

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
tel. 52 341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Inteligencja emocjonalna

zestawienie bibliograficzne w wyborze z lat 2010-2025

Bibliografia opracowana na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

Opracowała: Małgorzata Zaleska

Bydgoszcz, 2025

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Inteligencja emocjonalna a wykorzystanie potencjału intelektualnego / Marta Taracha. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 157 s.
Zawiera m.in. Inteligencja racjonalna. Podstawy emocjonalnego funkcjonowania człowieka. Inteligencja emocjonalna – rozwój pojęcia. Podstawy związku inteligencji racjonalnej i emocjonalnej.
Sygn. M 159028
2. Inteligencja emocjonalna / Daniel Goleman ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina, cop. 2012. – 534 s.
Zawiera m.in. Mózg emocjonalny. Natura inteligencji emocjonalnej. Inteligencja emocjonalna stosowana. Przedziały możliwości. Wykształcenie emocjonalne.
Sygn. M 161034, M 161035
3. Inteligencja emocjonalna : jak panować nad uczuciami / Justyna Tomczyk. - Warszawa : Edgard, 2014. – 248 s.
Zawiera m.in. Czym jest inteligencja emocjonalna? Emocje, zachowania, interakcje. Ty i twoje emocje. W tyglu emocji: kiedy i dlaczego tak czujemy? Uczenie się inteligencji emocjonalnej: metoda dwóch kroków. Praca emocjonalna: sam zdecyduj, jak chcesz się czuć. Inteligencja emocjonalna w praktyce: zalecenia i wskazówki. Inteligentny emocjonalnie partner. Inteligentny emocjonalnie rodzic. Inteligentny emocjonalnie szef.
Sygn. M 161441, M 161442
4. Inteligencja emosocjalna : poznaj emocje swoje i innych, i żyj lepiej / Luis Stortini Sabor ; tłumaczyła Ewa Morycińska-Dzius. - Warszawa : Bellona, cop. 2016. – 246 s.
Zawiera m.in. Inteligencja emosocjalna: nowy paradygmat. Co to jest inteligencja emosocjalna? Ulepszaj swoją inteligencję emosocjalną. Inteligencja emosocjalna: jak jej używać w pracy, rodzinie i w związku partnerskim.

Sygn. M 162204

5. Odporność : inteligencja emocjonalna / tłumaczenie Wojciech Usarzewicz.
- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2018. – 120 s.

Zawiera m.in. Odporność emocjonalna w praktyce. Odporność dla reszty z nas. Ocena i wzmacnianie odporności emocjonalnej oraz zarządzanie nią. Wynieś lekcje z krytyki. Powrót do kariery: jak wielcy liderzy naprawiają złamane kariery? Nieważne, jak znosisz trudy, ale jak podnosisz się z upadku.

Sygn. M 165105

6. Inteligencja emocjonalna nauczycieli gimnazjów / Katarzyna Szorc. -
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013. – 140 s.

Inteligencja emocjonalna nauczycieli gimnazjów w obliczu zagrożeń współczesnego świata. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych. Empiryczny wymiar inteligencji emocjonalnej nauczycieli gimnazjów.

Sygn. M 160346

7. Inteligencja emocjonalna : fakty, mity, kontrowersje / redakcja naukowa Magdalena Śmieja, Jarosław Orzechowski ; przekład Maciej Sekerdej. -
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019. – 311] s.

Zawiera m.in. Inteligencja emocjonalna: fakty, mity, kontrowersje. Do czego może być potrzebne pojęcie inteligencji emocjonalnej. Inteligencja emocjonalna – między sprawnością a mądrością. Rozwój inteligencji emocjonalnej: czego dowiedzieliśmy się do tej pory. Pomiar inteligencji emocjonalnej skalą Mayer-Salovey-Caruso. Inteligencja emocjonalna – więcej niż IQ i osobowość?: o potrzebie i znaczeniu sprawdzania trafności dodanej narzędzi mierzących inteligencję emocjonalną. O rozwoju modelu poznawczego podłoża inteligencji emocjonalnej. W poszukiwaniu biologicznych podstaw inteligencji emocjonalnej. Czym jest inteligencja emocjonalna i czemu służy?: konfrontacja dwóch światopoglądów. Inteligencja emocjonalna w praktyce szkoleń biznesowych. Inteligencja

emocjonalna w zarządzaniu. Inteligencja emocjonalna z perspektywy praktyki terapeutycznej, czyli próby ujęcia nieracjonalnych emocji w racjonalne ramy.

