych związków z osobami autystycznymi
5. Toksyczne związki

Sygnatura 177146

5. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 271 s.

Zawiera m.in.:

1. Co to jest autyzm? Podstawowe informacje o przyczynach, klasyfikacji i częstości występowania autyzmu
2. Charakterystyka autyzmu
3. Jakie są wczesne oznaki autyzmu?
4. Na czym polega interwencja w przypadku małych dzieci z autyzmem?
5. Co mogą zrobić rodzice?

Sygnatura 177483

6. Autyzm bez maski : nieznane oblicza neuroróżnorodności / Devon Price.- Warszawa : Linia sp. z o.o., 2023.- 329 s.

Zawiera m.in.:

1. Alienacja
2. Czym tak naprawdę jest Autyzm?
3. Kim są zamaskowani Autyści?
4. Anatomia maski
5. Koszt maskowania

Sygnatury 174383, 174384

7. Autyzm dla początkujących / Karol Pietrzyk.- Szczecin :
Wydawnictwo Granda, 2023.- 107 s.

Zawiera m.in.:

1. Jak stanęliśmy na nogi po diagnozie
2. “Terapia domowa”
3. Autystyczne myśli
4. Jak wykorzystać silne strony dziecka?

Siedem rzeczy, których uczę się od własnego dziecka

Sygnatury 174385, 174386

8. Autyzm i edukacja : o czym powinni wiedzieć rodzice i
nauczyciele / Temple Grandin ; przekład: Agnieszka
Kasprzyk.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 118 s.

Zawiera m.in.:

1. Jak ocenić skuteczność wczesnego programu edukacyjnego
przeznaczonego dla małego dziecka niewerbalnego?
2. Mój program wczesnej interwencji
3. Wyjdź poza ramy etykiety - ADHD i autyzm częściowo się
pokrywają
4. Znaczenie rozwijania talentu
5. Zwierzęta w terapii autyzmu

Sygnatura 177481

9. Autyzm i miłość : jak kochać osobę w spectrum / Joe Biel, Elly
Blue, Faith G. Harper.- Warszawa : Linia Sp. z o.o.- 2024, 215
s.

Zawiera m.in.:

1. Autystyczny partner, autystyczna partnerka - jak ich
zrozumieć
2. A co, jeśli tylko podejrzewacie, że ta druga osoba ma
autyzm?
3. Jak się dogadywać
4. Budowanie wspólnego życia
5. Wspólne życie w świecie społecznym

Sygnatura 175960

10. Autyzm u dorosłych : jak działa mózg / Anna Mikler-Chwastek.- Warszawa : SBM Wydawnictwo, copyright 2026.- 144 s.

Zawiera m.in.:

1. Kryteria diagnostyczne ICD-11 i DSM 5
2. Objawy autyzmu u dorosłych
3. Zatrudnienie osób z ASD
4. Aktualna sytuacja prawna i wsparcie systemowe
5. Fundacje, stowarzyszenia, ruchy oddolne wspierające osoby w spektrum autyzmu

Sygnatury 179204, 179205

11. Autyzm u dzieci : wiedza kliniczna / redakcja naukowa Ewa Emich-Widera, Beata Kazek, Justyna Paprocka.- Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.- 257 s.

Zawiera m.in.:

1. Agnieszka Kapinos-Gorczyca - Koncepcja autyzmu na przestrzeni dziejów. Od baśni o wróżkach do neuroróżnorodności
2. Ewa Emich-Widera, Beata Kazek - Rozpowszechnianie, czynniki ryzyka autyzmu
3. Aleksandra Jezela-Stanek, Tomasz Iwanicki - Podłoże genetyczne ASD. Kliniczne badania genetyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu i poradnictwo genetyczne
4. Agnieszka Kapinos- Gorczyca, Anna Dorczak, Beata Włodarczyk- Skórzak - Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu
5. Marta Korendo - Zaburzenia mowy i komunikacji w autyzmie

Sygnatura 174310

12. Autyzm? Abrakadabra! : siedem magicznych składników zabawy, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć interakcyjną koncentrację uwagi / Kate C. Wilde. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 244 s.

Zawiera m.in.:

Część I. Jak to zrobić?

