

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji
i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
tel. 52 34 30 74, 52 341 19 84
pbw.bydgoszcz.pl
e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Bibliografia opracowana na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism
W wyborze

Opracowała: Anna Kraszkiewicz
Bydgoszcz, 2024

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Kraków : Impuls, 2009. - 306 s. Zawiera m.in: Cele, zadania i treści edukacji środowiskowej. Planowanie zajęć zintegrowanych. Metody edukacji środowiskowej i ich charakterystyka. Pomoce dydaktyczne w edukacji społeczno-przyrodniczej. Poznawanie otoczenia społecznego. Higiena osobista i otoczenia dziecka. Odżywianie. Bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym, w przedszkolu, szkole, w czasie zabaw. Poznawanie roślin i zwierząt przez dzieci. Ochrona przyrody i krajobrazu. Pogoda i klimat. Doświadczenia, eksperymenty i obserwacje zjawisk fizycznych, chemicznych i przyrodniczych. Turystyka i krajoznawstwo w edukacji dzieci młodszych.
Sygn. 24906, 24918, 151284,151445
2. Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Kraków : Impuls, 2014. - 306 s. Wznowienie poprzedniej pozycji.
Sygn. 158928-929
3. Edukacja przyrodnicza w przedszkolu / Krystyna Żuchelkowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2015. - 209 s. Autorka kładzie nacisk na zbliżanie dzieci do przyrody żywej i nieżywej i rozwijanie ich inteligencji przyrodniczej. Omawia służące temu metody, a także zwraca uwagę na rolę nauczyciela i rodziców w edukacji przyrodniczej dziecka. Proponuje scenariusze zajęć oraz teksty literackie przydatne w procesie dydaktycznym.
Sygn. 160097, 160874

4. Edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym : osobista aktywność dziecka / Mirosława Parlak. - Kielce : Wydawnictwo pedagogiczne ZNP, 2019. - 128 s.
Autorka przedstawia podstawy teoretyczne edukacji przyrodniczej, prezentuje swój autorski program organizacji przedszkola ekologicznego oraz proponuje scenariusze zajęć.
Sygn. 168945-946
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje : aplikacje : inspiracje / red. nauk. Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. - Lublin, 2022. - 375 s.
Zawiera rozdziały: Wkład dydaktyków przedmiotów przyrodniczych w kształtowanie kompetencji kluczowych. Badania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na różnych poziomach edukacyjnych. Praktyczne rozwiązania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na wszystkich etapach edukacyjnych
Sygn. 173833-834
6. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym - ćwiczenia / Beata Pituła, Barbara Grzyb, Monika Morgała. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - 240 s.
Zawiera m.in.: Cele, zadania i treści wychowania społeczno-przyrodniczego na zerowym etapie edukacyjnym. Metody i formy pracy w wychowaniu społeczno-przyrodniczym. Znaczenie wycieczek w procesie rozwijania relacji dziecka z przyrodą. Bezpośrednie poznawanie świata - obserwacja, doświadczenia i zabawy badawcze w wychowaniu społeczno-przyrodniczym.
Sygn. 171498
7. Wycieczka do lasu : poradnik dla nauczycieli, rodziców i opiekunów / Hanna Będkowska. - Warszawa : Multico Oficyna Wydawnicza, 2005. - 234 s.

Zawiera m. in.: Przygotowanie do wycieczki. Przebieg wycieczki w poszczególnych miesiącach. Powrót z wycieczki. Sygn. 147449-450

8. Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej: sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 1 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- 33 s. (Przedmioty przyrodnicze. Zestawy Materiałów ; cz. 1, zestaw 1)

Zawiera m.in.: Myślenie naukowe uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej. Metody pracy z dzieckiem w ramach nauczania zintegrowanego. Przykłady użycia metod aktywizujących w rozwijaniu myślenia naukowego w edukacji przyrodniczej w przedszkolu. Scenariusze zajęć. Sygn. 166963

9. Psubraty : ochrona humanitarna zwierząt : scenariusze zajęć / Małgorzata Świderek. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych Źródła, 2007. - 57 s.

Scenariusze zajęć dotyczące m.in. takich tematów jak: prawa zwierząt, wegetarianizm, opieka nad zwierzętami. Sygn. 150735

10. Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 2 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 36 s. (Przedmioty przyrodnicze. Zestawy Materiałów ; cz. 1, zestaw 1)

Zeszyt poświęcony przedstawieniu metody Inquiry Based Science Education (IBSE), wraz z przykładami jej zastosowania.