Sygn. M 167805

8. Inteligencja emocjonalna oraz możliwości jej rozwijania u dzieci i młodzieży / Katarzyna A. Knopp. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. – 146 s.

Zawiera m.in. Koncepcje inteligencji emocjonalnej. Pomiar inteligencji emocjonalnej. Inteligencja emocjonalna a inne pojęcia. Rola inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. Rozwój inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży. Możliwości rozwijania inteligencji emocjonalnej poprzez celowe oddziaływania edukacyjne.

Sygn. M 162675

9. Coaching inteligencji emocjonalnej / Stephen Neale, Lisa Spencer-Arnell, Liz Wilson ; przeł. Marta Werbanowska. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business : współpr. International Publishing Service 2010. – 269 s.

Zawiera m.in. Czym jest inteligencja emocjonalna? Czym jest coaching? Znaczenie inteligencji emocjonalnej dla coachingu. Szybka droga do wydajności i rentowności. Udoskonalanie inteligencji emocjonalnej. Zrozumieć i wykorzystać w praktyce wartości, przekonania i nastawienia. Podstawowe umiejętności coacha. Cele – od wartości do działania. Podstawowe narzędzia coacha. Etyka i najlepsze praktyki coachingu.

Sygn. M 152271

10. Patologia analfabetyzmu emocjonalnego : przyczyny i skutki braku empatii w rodzinie i w środowisku pracy / Stanisław Kozak. - Warszawa : Difin 2012. – 304 s.

Zawiera m.in. Charakterystyka podstawowych stanów emocjonalnych człowieka w ujęciu interdyscyplinarnym. Problematyka empatii i aleksytymii w literaturze przedmiotu. Rodzina dysfunkcyjna – zachowania rodziców i ich wpływ na dramatyczne i traumatyczne przeżycia emocjonalne dzieci i młodzieży. Środowisko pracy a inteligencja emocjonalna pracowników.

Etapy sukcesów zawodowych i porażek emocjonalnych pracowników – od pasji, poprzez pracoholizm do wypalenia zawodowego i utraty zdrowia.
Empatia a wypalenie zawodowe w działalności wolontariuszy, pielęgniarek, lekarzy i ratowników medycznych oraz pracowników socjalnych.
Sygn. M 157866, M 157867, M2 25978

11. W związku z inteligencją emocjonalną : rola inteligencji emocjonalnej w relacjach społecznych i związkach intymnych / Magdalena Śmieja. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018. – 248 s.
Zawiera m.in. Koncepcje i modele teoretyczne inteligencji emocjonalnej. Narzędzia do badania inteligencji emocjonalnej. Inteligencja emocjonalna w relacjach społecznych. Inteligencja emocjonalna a wybór partnera. Inteligencja emocjonalna a obraz partnera. Inteligencja emocjonalna w sytuacjach kryzysowych. Nie tylko dla dobra innych.
Sygn. M 166522
12. Siła i odporność psychiczna, jak je wzmocnić? : poradnik i ćwiczebnik osobisty / Małgorzata Taraszkiewicz. - Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura 2019. – 285 s.
Zawiera m.in. Inteligencja emocjonalna. Asertywność. Efektywność osobista. Kreatywność.
Sygn. M 167213
13. Mózg dziecka : przewodnik dla rodziców / Álvaro Bilbao ; przełożył z hiszpańskiego Zbigniew Zawadzki. - Wrocław : Bukowy Las, cop. 2018. – 298 s.
Zawiera m.in. Zasady pełnego rozwoju umysłowego. Mózgowe ABC dla rodziców. Narzędzia wspomagające rozwój mózgu. Co zamiast kary? Kształcenie inteligencji emocjonalnej. Wzrastać bez strachu. Rozwój intelektualny. Inteligencja wizualna.
Sygn. M 164434

14. Opowieści dla dzieci, które chcą być szczęśliwe / Álex Rovira i Francesc Miralles ; zilustrował Albert Asensio ; przełożyła Katarzyna Koziół-Galvis. - Warszawa : ToTamto, cop. 2023. – 173 s.

