

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego

w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej–Curie 4

tel. 52 341 30 74

www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



Edukacja wczesnoszkolna

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy
2020-2025

Opracowała: Agnieszka Felicja Handzel

Bydgoszcz 2025

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. (Auto)refleksja pedagogiczna nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej : wgląd w praktykę / Beata Oelszlaeger-Kosturek.- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2020.- 140 s.

Zawiera m.in.:

1. Standardy kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
2. Kształtowanie refleksyjnej postawy nauczyciela w ramach praktyk pedagogicznych.
3. Kompetencje, czynności, działania i role nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
4. Refleksja i autorefleksja nauczyciela w pracy z uczniami.
5. Autorefleksja w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – w opiniach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Sygnatury 174853, 174854

2. Bajka jako narzędzie w edukacji ekonomicznej w ujęciu interdyscyplinarnym / Katarzyna Wiśniewska-Borysiak (red.).- Warszawa : CeDeWu, 2020.- 186 s. |

Zawiera m.in.:

1. Bajka w przestrzeni publicznej
2. Podziemne skarby i monety o magicznych mocach pomnażania bogactwa. Czy baśnie i bajki mogą być dla dziecka dobrym źródłem podstawowej wiedzy i mądrości ekonomicznej?
3. Elementy ekonomii w bajkach – wybrane problemy.
4. Znaczenie bajek ekonomicznych w życiu dziecka
5. Edukacja finansowa w przedszkolu.

Sygnatury 169520, 169521

3. Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym : uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci / Agnieszka Iwanicka.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020.- 334 strony : ilustracje ; 24 cm.

Zawiera m.in.:

1. Funkcjonowanie dzieci w środowisku cyfrowym.
2. Nowe technologie a wspomaganie uczenia się dzieci.
3. Kompetencje cyfrowe a obszary stosowania wybranych narzędzi cyfrowych.
4. Metodologiczne podstawy badań własnych.
5. Funkcjonowanie dzieci w wieku 6-9 lat w cyfrowym świecie. Analiza wyników badań własnych.

Sygnatury 168605, 168606

4. Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III / Kamila Witerska.- Warszawa : Difin, 2020.- 106 s.

Zawiera m.in.:

1. Możliwości dramy we wspieraniu rozwoju dziecka.
2. Elementy dramy procesualnej.
3. Ewaluacja zajęć darmowych
4. Drama procesualna a zabawa tematyczna.
5. Strategie w dramie procesualnej.

Sygnatury 171035, 171036

5. Edukacja dla przedsiębiorczości : z teorii i praktyki kształcenia nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych / Joanna Malinowska, Marta Kondracka-Szala.- Kraków : Impuls, 2023.- 218 s.

Zawiera m.in.:

1. Przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa w przestrzeni edukacyjnej.
2. Edukacja dla przedsiębiorczości
3. Założenia koncepcji edukacji dla przedsiębiorczości w kształceniu nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych
4. Inspiracje z istniejących koncepcji i podejść pedagogicznych.
5. Przez dobre praktyki i praktykę nauczycielską do przedsiębiorczości dzieci.

Sygnatury 174864, 174865

6. Edukacja społeczna dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : vademecum / Alina Budniak.

Kraków : Impuls, 2025.- 316 s.

Zawiera m.in.:

1. Emocje i relacje – sposoby ich wyrażania i przeżywania a rozwój emocjonalny dziecka
2. Higiena i zdrowi. Funkcjonowanie ludzkiego ciała.
3. Bezpieczeństwo dziecka w różnych sytuacjach.
4. Zasady dobrego wychowania – savoir-vivre w wybranych sytuacjach
5. Samodzielność i odpowiedzialność – poznawanie praw i obowiązków przez dzieci młodsze.

Sygnatury 177202, 177203

7. Edukacja wczesnoszkolna w pigułce : język polski, matematyka, przyroda : Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty / [rysunki: Jan Kortas, Anna Zamojska, Joanna Kłos, Magda Szafarczyk].- Gdynia : Operon, 2025. s. 59 s.

Zawiera m. in.:

1. Jak przygotować się do słuchania i czytania ze zrozumieniem?
2. Głoski, litery, sylaby, alfabet.
3. Rodzaje zdań.
4. Synonimy i antonimy, rodzina wyrazów.
5. Ogłoszenie. Opowiadanie. Opis. Zaproszenie.

Sygnatury 177190, 177191

8. Elementarz : czytamy metodą sylabową : płynne czytanie to nie wyzwanie! / Alicja Karczmarska-Strzebońska ; [ilustracje Sławomir Daniec].- Kraków : Wydawnictwo Greg, 2025.- 158 s.

Zawiera m.in.:

Literki

1. Aa
2. Bb

3. Cc

Czytanki

4. Moja mama

5. Park wodny

Sygnatury 177588

9. Emocje, komunikacja, akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca.- Warszawa : Difin, 2021.- 266 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozwój kompetencji emocjonalnych w średnim i późnym dzieciństwie
2. Rozwój kompetencji społecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym
3. Praca w grupie jako forma wspomaganie rozwoju i terapii.
4. Projektowanie programu profilaktyczno-terapeutycznego.
5. Scenariusze zajęć w ramach programu „Plecak szczęśliwego ucznia”

Sygnatury 170573, 170574

10. Integracja w szkole - szkoła integracji : od idei do praktyki edukacyjnej / Anna Szafrąńska, Przemysław P. Grzybowski. - Warszawa : PAN. Komitet Nauk Pedagogicznych : Difin, 2024.- 200 s.

Zawiera m.in.:

1. Idea integracji. Wybrane koncepcje – inspiracje do działań praktycznych
2. Integracja na etapie kształcenia propedeutycznego – założenia a praktyka.
3. O idei integracji i pedagogice międzykulturowej
4. Sytuacja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uwarunkowania integracji z perspektywy pracy nauczyciela i organizacji działań.

5. Ku pedagogii szkolnej integracji.

Sygnatury 176962, 176963

11. Jak rozpocząć pracę terapeutyczną z małym dzieckiem? : obserwacja / Joanna Chmura.- Kraków : Impuls, 2022.- 62 s.

Zawiera m.in.:

1. Obserwacja.
2. Przygotowanie obserwacji
3. Interakcje społeczne
4. Rozwój poznawczy
5. Komunikacja

Sygnatury 172852, 172853

12. Język polski w systemie edukacji Montessori na etapie wczesnoszkolnym / Maciej Futyma.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2024.- 266 s.

Zawiera m.in.:

1. Zasady dydaktyki w procesie edukacji według systemu Montessori.
2. Otoczenie
3. Grupy mieszane wiekowo.
4. Zrównoważone i naturalne kształcenie
5. Pisanie i czytanie.

Sygnatury 176655, 176656

13. Kierowane odkrywanie matematyki we wczesnej edukacji / Lidia Pawlusińska.- Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2021.- 157 s.

Zawiera m.in.:

1. Psychopedagogiczne podstawy poznania matematycznego
2. Odkrywanie matematyki drogą zdobywania wiedzy.
3. Nauczanie Skierowane na odkrywanie matematyki.

Sygnatury 172008, 172009

14. Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne w edukacji wczesnoszkolnej - studium empiryczne / Barbara Dudel, Małgorzata Głóskowska-Sołdatow.- Toruń :

Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.- 172 s.

Zawiera m.in.:

1. Kompetencje – zarys problematyki.
2. Kompetencje-konteksty teoretyczne.
3. Kompetencje – perspektywy badawcze.
4. Metodologiczne podstawy badań własnych.
5. Ocena kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych uczniów w młodszym wieku szkolnym.

Sygnatury 171042, 171043

15. Lekcja wychowania fizycznego w nauczaniu wczesnoszkolnym : (o potrzebie uznania aktywności ruchowej za jeden z najważniejszych czynników w życiu człowieka) / Danuta Umiastowska.- Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2023.- 144 s.

Zawiera m.in.:

1. Podstawowe pojęcia i definicje w metodyce wychowania fizycznego.
2. Planowanie pracy z wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej.
3. Wybrane metody nauczania i formy organizacyjne stosowane podczas lekcji.
4. Gry i zabawy ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej.
5. Praktyczne wykorzystanie ruchu w edukacji wczesnoszkolnej.

Sygnatury174557

16. Logopedia : jak zadbać o prawidłowy rozwój mowy dziecka / Sabina Baranowska.- Bielsko-Biała : Dragon, copyright 2022.- 223 s.

Zawiera m.in.:

1. Najczęstsze problemy logopedyczne występujące u dzieci w przededniu rozpoczęcia nauki szkolnej.
2. Współpraca logopedy z innymi specjalistami
3. Zabawy

4. Aktywności przygotowujące do nauki czytania i pisanania.
5. Słowniczek pojęć

Sygnatury 173423, 173424

17. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 1, Rozwój sprawności językowych : podstawowe problemy logopedyczne / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.- 473 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozwój sprawności artykulacyjnych
2. Fonotaktyka i fonostatystyka w teorii i praktyce logopedycznej.
3. Nienormatywne dźwiękowe realizacje fonemów języka polskiego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
4. Sprawność leksykalno-semantyczna – charakterystyka terminologiczna.
5. Rozwój sprawności słowotwórczych.

Sygnatury 171402 / T. 1, 173630/T.1

18. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.- 827 s.

Zawiera m.in.:

1. Diagnoza i terapia jąkania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Dziecko z zaburzeniami rozwoju mowy i języka pochodzenia korowego w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej.
3. Rozwojowe zaburzenia czytania i pisanania.
4. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej.
5. Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w przedszkolu i

na etapie edukacji wczesnoszkolnej.

Sygnatura 171403/ T. 2

19. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : raz, dwa, trzy - do zabawy dołącz ty! : historyjki obrazkowe / autorzy: Katarzyna Wysocka, Agnieszka Stebelska.- Warszawa : Wiedza i Praktyka spółka z o.o., [2021].- 60 stron

Zawiera m.in.:

1. Spacer z psem.
2. Przyjaźń jest najważniejsza
3. W ZOO
4. Za małe łóżko
5. Niespodzianka

Sygnatury 170550, 170551

20. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : dziecko z wadą słuchu, zaburzenie przetwarzania słuchowego, mowa bezdźwięczna / autorzy: Joanna Ćwiklińska, Dorota Beata Wojewódzka, Joanna Rostkowska, Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska.- Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., [2020].- 76 s.

