

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji
i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
tel. 52 341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
<mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl>

Wczesna edukacja językowa język angielski

Bibliografia opracowana na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

Wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism
w wyborze

Opracowała Anna Kraszkiewicz

Bydgoszcz, 2025

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Art and Crafts with Children / Andrew Wright. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 164 s.
[Zabawy i ćwiczenia językowe z zastosowaniem różnorodnych technik plastycznych przeznaczone dla dzieci w wieku od 4 do 12 lat.](#)
 Sygn. p 27605 A
2. Art and Crafts with Children / Andrew Wright. – Oxford : Oxford University Press, 2010. – 164 s.
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
 Sygn. p 33371 A
3. Assessing Young Learners / Sophie Ioannou- Georgiou, Pavlos Pavlou. – Oxford : Oxford University Press, 2003. – 183 s.
[Książka pomocna w ocenianiu i samoocenie ucznia oraz tworzeniu portfolio ucznia. Przydatna w przygotowaniu do testu UCLES English for Young Learners.](#)
 Sygn. p 27606 A, p 28764 A
4. Assessing Young Learners / Sophie Ioannou- Georgiou, Pavlos Pavlou. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 183 s.
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
 Sygn. p 33150 A, M1 33151 A
5. Challenging Children : Imaginative Activities to Inspire Young Learners / Henk van Oort. – Peaslake, 2005. – 95 s.
[Twórcze zabawy dla dzieci od 5. roku życia.](#)
 Sygn. p 28245 A
6. Children Learning English : a Guidebook for English Language Teachers / Jayne Moon. – Oxford : Macmillan Press, 2000. – 184 s.
[Praktyczny przewodnik po problemach nauczania dzieci – od organizacji pracy w klasie przez techniki nauczania i oceniania po tematyczne wskazówki związane z realizacją zajęć.](#)
 Sygn. p 22284 A, p 27413 A

7. Children Learning English : a Guidebook for English Language Teachers / Jayne Moon. – Oxford : Macmillan Press, 2005. – 184 s.
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
 Sygn. p 27636 A, p 33211 A, p 33422 A
8. Creating chants and songs / Carolyn Graham. – Oxford, 2010. – 164 s. + CD
[Zbiór ćwiczeń dla dzieci na początkowym etapie edukacji \(w tym dzieci przedszkolnych\). Zawiera kilkadziesiąt instrukcji tworzenia piosenek na wybrane tematy \(wraz z zapisem nutowym\) oraz materiały graficzne.](#)
 Sygn. p 169775
9. Creating stories with children / Andrew Wright. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 135 s.
 (Resource Books for Teachers)
[Ćwiczenia z zastosowaniem technik plastycznych dla różnych grup wiekowych.](#)
 Sygn. p 32971 A
10. Developing Resources for Primary / Amanda Cant, Wendy Superfine. – London : Richmond Publishing, 1997. – 95 s.
 (Richmod Handbooks for Teachers).
[Podręcznik dla nauczycieli dzieci w wieku od 8 do 11 lat. Zawiera propozycje różnorodnych gier i zabaw z wykorzystaniem działań muzycznych i plastycznych oraz materiały do kopiowania.](#)
 Sygn. p 30044 A, p 30843 A
11. English for Primary Teachers : a handbook of activities & classroom language / Mark Slattery, Jane Willis. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 148 s + CD
[Zawiera m. in.: Starting your lessons in English. Organizing your classroom. Very young learners \(VYLs\) and young learners \(YLs\). Giving instructions in English. Listening and identifying. Listening and doing – Total Physical Response. Listening and performing – miming. Listening and responding games.](#)
 Sygn. p 32499 A, p 32969 A

12. 500 Activities for the Primary Classroom / Carol Read. – Macmillan Education : Oxford, 2007. – 320 s.
(Macmillan Books for Teachers)
[Ćwiczenia, gry i zabawy \(muzyka, plastyka, drama, aktywność fizyczna\) przeznaczone dla dzieci od lat 4.](#)
Sygn. A p 28775 A, p 33417 A
13. Five-Minute Activities for Young Learners / Penny McKay, Jenni Guse. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 155 s.
[Zabawy dla dzieci w wieku o 6 do 12 lat, podzielone na grupy tematyczne: Animals. Journeys. Fantasy and adventure. The world around us. Healthy bodies. About me.](#)
Sygn. p 28774 A
14. Games for children / Gordon Lewis, Günther Bedson. – Oxford : Oxford University Press, 1999. – 148 s.
(Resource Books for Teachers / series editor Alan Maley)
[Gry i zabawy dla dzieci od lat 4.](#)
Sygn. 33367 A, 33368 A
15. Games for children / Gordon Lewis, Günther Bedson. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 148 s.
(Resource Books for Teachers / series editor Alan Maley)
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
Sygn. p 27601 A
16. Games for children / Gordon Lewis, Günther Bedson. – Oxford : Oxford University Press, 2010. – 148 s.
(Resource Books for Teachers / series editor Alan Maley)
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
Sygn. p 27389 A
17. Games for children / Gordon Lewis, Günther Bedson. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 148 s.
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
Sygn. p 33367 A
18. The Internet and young learners / Gordon Lewis. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 140 s.
(Resource Books for Teachers)
[Zadania z wykorzystaniem Internetu dla dzieci od 7 do 10 lat.](#)
Sygn. p 28765 A, p 33815 A