„Oto 35 opowiadań terapeutycznych, dzięki którym młodzi czytelnicy stawiają czoła życiowym wyzwaniom. Będą mogli rozwijać swoją inteligencję emocjonalną, nauczą się empatii, odkryją nowe umiejętności, rozwiną talenty oraz zaczną akceptować siebie. Książka pomaga radzić sobie z lękami, wzmacnia poczucie własnej wartości i wskazuje drogę do szczęścia.”

Sygn. M 176172

15. Jak czytać emocje / Andrea Harn ; [tłumaczenie Michał Kompanowski]. - Warszawa : Quraro, cop. 2022. – 239 s.

Zawiera m.in. Nastroje i emocje: akceptacja, asertywność, bezbronność, bezradność, bezwstydność, brak poczucia bezpieczeństwa, docenianie, duma, ekscytacja, ekstrawertyk, empatia, frustracja, gniew, introwertyk, lojalność, medytowanie, miłość, motywacja, nadzieja, negatywne nastawienie, nękanie, niecierpliwość, nienawiść, niepokój, nieufność, niezdecydowanie, obrzydzenie, odprężenie, odrzucenie, odwaga, ofiara, osamotnienie, oświecenie, pewność, poczucie bezużyteczności, poczucie bycia ocenianym, poczucie winy, poirytowanie, porzucenie, pozytywne nastawienie, przerażenie, przytłoczenie, przywiązanie, radość, reakcja obronna, rozczarowanie, rozgoryczenie, satysfakcja, siła, skrucha, smutek, spokój, spokój wewnętrzny, strach, stres, szczęście, szczęśliwość, toksyczny wstyd, ulga, uważność, wątplenie w siebie, wdzięczność, wrażliwość, wstyd, wycieńczenie, wyczerpanie, wykluczenie, wykorzystanie, wyrozumiałość, zachowania pasywno-agresywne, zadowolenie, zagubienie, zainteresowanie, zaniepokojenie, zaskoczenie, zauroczenie, zawiść, zazdrość, zdecydowanie, zdezorientowanie, zmaltretowanie, zmartwienie, zmienny nastrój, zniechęcenie, znudzenie, zranienie, żal, żałoba. Zaburzenia psychiczne/zaburzenia osobowości. Studia przypadków: problemy w związkach, stres i niepokój, zaburzenia odżywiania, relacja z narcystyczną matką.

Sygn. M 174041

16. Przewodnik po emocjach : jak lepiej rozumieć własne uczucia / Anna Cyklińska ; ilustracje Mary Zaleska. - Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2022. – 221 s.

Zawiera m.in. Wstęp do emocji. Przewodnik po emocjach. Regulacja emocji.

Sygn. M 175067

17. Emocje : wszystko, co czujesz : przewodnik dla dzieci po świecie uczuć / Brad Petersen ; ilustracje Betsy Petersen ; [przekład: Anna Rosiak]. - Warszawa : Mamania, cop. 2024. – 93 s.

„Idealny workbook dla dzieci w wieku szkolnym. Doświadczaj wszystkich swoich uczuć i poznaj je lepiej, korzystając z różnych ćwiczeń i pomysłów, które pomogą Ci rozwinąć inteligencję emocjonalną. Im więcej wiesz na temat swoich uczuć, tym bardziej świadomie je przeżywasz – i możesz pomóc sobie i innym w podróży przez życie.”

Sygn. M 175297, M 175298

18. Postaw na swoim : praktyczne sposoby: jak wywierać wpływ na innych / Nicole Soames ; tłumaczenie Agata Trzcińska-Hildebrandt. - Warszawa : Zwierciadło, 2019. – [8], 142 s.