1. Siedem magicznych składników
2. Sezamie, otwórz się. Zaczynanie, przerywanie i modyfikowanie zabaw

Część II. Zabawy i aktywności

3. Książki
4. Mapy, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna i metro
5. Zwierzęta i owady

Sygnatury 176075, 176076

13. Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym / Dorota Malecha, ilustracje: Barbara Michno.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.- 1 teka (1 broszura, 101 kart tablic).

Zawiera m.in.:

1. Kolory i kształty
2. Wielkości i ilości
3. Części ciała
4. Ja i otoczenie
5. Myślenie logiczne

Sygnatura 175817

14. Budowanie komunikacji i samodzielności u dzieci w spektrum autyzmu : strategie postępowania w przypadku języka minimalnego, echolalii i nietypowych zachowań / Elizabeth Ives Field.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 219 s.

Zawiera m.in.:

1. Komunikacja bez posługiwania się mową - Rebecca
2. Rozumienie i wyrażanie wczesnego języka - Arné i Darius
3. Echolalia - Lucas
4. Wczesne luki - Mia

5. Postępy w spektrum

Sygnatury 174177, 174178

15. Coaching rodziców małych dzieci z autyzmem : jak wspierać rozwój więzi, komunikację i uczenie się / Sally J. Rogers, Laurie A. Vismara, Geraldine Dawson.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024.- 297 s.

Zawiera m.in.:

1. Wspieranie rodziców w pomaganiu małym dzieciom z autyzmem. Wprowadzenie
2. Główne praktyki stosowane w coachingu rodziców w ramach interwencji wdrażanej przez rodziców
3. Jak zostać coachem? Wiedza, cechy i wsparcie
4. Narzędzia coacha
5. Ocena umiejętności dziecka, wyznaczanie celów i planowanie terapii

Sygnatura 175819

16. Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : %b okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Hać, Beata Grotowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025.- 196 s.

Zawiera m.in.:

1. Objawy, czyli co nas może zaniepokoić
2. Droga do diagnozy, czyli od czego zacząć
3. Wyzwania, czyli z czym musi się zmierzyć dziecko
4. Domowa codzienność, czyli co może czekać rodziców dziecka w spektrum autyzmu
5. Wspieranie rozwoju dziecka, czyli jak sobie pomóc

Sygnatury 176861, 176862

17. Diagnoza autyzmu u dorosłych : model neuroafirmatywny / Davida Hartman, Tara O'Donnell-Killen, Jessica K. Doyle, Maeve Kavanagh, Anna Day, Juliana Azevedo ; przełożył Robert Mitoraj.- Warszawa : PWN, 2025.- 388 s.

Zawiera m.in.:

1. Poradnik językowy

2. Krótka historia osób autystycznych i ruchu neuroróżnorodności
3. Autyzm w teorii
4. Autystyczna percepcja
5. Obecne zalecenia dotyczące diagnozy autyzmu u dorosłych

Sygnatura 178076

18. Dojrzewanie : materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024.-Teka (68 kart)

Zawiera materiały opracowane z myślą o uczniach z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami, autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi. Publikacja zawiera materiał koedukacyjny oraz podzielony według płci. Karty mają bardzo przejrzysty układ a zamieszczone zdjęcia oraz grafiki są duże i czytelne.

Sygnatura 175968

19. Dojrzewanie : podręcznik dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 43 s.

Zawiera m.in.:

1. Fazy rozwoju człowieka
2. Narządy wewnętrzne człowieka
3. Codzienna higiena
4. Zdrowy tryb życia
5. Złe nawyki

Sygnatura 176077

20. Dzieciaki, muzyka i spektrum autyzmu : jak wykorzystać terapeutyczną moc dźwięków / Dorita S. Berger. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023. - 174 s.

Zawiera m.in.:

- 1.Po co i w jaki sposób wyjść myśleniem poza spektrum

2. Zmysłowa możliwość muzycznego mózgu
3. Muzyka dla dzieci w każdym wieku i o dowolnym stopniu rozwoju
4. Lekcje muzyki, muzykoterapia czy i jedno, i drugie?
5. Jaki wybrać instrument?

Sygnatury 174350, 174351

21. Dziesięć rzeczy o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.- 2024, 174 s.

Zawiera m.in.:

1. Jestem pełnowymiarowym dzieckiem
2. Moje zmysły są rozstrojone
3. Odróżniaj “nie chcę” (mój wybór) od “nie mogę” (nie jestem w stanie)
4. Jestem do bólu konkretny. Odbieram język w sposób dosłowny
5. Wsłuchuj się we wszystkie sposoby, na jakie próbuję się komunikować

Sygnatura 175663

22. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 104 s.