Sygn. 166964

11. Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 3 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 33 s.

(Przedmioty przyrodnicze. Zestawy Materiałów ; cz. 1, zestaw 1)

Zawiera m.in: IBSE w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w klasach IV-VIII SP. Metody aktywizujące w nauczaniu przyrodniczym. Przykłady sytuacji edukacyjnych z użyciem metod aktywizujących myślenie naukowe.

Sygn. 166965

12. Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 4 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 s.

(Przedmioty przyrodnicze. Zestawy Materiałów ; cz. 1, zestaw 1)

Zawiera m.in.: Przegląd metod naukowych stosowanych w edukacji przyrodniczej. Metoda problemowa: analiza przypadku biograficznego. Metoda recenzji - metoda krytycznej oceny eksperymentu.

Sygn. 166966

13. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego. Z. 1, Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne w przedszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 2)

Zawiera m.in.: Aktywność dziecka. Formy pracy z dziećmi. Zabawa. Podział zabaw. Metody pracy z uczniami. Edukacja ekologiczna dzieci przedszkolnych. Przykłady zajęć.

Sygn. 166967

14. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego. Z. 2, Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych osób w przedszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. -

Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 2)

Zawiera m.in.: Metoda obserwacji, eksperymentu i doświadczenia. Rola pytań w uczeniu się przyrody. Kąciki przyrodnicze. Edukacja prozdrowotna. Przykłady praktyczne.
Sygn. 166968

15. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego. Z. 3, Prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej. / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 2)

Zawiera m.in.: Pomiar dydaktyczny i ewaluacja osiągnięć ucznia. System oceniania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Edukacja przyrodnicza na I etapie edukacyjnym. Sprawdzanie osiągnięć uczniów. Diagnoza zdolności i uzdolnień uczniów. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kształcenie zróżnicowane. Czynniki wspierające sukces edukacyjny.
Sygn. 166969

16. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego. Z. 4, Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 2)

Zawiera m.in.: Kompetencje społeczne i obywatelskie. Otwarte formy nauczania. Metody i techniki stosowane w otwartych formach nauczania. Propozycje wykorzystania otwartych form nauczania w kształtowaniu kompetencji społecznych i

- obywatelskich. Moja ojczyzna.
Sygn. 166970
17. Szkolne ogrody - zielone pracownie : publikacje pokonkursowe / red. Małgorzata Świderek. - Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, 2008. - 47 s.
Wskazówki dotyczące organizacji ogrodu przy szkole wsparte konkretnymi przykładami (z ilustracjami).
Sygn. 150761
18. W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / red. Agnieszka Gaszyńska, Małgorzata Świderek. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych Źródła, 2016. - 168 s.
Rozmowy z osobami związanymi z Ośrodkiem Działań Ekologicznych "Źródła" oraz innymi edukatorami, działaczami, dziennikarzami i specjalistami, dotyczące przeprowadzania zajęć edukacyjnych poza placówkami edukacyjnymi.
Sygn. 161835
19. Zabawy w naturze na każda porę roku / Rolf Patermann. - Kielce Wydawnictwo Jedność, 2001. - 141 s.
Zawiera propozycje zabaw dla dzieci i młodzieży realizowanych w naturze w różnorodnym otoczeniu: lasu, łąki, pola, jaskini, plaży, z użyciem materiałów dostępnych w otoczeniu.
Sygn. 153847
20. Aktywność badawcza uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 1, Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 3)
Zawiera m.in.: Środki dydaktyczne. Efektywne nauczanie. Przykłady realizacji metody badawczej na zajęciach biologii.
Sygn. 166971
21. Aktywność badawcza uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 2, Aktywność

badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 3)

Zawiera m.in.: Jak uczyć chemii przez eksperyment? Środki dydaktyczne na lekcjach chemii. Obserwacje i ich funkcje dydaktyczne. Odmiany doświadczeń uczniowskich. Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej.

Sygn. 166972

22. Aktywność badawcza uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 3, Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole podstawowej / Andrzej Fogt. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 24 s. (Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 3)

Zawiera m.in.: Fizyka jako nauka doświadczalna. Przykłady zajęć i doświadczeń fizycznych wspierających aktywność badawczą uczniów. Przykładowe pytania i problemy do przemyślenia dla uczniów.