19. An Introduction to Teaching English to Children / Susan House. – London : Richmond Publishing, 2008. – 96 s.
(Richmond Handbooks for Teachers / series editor Paul Seligson)
[Podręcznik dla nauczyciela dzieci zaczynających naukę języka. Zawiera wskazówki dotyczące organizacji pracy na lekcji oraz propozycje konkretnych aktywności wraz z materiałami do kopiowania.](#)
Sygn. p 30049 A, p 30842 A
20. Język angielski dla przedszkolaków : metoda nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym z zastosowaniem rytmiki jako środka wspomagającego naukę / Hanna Górny. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2005. – 152 s. +3 CD
[Zabawy muzyczno-leksykalne dla małych dzieci, w tym nie umiejących jeszcze czytać.](#)
Sygn. 151465
21. Język angielski we wczesnej edukacji językowej. Z. 1, Teoria w pigułce / Anna Basińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – 56 s.
(Języki Obce. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)
[Zawiera: Specyfika rozwoju a nauczanie języka obcego małych dzieci. Wybrane metody nauczania języka angielskiego dla dzieci. Zasady nauczania języka angielskiego małych dzieci. Rodzaje i sposoby monitorowania postępów językowych dzieci. Kompetencje nauczyciela małego ucznia.](#)
Sygn. 167059
22. Język angielski we wczesnej edukacji językowej. Z. 2, Poradnik Mentora / Anna Basińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – 23 s.
(Języki Obce. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)
[Poradnik przeznaczony dla nauczyciela pracującego z praktykantem. Zawiera: Wskazówki do pracy z Praktykantem. Wypróbuj sam. Do przemyślenia i przedyskutowania. Zadania rozwojowe Praktykanta.. Szkoła i inni nauczyciele. Współpraca z nauczycielami.](#)
Sygn. 167060

23. Język angielski we wczesnej edukacji językowej. Z. 3, Zeszyt ćwiczeń / Anna Basińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2017. – 25 s.
(Języki Obce. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)
[Ćwiczenia doskonalące umiejętności zawodowe adresowane do studentów i początkujących nauczycieli.](#)
Sygn. 167061
24. The Laughing Classroom : Everyone's Guide to Teaching with Humor and Play / Diana Loomans, Karen Kolberg. – Novato : New World Library : Tiburon : H J Kramer Book, 2002. – 224 s.
[Zawiera: Becoming a Laughing Teacher. Creating a Laughing Classroom. Tons of Techniques. Teaching with Humor that Heals. Using Laughter Forever After.](#)
Sygn. p 33028 A
25. Learning to Teach in the Primary School / ed. by James Arthur, Teres Grainger, David Wray. – London : Routledge Taylor & Francis Group, 2007 : . – 467 s.
[Zawiera m. in.: Becoming a Teacher. Exploring the Nature of Learning and Teaching. Planning and Managing Learning. Approaches to the Curriculum. Recent Developments in Primary Education. Diversity and Inclusion. Assessment. Partnership in Practice. Your Professional Development.](#)
Sygn. p 28582 A
26. Nauczanie języków obcych w przedszkolu metoda narracyjną : teoria i praktyka / Katarzyna Sowa-Bacia. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – 119 s.
[Zawiera m. in.: Metoda narracyjna w nauczaniu języków dzieci. Metoda narracyjna w nauczaniu języków obcych dzieci w praktyce. Techniki pomiaru sprawności językowych w metodzie narracyjnej. Efektywność metody narracyjnej w nauczaniu języków obcych dzieci na etapie przedszkolnym.](#)
Sygn. 171913, p 171914