Zawiera m.in.:

1. Dziecko z wadą słuchu.
2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego
3. Mowa Bezdźwięczna

Sygnatury 169847, 169848

21. Łatwiej : co robić, by szkoła i nauka szły jak z płatka / Caroline von St. Ange ; tłumaczenie Magdalena Kaczmarek.- Kraków : Otwarte, 2024.- 284 s.

Zawiera m.in.:

1. Jak dać dziecku nastawienie na rozwój, czyli growth mindset.
2. Każde dziecko uczy się inaczej, czyli o różnych stylach uczenia się.
3. Co robić, gdy dziecko jest niezmotywowane?

4. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach okołoszkolnych

5. Wyznaczanie celów.

Sygnatury 176923

22. Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 1, Lekcje twórczości w klasie 1 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. Wydanie 2.- Warszawa : Difin, 2020.- 205 s.

Zawiera m.in.:

1. Twórczość, postawa twórcza, kreatywność – cele lekcji twórczości.

2. Rozgrzewka twórcza.

3. Dostrzegamy i definiujemy problemy – rozwijanie myślenia pytajnego.

4. Rozwiązujemy problemy – rozwijanie płynności, giętkości i oryginalności myślenia.

5. Uczymy się technik Kreatywnego Rozwiązywania Problemów.

Sygnatury 168325/cz.1, 168326/cz.1

23. Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 3, Lekcje twórczości w klasie 3 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak.- Warszawa : Difin, 2020.- 151 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozgrzewka twórcza.

2. Dostrzegamy i definiujemy problemy – rozwijanie myślenia pytajnego.

3. Rozwiązujemy problemy – rozwijanie płynności, giętkości i oryginalności myślenia.

4. Uczymy się technik Twórczego Rozwiązywania Problemów.

5. Drama kreatywna i twórczy ruch- rozwijanie ekspresji twórczej.

Sygnatury 168325/ cz. 3

24. Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 3, Lekcje twórczości w klasie 3 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak.- Warszawa : Difin, 2020.- 151 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozgrzewka twórcza
2. Dostrzegamy i definiujemy problemy – rozwijanie myślenia pytającego
3. Rozwiązujemy problemy- rozwijanie płynności, giętkości i oryginalności myślenia.
4. Drama kreatywna i twórczy ruch-rozwijanie ekspresji twórczej
5. Oceniamy i doskonalimy pomysły – rozwijanie zdolności elaboracyjnych

Sygnatury 168325/ cz. 2, 168326/cz.2

25. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym - ćwiczenia / Beata Pituła, Barbara Grzyb, Monika Morgała.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021.- 240 s.

Zawiera m.in.:

1. Cele, zadania edukacji przyrodniczej – osiągnięcia uczniów.
2. Podstawowe metody i formy pracy w edukacji przyrodniczej na I etapie edukacyjnym.
3. Ekologia i działalność proekologiczna, prozdrowotna w szkole podstawowej.
4. Postawy człowieka wobec natury (postawa proekologiczna, świadomość ekologiczna)- prezentacja posteru
5. Przestrzeń geograficzna – podstawowe założenia w zakresie celów i treści.

Sygnatura 171498

26. Mężczyźni w pracy z dziećmi : narracje autobiograficzne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Milena Kaczmarczyk.- Kraków : Impuls, 2024.- 245 s.

Zawiera m.in.:

1. Mężczyźni w zawodzie nauczycielskim
2. Założenia metodologiczne projektu badawczego
3. Dlaczego edukacja wczesnoszkolna? – motywy wyboru drogi zawodowej przez badanych mężczyzn nauczycieli
4. Którą drogą podążać? – przebieg kariery zawodowej rozmówców
5. Jaki obraz męskości? – praca w zawodzie sfeminizowanym a konstruowanie męskości przez badanych nauczycieli

Sygnatury 177090, 177091

27. Moje emocje i potrzeby : scenariusze zajęć dla klas 1-3 szkoły podstawowej / Oksana Buśko, Agnieszka Lampkowska.- Kraków : WiR, 2024.- 88 s.

Zawiera m.in. :

1. Nie idę! O potrzebie prostoty i łatwości.
2. Brzydko piszesz! O potrzebie szacunku i bycia rozumianym
3. Jak skamieniała...O potrzebie bezpieczeństwa.
4. Równo ułożone flamastry, ołówki i długopisy. O potrzebie porządku.
5. Czy mogę zostać tu dłużej? O potrzebie porządku.

Sygnatury 176867, 176868

28. Na końcu języka : frazeologia i przysłowia / Anna Kamińska-Mieszkowska.- Warszawa : PWN, 2021.- 221 s.

Zawiera m.in.:

1. Mieć coś na końcu języka
2. Zajęcze serce.
3. Na pniu.
4. Podbijać komuś bębenka.
5. Obiecanki cacanki (a głupiemu radość)

Sygnatury 171180

29. Nauczycielskie koncepcje dziecięcej pracy grupowej w klasach początkowych / Małgorzata Pilecka.-Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.- 199 s.

Zawiera m.in.:

1. Praca grupowa w klasach początkowych.
2. Teorie osobistych konstruktów w pracy nauczycieli.
3. Koncepcja badań.
4. Nauczycielskie koncepcje dziecięcej pracy grupowej.
5. Język nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Sygnatury 170027, 170028

30. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Julia Magdalena Karapuda.- Kraków : Impuls, 2023.- 129 s.

Zawiera m. in.:

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej. Ku wspieraniu rozwoju ucznia.
2. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania w pracy z uczniami.
3. Nauczycielskie praktyki dostarczania rodzicom informacji o ocenie zachowania ucznia.
4. Nauczycielskie praktyki doskonalenia organizacji i metod własnej pracy wychowawczej
5. Wnioski z badań i rekomendacje

Sygnatury 174792, 174793

31. Optymizm pedagogiczny nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej : nowy wymiar profesjonalizmu zawodowego nauczyciela / Ewa Sosnowska-Bielicz.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2025.- 175 s.

Zawiera m.in.:

1. Specyfika zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zawód nauczyciel – między rzemieślnikiem a profesjonalistą.
3. Pojęcie i rodzaje optymizmu w literaturze przedmiotu.
4. Metodologiczne założenia badań własnych.
5. Profesjonalizm nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w narracjach nauczycielek.. Analiza i interpretacja materiału

badawczego.

Sygnatury 177604, 177605

32. Pedagog w klasie : scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej oraz z doradztwa zawodowego / [autorzy: Małgorzata Swędrowska, Ewelina Kasalik-Kowal, Marta Koch-Kozioł, Agnieszka Ignaczak, Katarzyna Kwater, Marta Wysocka, Anna Sikorska, Agnieszka Kościuczyk, Katarzyna Płuska, Anna Jasińska, Marzena Przybylska].- Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2024.- 100 s.

Zawiera m.in.:

1. Co pozostało w mojej głowie po pierwszym półroczu. Scenariusz lekcji na podsumowanie I półrocza.
2. Zaplanuj z uczniami drugie półrocze. Scenariusz zajęć z uczniami.
3. Moje i Twoje zainteresowania. Scenariusz zajęć dla uczniów klas I-III.
4. Na straży prawa. Scenariusz zajęć dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
5. Witamy w naszej klasie. Scenariusz zajęć integracyjnych w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Sygnatury 175664, 175665

33. Pedagogia pozytywna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : ku pedagogice i pedagogii pozytywnej... / pod redakcją Marty Kondrackiej-Szali i Weroniki Mazurek.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, © 2025.- 1 pudełko (17 broszur)

Zawiera m.in.:

1. Ku pedagogice i pedagogice pozytywnej
2. Opowieść o ...akceptacji
3. Opowieść o... dialogu
4. Opowieść o... dobroci
5. Opowieść o... godności

Sygnatury 177166, 177167

34. Pedagogiczna kategoria błędu : teoretyczne konteksty - praktyczne inspiracje dla edukacji wczesnoszkolnej / Iwona Kopaczyńska.- Kraków : Impuls, 2020.- 165 s.

Zawiera m.in.:

1. Pojęcie błędu i sposoby jego rozumienia.
2. Teoretyczne konteksty pedagogicznej kategorii błędu
3. Kryteria wyróżniania błędów w działaniu pedagogicznym
4. Znaczenie błędów w procesie uczenia się i rozwoju uczniów.
5. Strategie pracy z błędami.

Sygnatury 171294, 171295

35. Plastyka w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczycieli / Jerzy Tomala.- Kraków : Impuls, 2023.- 195 s.

Zawiera m.in.:

1. Sztuki piękne-plastyka.
2. Plastyczne środki wyrazu.
3. Edukacja plastyczna z ekspresją kierowaną.
4. Edukacja plastyczna z ekspresją swobodną.
5. Zasady dydaktyki na edukacji plastycznej.

Sygnatury 174900, 174901

36. Plecak emocji : jestem ważny! : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Joanna Laszczkowska, Joanna Gutman.- Gdańsk : Pan Wydawca, 2023.- 134 s.

Zawiera m.in.:

1. Lęki i obawy- o strachu przed nieznanym.
2. I co teraz? – jak radzić sobie z emocjami.
3. Proszę pani, chcę być astronautą – o wierze w marzenia i we własne możliwości.
4. Powiem pani...albo nie- o poczuciu własnej wartości i uważności.
5. Nie jestem wystarczająco dobry – strach przed oceną

Sygnatury 174449, 174450

37. Podróż do świata uczuć : program edukacyjny i terapeutyczny dla dzieci / Bożenna Wardęszkiewicz, Elżbieta

Zawadzka.- Warszawa : Difin, 2023.- 187 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozwój emocjonalny – wybrane zagadnienia.
2. Strategie i metody
3. Scenariusze zajęć.
4. Bajki i opowieści.
5. Praktyczne zastosowania programu do pracy z dziećmi

Sygnatury 173632, 173633, 173670, 173671

38. Problemy społeczno-emocjonalne dzieci z dyslalią : wyzwania edukacyjne / Weronika Pudełko.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2023.- 319 s.