Sygn. 166973

23. Aktywność badawcza uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 4, Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole podstawowej / Katarzyna Burak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 s. (Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 3)

Zawiera m.in.: Metoda rozwiązywania problemów (PBL). przykłady zajęć wykorzystujących aktywność badawczą uczniów na lekcjach geografii.

Sygn. 166974

24. Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej. Z. 1, Aktywność badawcza uczniów w edukacji

biologicznej w szkole ponadpodstawowej. / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 31 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 4)

Zawiera m.in.: Eksperymenty i aktywizujące metody nauczania w badaniach. Metody rozwijające aktywność badawczą w edukacji biologicznej. Przykłady eksperymentów na zajęciach biologii w szkole ponadpodstawowej.

Sygn. 166975

25. Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej. Z. 2, Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole ponadpodstawowej. / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 4)

Zawiera m.in.: Metody rozwijające aktywność badawczą w edukacji chemicznej. Przykłady doświadczeń na zajęciach chemii w szkole ponadpodstawowej. Które tlenki reagują z kwasami? - obserwacja.

Sygn. 166976

26. Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej. Z. 3, Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole ponadpodstawowej / Andrzej Fogt. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 35 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 4)

Zawiera m.in.: Praca zespołowa jako podstawa aktywności badawczej. Eksperymenty, obserwacje i pokazy. Propozycje doświadczeń i zajęć do wykorzystania w trakcie pracy zespołowej.

Sygn. 166977

27. Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej. Z. 4, Aktywność badawcza uczniów w edukacji

geograficznej w szkole ponadpodstawowej / Paulina Kamińska
- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw
4)

Zawiera m.in.: **Formy pracy na zajęciach geografii. Przykłady
aktywności badawczej uczniów na zajęciach geografii.**

Sygn. 166978

28. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w
edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i
szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Wykorzystanie technologii
informacyjno-komunikacyjnych w edukacji biologicznej /
Barbara Jaworska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji,
2017. - 39 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw
5)

Zawiera m.in.: **Dobre praktyki nauczycielskie w stosowaniu
TIK. Metody pracy z wykorzystaniem TIK na zajęciach biologii.
Social media w edukacji biologicznej.**

Sygn. 166979

29. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w
edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i
szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Wykorzystanie technologii
informacyjno-komunikacyjnych w edukacji chemicznej /
Krzysztof Błaszczak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju
Edukacji, 2017. - 32 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw
5)

Zawiera m.in.: **TIK w nauczaniu chemii. Przykładowe
narzędzia TIK. Scenariusz lekcji z chemii.**

Sygn. 166980

30. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w
edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i
szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Wykorzystanie technologii
informacyjno-komunikacyjnych w edukacji fizycznej / Tomasz
Greczyło. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 26

s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 5)

Zawiera m.in.: Urządzenia mobilne. Projekt phyphox.

Przykłady zajęć z phyphox.

Sygn. 166981

31. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji geograficznej / Magdalena Jankun. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 18 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 1, zestaw 5)

Zawiera m.in.: Nowoczesna szkoła, nowoczesny nauczyciel.

Narzędzia TIK na lekcji geografii. Scenariusze zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Sygn. 166982

32. Realizacja projektów uczniowskich (sic!) i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV - VIII szkoły podstawowej. / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 6)

Zawiera m.in.: Projekt jako metoda dydaktyczna. Wskazówki metodyczne: praca z uczniem. Przykłady realizacji metody projektu.

Sygn. 166983

33. Realizacja projektów uczniowskich (sic!) i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Realizacja projektów uczniowskich w ramach ponadpodstawowej edukacji

przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 6)

Zawiera m.in.: Zagadnienia i narzędzia przydatne w metodzie projektów. Przykłady narzędzi przydatnych w pracy nad projektem.