Zawiera m.in. Dlaczego perswazja jest ważna? Rozwój pewności siebie. Nastaw się na sukces. Znaczenie relacji. Perswazja przez narrację. Przedstawienie perswazyjnej narracji. Kontrolowanie rozmowy perswazyjnej. Gotowość na perswazję.

Sygn. M 167760, M 169161

19. Włącz emocje : opowiadania socjoterapeutyczne / Anna Busz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 83 s.
Zawiera m.in. Ambicja. Boczenie się. Cierpliwość. Dojrzałość. Empatia. Fantazja. Honor. Intuicja. Lenistwo. Łobuzerstwo. Mściwość. Nieposłuszeństwo. Odpowiedzialność. Rozsądek. Schludność. Tolerancja. Zazdrość.

Sygn. M 164744

20. Alfabet empatii / Vesna Lorenc, Joanna Berendt. - Warszawa : Burda Książki, cop. 2019. – 287 s.
Zawiera m.in. A jak autentyczność. L jak lekcje płynące z „nie”. F jak fakty. A co, jeśli jest konflikt? B bo lubię radość. E jak emocje. T jak teatr mentalny. E jak empatia. M jak miłość. P jak potrzeby. A jak akceptacja siebie. T jak to, co ważne. I co z tą złością? I jak intencja. Bonus: W jak wdzięczność. Lista uczuć. Lista potrzeb.

Sygn. M 167776

21. Metody badania emocji i motywacji / redakcja naukowa Henryk Gasiul. - Warszawa : Difin SA, 2018. – 392 s.
Zawiera m.in. Wprowadzenie do sposobu pojmowania emocji i możliwości ich pomiaru. Kategorialne i dymensjonalne podejście do interpretacji emocji i ich metodologiczne konsekwencje: możliwości pomiaru fenomenologicznego komponentu emocji. Emocje samoświadomościowe – podstawa rozróżnienia i narzędzia pomiaru. Komponent ekspresywno-społeczny emocji i sposoby jego pomiaru. Neurofizjologiczny składnik emocji – mózgowe podłoże emocji oraz strategie pomiaru. Sposoby pomiaru inteligencji emocjonalnej. Motywacja ludzka i jej źródła. Wybrane sposoby pomiaru motywacji osiągnięć. Style przywiązania jako jednostkowe dyspozycje motywacyjne. Zachowania transgresyjne. Wartości jako dyspozycje motywacyjno-transgresyjne: pomiar wartości w kołowym modelu Schwartza. Motywy tożsamościowe – sposób pomiaru w ujęciu teorii motywowanego konstruowania tożsamości. Motywy Ja i możliwości ich pomiaru.

Sygn. M 165925, M 165926

22. Pozwól sobie na uczucia : wykorzystaj moc inteligencji emocjonalnej / Marc Brackett ; przekład: Krzysztof Krzyżanowski. - Gliwice : Septem, cop. 2021. – 414 s.

Zawiera m.in. Prawo do odczuwania. Umiejętności emocjonalne.
Stosowanie umiejętności emocjonalnych z myślą o zapewnieniu sobie
dobrostanu i sukcesów.

Sygn. M 172030

23. Emocje : niby nic, a jednak... / Catherine Dolto, Colline Faure-Poirée ;
ilustracje Robin ; przełożyła Agnieszka Abémonti-Świrniak. - Kraków : Znak
Emotikon, 2020. – [106] s.

„Pedagogika Montessori uczyła dzieci samodzielności przez działanie.
Podejście Juula pokazywało jak ich słuchać. A metoda Dolto – pomaga
dzieciom zrozumieć siebie. Pomóżcie dziecku lepiej zrozumieć jego świat,
bo gdy się lepiej rozumie, to łatwiej się stać dużym. Dzięki metodzie Dolto
wasze dziecko odkryje, że: kiedy się czegoś boi, to czasem kłamie; kiedy
kogoś bije, to wcale nie znaczy, że jest niegrzeczne, kiedy rzuca się na
podłogę, to znak, że za dużo się wokół niego dzieje. A wy będziecie mieć
więcej czasu na uważne bycie razem. Tu i teraz.”