Zawiera m.in.:

1. Najpierw osoba, potem zaburzenie- czy słowa mają znaczenie?
2. Unikaj protekcjonalnego tonu
3. Używaj języka dostosowanego do wieku rozmówcy
4. Nie wiesz, jakiej terminologii używać? Zapytaj!
5. Etykietowanie związane z funkcjonowaniem

Sygnatura 177075

23. Emocjonalny rollercoaster czyli Ćwiczenia na temat emocji dla nastolatków w spektrum autyzmu / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025.- 40 s.

Zawiera m.in.:

1. Odczucia i przekonania
2. Kłótnie i spory
3. Samotność
4. Radość/zadowolenie/przyjemność
5. Relaks / odzyskiwanie równowagi / stimowanie

Sygnatury 177589, 177968

24. Ja i mój autyzm : przewodnik dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : 35 ćwiczeń opartych na technikach SAZ i ACT / Katie Cook ; ilustracje: Cait Brennan.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2024.- 107 s.

Zawiera m.in.:

1. Wszystko o autyzmie
2. Wszystko o emocjach
3. Wszystko o komunikacji
4. Wszystko o kontaktach z innymi ludźmi
5. Wszystko o dbaniu o siebie

Sygnatury 175964, 175965

25. Jak nawiązać kontakt i komunikować się z dzieckiem autystycznym? : ćwiczenia wspierające regulację emocji i rozwój społeczny / Jane Gurnett and Tessa Morton.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.- 165s.

Zawiera m.in.:

1. Opracowanie metody - oczyszczenie i ścieżka trzech kroków
2. Nawiązanie kontaktu poprzez dramę
3. Dlaczego tak trudno zrozumieć autyzm?
4. Autyzm jako odmienność sensoryczna i jego związek z lękiem
5. Moje doświadczenia sensoryczne - relacje osób z autyzmem

Sygnatura 176013

26. Joga w terapii dzieci autystycznych, z ADHD i szczególnymi potrzebami edukacyjnymi / Louise Goldberg ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż.- Kraków : Wydawnictwo

Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2025.- 383 s.

Zawiera m.in.:

1. Joga i joga w terapii
2. Stres i mózg
3. Korzyści z ćwiczeń fizycznych
4. Zaangażuj dziecko
5. Kreatywna relaksacja: joga w terapii dla grup dzieci w spektrum autyzmu

Sygnatury 178351, 178665

27. Mam ADHD, autyzm i całe spektrum możliwości : psychoporadnik dla kobiet neuroatypowych / Dominika Musiałowska.- Łódź : Feeria, 2024.- 391 s.

Zawiera m.in.:

1. Choroba niegrzecznych chłopców i ci, co nie potrafią mówić, czyli o ADHD i spektrum autyzmu
- 2 Dziewczyny z obgryzionymi paznokciami i nałogowe zakupoholiczki, czyli po czym nas rozpoznać
3. Dlaczego ja? Czyli o tym, dlaczego w wyliczance wypadło na mnie
4. Co się dzieje w mojej głowie?! Czyli jak wyglądają nasze neuroatypowe mózgi
5. Jak żyć, panie doktorze? A może: jak przeżyć? O leczeniu i diagnozowaniu ADHD i spektrum autyzmu

Sygnatury 175489, 175490

28. Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 191 s.

Zawiera m.in.:

1. Dlaczego warto motywować?
2. Dla kogo jest ta książka?
3. Twoje dziecko i autyzm
4. Sfery trudności

5. Preferencje sensoryczne dziecka z autyzmem

Sygnatura 175142

29. Neuro-nieprzeciętni : przewodnik z ćwiczeniami dla młodzieży w spektrum autyzmu / Artur Wiśniewski.- Sopot : GWP, 2026.- 152 s.

Zawiera m.in.:

1. Funkcje wykonawcze w ASD
2. Współwystępowanie innych stanów z ASD
3. Maskowanie i droga do autentyczności
4. Twoje zasoby i mocne strony
5. W zgodzie ze sobą

Sygnatury 179356, 179357

30. Nowy trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z autyzmem lub ze specjalnymi potrzebami w zakresie umiejętności społecznych i komunikacji / Jed Baker.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 371 s.