Zawiera m.in.:

1. Rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym
2. Dyslalia jako jedno z zaburzeń mowy
3. Metodologiczne podstawy badań własnych
4. Problemy w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym ujawniane przez dzieci z dyslalią rozpoczynające edukację szkolną w porównaniu z rówieśnikami bez zdiagnozowanych wad wymowy w świetle wyników badań własnych.
5. Bibliografia

Sygnatury 174497, 174498

39. Rozwijamy kreatywność dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 1 / Jadwiga Stasica ; [rysunki Katarzyna Ścieńska].- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021.- 46 s.

Zawiera m.in.:

1. Książka zawiera zestaw ćwiczeń rozwijających kreatywność dzieci. Zadania zachęcają do wymyślania, kształtów, form, zestawiania i używania dowolnych kolorów. Polegają na dokończaniu rysunków według własnego pomysłu, projektowaniu przedmiotów, mebli, pojazdów, strojów itp.

Sygnatury 171108, 17110

40. Scenariusze zajęć i zabaw dla dzieci : jesień / Agnieszka Jarzabek ; [wprowadzenie: Sylwia Chrabałowska].- Warszawa : Sylwia Chrabałowska : Wydawnictwo Moc Media, 2021. 52 s.

Zawiera m.in. :

Scenariusze i zabawy do pracy grupowej

1. Nocne zwierzęta
2. Jesień w lesie

Scenariusze i zabawy do pracy indywidualnej

3. Mieszkańcy lasu
4. Dokąd zaprowadzi nas jesień?
5. Wspólna przygoda

Sygnatury 171517

41. Sensoryczny piękny świat : zabawy z wierszykami rozwijające integrację sensoryczną / Małgorzata Barańska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021.- 63 s.

Zawiera m.in.:

1. Propriocepcja
2. Układ przedsionkowy.
3. Dotyk.
4. Słuch
5. Wzrok

Sygnatury 173055, 173056

42. Struktura pojęć afektywnych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Natalia Jach-Salamon, Barbara Gawda.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.- 312 s.

Zawiera m.in.:

1. Okres późnego dzieciństwa – młodszy wiek szkolny.
2. Treść i struktura pojęć emocji radość u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Treść i struktura pojęć emocji smutek u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

4. Treść i struktura pojęć emocji strach u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

5. Treść i struktura pojęć emocji złość u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Sygnatura 173284

43. Teatrzyki szkolne dla klas I-III / scenariusze: Maria Kownacka ; opracowanie: Joanna Rodziewicz ; ilustracje: Zuzanna Czuban. Wrocław : Siedmioróg, 2021.- 299 s.

Zawiera m.in.:

1. Cztery mile za piec.
2. O strasznym smoku i dzielnym szewczyku, prześlicznej królownie i królu Gwoździku.
3. O źaczku Szkolaczku i o Sowizdrzale, co jeden kochał szkołę, a ten drugi wcale.
4. Orzeszek.
5. Na barani skok.

Sygnatury 170612, 170613

44. Terapia logopedyczna - propozycje zajęć : sygmatyzm, rotacyzm, ubezdźwięcznianie, opóźniony rozwój mowy, jąkanie / Magdalena Markowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.- 84 s.

Zawiera m.in.:

1. Scotka leży w sufladzie, czyli sygmatyzm.
2. Lowel, jowej, howeh, czyli substytucja i deformacja głoski [r].
4. Góra czy kura? Domek czy Tomek? – problemy komunikacyjne związane z ubezdźwięcznianiem.
5. Pobudzanie spontanicznej aktywności słownej u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy.

Sygnatury 175178

45. To nie jest trudne! : ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Aleksandra Sadowska-Krajewska, Dagna Czerwonka.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.-

64 s.

Zawiera m.in.: fragment książki, nie ma rozdziałów

Książka przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i stanowi materiał do zajęć rewalidacyjnych. Zawarte w niej ćwiczenia wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w miarę jego indywidualnych możliwości.. Służą do wyrównywania i kompensowania dysharmonii rozwojowych u dzieci, korygowania zaburzonych funkcji.

Sygnatury 170057

46. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie? / Karolina Skarbek.- Kraków : Impuls, 2020.- 301 s.

Zawiera m.in.:

1. Zdolności, uzdolnienia, talent, geniusz – definicje, koncepcje, modele, przejawy zdolności.
2. Uzdolnienia matematyczne.
3. Przegląd badań nad uzdolnieniami matematycznymi u dzieci i młodzieży.
4. Program badań nad losami szkolnymi dzieci przejawiających zadatki uzdolnień matematycznych
5. Dzieci uzdolnione matematycznie podczas edukacji matematycznej – wyniki obserwacji.

Sygnatury 169326, 169327

47. Wskaż i opowiedz : ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych / Anna Kuziel-Kalina.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.- 45 s.

Zawiera m.in.:- fragment książki, nie ma rozdziałów

Wskaż i opowiedz to zbiór zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym. Jej celem jest nie tylko poszerzać wiedzę o poszczególne kompetencje, ale także sprawdzić umiejętności z różnych obszarów. Książka została stworzona szczególnie z myślą o najmłodszych, którzy mają

trudność w rozwoju poznawczym i w obszarze rozumienia mowy.

Sygnatury 169086

48. Wspomaganie funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z trudnościami rozwojowymi / redakcja naukowa Anna Michalczyk.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, 2023.- 162 s.

Zawiera m.in.:

1. Magda Utrata - Metoda Marii Montessori w terapii dysleksji oraz zaburzeń ryzyka dysleksji rozwojowej przejawianych przez dzieci.
2. Magdalena Skalny – Kompetencja językowa i komunikacyjna dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Analiza przypadku.
3. Anna Żywot – Terapia mowy dzieci z rozwojową afazją/dysfazją dziecięcą.
4. Edyta Osękowska – Aktywność twórcza jako jeden z czynników stymulujących rozwój dziecka.
5. Justyna Gryboś – Edukacja artystyczna a kształtowanie postawy twórczej i wrażliwości estetycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – propozycje oddziaływań praktycznych.

Sygnatury 175949, 175950

49. Wszystko gra! : jak edukacja muzyczna wspiera rozwój dziecka / dr Anita Collins ; przełożyła Rozalia Słodczyk ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Chełkowska-Zacharewicz.- Warszawa : PWN, 2021.- 269, s.

Zawiera m.in.:

1. Łączenie faktów: Dlaczego utrzymywanie rytmu jest niezbędne do czytania
2. Grupa społeczna: Jak muzyka pomaga twojemu dziecku nauczyć.

3. Symbole dźwiękowe: Dlaczego czytanie słów jest takim samym procesem jak czytanie muzyki
4. Komfortowo z dyskomfortem: Jak muzyka uczy twoje dziecko pokochać frustrację
5. Wiosenne porządki w mózgu: Jak muzyka wspomaga rozwój mózgu

Sygnatura 171815, 171815

50. Wybrane aspekty edukacji wczesnoszkolnej w teorii i praktyce / Urszula Tyluś.- Siedlce : Uniwersytet w Siedlcach : Wydawnictwo Naukowe UwS, 2025.- 127 s.

Zawiera m.in. :

1. Nauczyciel jako kreator przestrzeni edukacyjnej na pierwszym etapie kształcenia.
2. Outdoor education w kontekście wszechstronnego rozwoju uczniów.
3. Stymulowanie rozwoju społecznego uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.
4. Samowychowanie jako ważny etap w procesie edukacji uczniów na pierwszym etapie kształcenia.
5. Ocenianie kształtujące w wymiarze konstruktywnego nauczania.

Sygnatury 175656, 177347, 177348, 177358

51. Wybrane współczesne problemy edukacji ogólnokształcącej i artystycznej : w stronę kompetencji kluczowych / redakcja naukowa Ewa Kochanowska, Rafał Majzner.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022.- 313 s.

Zawiera m.in.:

1. Ewa Szatan - Wczesnoszkolna edukacja muzyczna w czasie pandemii- z doświadczeń studentów-nauczycieli.
2. Mirosław Kisiel – Muzyczne zmagania nauczyciela wczesnej edukacji w przestrzeni zdalnego nauczania – z doświadczeń śląskich nauczycieli nauczania początkowego

3. Iwona Samborska – Kompetencje nauczycieli w obliczu pandemii – potrzeby i wyzwania.
4. Małgorzata Wiśniewska – Zdalne nauczanie – jak nauczyć kompetencji społecznych i przedmiotowych w społeczeństwie wiedzy.
5. Wojciech Ratajek – Rola portali społecznościowych w nawiązywaniu relacji i uzyskiwaniu przez młodzież wiedzy o otaczającym świecie.

Sygnatury 174280, 174281

52. Zabawy sensoryczne na każdy dzień : propozycje aktywności i scenariusze zajęć wspierające integrację sensoryczną. Zima / Agnieszka Bugajska, Anna Wiktor-Stępień.- Kraków : CEBP 24.12 Sp z o.o., 2021.- 91 s.

Zawiera m.in.:

1. Natura sensorycznym placem zabaw.
2. Konstrukcje
3. W krainie emocji
4. Gry
5. Zabawy logopedyczne

Sygnatura 173235

53. Zabawy sensoryczne na każdy dzień : propozycje aktywności i scenariusze zajęć wspierające integrację sensoryczną. Wiosna / Agnieszka Bugajska, Anna Wiktor-Stępień ; [redakcja merytoryczna: Maria Broda-Bajak].- Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2022.- 89 s.

Zawiera m.in.:

1. Zabawy logopedyczne
2. Kreatywność – to jest to!
3. Sensoryczne prace plastyczne i techniczne
4. Kuchenna sensoryka.
5. Trening umysłu.

Sygnatury 173034, 173035

54. Zajęcia plastyczne w aktualizowaniu potencjalności twórczej dzieci : eksperymentalny program zajęć plastycznych inspirowanych wybranymi współczesnymi nurtami w sztuce wizualnej / Iwona Tomas.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.- 327 s.