Sygn. M 168836

24. Święty spokój : instrukcja obsługi emocji / Jarosław Gibas. - Gliwice :
Wydawnictwo Helion, cop. 2018. – 257 s.

Zawiera m.in. Jak powstają emocje i dlaczego tak często przejmują nad
nami władzę? W jaki sposób emocje budują nasze relacje i dlaczego
często źle? Czego dowiadujemy się z badań nad inteligencją
emocjonalną? Czy można poradzić sobie z emocjami wyłącznie za pomocą
uważności? Czego o emocjach dowiadujemy się, studiując mistyczne
kultury świata? Nasze największe koszmary, czyli jak sobie radzić z
emocjami.

Sygn. M 165274

25. Lęk : neuronauka na tropie źródeł lęku / Joseph LeDoux ; tłumaczenie i
wprowadzenie Kinga Wołoszyn-Hohol i Mateusz Hohol. - Kraków :
Copernicus Center Press, 2017. – 764 s.

Zawiera m.in. Neurobiologia bliżej codzienności. Zawili związek strachu z
lękiem. Mózg emocjonalny przemyślany na nowo. Życie jest

niebezpieczne. Mózg obronny. Czy odziedziczyliśmy emocje po naszych zwierzęcych przodkach? Problem świadomości. To coś osobistego: jak pamięć wpływa na świadomość? Czując to: świadomość emocjonalna. Czterdzieści milionów mózgów pełnych lęku. Zmieniając mózg przepełniony lękiem. Terapia: nauka płynąca z laboratorium.
Sygn. M 165562

26. Inteligencja emocjonalna w działaniu : jak korzystać z inteligencji emocjonalnej na co dzień / Justin Bariso ; przełożył Aleksander Gomola. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2020. – 241 s.
Zawiera m.in. Od teorii do praktyki. Pod kontrolą. Niewolnicy nawyków. Nieoszlifowane diamenty. Cała prawda o empatii, moc wpływania na innych. Budowanie mostów. Mroczna strona inteligencji emocjonalnej. Idź naprzód...
Sygn. M 169121, M 169122

27. Zdolności a porażka szkolna : jaką rolę odgrywa osobowość? / Mateusz Referda. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – 197 s.
Zawiera m.in. Koncepcje tłumaczące funkcjonalne znaczenie zdolności w zachowaniu człowieka. Związki zachodzące między zdolnościami a porażką szkolną. Metodologia badań własnych. Znaczenie inteligencji emocjonalnej. Znaczenie poczucia własnej skuteczności w środowisku szkolnym. Znaczenie lęku przed porażką. Znaczenie nadziei na sukces.
Sygn. M 169642, M 169643

28. Kompetencje przyszłości / Przemysław Ziółkowski. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSG, 2021. – 519 s.
Zawiera m.in.: Inteligencja emocjonalna. Samoświadomość. Automotywacja. Proaktywność. Przedsiębiorczość i inicjatywność. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji. Zarządzanie projektowe. Zarządzanie czasem. Kreatywność. Asertywność.
Sygn. M 173601

