

zał. nr 2

Bohaterowie książki pt. „ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”, Zosia i Maks, poznają osoby, które mierzą się z różnymi niepełnosprawnościami, schorzeniami i zaburzeniami.

W kolejnych rozdziałach pojawiają się dzieci ( w jednej sytuacji dorośli) z problemami. Eryk jest niedosłyszący i nosi aparat słuchowy. Wojtek to chłopiec niewidomy. Kaja choruje na cukrzycę. Bruno ma astmę. Zaburzeniem Tomka jest ADHD. Jaś walczył z nowotworem i go pokonał. Tosia to dziecko z zespołem Downa. Szymek ma zespół Aspergera. Iza jest dziewczynką wstydzającą się swojej blizny. Panie występujące w jednym z rozdziałów są niesłyszące i posługują się językiem migowym. Mowa jest również o dzieciach uczących się w szkole specjalnej. Występuje też dziewczynka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Autorzy książki zwrócili uwagę na potrzebę uczestniczenia w imprezach charytatywnych, podczas których są zbierane środki pieniężne na zakup, np. protezy nogi.

Nowe relacje i doświadczenia uczą bohaterów empatii i tolerancji. Książka pokazuje świat, w którym wszystkie dzieci zasługują na takie samo traktowanie bez względu na ich stan zdrowia. Pozycja z pewnością nie wyczerpuje tematu. Jest wiele chorób i dysfunkcji, które utrudniają życie. Jednak nie tylko sytuacja zdrowotna powoduje, że niektórzy ludzie mogą być postrzegani inaczej niż reszta społeczeństwa lub sami mają poczucie odmienności.

Napiszcie o tym w trzynastym rozdziale, który mógłby uzupełnić książkę pt. „ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”. Może to będzie tekst o uczniu pochodzącym z innego kraju i nie zna wystarczająco języka polskiego. Może bohatera nie stać na markowy ubiór lub nie jest dla niego istotny, co powoduje nieprzychylność kolegów. Czasami brak taty czy mamy może wpłynąć na niepożądane zachowanie ze strony innych dzieci.

Ludzie mają prawo do swoich poglądów, które nie zawsze zaakceptuje grupa. Przedstawcie zdarzenia, sytuacje, zachowania, które będą uczyć empatii i tolerancji. Każdy może pomóc drugiemu poczuć się lepiej, jeśli tylko postara się zrozumieć jego potrzeby.