27. Nauczyciel języka obcego a kształcenie zdalne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Kamila Wichrowska, Paulina Marchlik // W : Obszary (nie) pewności w pracy współczesnego nauczyciela / Red. nauk. Joanna Ludwika Pękała, Katarzyna Białożył-Wielonek. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. – 2021. – S. 167-185.
Sygn. 171766, 171767
28. Pierwsze słowa : j. angielski : zabawne ćwiczenia dla dzieci / Bielsko-Biała : Wydawnictwo Kleks, 1993. – 32 s.
[Obrazkowe ćwiczenia dla dzieci poznających i czytających pierwsze słowa w jęz. angielskim.](#)
Sygn. 17739 A, 17742 A
29. Primary Teacher's Handbook / Lyn Overall, Margaret Sangster. – 2nd Edition. - London ; New York, 2007. – 173 s.
[Zawiera m. in. The self-evaluation process. A-Z of effective teaching strategies. Mapping professional standards for teachers in England.](#)
Sygn. p 30159 A
30. Projects with young learners / Diane Philips, Sarah Burwood, Helen Dunford. – Oxford, 2010. – 152 s.
[Opisy projektów do realizacji z dziećmi od 5 r. życia. Zawierają propozycje różnorodnych aktywności, w tym również plastycznych i muzycznych. Załączono materiały do kopiowania.](#)
Sygn. 33369 A, 33370 A
31. Przedszkolak, język obcy i... ty : metodyka nauczania języków obcych w przedszkolach / Marta Kotarba. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2007. – 109 s.
[Zawiera m. in.: Proces kształcenia językowego w przedszkolu. Jak dobrze przygotować się do zajęć? Przed lekcją. Etapy lekcji. Utrzymanie porządku podczas zajęć. Ocenianie. Współpraca z rodzicami. Trzylatki. Czterolatki. Pięciolatki. Sześciolatki.](#)
Sygn. p 158046, 158047

32. The Storytelling Handbook : a guide for primary teachers of English / ed. by Gail Ellis and Jean Brewster. – Penguin Books : London ; New York ; Victoria, Toronto ; Auckland, 1991. – 275 s.
[Propozycje korzystania z opowieści w nauczaniu małych dzieci. Zawiera instrukcje dotyczące korzystania ze środków dydaktycznych \(obrazki, etykiety, nagrania\) oraz wskazówki metodyczne.](#)
 Sygn. p 22341 A, p 27411
33. Storytelling with children / Andrew Wright. – Oxford :Oxford University Press, 2012. – 190 s.
[Instrukcje dla nauczycieli pomocne w tworzeniu krótkich opowiadań wspólnie z dziećmi. Zawiera również materiał graficzny do kopiowania.](#)
 Sygn. 33362 A
34. Teaching Children English with Reliance on the Lexically Driven Syllabus / Joanna Zawodniak. – Kraków : Impuls, 2005. – 160 s.
[Zawiera m. in.: Part One: Theroetical Underpinnings of the Lexically Driven Syllabus Design. Child development. Vocabulary as the crucial component of child L2 acqusition. Vocabulary in foreign language teaching. The lexically driven syllabus design. Part Two: Research: Formal experiment. Differential case study.](#)
 Sygn. p 28248 A
35. Teaching English Creatively / Teresa Cremin. – Abingdon ; New York : Routlege. – 180 s.
[Autorka proponuje kreatywne podejście do wykorzystywania dramy, oraz tekstów prozatorskich, poezji i materiałów audiowizualnych. Poleca również swój sposób planowania procesu nauczania.](#)
 Sygn. p 30513 A
36. Teaching English to Young Learners / Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc-Kurpaska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – 319 s.
[Zawiera podstawy teoretyczne nauczania języka, w tym dzieci najmłodszych, oraz wskazówki metodyczne z zakresu nauczania słownictwa, gramatyki, wymowy, planowania zajęć oraz oceniania.](#)
 Sygn. p 30991 A, 30992 A