Zawiera m.in.:

1. Istota twórczości.
2. Sztuka współczesna.
3. Być pomiędzy. Strategia dualistyczna, czyli o pluralistycznej wizji metodologicznej w badaniach własnych.
4. Przedmiot i cele badań.
5. Pole weryfikacyjne – kategoria twórczości. Wpływ zajęć eksperymentalnych na potencjalność twórczą dzieci.

Sygnatury 169852, 169853

55. Zajęcia umuzykalniające / Urszula Inglot, Tamara Michałowska ; ilustracje Artur Piątek.- Wrocław : Siedmioróg, copyright 2022.- 95 s.

Zawiera m.in.:

1. Zajęcia z wykorzystaniem piosenki *Jestem sobie przedszkolaczek*: rytmika, podzielność uwagi, uwrażliwianie na odgłosy, współpraca z partnerem.
2. Zajęcia z wykorzystaniem piosenki *Pan Listopad*: poczucie rytmu, wyobraźnia muzyczna, nauka sylabizowania, gra na kilku instrumentach.
3. Zajęcia z wykorzystaniem piosenki *Tak się zachmurzyło*: pamięć muzyczna, pojęcie „para”
4. Zajęcia z wykorzystaniem piosenki *Strojnisia choinka*: płynność ruchowa, poczucie rytmu, pamięć słuchowa, podzielność uwagi.
5. Zajęcia z wykorzystaniem piosenki *Sanna*: poczucie rytmu, zmiany tempa muzyki.

Sygnatury 173703

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

Arteterapia

1. Arteterapia w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Jerzakowska-Kibenko // Edukacja Wczesnoszkolna .- 2021/2022, nr 2, s. 55-65.
2. Audiodeskrypcja jako element arteterapii / Beata Jerzakowska-Kibenko // Edukacja Wczesnoszkolna" 2022/2023, nr 1, s. 63-70.

Czytanie

1. Aktywizowanie dzieci do uczenia się poprzez czytanie / Monika Połec // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 9-16.
2. Bójka na czytanie : gra wspierająca naukę czytania i pracę grupową w edukacji wczesnoszkolnej / Anna Lizis // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 125-133.
3. Czytanie dzieciom jako fundament budowania umiejętności społecznych / Valentyna Kushnir // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2. s. 49-66.
4. Czytanie lektur szkolnych jako forma wspomaganie rozwoju dzieci /Anna Ratajczak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2. s. 23-33.
5. Czytanie wrażeńowe jako innowacyjna metoda w programie edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Swędrowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 69-86.
6. Czytanie wrażeńowe jako polisensoryczne widzenie świata / Małgorzata Swędrowska // Życie Szkoły.- 2024, nr 5, s. 27-29.
7. Jak wprowadzać dzieci w świat czytania? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły.- 2022, nr 9, s. 4-10.

8. Jak zachwycić dzieci lekturami?. Część 1-Picturebooki /
Małgorzata Swędrowska // Biblioteka w Szkole.- 2021,[nr] 5, s.
18-19.
9. Komiksy dla dzieci wspomagające trening nauki czytania /
Julita Pasikowska-Klica // Życie Szkoły.- 2023, nr 5, s. 48-50.
10. Kreatywność i innowacyjność jako transferowalne zasoby
rozwijane na I etapie edukacyjnym : od programu nauczania do
oceny efektów jego realizacji / Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz
Knopik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2022, nr 9, s.
34-44.
11. Metody, techniki i triki, czyli o czytaniu bajek po
angielsku / Agnieszka Szplit // Edukacja Wczesnoszkolna.-
2022/2023, nr 2, s. 117-126.

Ćwiczenia śródlekcyjne, aktywna przerwa

1. Aktywna przerwa - ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne /
Monika Stasińska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr
1, s. 123-135.
2. Promowanie wśród uczniów bezpiecznej aktywności fizycznej
: aktywna przerwa / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie
Szkoły" 2021, nr 2/3, s. 32-37.
3. Rozruchy i przerywniki, które odmieniają lekcję / Olga Woj //
Życie Szkoły.- 2024, nr 1, s. 46-49.
4. Rozwój intelektualny przez zabawę : kreatywne przerywniki
dla dzieci / Monika Litwinow // Życie Szkoły.- 2024, nr 4, s.
25-27.

Dysleksja

1. Jak wspierać i rozwijać mocne strony uczniów z dysleksją? /
Łukasz Franków // Życie Szkoły.- 2024, nr 6, s. 26-29

Edukacja artystyczna

1. Autokreacja : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 1, s. 18-19.
2. Edukacja plastyczna inspirowana dziełami Herve'a Tulleta / Aleksandra Kotwica // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 1, s. 147-155.
3. Geometryczny teatrzyk : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 18-19.
4. Lekcja pachnąca łąką : odkrywanie zapachów i emocji za pomocą dzieła Vincenta van Gogha / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 4, s. 42-43.
5. Letni krajobraz : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 4, s. 44.
6. Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 6, s. 46-47.
7. Projektujemy logo : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 5, s. 28.
8. Projektujemy logo : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 5, s. 28.
9. Sztuka daje ukojenie / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 7 [9] (826), s. 19-21.
10. Sztuka daje ukojenie / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 7 [9] (826), s. 19-21.
11. Sztuka jako narzędzie poznawania praw biologii - międzynarodowy projekt STEAM realizowany za pomocą

platformy eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*.- 2021, nr 4, s. 44-47.

12. Temu dała w garnuszczyku : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas 1-3 / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 65-66.
13. Z perspektywy fotografa : pomysł na ciekawe zajęcia z zakresu edukacji artystycznej klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 1, s. 40.

Edukacja muzyczna

1. Aktywności muzyczne a kształtowanie kompetencji społecznych dziecka / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 2, s. 66-70.
2. Aktywności muzyczne a rozwój języka emocji dziecka / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 1, s. 39-43.
3. Aktywności muzyczne w procesie stymulowania rozwoju fizycznego dziecka / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 5, s. 44-48.
4. Badanie kompetencji muzycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Schrager, Adam Pietruszka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2023, nr 6, s. 48-57.
5. Działania muzyczne w procesie stymulowania umiejętności werbalizowania emocji : ujęcie teoretyczne i propozycje praktyczne / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 2/3, s. 22-26.
6. Dziecięce mindfulness z muzyką / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 9, s. 6-10.
7. E-edukacja muzyczna / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 7 [9] (826), s. 47-51.
8. Fonogestyka i tataizacja we wczesnoszkolnej edukacji muzycznej / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 4, s. 32-36.

9. Letnia przygoda z muzyką w tle : konspekt zajęć muzycznych dla klasy II / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 6, s. 22-23.
10. Muzyka jako narzędzie edukacji międzykulturowej / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 4, s. 45-50.
11. Nauczanie (do) twórczości w edukacji muzycznej / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 8, s. 45-50.
12. Opowieść ruchowa z muzyką / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 6, s. 45-50.
13. Percepcja muzyki w edukacji wczesnoszkolnej / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 10, s. 46-50.
14. Słowo, gest, muzyka : czyli o systemie edukacji muzycznej Carla Orffa / Natalia Kłysz-Sokalska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 1, s. 42-46.
15. Wpływ muzyki na rozwój dziecka / Dorota Zając // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 4, s. 26-31.

Edukacja przyrodnicza

1. Bliżej Przyrody – nowatorski projekt edukacji przyrodniczej // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 9, s. 17-18.
2. Kąpiele leśne, czyli jak zafascynować dzieci naturą : propozycja zabaw / Iwona Karpińska // *Biologia w Szkole*.- 2021, nr 5, s. 34-37
3. Kąpiele leśne, czyli jak zafascynować dzieci naturą : propozycja zabaw / Iwona Karpińska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 5, s. 45-50.
4. Ptasie radio : prywatny klucz do oznaczania ptaków / Maria Czubek // *Biologia w Szkole*.- 2021, nr 3, s. 47-49.
5. Ptasie radio : prywatny klucz do oznaczania ptaków / Maria Czubek // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 1, s. 43-45.
6. Świetliczaki na tropie... skrzydeł natury / Joanna Hoffmann, Paulina Cysak // *Świetlica w Szkole*.- 2021, nr 5, s. 18-19.

7. Świetliczaki na tropie... skrzydeł natury / Joanna Hoffmann, Paulina Cysak // Świetlica w Szkole.- 2020, nr 5, s. 32-34
8. Zwierzaki ABECADŁA / Maria Czubek // Życie Szkoły.- 2020, nr 8, s. 40.

Edukacja zdrowotna

1. Działania prozdrowotne w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2021, nr 8, s. 41-44.
2. Działania prozdrowotne w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2021, nr 8, s. 41-44.
3. Jedz na zdrowie - scenariusz dotyczący zdrowego Odżywiania / Julita Skórka // Biblioteka w Szkole.- 2021, [nr] 12, s. 42-[44].
4. Kto dobre zwyczaje pielęgnuje, doskonałym zdrowiem się cechuje! / Marzena Żurek // Życie Szkoły.- 2022, nr 7, s. 41-43.
5. Wspieranie ucznia z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej / Dorota Zajac // Życie Szkoły.- 2024, nr 1, s. 20-23.
6. Znaczenie ruchu dla zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci : propozycja ćwiczeń i zabaw na każdy dzień / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2022, nr 10, s. 10-13.

Edukacja zdalna

1. Edukacja lingwistyczna dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na zajęciach z języka obcego -wyzwania w edukacji zdalnej /Agnieszka Bojarczuk-Tüncer // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 43-55.
2. Nauczanie zdalne : jak się do niego przygotować? / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2021, nr 2/3, s. 16-21.
3. Nauczycielskie koncepcje rodzica i ucznia klas początkowych w kontekście edukacji zdalnej / Beata Adrjan, Agnieszka Koterwas // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2021, nr 7, s. 15-28.

4. Zdalna edukacja czasu pandemii a rozwój psychospołeczny uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Stępień // Wychowanie na Co Dzień.- 2021, nr 4, s. 24-28.