Zawiera m.in.:

1. Co to są umiejętności społeczne i jakie trudności mają w ich zakresie osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?
2. Jak wzbudzić motywację do nauki?
3. Jak mierzyć postępy w zakresie umiejętności społecznych?
4. Strategie generalizacji: przygotowanie, ćwiczenie ze wsparciem i ocenianie
5. Trening uwrażliwiający dla rówieśników

Sygnatury 178272, 178273

31. O samowiedzy osób dorosłych w spektrum autyzmu : jej źródłach, znaczeniu diagnozy oraz psychoedukacji / Mirosława Kanar, Jarosław Bąbka.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024.- 169 s.

Zawiera m.in.:

1. Od zaburzeń ze spektrum autyzmu do neuroróżnorodności
2. Samowiedza osób ze spektrum autyzmu
3. Metodologia badań własnych

4. Źródła wiedzy o sobie dorosłych osób ze spektrum autyzmu
5. Znaczenie diagnozy spektrum autyzmu dla wiedzy o sobie dorosłych osób autystycznych

Sygnatury 176034, 176035

32. Odkrywam swoje supermoce : karty z zadaniami podnoszącymi poczucie własnej wartości oraz wzmacniającymi samoocenę uczniów z autyzmem : 14-18 lat / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 41 kart
Zawiera 40 kart zawierających różnego rodzaju zadania, pytania, przykłady wizualizacji i afirmacji. Praca z tymi materiałami ma na celu przede wszystkim podniesienie samooceny oraz wzrost poczucia wartości uczniów.

Sygnatura 176350

33. Opowieści w spektrum : dziewięć historii osób, które odkryły swój autyzm / Daniel Tammet Kraków : Copernicus Center Press, 2024.- 271 s.

Zawiera portrety dziewięciu osób w spektrum autyzmu.

Sygnatura 176481

34. Oswajanie autyzmu : autybiografia / Anita Widman-Drzewiecka, Jacek Gierus.- Warszawa : Linia sp. z o.o., 2025.- 138 s.

Sygnatura 177111

35. Potrafię przegrywać : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat mających problemy z zaakceptowaniem porażki, w tym uczniów ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia.- 2024.- 64 s.

Zawiera m.in.:

1. Co oznacza porażka?
2. Z czym kojarzy się słowo porażka?
3. Z czym kojarzy się słowo “zwycięstwo”?
4. Co oznacza zwycięstwo?
5. Gorzki smak porażki

Sygnatura 176761

36. Proces diagnozy spektrum autyzmu u dzieci :
doświadczenia rodziców / Ewa Pisula, Anna Banasiak, Urszula Barańczuk, Tomasz Gosztyła, Aleksandra Grzeszak, Anna Prokopiak, Agnieszka Sułkowska, Barbara Winczura.- Kraków : Impuls, 2025.- 194 s.

Zawiera m.in.:

1. Diagnozowanie spektrum autyzmu
2. Rodzice w sytuacji diagnozy
3. Przebieg badania i narzędzie badawcze
4. Informacje na temat rodziców, którzy wypełnili ankietę
5. Przed właściwym procesem diagnostycznym - liczba podejść do diagnozy

Sygnatury 178278, 178279

37. Przez labirynt autyzmu : droga matki i dziecka ku samowrażeniu / Bożena Gąsior.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza ABA Sp. z o.o., 2024.- 253 s.

Zawiera m.in.:

1. Kiedy się dowiedziałam. Kiedy została postawiona diagnoza u Miłosa?
2. Dźwięk rozpaczliwego milczenia. Jaki był dotychczas najtrudniejszy okres?
3. Akceptacja. Czy zastanawiałaś się , dlaczego ja, dlaczego my, dlaczego moje dziecko?
4. Muszki i baleriny. Jak było w szkole średniej (pierwsza i druga klasa)?
5. Na scenie. Jak Miłosz czuje się podczas występów?

Sygnatura 176832

38. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera /Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025.- 343 s.

Zawiera m.in.:

1. Dlaczego ty? Dlaczego ja? Dlaczego umiejętności życiowe?
2. Układ odniesienia

3. Sukces buduje się na umiejętnościach życiowych
4. Dziwny świat terminologii autyzmu
5. Nauka uczenia się

Sygnatury 177613, 177614

39. Spektrum możliwości ucznia : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu / Joanna Stalka-Jarska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.- 104 s.