37. Teaching English to Young Learners : Observation tasks / oprac. Małgorzata Szulc-Kurpaska, oprac. red. Ewa Wieczorek. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003. – 68 s + CD
Zawiera m. in. : [Tasks for watching thematic excerpts. Tasks for watching the lessons. Lesson plans. Tapescripts.](#)
Sygn. p 26334 A, p 26807 A
38. Teaching English to Young Learners : Trainer's Pack / oprac. Małgorzata Szulc-Kurpaska, oprac. red. Ewa Wieczorek. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003. - 141 s.
[Zawiera m. in.: Assessment and Testing. English Across the Curriculum. Listening and Storytelling.](#)
Sygn. p 26336 A, p 32508 A
39. Teaching Languages to Young Learners / Lynne Cameron. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 258 s.
[Zawiera m. in.: Children learning a foreign language. Learning language through tasks and activities. Learning the spoken language. Learning words. Learning literacy skills. Learning through stories. Theme-based teaching and learning.](#)
Sygn. p 24900 A
40. Teaching Young Language Learners / Annamaria Pinter. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 180 s.
[Zawiera: Learning and development. Learning the first language at home and at school. Learning a second/third language at home and at school. Policy: primary ELT programmes. Teaching listening and speaking. Teaching reading and writing. Teaching vocabulary and grammar. Learning to learn. Materials evaluation and materials design. Assessment. Research in the primary English classroom.](#)
Sygn. p 33346 A
41. Very young learners / Vanessa Reilly, Sheila M. Ward. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 195 s.
(Resource Books for Teachers)
[Zbiór zadań i ćwiczeń dla dzieci jeszcze nie umiejących czytać i pisać. Zawiera również wskazówki metodyczne i organizacyjne.](#)
Sygn. M1 43 INSETT

42. Very young learners / Vanessa Reilly, Sheila M. Ward. – Oxford : Oxford University Press, 2003. – 195 s.
(Resource Books for Teachers)
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
Sygn. p 27604 A
43. Very young learners / Vanessa Reilly, Sheila M. Ward. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 195 s.
(Resource Books for Teachers)
[Wznowienie poprzedniej edycji.](#)
Sygn. 33363 A
44. Writing with Children / Jackie Reilly, Vanessa Reilly. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 159 s.
(Resource Books for Teachers / Alan Maley)
[Zawiera również ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dla uczniów klas I-III.](#)
Sygn. p 33366 A
45. Writing Under Control / ed. by Judith Graham, Alison Kelly. – Third Edition. – London ; New York : Routledge, 2010. – 258 s.
[Zawiera m. in. From Copying to Creation: the teaching of writing before the 1980s. Routines and Resources. Composition. Transcription: spelling, punctuation and handwriting. Monitoring and Assessing Writing. Meeting Individual Needs. Specific Learning Difficulties in Writing.](#)
Sygn. p 30520 A
46. Wyrazy i zdania : j. angielski : zabawne ćwiczenia dla najmłodszych. – Bielsko-Biała : Wydawnictwo KLEKS, 1993. – 32 s.
[Proste ćwiczenia językowe dla dzieci umiejących czytać.](#)
Sygn. 17740 A, 18519 A
47. Young Learners / Sarah Phillips. – Oxford : Oxford University Press. – 176 s.
(Resource Books for Teachers / series editor Alan Maley)
[Ćwiczenia oparte na słuchaniu, czytaniu, pisaniu, grach oraz aktywności muzycznej i plastycznej. Zawiera również wskazówki dotyczące organizacji zajęć i zarządzania klasą.](#)
Sygn. p 33161A, p 33162 A

48. Young Learners of English : Some Research Perspectives / ed. Shelagh Rixon. – Harlow, 1989. – 110 s.

Zbiór artykułów autorstwa badaczy związanych z University of Warwick i British Council, pochodzących z różnych środowisk kulturowych. Poruszono tu zagadnienia metod i środków nauczania (storytelling), strategii stosowanych przez najmłodszych uczniów oraz oceniania ich postępów.

Sygn. 22426 A

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Autumn Vibes : zabawy z językiem angielskim na październik / Małgorzata Pauszek // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 9, s. 33-[35]
Sygn. 0941
2. Magical December : zabawy z językiem angielskim na grudzień / Małgorzata Pauszek // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 11, s. 38-39
Sygn. 0941
3. Nie tylko po angielsku : bałwankowe zabawy / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 1, s. 32-34
Sygn. 0941
4. Nie tylko po angielsku : czy wy wiecie, czy nie wiecie... co możemy robić w lecie / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 5, s. 42-[45]
Sygn. 0941
5. Nie tylko po angielsku : porozmawiajmy o zawodach / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 3, s. 12-[15]
Sygn. 0941
6. Nie tylko po angielsku : zabawy prosto z farmy / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 2, s. 34-[37]
Sygn. 0941
7. Kreatywne pomoce z recyklingu do zajęć przedszkolnych, w tym języka angielskiego oraz terapii logopedycznej - część II / Agnieszka Chudzik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 2, s. 41-44
Sygn. 0139
8. Kreatywne pomoce z recyklingu do zajęć przedszkolnych, w tym języka angielskiego oraz terapii logopedycznej / Agnieszka Chudzik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 1, s. 48-50
Sygn. 0139