Ekologia

1. Czarodziejskie filtry - jak oczyścić zanieczyszczoną wodę? / Jadwiga Jankowiak // Życie Szkoły.- 2023, nr 7, s. 47-50.
2. Edukacja globalna – Czym skorupka za młodu... : korzyści edukacyjne i wychowawcze akcji „Sprzątanie świata” / Joanna Obuchowska // Życie Szkoły.- 2020, nr 7, s. 46-50.
3. Naucz dzieci, jak być eko : wyrusz z nimi na Planetę Energii! // Życie Szkoły.- 2020, nr 9, s. 11.
4. Zielony plecak dla klimatu Ziemi - edukacja dla zrównoważonego rozwoju w praktyce edukacyjnej / Anna Mikler-Chwastek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2023, nr 5, s. 69-72.

Emocje, wartości

1. Czy dobry kolega może być asertywny? Kształtowanie świadomości uczniów na temat asertywności wobec innych ludzi / Monika Połec, Olga Zapała // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 155-160
2. Czy naprawdę muszę być grzeczny? - cd.. / Maria Engler // Remedium.- 2022, nr 11, s. 12-13.
3. Czy naprawdę muszę być grzeczny? / Maria Engler // Remedium.- 2022, nr 10, s. 11-12.
4. Czy to kibic, czy sportowiec, czym jest fair play nam opowie - rozumiem i szanuję potrzeby oraz emocje innych ludzi / Marzena Boczek, Hanna Hamanowicz // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 147-153.

5. Język drogą do świata kolorów i emocji / Marta Wrześniewska-Pietrzak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2020/2021, nr 2 s. 39-54.
6. O tęsknocie... – wywołującej smutek wynikający z braku kogoś lub czegoś i radość związaną z miłymi chwilami z przeszłości : konspekt zajęć edukacyjnych dla klasy 3 / Małgorzata Małyska // Życie Szkoły.- 2020, nr 9, s. 42-45.
7. Odkręć emocje, odważ się czuć / Gabriela Olszewska // Biblioteka w Szkole.- 2023, [nr] 10, s. 8-9.
8. Odpowiedzialność jest ważna! / Małgorzata Sasin // Wychowawca.- 2023, nr 6, s. 29.
9. Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie / Ewa Kowalska // Wychowawca.- 2020, nr 1, s. 30-31.
10. Twórczo o emocjach : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Aleksandra Kalinowska, Natalia Klimaszewska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 124-128.
11. Twórczo o emocjach : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Aleksandra Kalinowska, Natalia Klimaszewska // Edukacja Wczesnoszkolna 2021/2022, nr 2, s. 124-128.
12. W krainie emocji i wartości : innowacja pedagogiczna dla klasy II / Iwona Ułamek // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 105-122.
13. Za co kocham swoją okolicę? : Trening umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz nazywania swoich emocji i uczuć na podstawie tekstu Magdaleny Kielbowicz "Nie(!)zwykła okolica" / Dominika Majcherczyk, Izabela Koziół // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 141-146.
14. Zadbać o emocje dziecka w zabawie : metody polegające na odgrywaniu ról // Życie Szkoły.- 2020, nr 5, s. 4-8.

Filozofia

1. Co jest lepsze? pies czy kot : dociekania filozoficzne w kształtowaniu kompetencji obywatelskich dzieci / Agata Świdzińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2020 nr 4, s. 13-24.
2. Zajęcia z filozofii dla najmłodszych w opinii edukatorów. Barbara Wąsik // Kwartalnik Pedagogiczny.- 2020, nr 3 s.85-110.

Gry i zabawy

1. Czym jest rywalizacja? Dyskusja na podstawie opowiadania Ewy Hryszkiewicz pt. "Przegrana czy wygrana?". Wspólne tworzenie lapbooków / Agnieszka Pawlik [i in.] // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 161-168.
2. Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauki pisania / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły.- 2022, nr 7, s. 27-31.
3. Jak można spędzać czas wolny z rodziną w domu? : wytwarzanie pomysłów na podstawie własnych doświadczeń i czytanki "Trójbój rodzinny" : konstruowanie w grupach gier planszowych : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Małgorzata Cieślak, Renata Ciszek // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 135-139.
4. Kosmiczne zabawy sensoryczne : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III. / Monika Litwinow // Życie Szkoły.- 2024, nr 3, s. 20-26.
5. Porozmawiajmy o kangurach : zabawy ruchowe na interdyscyplinarne zajęcia wychowania fizycznego / Piotr Winczewski // Życie Szkoły.- 2023, nr 4, s. 48-50.
6. Teczka pełna zabaw / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2021, nr 4, s. 10-14.

7. Teczka pełna zabaw / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 4, s. 10-14.
8. Zabawy dramowe z wykorzystaniem folkloru dziecięcego / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 62-64.
9. Zastosowanie gier matematycznych / Karolina Prus-Wirzbicka // *Dyrektor Szkoły*.- 2023, nr 4, s. 46-48.
10. Zimowe zabawy sensoryczne : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III 20 / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 1, s. 9-14.

Historia

1. Dzieje Polski – Piastowie / Małgorzata Sasin // *Wychowawca*.- 2023, nr 4, s. 32-33.
2. Odkrywanie ciekawostek z dziejów Polski : konspekt zajęć dydaktycznych dla klasy I / Małgorzata Małyska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 8, s. 41-42.
3. Szlak Orlich Gniazd - zostań posłem na dworze króla! / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 6, s. 35-39.

Język

1. Cztery pory roku w wersji dwujęzycznej / Iwona Skrzypczak // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 2, s. 141-145.
2. Dwujęzyczność w przedszkolu - kiedy korzyści przekraczają nakład pracy / Agnieszka Szplit // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 2, s. 127-133.
3. Język obcy u najmłodszych - od immersji do dwujęzyczności : podstawowe pojęcia i wyzwania wczesnego nauczania języków obcych / Magdalena Tomaszewska // *Wychowanie na Co Dzień*.- 2020, nr 1/2, s. 9-14.
4. Metoda międzykulturowego portfolio. Ku aktywnemu nauczaniu-uczeniu się języka polskiego jako obcego // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2023/2024, nr 2, s. 117-129.

5. Moda z robotem : scenariusz zajęć STEAM (edukacja polonistyczna, język obcy) / Karina Wójcik // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 99-104.
6. Od multimedialnych modułów tematycznych do multi alfabetyzacji przedmiotowo-językowej / Marta Krasuska-Betiuk // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 67-78.
7. Oswoić dwujęzyczność / Anna Rybińska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 33-42.
8. Tworzenie przestrzeni na różnojęzyczność w kształceniu językowym dzieci w młodszym wieku szkolnym w celu wspierania integracji szkolnej / Marta Kołodziej, Joanna Dybała // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 2, s. 57-80.

Kodowanie

1. Kodowanie i robotyka w klasach I-III / Marek Grzywina // Życie Szkoły.- 2023, nr 8, s. 22-25.
2. Kodowanie w szkole : korzyści i propozycje zabaw / Dorota Zajac // Życie Szkoły.- 2022, nr 10, s. 33-37.
3. Kodowanki ortograficzne / Katarzyna Michalec // Życie Szkoły.- 2021, nr 6, s. 25-28.

Kosmos

1. Co się kryje w kosmosie? : poznajemy Układ Słoneczny / Aleksandra Błocka // Życie Szkoły.- 2023, nr 5, s. 40-46.
2. Kosmiczne zabawy sensoryczne : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III. / Monika Litwinow // Życie Szkoły.- 2024, nr 3, s. 20-26.
3. Świetliczaki są eko, więc ruszają na podbój Kosmosu / Monika Bielerzewska, Joanna Byczkowska // Świetlica w Szkole.- 2021, nr 2, s. 14-15.

Kształtowanie samodzielności

1. Rozwijanie samodzielności / Wiesława Mitulska // Dyrektor Szkoły.- 2024, nr 5, s. 42-44.
2. W drodze do samodzielności z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego / Ewa Felczak, Edyta Kalinowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 85-104.

Kreatywność

1. Kreatywność i innowacyjność jako transferowalne zasoby rozwijane na I etapie edukacyjnym : od programu nauczania do oceny efektów jego realizacji / Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2022, nr 9, s. 34-44.
2. Pracownia kreatywności klas młodszych – sieć współpracy i inspiracja dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Pluta // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 91-103.

Literatura

1. *Afryka Kazika* Łukasza Wierzbickiego : propozycja zajęć konstruktywistycznych z wykorzystaniem strategii aktywnego nauczania według Douga Buehla / Natalia Kumór // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 111-124.
2. Bajka typu bricolage w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej / Renata Dobrucka-Ratajczak // Bliżej Przedszkola.- 2024, nr 10, s. 6-8.
3. Bajki terapeutyczne jako wzór do budowania wypowiedzi / Beata Jerzakowska-Kibenko // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 1, s. 29-50.
4. Bajkoterapia w nauczaniu zintegrowanym – recenzje wybranych bajek terapeutycznych z serii Ortograffiti z Bratkiem / Natalia Kumór // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 1, s. 51-61.