Zawiera m.in.:

1. Wskazówki dla nauczyciela
2. Trening umiejętności społecznych i centralna koherencja
3. Emocje i uczucia
4. Czynności poznawcze
5. Propozycje ćwiczeń z zakresu integracji sensorycznej z podziałem na poszczególne zmysły

Sygnatura 175841

40. Spektrum opowieści : bohaterowie w spektrum autyzmu w literaturze dla dzieci i młodzieży XXI w. w świetle teorii neuroróżnorodności / Katarzyna Mikke.- Warszawa : Wydawnictwo DiG, 2024.- 87 s.

Zawiera m.in.:

1. Autyzm - diagnoza medyczna i społeczny konstrukt
2. Kulturowy obraz autyzmu
3. Autysta i supermoce
4. Autyzm jako choroba
5. W stronę literatury neuroróżnorodnej

Sygnatury 176493, 176494

41. Ślepotą umysłu : autyzm a teoria umysłu / Simon Baron-Cohen.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.- 195 s.

Zawiera m.in.:

1. Ślepotą umysłu i czytanie umysłu
2. Psychologia ewolucyjna i społeczne szachy
3. Czytanie umysłu - wybór natury

4. Rozwijanie umiejętności czytania umysłu - cztery kroki

5. Autyzm a ślepotą umysłu

Sygnatury 175285, 175286

42. Terapia autyzmu bez kar i nagród? : skuteczność Modelu SCERTS w kompleksowej terapii i edukacji dzieci z ASD / Julita Siemiątkowska-Sujka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2025.- 197 s.

Zawiera m.in.:

1. Terapia autyzmu w podejściu behawioralnym
2. Terapia autyzmu w podejściu niedyrektywnym
3. Poszczególne części składowe Modelu SCERTS
4. Organizacja badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce
5. Wyniki badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce

Sygnatury 176853, 176854

43. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : Metoda Krakowska® / Jagoda Cieszyńska ; [ilustracje: Agata Dębicka-Cieszyńska].- Kraków : Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej®, 2026.- 304 s.

Zawiera m.in.:

1. Zagrożenia współczesności
2. Psychologiczne metody diagnozowania zachowań ze spektrum autyzmu
3. Terapia słuchowa
4. Terapia funkcji wzrokowych
5. Terapia zachowań społecznych

Sygnatury 179379, 179380

44. Wielowymiarowość podmiotowa autystycznego spektrum : konteksty edukacyjno-terapeutyczne : teorie, dylematy, partycypacyjno-edukacyjne action research Mode-2 Science / Agata Borowska.- Kraków : Wydawnictwo Libron, 2025. - 510 s.

Zawiera m.in.:

1. Teorie naukowe - neurorozwojowe - dotyczące spektrum zaburzeń autystycznych (Autism Spectrum Disorder - ASD) i ich implikacje pedagogiczne
2. Próby wyjaśnienia psychogennego i biomedycznego spektrum autystycznego, pomiędzy mitem a kolektywizmem naukowym
3. Nauczyciel i pedagog specjalny w edukacji szkolnej i terapii uczniów z zaburzeniami w/ze spektrum autyzmu
4. Uczeń z zaburzeniami w/z spektrum autyzmu w edukacji formalnej
5. Modele budowania relacji z uczniem w procesie edukacyjno-terapeutycznym

Sygnatura 178623

45. Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczyk.- Warszawa : Difin, 2023.- 173 s.

Zawiera m.in.:

1. Kryteria diagnostyczne autyzmu w obowiązujących w świecie klasyfikacjach zaburzeń psychicznych
2. Charakterystyka stanów ze spektrum autyzmu oparta na kryteriach diagnostycznych ICD-10. Triada autystyczna.
3. Specyfika wczesnego rozwoju dziecka i rodziny
4. Znaczenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla skuteczności oddziaływań terapeutycznych względem dzieci w spektrum autyzmu.
5. Zasady postępowaniaterapeutycznego względem dzieci rozwijających się ze spektrum autyzmu w zależności od istniejących dysfunkcji rozwojowych

Sygnatury 173766, 173767

46. Zaburzenie ze spektrum autyzmu : od diagnostyki po odpowiednie postępowanie /redakcja naukowa Małgorzata Janas-Kozik, Krzysztof Maria Wilczyński.- Warszawa :

Medical Tribune Polska, 2024.- 244 s.