29. Mali ludzie wielkie emocje : jak radzić sobie z napadami złości, kryzysami i buntem, by wychować dzieci inteligentne emocjonalnie / Alyssa Blask Campbell, Lauren Elizabeth Stauble ; przekład Jarosław Filip Dąbrowski. - Warszawa : Laurum, 2024. – 396 s.
Zawiera m.in. Co to jest inteligencja emocjonalna. Nasza rola w emocjach dziecka. Metoda Wspólnego Przetwarzania Emocji. Co robić w danym momencie. Jak wyznaczać i utrzymywać granice. Kiedy i jak rozmawiać o zachowaniach. Tłumienie hysterii, zanim wybuchnie. Rozwijanie empatii. Zmiany i okresy przejściowe. Przyszłość jest emocjonalnie inteligentna.
Sygn. M 176265, M 176266
30. Lęki u dzieci : jak najmłodszy mogą zmienić niepokój w odporność psychiczną / dr Jodi Richardson, Michael Grose ; przekład: Laura Bigaj. - Kraków : eSPe, 2022. – 345 s.
Zawiera m.in. Lęk jest problemem. Zrozumieć lęk. Wychowywanie niespokojnych dzieci. Narzędzia zarządzania lękiem. Styl życia a stany lękowe. Zarządzanie poważnymi stanami lękowymi.
Sygn. M 174846, M 174847
31. Rozpoznawanie, nazywanie i regulowanie emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Natalia Jach-Salamon, Barbara Gawda. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2023. – 104 s.
Zawiera m.in. Definityjne ujęcie emocji i ich funkcje. Opis wybranych emocji. Rozpoznawanie i nazywanie emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym. Rozpoznawanie i nazywanie emocji na przestrzeni okresu przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Regulowanie emocji na przestrzeni okresu przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Wiedza dzieci na temat regulacji emocji.
Sygn. M 174631, M 174632
32. Nowa psychologia zarządzania : jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej / Tomasz Gordon. - Gliwice : Onepress, cop. 2020. - 194 s.

Zawiera m.in. „Inteligencja emocjonalna. Proces grupowy. Dlaczego coaching (nie działa)? 7 filarów coachingowego modelu zarządzania. 10 kroków w rozmowie motywacyjno-korygującej.”

Sygn. M 175338, M 175339

33. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Danuta Wosik-Kawala. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. – 368 s.

Zawiera m.in. Istota kompetencji emocjonalnych. Wyznaczniki kompetencji emocjonalnych. Okres dorastania. Metodologiczne podstawy badań własnych. Inteligencja emocjonalna i kompetencje emocjonalne – wyniki badań własnych.

Sygn. M 170588, M 170589

34. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. – 284 s.

Zawiera m.in. Społeczno-emocjonalny rozwój dziecka, czyli o poznawaniu i rozumieniu siebie oraz świata. Kształtowanie umiejętności społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Dzieci z zaburzeniem przetwarzania słuchowego (APD). Dzieci z chorobami przewlekłymi. Dzieci zaniedbane środowiskowo. Dzieci zdolne i uzdolnione. Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.

Sygn. M 163765, M 163766

35. Psychologia dla coachów / Maciej Świeży. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020. – 235 s.

Zawiera m.in. Coaching i psychologia. Psychologia w coachingu operacyjnym: definiowanie celów, podtrzymywanie motywacji i twórcze podejście do problemów. Psychologia w coachingu kompetencyjnym: organizacja procesu uczenia się. Coaching psychologiczny: praca z emocjami klientów. Psychologia w coachingu psychologicznym:

osobowość, samoocena i zmiana schematów. Kiedy coaching nie pomoże?: Kwalifikowanie klientów do pracy coachingowej. Uczenie się z głową: jak czytać teksty psychologiczne z perspektywy praktyka?
Sygn. M 169649, M 169650

36. Stres dzieci w młodszym wieku szkolnym : objawy, przyczyny, możliwości przeciwdziałania / Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 374 s.
Zawiera m.in. Problematyka stresu w literaturze przedmiotu (wybrane obszary). Emocjonalne aspekty sytuacji stresowych z uwzględnieniem okresu dzieciństwa. Środowiskowe stresory okresu dzieciństwa. Stres dziecięcy w relacjach dzieci kończących edukację wczesnoszkolną, w opiniach matek i nauczycieli.
Sygn. M 163830, M 163967

37. Podróż do świata uczuć : program edukacyjny i terapeutyczny dla dzieci / Bożenna Wardęszkiewicz, Elżbieta Zawadzka. - Warszawa : Difin, 2023. – 187 s.
„Jest to cenna pomoc do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi w obszarze rozwoju emocjonalnego i społecznego. Jest to bezpieczna, ciekawa i jakże ucząca podróż z uczuciami po krainie wyobraźni i metafory ku odwadze, wewnętrznej sile, radości i umiejętności budowania relacji z innymi.”
Sygn. M 173632, M 173633, M 173670, M 173671

38. Wybrane zasoby osobiste kandydatów przygotowujących się do pracy w zawodach pomocowych / Ewa Sarzyńska-Mazurek, Danuta Wosik-Kawała. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – 158 s.
Zawiera m.in. Zasoby osobiste – próba charakterystyki z perspektywy wykonywania zawodów pomocowych. Specyfika zawodów pomocowych. Założenia metodologiczne badań. Wyniki badań dotyczące poszczególnych zasobów osobistych.