5. Biblioterapia w kształceniu kompetencji Językowych /
Karolina Prątnicka // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023,
nr 1, s. 11-27.
6. Czy skarpetki mogą zmienić świat? Zabawa z książką
Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych
i sześciu lewych) Justyny Bednarek. Małgorzata Wróblewska //
Życie Szkoły.- 2020, nr 5, s. 15-17.
7. Czy wyrasta się z pasji do dinozaurów? : książkowe opowieści
o prehistorycznych gadach / Julita Pasikowska-Klica // Życie
Szkoły.- 2023, nr 6, s. 33-34.
8. Dzień Postaci z Bajek / Sylwia Gallos // Życie Szkoły.- 2001,
nr 9, s. 19-21.
9. J.K. Rowling - pani, która przywróciła ludziom Magię /
Mateusz Bogalski // Życie Szkoły.- 2024, nr 1, s. 40-45.
10. Jak rozmawiać trzeba z psem w perspektywie dzieci i
wybranych faktów z życia pisarzy / Kinga Kuszak // Edukacja
Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2. s. 9-21.
11. Jak zachwycić dzieci lekturami? Część 2. Opowieści. /
Małgorzata Swędrowska // Biblioteka w Szkole.- 2021, [nr] 12,
s. 26-27.
12. Jaka jest siła dropsów? : scenariusz zajęć w oparciu o
książkę "Rycerka Rozalka" Justyny Bednarek z ilustracjami
Przemka Liputa / Jolanta Okuniewska // Życie Szkoły.- 2023,
nr 8, s. 10-11.
13. Jaka jest siła dropsów? : scenariusz zajęć w oparciu o
książkę "Rycerka Rozalka" Justyny Bednarek z ilustracjami
Przemka Liputa / Jolanta Okuniewska // Życie Szkoły.- 2023,
nr 8, s. 10-11.
14. Karolcia i jej niebieskie koraliki / Dorota Zająć // Życie
Szkoły.- 2022, nr 7, s. 9-12.
15. Klocki Lego jako narzędzie wyzwiania pisarskiej
aktywności po lekturze wybranego tekstu literackiego - cykl
zajęć edukacji polonistycznej w klasie III z komentarzami /

- Monika Kupiec // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 111-121.
16. Komiksy dla dzieci wspomagające trening nauki czytania / Julita Pasikowska-Klica // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 5, s. 48-50.
 17. Koziołek Matołek jako bohater zanurzony (i topiony) w wielojęzyczności / Katarzyna Sadowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 91-104.
 18. Książki, które zaskakują : propozycje nietypowych lektur w klasach I-III rozwijających wyobraźnię i kreatywność uczniów / Joanna Białogońska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 89-98.
 19. Księga bajek / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 2/3, s. 65-67.
 20. Który smok jest najsłynniejszym na świecie? Smoki z legend oraz baśni / Julita Pasikowska-Klica // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 27-29.
 21. Maski niejedno oblicze - poznawanie różnych znaczeń wyrazów na podstawie opowiadania Anny Sójki pt. "Maska" / Natalia Kumór, Sandra Małogowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 129-133.
 22. Mavka i strażnicy lasu : ukraińska baśń z ekologicznym przesłaniem / Katarzyna Kebernik // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 7, s. 44-46.
 23. Na tropie Syreny - scenariusz zajęć podsumowujący wiedzę na temat legendy / Marta Barszczowska // Biblioteka w Szkole.- 2021, [nr] 12, s. 50-51.
 24. Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek / Sylwia Gallos // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 9, s. 42-43.
 25. Odczarowane lektury - czyli jak inspirować dzieci obowiązkowymi tekstami literackimi / Anna Rybińska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2. s. 35-47.
 26. Opracowanie dwujęzyczne bajki *Rzepka* / Regina Woźniak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 105-110.

27. Partie opisowe w lekturach szkolnych a audiodeskrypcja / Beata Jerzakowska-Kibenko // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2020/2022, nr 2, s. 81-94.
28. Poezja dla wszystkich - garść pomysłów na pracę z tekstami Wisławy Szymborskiej / Marta Krasuska-Betiuk // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 63-86
29. Potencjał komiksu jako innowacji w procesie uczenia się / Agnieszka Majda, Izabela Pytka // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 137-145.
30. Scenariusz zajęć z lekturą *Afryka Kazika* / Sylwia Gallos // Życie Szkoły.- 2023, nr 1, s. 47-50.
31. Test ze znajomości lektury *O psie, który jeździł koleją* / Beata Maciąg // Biblioteka w Szkole.- 2020, [nr] 1, s. 30.
32. W ogrodzie Pana Andersena, czyli rozwojowy warsztat dla dorosłych czytelniczek baśni / Monika Kupiec // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 79-88.
33. Za co kocham swoją okolicę? : Trening umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz nazywania swoich emocji i uczuć na podstawie tekstu Magdaleny Kiełbowicz *Nie(!)zwykła okolica* / Dominika Majcherczyk, Izabela Koziół // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 141-146.
34. *Zaczarowana Zagroda* Alina i Czesława Centkiewiczów - propozycja zajęć uwzględniających metody aktywizujące / Ilona Wilk, Marlena Sot // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 161-169.
35. Zaczynij od szafy : papierowe historyjki o sztuce w nowej odsłonie / Anna Kalbarczyk // Życie Szkoły.- 2022, nr 6, s. 41-44.
36. Zaprzyjaźniam się z poezją / Małgorzata Sasin // Wychowawca.- 2023, nr 3, s. 27-28.

Matematyka

1. (Nie)lubiana geometria / Beata Bugajska-Jaszczołt // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 73-90.
2. Arytmetyka nie musi być nudna / Beata Bugajska-Jaszczołt, Aleksandra Łodzińska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 49-71.
3. Praca z tekstem matematycznym - rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem rysunku / Aleksandra Bogucka, Wiktoria Wcisło // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 51-61.
4. Radość z nauki liczenia : zabawa z matematyką dla najmłodszych w klasach 1-3 / Michał Kremzer // Życie Szkoły.- 2024, nr 5, s. 40-42.
5. Rola procesu twórczego w kształtowaniu motoryki ręki doskonaleniu techniki pisania / Karolina Prątnicka // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 1, s. 105-119.
6. Wczesna edukacja matematyczna w kontekstach narracyjnych i środowisku lokalnym / Barbara Bilewicz-Kuźnia // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2020 nr 2, s. 54-63.
7. Życzenie Anny, czyli jak przełamać niechęć uczniów do pracy z tekstem matematycznym / Joanna Białogońska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 27-35.

Metody aktywizujące

1. Aktywizujące metody i techniki w pracy z tekstem - wybór własny / Julia Miernikiewicz, Marlena Konewka // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 17-26.
2. Aktywizujące metody pracy z tekstem w klasach I-III - bibliografia tematyczna / Monika Połec // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 169-171.
3. Nowoczesna edukacja w praktyce / Marzena Kędra // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 33-41.

4. *Zaczarowana Zagroda Aliny i Czesława Centkiewiczów - propozycja zajęć uwzględniających metody aktywizujące / Ilona Wilk, Marlena Sot // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 161-169.*

Myślenie krytyczne

1. *Jak audiodeskrypcja malarstwa może wspierać myślenie krytyczne u dzieci niewidomych z klas I-III / Beata Jerzakowska-Kibenko // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 127-141.*
2. *Jak myślenie krytyczne wspiera rozwój ucznia na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Ostrowska, Katarzyna Zajązkowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 47-64.*
3. *Miejsce myślenia krytycznego we wczesnej edukacji Dziecka / Dorota Szumna // Edukacja Wczesnoszkolna.-2021/2022, nr 1, s. 9-32.*
4. *Problemowe zadania edukacyjne rozwijające myślenie krytyczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Katarzyna Pluta // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 65-83.*
5. *Rozwiązanie zadań tekstowych sposobem na rozwijanie myślenia krytycznego uczniów klas młodszych / Katarzyna Pluta // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 105-125.*
6. *W drodze do samodzielności z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego / Ewa Felczak, Edyta Kalinowska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 1, s. 85-104.*

Nauczyciel

1. *10 sposobów na fiszki w edukacji / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2020, nr 1, s. 25-30.*

2. Audiodeskrypcja nie tylko dla niewidomych, nie tylko dla dorosłych / Ewelina Woźniak-Czech // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2020/2021, nr 2 s. 131-152.
3. Bibliografia tematyczna : (innowacje, nowatorstwo i dobre praktyki) / Monika Stasińska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 173-176.
4. Budowanie zespołu klasowego – od czego zacząć? / Agata Semeniuk // Życie Szkoły.- 2020, nr 6, s. 16-21.
5. Dlaczego dźwięk może boleć? / Jolanta Okuniewska // Życie Szkoły.- 2021, nr 7 [9] (826), s. 16-18.
6. Edukacja inkluzyjna / Renata Wilczyńska , Anna Satel // Dyrektor Szkoły.- 2024, nr 6.dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 68-70.
7. Efekt Domina / Anna Brzezińska, Iwona Krysińska // Życie Szkoły.- 2020, nr 6, s. 41-45.
8. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I–III) / Kinga Kuszak, Anna Brzezińska // Życie Szkoły.- 2020, nr 9, s. 46-50.
9. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I–III) / Kinga Kuszak, Anna Brzezińska // Życie Szkoły.- 2020, nr 8, s. 44-50.
10. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I–III) / Kinga Kuszak, Anna Brzezińska // Życie Szkoły.- 2020, nr 7, s. 40-45.
11. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I-III) Cz. 4. // Życie Szkoły.- 2020, nr 5, s. 30-37.
12. Efekt domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I-III). Cz. 2. // Życie Szkoły.- 2020, nr 2, s. 56-65.
13. Efekt domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I-III) Cz. 1.

- / Anna Brzezińska, Iwona Krysińska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 1, s. 31-35.
14. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasie I-III). Cz. 3. // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 3-4, s. 34-39.
 15. Efekt Domina : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami na pierwszym etapie edukacji (w klasach I-III) // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 1, s. 46-50.
 16. Ekspresja ruchowa jako pedagogiczny środek zmiany i wyzwolenia / Edyta Borys // *Wychowanie na Co Dzień*.- 2022, nr 1, s. 20-25.
 17. European Blue Schools, eTwinning i projekty szkolne opowiedziane z perspektywy / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*.- 2023, nr 4, s. 29-30.
 18. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2020 nr 4, s. 59-70.
 19. Generatory w edukacji / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 6, s. 22-27.
 20. Główne zagadnienia innowatyki pedagogicznej / Małgorzata Kwaśniewska // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 1, s.7-14.
 21. Humor a twórczość dzieci w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Bonar // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2022, nr 8, s.32-43.
 22. Innowatyka pedagogiczna w przepisach prawnych Rzeczypospolitej Polskiej / Natalia Kumór // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 1, s. 15-18.
 23. Jak rozwijać wśród uczniów solidarność społeczną? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 10, s. 4-8.