9. Nie tylko po angielsku : części ciała / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 10, s. 15-17
Sygn. 0941
10. Nie tylko po angielsku : rodzinne zabawy / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 12, s. 32-[35]
Sygn. 0941
11. Nie tylko po angielsku : zabawy na początek roku przedszkolnego / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2023, nr 6, s. 28-[31]
Sygn. 0941
12. Zdalne lekcje języka angielskiego dla najmłodszych dzieci / Kamila Wichrowska, Kamila Marchlik // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 68, nr 3 (2023), s. [9]-25
Sygn. 082
13. Aktywizowanie uczniów w wieku przedszkolnym podczas zajęć z języka obcego na przykładzie metody storyline / Agnieszka Wierchosławska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 129-135
Sygn. 0471
14. Język angielski w przedszkolu - inspiracje na różne okazje Małgorzata Pauszek // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 7/8, s. 48-52
Sygn. 0941
15. Naughty Fox / Agnieszka Kopycińska // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 7/8, s. 39-[41]
Sygn. 0941
16. Shapes Everywhere / Agnieszka Dyniakowska // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 9, s. 31-[33]
Sygn. 0941
17. Świnka Peppa w przedszkolu : użycie serialu dla dzieci w nauczaniu języka angielskiego / Paweł Scheffler, Anna Domińska // Języki Obce w Szkole. -2021, nr 1, s. 99-104
Sygn. 0471
18. Welcome, Welcome Everyone! It Is Time to Have Some Fun! / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 6, s. 20-22
[Zabawy integracyjne na początek roku szkolnego.](#)
Sygn. 0941
19. What Do You See in the Deep Blue Sea? / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 5, s. 34-[37]
[Zajęcia o zwierzętach żyjących w głębinach morza.](#)
Sygn. 0941
20. Zabawy sensoryczne na zajęciach języka angielskiego w przedszkolu / Anna Filipek // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 4, s. 93-96

21. Summer Fun in the Sun! / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 5, s. 24-27
Sygn. 0941
22. There's a Party in the Forest! / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 14-16
Sygn. 0941
23. Zdalne lekcje języka angielskiego dla najmłodszych dzieci / Kamila Wichrowska, Paulina Marchlik // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 68, nr 3 (2023), s. [9]-25
[Wyniki badań nad nauczaniem j. angielskiego dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych w czasie pandemii koronawirusa.](#)
Sygn. 082
24. Efektywne sposoby na naukę języka przez dzieci / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 23-26
Sygn. 064
25. Językowy Habit Tracker w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 3-6
Sygn. 064
26. Trudna sztuka popełniania błędów / Ewa Wodzicka-Dondziłło // Edukacja Wczesnoszkolna. - R. 2 (64), nr 3 (2018/2019), s. 92-100
Sygn. 0560
27. Spacerkiem po klasie, czyli o wykorzystaniu techniki "mingles" / Agnieszka Szplit // Edukacja Wczesnoszkolna. - R. 1, nr 2 (2017/2018), s. 96-102
Sygn. 0560
28. Budowanie poczucia bezpieczeństwa u "początkujących" uczniów - czyli o rytuałach klasowych na lekcjach języka angielskiego / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 40 (62), nr 1 (2016/2017), s. 101-107
Sygn. 0560
29. Piosenki i inne dźwięki, czyli o pobudzaniu talentów u słuchowców / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 40 (62), nr 3 (2016/2017), s. 93-103
Sygn. 0560
30. Wolność pozornie "bez ograniczeń", czyli o lekcjach angielskiego poza murami szkoły / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 40 (62), nr 4 (2016/2017), s. 91-100
Sygn. 0560
31. Gry na dobry początek - czyli o dodatkowych korzyściach okresu bezpodręcznikowego / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 39 (61), nr 1 (2015/2016), s. 94-100
Sygn. 0560

32. It s - Święta Bożego Narodzenia. Scenariusz zajęć z języka angielskiego dla klas I-III / Agnieszka Kostrzewska // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 38-39
Sygn. 064
33. Let s play together - pobawmy się razem! Scenariusz zajęć z języka angielskiego dla dzieci z klas I-III / Agnieszka Kostrzewska // Życie Szkoły. - 2015, nr 7, s. 42-43
Sygn. 064
34. Nowe technologie w starej szkole / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 39 (61), nr 3 (2015/2016), s. 95-102
Sygn. Sygn. 056
35. We want to play and run, we want to have fun! Scenariusz zajęć z języka angielskiego z elementami wychowania fizycznego dla klas I-II / Agnieszka Kostrzewska // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 40-41
Sygn. 064