Zawiera m.in.:

1. Alicja Kawalec, Małgorzata Janas-Kozik -
Neuroróżnorodność - definicja, rozwój koncepcji
2. Agnieszka Słopeń, Ireneusz Jelonek - Legendy, mnisi i
naukowcy - historia autyzmu i jego conceptualizacji
3. Małgorzata Janas-Kozik, Krzysztof Maria Wilczyński -
Ewolucyjne spojrzenie na zaburzenie ze spektrum autyzmu
4. Agnieszka Słopeń - Epidemiologia zaburzeń ze spektrum
autyzmu
5. Krzysztof Maria Wilczyński - genetyka zaburzeń ze
spektrum autyzmu

Sygnatury 176375, 176276

47. Życie bez maski : o relacjach, miłości i autentycznym
życiu w spektrum autyzmu / Devon Price.- Ożarów : Linia Sp.
z o.o., copyright 2025. - 310 s.

Zawiera m.in.:

1. Pięć rzeczy, których trzeba się nauczyć, by żyć bez maski
2. Przyjaźń
3. Rodzina
4. Praca
5. Miłość i seks

Sygnatura 178300

48. Żyj bez maski!: nowe spojrzenie na ADHD, autyzm i
neuroodmienność / Ellie Middleton ; przekład: Zbigniew
Waśko.- Gliwice : Sensus, copyright 2025.- 295 s.

Zawiera m.in. :

1. Objasnienie cech autyzmu
2. Czym jest maskowanie?
3. Autodiagnoza a diagnoza medyczna
4. Ableizm i przywilej urody
5. Późna diagnoza a zdrowie psychiczne

Sygnatury 178294, 178295

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. AuDHD : podwójna diagnoza i co dalej? / Dorota Zając // Wychowanie w Przedszkolu.- 2025, nr 4, s. 13-16.
2. Autyzm czy nie autyzm? : o specyficznych trudnościach w rozwoju i funkcjonowaniu dzieci / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola.- 2025, nr 4, s. 10-14.
3. Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - właściwe rozpoznanie i działanie / Marta Baj-Lieder // Psychologia w Praktyce.- 2024, nr 2, s. 48-54.
4. Emocjonalny rollercoaster, czyli nastolatek w spektrum autyzmu: o autystycznych umysłach młodzieży / Joanna Ławicka // Charaktery.- 2024, nr 3/4, s. 36-41.
5. Grupa integracyjna dla młodzieży ze spektrum autyzmu / Aleksandra Kubiak-Frątczak, Hanna Kubiak // Psychologia w Praktyce.- 2024, nr 1, s. 31-36.
6. Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD) / Amanda Błaszczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2023 nr 7, s. 17-27.
7. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły.- 2024, nr 2, s. 1014.
8. Maskowanie w autyzmie - analiza zjawiska / Aleksandra Buchholz // Szkoła Specjalna.- 2023, nr 3, s. 183-193.
9. Meltdown i shutdown jako konsekwencja przeciążania sensorycznego u osób w spektrum autyzmu / Agnieszka Lemańska // Życie Szkoły.- 2025, nr 3, s. 28-31.
10. Preferencja czynności zawodowych osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z zespołem Downa / Ewa Zasepa, Wojciech Otrębski // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 2, s. 85-94.
11. Rola kompetencji językowych w odniesieniu do umiejętności komunikacji emocji u osób ze spektrum autyzmu /

Joanna Zimińska // Język Polski w Szkole Podstawowej.- R. 9, nr 1 (2025/2026), s. 27-45.

12. Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek- czy istnieją jakieś różnice? : jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu.- 2023, nr 1, s. 29-31.
13. Szkoła przyjazna uczniom z ASD / Grażyna Redlisiak // Dyrektor Szkoły.- 2024, nr 10, s. 40-42.
14. Trening na trampolinie jako przykład aktywności fizycznej o charakterze terapeutycznym przeznaczony dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu / Amanda Błaszczak // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 1, s. 71-80.
15. Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji geografii / Dawid Abramowicz // Geografia w Szkole.- 2024, nr 1, s. 31-33.
16. Wdrażanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej wśród dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w podejściu opartym na wspomaganym przekazie językowym / Ewa Halszka Janowicz // Szkoła Specjalna.- 2025, nr 3, s. 165-175.