Sygn. 166984

34. Realizacja projektów uczniowskich (sic!) i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Realizacja treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 24 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 6)
Zawiera m.in.: Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Nowoczesne nauczanie. Metody i formy nauczania. Przykłady zajęć dydaktycznych poświęconych profilaktyce zdrowotnej.
Sygn. 166985
35. Realizacja projektów uczniowskich (sic!) i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Realizacja treści profilaktycznych w ramach ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 6)
Realizacja celów wychowawczych na lekcjach poświęconych edukacji zdrowotnej. Wskazówki metodyczne: metody aktywizujące. Przykłady projektów i scenariuszy dotyczących profilaktyki.
Sygn. 166986

36. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji biologicznej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 7)
Zawiera m.in.: Metody dyskusyjne. Akwarium. Metoda karuzeli. Gra dydaktyczna. Praca metodą Portfolio (e-Portfolio).
Sygn. 166987
37. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji chemicznej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 7)
Zawiera m.in.: Kompetencje twarde a miękkie. Propozycje wybranych metod. Wskazówki metodyczne.
Sygn. 166988
38. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji fizycznej / Elżbieta Szedzianis, Andrzej Fogt. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 7)
Zawiera m.in: Uczyć się świadomie. Konstrukttywizm a nauczanie. Nauczać twórczo. Wskazówki metodyczne: metoda symulacyjna. Przykłady ćwiczeń i zajęć sprzyjających rozwijaniu kompetencji miękkich w edukacji fizycznej.
Sygn. 166989
39. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole

ponadpodstawowej. Z. 4, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji geograficznej / Paulina Kamińska, Katarzyna Burak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 24 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 7)

Zawiera m.in.: Mapa myśli. Metaplan. Metody grupowego podejmowania decyzji. Przykłady scenariuszy zajęć i projektów. Załączniki dla ucznia i nauczyciela.

Sygn. 166990

40. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis, Zyta Senddecka, Andrzej Fogt, Edward Michał Dudek. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)

Zawiera m.in.: Biologia: przykłady pracy z tekstem. Chemia: temat projektu badawczego: Metale w naszym otoczeniu. Fizyka. Geografia: jak skutecznie pracować z mapą?

Sygn. 166991

41. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Nieeksperymentalne metody aktywizujące w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis, Zyta Senddecka, Ryszard Nych, Paulina Kamińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)

Zawiera m.in.: Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji biologicznej. Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji fizycznej. Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji geograficznej.

Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji chemicznej.

Sygn. 166992

42. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV - VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)
Zawiera m.in.: Ocenianie kształtujące. Cechy dobrego oceniania. Konkursy i olimpiady z wykorzystaniem testów laboratoryjnych - wsparcie uczestników.
Sygn. 166993

43. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 8)
Zawiera m.in.: Ocenianie w aktach prawnych. Cele oceniania. Pytania forma oceny?
Sygn. 166994

44. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych w edukacji przyrodniczej. Z. 1, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z biologii / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)
Zawiera m.in.: Wstęp. Wyposażenie pracowni przyrody.

Podsumowanie.

Sygn. 166995

45. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych w edukacji przyrodniczej. Z. 2, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z chemii / Zyta Sendicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 45 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Zawiera m.in.: Rekomendacje dotyczące standardu wyposażenia pracowni chemicznej w szkole podstawowej. Dodatkowe zalecenia dotyczące organizacji pracy szkoły w kontekście pracy z uczniami metodą laboratoryjną. Rekomendacje dotyczące standardu wyposażenia pracowni chemicznej w szkole ponadgimnazjalne / ponadpodstawowej.
Sygn. 166996

46. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych w edukacji przyrodniczej. Z. 3, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z fizyki / Ryszard Nych. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 13 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Zawiera m.in.: Zasady ogólne budowy pracowni przedmiotowej z fizyki. Instalacje elektryczne i wodne. Inne istotne elementy.

Sygn. 166997

47. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych w edukacji przyrodniczej. Z. 4, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z geografii / Paulina Kamińska, Katarzyna Burak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 20 s.
(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Zawiera m.in.: Środki dydaktyczne: narzędzia ważne dla samodzielnej nauki. Funkcje środków dydaktycznych.

Komputery w pracowni geograficznej jako środek dydaktyczny.

Sygn. 166998

48. Wykorzystanie potencjału otoczenia placówki w edukacji przyrodniczej. Z. 1, Style uczenia się a koncepcja outdoor education w kształceniu przedszkolnym / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 s. (Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 10)

Zawiera m.in.: Zanim wyjdiesz na wycieczkę z klasą. Koncepcja outdoor education. Outdoorowe sytuacje edukacyjne.

Sygn. 166999

49. Wykorzystanie potencjału otoczenia placówki w edukacji przyrodniczej. Z. 2, Kształcenie wczesnoszkolne a środowisko naturalne oraz hodowle roślinne i zwierzęce / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 s. (Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 10)

Zawiera scenariusze zajęć oraz bibliografię.