24. Jak wspierać koncentrację uwagi uczniów? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 6, s. 30-35.
25. Jak wyzwalać w dziecku myślenie innowacyjne? Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 8, s. 4-9.
26. Jak zdobyć siłę i odporność psychiczną? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 7, s. 21-25.
27. Koncepcje dziecka i dzieciństwa na przestrzeni wieków / Joanna Wawrzykiewicz // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 1, s. 121-149.
28. Książki na nowy rok szkolny – o oczekiwaniach i trudach edukacji / Julita Pasikowska-Klica // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 7, s. 28-29.
29. Możliwości edukacji "poza ławką szkolną" we wczesnej edukacji / Maria Sobieszczyk, Katarzyna Wojciechowska // *Wychowanie na Co Dzień*.- 2021, nr 1/3, s. 46-53.
30. O niesfornych kropkach : wzór nieregularny i regularny / Anna Kalbarczyk // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 9, s. 48-50.
31. O odzyskiwaniu uwagi dzieci przy okazji świąt : nie spodziewajmy się konfliktu pokoleń / Małgorzata Wróblewka // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 8, s. 37-39.
32. Obraz ucznia w Podstawie programowej dla wczesnej edukacji polonistycznej / Beata Jerzakowska-Kibenko // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2020/2021, nr 2, s. 17-37.
33. Odwrócona klasa jako skuteczna metoda zaangażowania uczniów w procesie edukacyjnym / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 10, s. 23-25.
34. Organizacja czasu i przestrzeni oraz zarządzanie zasobami zespołu klasowego fundamentem efektywnej pracy / Joanna Obuchowska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 9, s. 19-23.
35. Pinterest w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 8, s. 12-16.

36. Podcasty w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 7, s. [16]-20.
37. Praca domowa : czas na zmiany / Agnieszka Spikert // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 2, s. 98-110.
38. Przenikanie myśli pedagogicznej Marii Montessori do współczesnej edukacji zintegrowanej / Sylwia Romanowska-Jonio // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*.- 2021, nr 3/4, s. [80]-95.
39. Przepis na sukces ucznia / Agnieszka Ludorowska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 7, s. 26-30.
40. Rola nauczyciela we współczesnym świecie / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 9, s. 24-28.
41. Rola wyobraźni w uczeniu: jak uczyć, żeby nauczyć? / Dorota Zając // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 34-37
42. Screencasty w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 9, s. 12-16.
43. Specyfika, możliwości i bariery zastosowania podejścia Design Thinking w edukacji wczesnoszkolnej / Zofia Okraj // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 1, s. 19-32.
44. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 2, s. 9-11.
45. Sugestopedia w edukacji - tak czy nie? / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2019, nr 9, s. 19-24.
46. Temat : współpraca / Izabela Faleńczyk // *Wychowawca*.- 2020, nr 1, s. 17.
47. Wyjść poza to, co jest" – transgresje metodyczne w nauczaniu twórczym w klasach I-III / Zofia Okraj // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 33-48.
48. Wykorzystanie metody projektu w codziennych działaniach / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 7 [9] (826), s. 4-8.

49. Wyzwania rozwojowe u ucznia wczesnoszkolnego / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 2/3, s. 4-9.
50. YouTube w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 10, s. 10-13.

Pierwsza pomoc

1. 14 września - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy w szkole : propozycje zajęć / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 5, s. 34-39.
2. Pierwsza pomoc : jak się zachować, co zrobić? / Agnieszka Pejkowska // *Poradnik Bibliotekarza*.- 2021, [nr] 4, s. 39-40.

Przedsiębiorczość

1. Jestem przedsiębiorczy : scenariusz zajęć / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 7, s. 40-43.
2. Wychowanie finansowe / Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*.- 2025, nr 3, s. 44-45.
3. Za młodu oszczędzamy o przyszłość naszą dbamy! : innowacyjny projekt dla klas I-III / Monika Kopacz, Zuzanna Kurdek // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 1, s. 157-171.

Scenariusze zajęć

1. Akcja „sprzątanie świata” – scenariusz zajęć edukacyjnych / Anna Smoleń // *Biblioteka w Szkole*.- 2021, [nr] 7/8, s. 56-58.
2. Bezludna wyspa kreatywności - konstruujemy świat życia codziennego : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Samanta Kępa, Klaudia Kwiecień // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 149-155.
3. Bezpieczna droga do szkoły : scenariusz zajęć STEAM (edukacja wczesnoszkolna, edukacja dla bezpieczeństwa,

- technika, fizyka) / Ewelina Barańska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 1, s. 91-97.
4. Budujemy modułowy dom! / Izabela Kamińska // Życie Szkoły.- 2023, nr 6, s. 27.
 5. Cas Holman - pani od zabawek : drugie zajęcia z cyklu „Oni zmieniają świat” : scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // Życie Szkoły.- 2023, nr 2/3, s. 11-15.
 6. Ciemność widzę : scenariusz zajęć bez użycia światła / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2021, nr 1, s. 38-42.
 7. Co nas uskrzydla? - debata klasowa / Monika Gajos // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 123-127.
 8. Cześć i dzień dobry! : scenariusz zajęć z elementami TUS / Monika Litwinow // Życie Szkoły.- 2023, nr 4, s. 38-42.
 9. Design na start / Izabela Kamińska // Życie Szkoły.- 2023, nr 5, s. 25-27.
 10. Dziękuję Ci Tatusiu! / Izabela Faleńczyk // Wychowawca.- 2021, nr 6, s. 28-29.
 11. Dźwięki wokół nas / Beata Jagła // Życie Szkoły.- 2021, nr 4, s. 20-21.
 12. Elon Musk : wynalazca na miarę XXI wieku: scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // Życie Szkoły.- 2023, nr 1, s. 10-16.
 13. Grudniowe radości / Maria Czubek // Życie Szkoły.- 2020, nr 9, s. 40-41.
 14. Jak można spędzać czas wolny z rodziną w domu? : wytwarzanie pomysłów na podstawie własnych doświadczeń i czytanki „Trójbój rodzinny” : konstruowanie w grupach gier planszowych : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Małgorzata Cieślak, Renata Ciszek // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2021/2022, nr 2, s. 135-139.
 15. Jak smakują święta / Małgorzata Małyńska // Życie Szkoły.- 2019, nr 9, s. 25-28.
 16. Jaka jest siła dropsów? : scenariusz zajęć w oparciu o książkę "Rycerka Rozalka" Justyny Bednarek z ilustracjami

- Przemka Liputa / Jolanta Okuniewska // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 8, s. 10-11.
17. Jestem dzieckiem i znam swoje prawa / Beata Jagło // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 4, s. 16-17.
18. Jestem patriotą / Małgorzata Sasin // *Wychowawca*.- 2024, nr 11, s. 33.
19. Jestem przedsiębiorczy : scenariusz zajęć / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 7, s. 40-43.
20. Jesteśmy różni, ale równi : scenariusz dla klasy, do której uczęszczają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Izabella Bartol // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 10, s. 45-47.
21. Kamil Wroński - nastoletni geniusz z Polski : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 2, s. 33-44.
22. Karaiby - raj na Ziemi zamieszkanym przez piratów : pierwsze zajęcia z cyklu „Wyprawy małe i duże - czyli małe stopy zwiedzają świat” : scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 23-26.
23. Komunikacja interpersonalna w pierwszej klasie / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 6, s. 14-19.
24. Krzykliwy wykrzyknik : czy krzyk jest zawsze zły? : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Anna Bańkowska, Emilia Ciniewicz // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 129-133.
25. Lista 5/10/15 / Ewa Ostarek // *Biologia w Szkole*.- 2021, nr 3, s. 30-34.
26. Maga odnawialnej elektryczności – skąd bierze się prąd? : Dyskusja edukacyjna. Scenariusz dla klasy III / Marta Szcześniak // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 2, s. 135-141.
27. Maga odnawialnej elektryczności – skąd bierze się prąd? Dyskusja edukacyjna. Scenariusz dla klasy III / Marta

- Szcześniak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 135-141.
28. Majowe święto wszystkich mam : scenariusz zajęć dla klas I-II na Dzień Matki z zachowaniem reżimu sanitarnego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2021, nr 4, s. 18-19.
29. Markus Persson - twórca Minecrafta : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // Życie Szkoły.- 2023, nr 4, s. 12-16.
30. Między Słońcem a Ziemią // Biologia w Szkole.- 2021, nr 6, s. 48-52.
31. Moja własna książka / Ewa Kowalska // Wychowawca.- 2020, nr 1, s. 32.
32. Na tropie Syreny - scenariusz zajęć podsumowujący wiedzę na temat legendy / Marta Barszczowska // Biblioteka w Szkole.- 2021, [nr] 12, s. 50-51.
33. Nauka przez doświadczenie / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2021, nr 9, s. 13-16.
34. Nigdy się nie poddawaj! Na wielkie rzeczy potrzeba czasu / Agata Płaszewska, Agnieszka Podsiadło // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 1, s. 135-139.
35. Nikola Tesla : władca piorunów : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // Życie Szkoły.- 2023, nr 7, s. 10-14.
36. O ptakach i ich głosach / Małgorzata Małyska // Życie Szkoły.- 2020, nr 7, s. 36-38.
37. Panienska z okienka : czyli wprowadzenie dzieci w świat kultury / Małgorzata Wróblewka // Życie Szkoły.- 2020, nr 2, s. 4-5.
38. Papier i linie : ćwiczenia dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Kalbarczyk // Życie Szkoły.- 2021, nr 9, s. 22-24.

39. Papierowe eskapady intelektualne / Anna Kalbarczyk // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 8, s. 25-28. Porządek - rzecz ważna / Izabela Faleńczyk // *Wychowawca*.- 2021, nr 5, s. 30-31.
40. Pierwszoklasista za pan brat z normami społecznymi : drugie zajęcia z cyklu treningu umiejętności społecznych w klasie szkolnej / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 5, s. 29-34.
41. Poznajemy Kraków - dawną stolicę Polski : scenariusz zajęć dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Beata Jagła // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 5, s. 25-26.
42. Przygotowując się na nadejście wiosny / Katarzyna Wiśniewska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 2, s. 71-73.
43. Rewolucja w kolorach i formach / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 15-17.
44. Scenariusz zajęć z lekturą *Afryka Kazika* / Sylwia Gallos // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 1, s. 47-50.
45. Strefy klimatyczno-krajobrazowe świata : projekt edukacyjny / Maria Słobodzian // *Geografia w Szkole*.- 2020, nr 6, s. 32-33.
46. Szkolne zuchy! Scenariusz zajęć / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 8, s. 36-41.
47. Sztuka konstruowania zadań tekstowych przez dzieci w młodszym wieku szkolnym / Stanisław Chrzanowski, Izabela Pytka // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2023/2024, nr 1, s. 37-50.
48. Świat się śmieje, to my też : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Małgorzata Szomko // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 141-147.
49. Twórczo o emocjach : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Aleksandra Kalinowska, Natalia Klimaszewska // *Edukacja Wczesnoszkolna* 2021/2022, nr 2, s. 124-128.
50. Tysiąc dłoni, a każda... - scenariusz zajęć dla uczniów klasy III / Teresa Abramowicz, Anna Pruszyńska // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 157-163.