Sygn. M 169655

39. Wiedza dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną o emocjach / Marzena Buchnat, Aleksandra Jasielska. - Warszawa : Difin, 2022. – 142 s.

Zawiera m.in. Wiedza o emocjach. Badania nad wiedzą o emocjach u dzieci o różnym poziomie rozwoju intelektualnego. Leksykon emocji dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

Sygn. M 172882, M 172883

40. Girl decoded : jak emocjonalna sztuczna inteligencja pomaga zrozumieć siebie i innych / Rana el Kaliouby PhD oraz Carol Colman ; [tłumaczenie Agnieszka Jarosz]. - Warszawa : CeDeWu, 2021. – 407 s.

„Nasze emocje wpływają na każdy aspekt naszego życia – na to, jak się komunikujemy, jakie podejmujemy decyzje, a także jakie relacje nawiązujemy. Inteligencja emocjonalna jest dziś uznana za kluczowy czynnik przesądzający o sukcesach człowieka i jego szczęściu – zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Wszechobecna cyfryzacja odziera jednak użytkowników technologii z tej najbardziej ludzkiej cechy, jaką jest zdolność okazywania oraz odczytywania emocji, dając do dyspozycji jedynie suchy tekst wraz z zestawem często infantylnych bądź groteskowych emotikonów. Bo czy da się wyrazić ogromną tęsknotę bądź wszechogarniający smutek buźką z odwróconym uśmiechem i łezką? Jak okazać zakłopotanie, zmieszanie, dezaprobatę lub gniew, będąc pozbawionym możliwości wyrażenia ich za pomocą mimiki i spojrzenia.”

Sygn. M 172322

41. Osaczeni przez l1cz3y : o algorytmach, które kontrolują nasze życie : od Facebooka i Google'a po fake newsy i bańki filtrujące / David Sumpter ; tłumaczenie Radosław Kosarzycki. - Kraków : Copernicus Center Press, 2019. – 334 s.

„Rozwój technologiczny otworzył przed matematykami i analitykami danych okno, przez które wejrzeć mogą w nasze życie. Wykorzystując stale zbierane dane o tym, dokąd podróżujemy, gdzie robimy zakupy, jakie są

nasze poglądy, orientacja seksualna czy preferencje polityczne, mogą oni zmieniać nasze przyzwyczajenia i coraz bardziej przenosić ciężar podejmowanych przez nas decyzji na... algorytmy. Afera Cambridge Analytica udowodniła, że algorytmy sterują nie tylko jednostkami, lecz całymi społeczeństwami. David Sumpter sprawdza, czy i w jakim stopniu matematyka przekracza niebezpieczne granice, ingerując w podejmowane przez nas decyzje. Opisuje techniki statystyczne i dostarcza rzeczywistych przykładów ich działania.”

Sygn. M 169151

42. Mindfulness dla dzieci w 10 minut : proste ćwiczenia na poczucie spokoju, szczęścia i koncentrację / Maura Bradley ; zilustrowała Cait Brennan ; [tłumaczenie Marzenna Rączkowska]. - Warszawa : ToTamto, cop. 2023. – 102 s.

„Mindfulness podobnie jak granie w piłkę, taniec czy matematyka jest umiejętnością, którą można wyćwiczyć w trakcie codziennej, krótkiej praktyki. W tej książce znajdziesz 60 ćwiczeń, dzięki którym twoje dziecko będzie: spokojniejsze i bardziej zrelaksowane; skupione i uważniejsze. Ponadto nauczy się: zauważać i nazywać swoje emocje; uważniej reagować na nieprzyjemne uczucia i zdarzenia. Wystarczy 10 minut dziennie, by świetnie funkcjonować niezależnie od życiowych zawirowań.”