Sygn. 167000

50. Wykorzystanie potencjału otoczenia placówki w edukacji przyrodniczej. Z. 3, Kształcenie w klasach IV-VIII szkoły podstawowej a instytucje popularyzujące naukę / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 s. (Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 10)

Zawiera m.in.: Na co warto zwrócić uwagę przy wyborze zajęć? Jak w sposób świadomy i celowy korzystać z zajęć edukacji przyrodniczej? Na co warto zwrócić uwagę w trakcie zajęć prowadzonych w instytucjach zewnętrznych? Przykłady tematów zajęć prowadzonych przez ośrodki przyrodniczej edukacji pozaformalnej oraz instytucji popularyzujących naukę. Propozycje zajęć w terenie na ścieżkach

edukacyjnych.

Sygn. 167001

51. Wykorzystanie potencjału otoczenia placówki w edukacji przyrodniczej. Z. 4, Kształcenie ponadpodstawowe a jednostki naukowe, instytucje popularyzujące naukę oraz metrologiczne / Zyta Senddecka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 s.

(Przedmioty Przyrodnicze. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 10)

Zawiera m.in.: Projekty Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Planetarium Śląskie. Hydropolis - Centrum Wiedzy o Wodzie. ZOO Wrocław. ZOO Warszawa. Krakowski Ogród Zoologiczny. Ogród Zoobotaniczny w Toruniu. Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Sygn. 167002

52. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 1, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 43 s.

(Matematyka. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Zawiera m.in.: Ekologia nad Wartą - dobre praktyki. Matematyka w ogrodzie. Odwrócona lekcja matematyczno-biologiczna. Modelowanie matematyczne zjawisk przyrodniczych. Ciąg Fibonacciego. Genetyka i matematyka.

Sygn. 167030

53. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 2, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 39 s.

(Matematyka. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Zawiera m.in.: Geografia w matematyce i matematyka w geografii. Kodowanie na siatce kartograficznej. Geograficzna

geometria nieeuklidesowa. Przyjemna geografia. Obiekty o niezwykłych wymiarach.

Sygn. 167031

54. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 3, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej / Jacek Stańdo, Anna Jeżewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 s.

(Matematyka. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Myślenie matematyczne. Metody aktywizujące przydatne na lekcjach matematyki i chemii. Przykłady zajęć edukacyjnych z matematyki z zastosowaniem pojęć chemicznych. Ciekawostki ze świata chemii.

Sygn. 167032

55. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 4, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej. Zestaw 9. Zeszyt 4 / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 s.

(Matematyka. Zestawy materiałów ; cz. 2, zestaw 9)

Duże i małe liczby w fizyce i matematyce. Szybciej, dalej, wyżej. Fizyka i matematyka w korelacji.

Sygn. 167033

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. „Bliżej Przyrody” – nowatorski projekt edukacji przyrodniczej // Życie Szkoły. - 2020, nr 9, s. 17-18
O projekcie edukacyjnym realizowanym w latach 2017-2020 w okolicach Wolińskiego Parku Narodowego.
Sygn. 064
2. Bioinspirowana edukacja dziecka / Anna Klichowska // Edukacja Wczesnoszkolna. R.3 (65), nr 1 (2019/2020), s. 81-93
Sygn. 0560 Co się kryje w kosmosie? Poznajemy Układ Słoneczny / Aleksandra Błocka // Życie Szkoły. - 2023, nr 5, s. 40-46
Sygn. 064

3. Czas na edukację klimatyczną / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 4, s. 14-17
Sygn. 0890
4. Edukacja geograficzna oraz przyrodnicza przez dociekanie : koncepcja i zastosowanie w praktyce szkolnej / Danuta Piróg // Geografia w Szkole. - 2019, nr 5, s. 26-30
O zastosowaniu metody IBSE (Inquiry-Based Science Education)
Sygn. 091
5. Edukacja klimatyczna / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s. 57-58
Sygn. 0890
6. Edukacja przygodowa z perspektywy krajów o bogatej tradycji outdoor & adventure education / Agnieszka Koszałka-Silska // Kwartalnik Pedagogiczny, R. 64, nr 4 (2019), s. [170]-182
Sygn. 0477
7. Inspiracje przyrodnicze / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 80-82
Sygn. 0890
8. Jak założyć ogród przy szkole / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 70-75
Sygn. 0890
9. Jarzęb pospolity - projekt przyrodniczy / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 7, s. 37-41
Sygn. 0139
10. Kalendarz na cały rok : przykład zajęć zintegrowanych / Małgorzata Małyńska // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 17-22
Sygn. 064
11. Kąpiele leśne, czyli jak zafascynować dzieci naturą / Iwona Karpińska // Biologia w Szkole. - 2021, nr 5, s. 34-37
Sygn. 0102
12. Klimatyczne bajki : w trosce o przyszłość planety // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 3, s. 12-13
Sygn.0941
13. Krąg tematyczny - las / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s. 56-59
Sygn. 0139
14. Kształcenie kompetencji / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s. 59-60
Sygn. 0890