51. Uczenie się przez odkrywanie i konstruowanie :
przykładowy konspekt zajęć kształcenia zintegrowanego /
Małgorzata Wróblewska, Janusz Woźniak // *Życie Szkoły*.-
2020, nr 3-4, s. 10-13.
52. Wciąż za Tobą ciągnie się - Co to jest? / Małgorzata
Wróblewska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 1, s. 22-24.
53. Wielcy też byli kiedyś dziećmi : scenariusz zajęć dla
dzieci klas I-III / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*.- 2021, nr
8, s. 23-24.
54. Zagubieni w świecie : rodzina nękających i przyszytych :
scenariusz zajęć dla uczniów klasy II / Jabłońska, Wiktoria,
Natalia Firysiuk // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr
2, s. 115-121.
55. Zakręćmy kołem fortuny! / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*.-
2020, nr 3-4, s. 16-20.

Świętowanie dni

1. 10 listopada : sensoryczne i ruchowe aktywności dla dzieci z
okazji dnia jeża / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr
6, s. 34-37.
2. 14 września - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy w szkole :
propozycje zajęć / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*" 2024, nr
5, s. 34-39.
3. 21 (dwudziestego pierwszego) czerwca Dzień Jogi w szkole /
Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2025, nr 4, s. 38-42.
4. Dzień dwujęzyczności w przedszkolu / Izabela Dudek //
Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 141-145.
5. Dzień dwujęzyczności w przedszkolu / Izabela Dudek //
Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 141-145.
6. Dzień Kredki / Sylwia Gallos // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 9, s.
17-18.

7. Dzień Pluszowego Misia / Dorota Zając // *Życie Szkoły*.- 2022, nr 8, s. 10-13.
8. Majowe święto wszystkich mam : scenariusz zajęć dla klas I-II na Dzień Matki z zachowaniem reżimu sanitarnego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 4, s. 18-19.
9. Majowe święto wszystkich mam : scenariusz zajęć dla klas I-II na Dzień Matki z zachowaniem reżimu sanitarnego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 4, s. 18-19.
10. Powitanie lata 21 czerwca / Aleksandra Błocka // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 6, s. 44-49.
11. Prezent dla mamy / Małgorzata Sasin // *Wychowawca*.- 2024, nr 5, s. 29.

Technologie

1. Cas Holman - pani od zabawek : drugie zajęcia z cyklu "Oni zmieniają świat" : scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 11-15.
2. Elon Musk : wynalazca na miarę XXI wieku: scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 1, s. 10-16.
3. Erno Rubik - pan od kostki, która kręci cały świat / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 37-42.
4. Kamil Wroński - nastoletni geniusz z Polski : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 2, s. 33-44.
5. Kelvin Doe: nastoletni inżynier / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 6, s. 9-13.
6. Magia odnawialnej elektryczności – skąd bierze się prąd? Dyskusja edukacyjna. Scenariusz dla klasy III / Marta Szcześniak // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2024/2025, nr 2, s. 135-141.

7. Markus Persson - twórca Minecrafta : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 4, s. 12-16.
8. Nikola Tesla : władca piorunów : scenariusz zajęć z cyklu „Oni zmieniają świat” / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*" 2023, nr 7, s. 10-14.
9. Technokoludek, czyli dziecko w świecie technologii : kilka słów o jednym z pierwszych projektów edukacyjnych na temat technologii, które powstały w Polsce / Agnieszka Chudzik // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2023, nr 9/10, s. 52-55.

Terapia Integracji Sensorycznej (SI)

1. 10 listopada : sensoryczne i ruchowe aktywności dla dzieci z okazji dnia jeża / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 6, s. 34-37.
2. Czytanie wrażeń jako polisensoryczne widzenie świata / Małgorzata Swędrowska // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 5, s. 27-29.
3. Ekologicznie i sensorycznie" – propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 8, s. 44-50.
4. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku / Agnieszka Stefanow // *Szkoła Specjalna*.- 2020, nr 3, s. 200-212.
5. Jestem jesień : ćwiczenia multisensoryczne dla uczniów klasy I-III / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 8, s. 4-9.
6. Kosmiczne zabawy sensoryczne : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III. / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 20-26.
7. Multisensoryka i grafomotoryka z elementami dwujęzyczności jako przygotowanie do szkoły / Paulina Tamborska // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 2, s. 147-154.

8. Zanim ręka zacznie czynić cuda : ćwiczenia ręki i motoryki małej / Anna Komar // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 6, s. 36-40.
9. Zimowe zabawy sensoryczne : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III 20 / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 1, s. 9-14.

Teatr, film, telewizja

1. Filmoterapia - filmowe osvajanie lęków / Ewelina Woźniak-Czech // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 1, s. 87-104.
2. Rola audiodeskrypcji w edukacji teatralnej / Ewelina Woźniak-Czech // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2020/2021, nr 2, s. 95-108.
3. Teatralizacja jako innowacyjna metoda pedagogiczna / Anna Matecka // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2021/2022, nr 2, s. 105-109.
4. Teatrotterapia jako metoda socjalizacji i ekspresji twórczej / Ewelina Woźniak-Czech // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 1, s. 71-85.
5. Telewizyjny program edukacyjny jako inspiracja do tworzenia naturalnych sytuacji uczenia się dzieci / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 6, s. 4-7.

Turystyka, podróże

1. Bieszczady kraina, do której chcesz uciec / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 8, s. 12-16.
2. Czarna Hańcza / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 1, s. 33-39.
3. Grecja - kraina sztuk / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 2, s. 45-50.
4. Karaiby - raj na Ziemi zamieszkały przez piratów : pierwsze zajęcia z cyklu „Wyprawy małe i duże - czyli małe stopy

- zwiedzają świat” : scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 2/3, s. 23-26.
5. O „Szkicach z podróży” / Maria Czubek // *Życie Szkoły*.- 2020, nr 6, s. 28-29.
 6. Odkrywczy lokalnych tajemnic : wakacyjna propozycja zajęć dla uczniów klasy III szkoły podstawowej / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 4, s.46-50.
 7. Poznajemy Kraków - dawną stolicę Polski : scenariusz zajęć dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Beata Jagła // *Życie Szkoły*.- 2021, nr 5, s. 25-26.
 8. Poznajemy płaskie szczyty Gór Stołowych : małe stopy zwiedzają wielki świat / Mateusz Rogalski // *Życie Szkoły*.- 2023, nr 4, s. 43-47.
 9. Wycieczka po Londynie, czyli edukacja kulturowa z wykorzystaniem Internetu / Agnieszka Szplit // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 2, s. 85-90.

Wielokulturowość

1. Asystent międzykulturowy podmiotem edukacji kreowanej w środowisku zróżnicowanym kulturowo / Ewa Żmijewska // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2023/2024, nr 2, s. 47-55.
2. Burdek, Wioletta. Specyfika przywództwa edukacyjnego - organizowanie procesu edukacyjnego w szkole podstawowej dla dzieci pochodzenia ukraińskiego z doświadczeniem traumy wojennej (studium przypadku) / Anna Hesse-Gawęda // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2023/2024, nr 2, s. 81-100.
3. Idziemy do Polskiej Szkoły. Szkoła weekendowa jako źródło kapitału socjalnego, kulturowego i językowego / Grażyna Gramza // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2022/2023, nr 2, s. 77-84.

4. Imię jako wizytówka i ważny element tożsamości dziecka w wielojęzycznym i wielokulturowym świecie / Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 9-22.
5. Marzenia młodych migrantów - na przykładzie narracji uczniów klas trzecich szkoły podstawowej / Adrian Biela // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 2, s. 9-26.
6. Nauczanie kontekstowe i problemowe we współdziałaniu szkół partnerskich w ramach międzynarodowego projektu, czyli przez żołądek do umiejętności, postaw i wiedzy / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole.- 2020, nr 6, s. 46-49.
7. Odziały przygotowawcze jako szansa na przyjazną adaptację i edukację uczniów cudzoziemskich / Katarzyna Pajewska / Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 2, s. 101-115.
8. Polacy w Holandii - jak zachować równowagę między językiem miejscowym a ojczystym i czy jest to w ogóle możliwe? / Agnieszka Steur // Edukacja Wczesnoszkolna" 2022/2023, nr 2, s. 67-76.
9. Propozycja zabaw edukacyjnych dla uczniów cudzoziemskich i nie tylko / Katarzyna Pajewska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 2, s. 139-152.
10. Propozycje zabaw dla uczniów cudzoziemskich i nie tylko / Katarzyna Pajewska // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2024/2025, nr 2, s. 143-159.
11. Rozwój języka polskiego dziecka poza granicami Polski / Zuzanna Augustyniak // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2022/2023, nr 2, s. 57-66.
12. Śladami słów i kultur – spacerownik miejski. Narzędzie pomocne w realizacji procesu integracji w edukacji wczesnoszkolnej / Urszula Majcher-Legawiec // Edukacja Wczesnoszkolna.- 2023/2024, nr 2, s.131-138.
13. Ukraińska kultura na wyciągnięcie ręki / Justyna Majewska-Grabowska // Życie Szkoły.- 2022, nr 10, s. 38-41.

14. Wielokulturowość w szkole na przykładzie kultury Inków : innowacyjna edukacja na zajęciach w klasie I-III / Monika Litwinow // *Życie Szkoły*.- 2024, nr 3, s. 30-36.
15. Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych - model współpracy i korzyści dla uczniów / Grzegorz Szumski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2022, nr 5, s. 54-65.
16. Wyzwania adaptacji dzieci - uchodźców z Ukrainy w polskich przedszkolach i szkołach podstawowych / Iryna Yaremus // *Edukacja Wczesnoszkolna*.- 2023/2024, nr 2, s. 27-46.