Sygn. M 174002

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Budowanie autorytetu nauczyciela : Część II - Szczególna rola inteligencji emocjonalnej jako kompetencja dobrego wychowawcy / Anna Torbicka, Anna Jankowska.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 11, s. 20-22
2. Czy negocjator potrzebuje inteligencji emocjonalnej? / Ewa Bochyńska-Śmigiełska, Rafał Paluch, Magdalena Śmieja, Jarosław Orzechowski.// Przegląd Psychologiczny. - 2014, nr 2, s. 159-175
3. Dziecko inteligentne emocjonalnie - wspieranie rozwoju emocjonalnego / Anna Naruszewicz.// Remedium. - 2020, nr 4, s. 25-27

4. Edukacja emocjonalna : potrzeba i wyzwanie w szkole podstawowej / Karolina Pratnicka.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2024/2025, nr 1, s. 27-39
5. Emocje przeżywane przez dzieci w obliczu ekranów i wpływ ekranów na ich kompetencje emocjonalne / Katarzyna Nowak.// Remedium. - 2021, nr 10, s. 10-12
6. "Gdzie dialog nie może, tam... dramę pośle" / Kamila Witerska.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2021, nr 4, s. 40-43
7. Inteligencja emocjonalna : czy da się jej nauczyć?/ Karolina Janik.// Charaktery. - 2024, nr 1-2, s. [26]-[29]
8. Inteligencja emocjonalna - sprzymierzeniec w pracy nauczyciela / Karolina Oleksa.// Biologia w Szkole. - 2017, nr 3, s.25-28
9. Inteligencja emocjonalna w przedszkolu / Weronika Zambrzycka.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 8, s. 63-66
10. Jak rozwijać inteligencję emocjonalną wśród uczniów / Ewelina Prędko-Pawlun.// Remedium. - 2018, nr 1, s. 5-7
11. Jak w świecie egoistów tworzyć zespoły ratujące świat / Elżbieta Binswanger-Stefańska.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 5/6, s. 6-13
12. Jak z emocji czerpać moc / Dorota Szczygieł.// Charaktery. - 2017, nr 4, s. 18-25
13. Klucz do serc innych / Maria Gaj.// Charaktery. - 2017, nr 6, dod. Trening Psychologiczny : Coaching, Mentoring, Mindfulness nr 2, s. 12-14
14. Kompetencje emocjonalne młodszych uczniów / Kinga Kuszak.// Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane.. - 2016/2017, nr 2, s. 9-24
15. Metafora literacka jako stymulator rozwoju inteligencji emocjonalnej ucznia / Wanda Matras-Mastalerz.// Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2020, nr 10, s. 18-19
16. Między społecznieniem a indywidualizacją : w stronę rozwijania potencjału emocjonalnego w edukacji / Irena Przybylska.// Chowanna (Kraków). - 2014, t. 2, s. 183-195

17. Modele refleksyjnego uczenia się / Anna Perkowska-Klejman.// Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja : kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej. - 2013, nr 1, s. 75-90
18. Oszacuj własny poziom inteligencji emocjonalnej / Karolina Oleksa.// Biologia w Szkole. - 2017, nr 3, s. 29-30
19. Rozwijanie kapitału społecznego jako zadanie nauczycieli / Maria Deptuła.// Chowanna (Kraków). - 2013, t. 2, s. 29-41
20. Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej / Jarosław Rola, Kaja Opasińska.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 33-44
21. Sylwetka pedagoga specjalnego : badania korelacyjne studentów pedagogiki specjalnej / Aneta Gop.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 96-105
22. Urodzony przywódca / Anna Kroenke.// Charaktery. - 2015, nr 12, s. 42-45
23. Wiedza z serca i rozumu / Beata Banasiak-Parzych.// Charaktery. - 2015, nr 3, 36-39
24. Zwiększanie dobrostanu w klasie: praktyczne strategie dla nauczycieli i uczniów / Ainhoa Sarmiento ; tłum. Ewa Wódkowska.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2024, nr 3, s. 16-23