15. Kształtowanie tożsamości krajobrazu / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 76-79
Sygn. 0890
16. Las jesienią / Ewa Kowalska // Wychowawca. - 2019, nr 11, s. 33
Sygn. 0857
17. Leśna edukacja w Bawarii - wrażenia z Weltwald / Piotr Tryjanowski // Biologia w Szkole. - 2023, nr 2, s. 28-29
Sygn. 0102
18. Matematyczne wędrówki ścieżkami polskiej przyrody / Alina Jakubowska // Biologia w Szkole. - 2019, [nr] 4, s. 50-53
Sygn. 0102
19. Między Słońcem a Ziemią // Biologia w Szkole. - 2021, nr 6, s. 48-52
O zajęciach dla dzieci z III klasy SP.
Sygn. 0102
20. Młodzi ogrodnicy / Joanna Zegan // Świetlica w Szkole. - 2022, nr 2, s. [23]
Sygn. 0936
21. Park Narodowy Yellowstone : najstarszy park narodowy na świecie / Mateusz Rogalski // Życie Szkoły. - 2023, nr 5, s. 33-39
Sygn. 064
22. Pedagogika przygody - jak organizować naukę w terenie / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2019, nr 6, s. 20-24
Sygn. 064
23. Pedagogika przygody - uczenie się bycia razem, uczenie się wspólnego działania / Ewa Palamer-Kabacińska // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 1, s. [69]-90
Sygn. 0864
24. Pożądane zdziczenie / Marcelina Metera // Wychowawca. - 2021, nr 10, s. 12-14
Sygn. 0857
25. Proste eksperymenty z jajkami / Rafał Jakubowski // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 3, s. 28-30
Sygn. 0941
26. Ptasie radio : prywatny klucz do oznaczania ptaków / Maria Czubek // Życie Szkoły. - 2021, nr 1, s. 43-45
Sygn. 064
27. Savoir-vivre obrońców przyrody, czyli Dzień dzikiej Przyrody w świetlicy / Monika Bielerzewska // Świetlica w Szkole. - 2021, nr 3,

- s. 16-17
Sygn. 0936
28. Trudności z określeniem pory roku / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*" 2018, nr 3, s. 33-41
Sygn. 064
29. Trudności z zapamiętywaniem nazw miesięcy / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 5, s. 38-41
Sygn. 064
30. W fascynującym świecie niewidzialnych sił / Alina Jakubowska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 2, s. 42-48
Sygn. 064
O oddziaływaniu sił pomiędzy przedmiotami.
31. Wyprawa do niezwykłego lasu / Elżbieta Trojan // *Wychowawca*. - 2021, nr 10, s. 28-29
Scenariusz zajęć dla klasy III szkoły podstawowej.
Sygn. 0857
32. Zielona biblioteka / Danuta Elsner, Jadwiga Skórska // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 5, dod. *Niezbędnik Dyrektora Szkoły*, s. 83-85
Sygn. 0890
33. Zielone godziny dla ciała i duszy / Kasper Jakubowski // *Wychowawca*. - 2021, nr 10, s. 9-11
sygn. 0857
34. Zmień długopis na lupę : doświadczenie, eksperymentowanie, obserwowanie, czyli jak wprowadzić dziecko w świat przyrody / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 12, s. 27-32
Sygn. 064
35. Znaczenie nieformalnych działań edukacyjnych w kształtowaniu pożądanych zachowań turystów na obszarach parków narodowych – studium przypadku = The importance of informal educational activities in shaping the desired behavior of tourists in areas of national parks – a case study / Paweł Religa, Sylwia Adach // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2021, [nr] 3, s. 145-156
O akcji "Wolontariat dla Tatr".
Sygn. 0285
36. *Żywioty - woda i ogień* / Magdalena Krawczonek // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 6, s. 30-32
Sygn. 064