

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4

tel. 341 30 74, fax / tel. 341 19 84

www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



Ocenianie szkolne

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy
2019-2023

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2023

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Edukacja cyfrowa w szkołach w Europie : raport Eurydice / Komisja Europejska.- Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020.- 151 s.

Zawiera m.in.:

1. Ocena kompetencji cyfrowych w ramach egzaminów i testów krajowych.
2. Wytyczne dotyczące oceniania kompetencji cyfrowych podczas lekcji.
3. Uznawanie kompetencji cyfrowych na świadectwach ukończenia szkoły średniej.
4. Egzaminy krajowe z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
5. Format i środowisko testów egzaminacyjnych.

Sygnatury 169375, 169376, 169377

2. E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak.-Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.- 364 s.

Zawiera m.in.:

1. Ocena osiągnięć uczestnika
2. Pojęcie i typy oceny
3. Sześć kroków do efektywnej oceny osiągnięć uczestników
4. Lista kontrolna wspomagająca efektywne ocenianie osiągnięć uczestników kursu e-learningowego
5. Narzędzia oceny osiągnięć uczestników

Sygnatury 171884, 171885

3. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.- 256 s.

Zawiera m.in.:

1. Kontrowersje wokół oceniania osiągnięć edukacyjnych
2. Szkolne ocenianie i jego skutki uboczne – sfera poznawcza.
3. Akademickie ocenianie i jego skutki uboczne – sfera

poznawcza.

4. Skutki uboczne oceniania a rozwój uczniów i studentów.

5. Alternatywne metody oceniania.

Sygnatury 174071, 174072

4. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Julia Magdalena Karapuda.- Kraków : Impuls, 2023.- 129 s.

Zawiera m.in.:

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej. Ku wspieraniu rozwoju ucznia.

2. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania w pracy z uczniami.

3. Nauczycielskie praktyki dostarczania rodzicom informacji o ocenie zachowania ucznia.

4. Nauczycielskie praktyki doskonalenia organizacji i metod własnej pracy wychowawczej.

5. Wnioski z badań i rekomendacje

Sygnatury 174792, 174793

5. Ocenianie kształtujące : ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Urszula Skrzypczak // **W:** Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020.- S. 228-234

Sygnatury 169899, 169900

6. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2020.- 372 s.

Zawiera m.in.:

1. Ocenianie w szkole jako komunikacja interakcyjna.

2. Ocena oraz stymulowanie rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych uczniów.

3. Wokół oceny pracy nauczyciela.
4. Kilka uwag i refleksji na temat oceniania z perspektywy młodego praktyka – nauczyciela języka polskiego.
5. Ocenianie i samorozwój ucznia w perspektywie edukacyjnej.

Sygnatury 169503, 169504

7. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.- 346 s.

Zawiera m.in.:

1. Zróżnicowane konteksty jakości szkoły – teoretyczny zarys problematyki.
2. Ocenianie jako element praktyki edukacyjnej szkoły.
3. Perspektywa i warunki oceniania wspierającego.
4. Ocenianie szkolne w perspektywie założeń oceniania wspierającego.
5. Ocenianie wspierające w praktyce edukacyjnej wybranych szkół.

Sygnatury 172383, 172384

8. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie - rozwiązania najczęstszych problemów od września 2022 roku / Małgorzata Celuch.- Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2022.- 166 s.

Zawiera m.in.:

1. Kontrowersje dotyczące ocenianie.
2. Przykłady przydatnych dokumentów.
3. Kontrowersje dotyczące klasyfikowania.
4. Kontrowersje dotyczące promowania.
5. Podstawa prawna.

Sygnatury 173189, 173190

9. Szkolenie dla Nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka.- Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021.- 52 s.

Zawiera m.in.:

1. Ok! O ocenianiu kształtującym.
2. Definicja OK.
3. Ocenianie sumujące a ocenianie kształtujące.
4. Ocenianie kształtujące szansą na aktywne i skuteczne uczenie się – nauczanie.
5. Zasady oceniania kształtującego.

Sygnatury 170905

10. Sztuka oceniania : uczeń - rodzic - nauczyciel / Karol Dudek-Różycki, Łukasz Głaz.- Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2023.- 112 s.

Zawiera m.in.:

1. Ocenianie z perspektywy ucznia i rodzica.
2. Prawo ucznia do indywidualizacji pracy.
3. Prawo do wniesienia zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej.
4. Nauczanie przedmiotu chemia w systemie dwujęzycznym oraz w Programie Dyplomowym Matury Międzynarodowej.
5. Zmiany w procedurze oceniania w świetle reformy egzaminu maturalnego z chemii obejmującego narodową podstawę programową.

Sygnatury 174363, 174364**ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. Analiza prac uczniowskich / Aleksandra Mikulska // Dyrektor Szkoły.- 2020, nr 2, s. 50-54.
2. Feedback, czyli informacja zwrotna / Tomasz Szwed // Matematyka.- 2020, nr 1, s. 41-43.
3. Innowacja pedagogiczna : OK zeszyt / Michał Szczepanik // Dyrektor Szkoły.- 2020, nr 4, s. 58-61.
4. Jak oceniać sprawiedliwie? / Joanna Hańnik // Geografia w Szkole.- 2022, nr 3, s. 30-33.

5. Jawność ocen ucznia / Krzysztof Nowicki // Dyrektor Szkoły.- 2023, nr 2, s. 33-34.
6. Matura 2023 okiem egzaminatora / Emilia Lipiec-Kuzańska // Dyrektor Szkoły.- 2023, nr 1, s. 14-16.
7. Monitorowanie uczniów : lekcja 1 rok akademicki 2019/2020 / Cezary Lempa // Dyrektor Szkoły.- 2019, nr 10, s. 27-33.
8. Nie oceniał, a (d)oceniał - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium.- 2023, nr 1, s. 24-26.
9. Ocenianie na odległość / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły.- 2021, nr 5, s. 20-24.
10. Ocenianie zachowania / Jakub Janik // Wychowawca.- 2023, nr 9, s. 14-16.
11. Oczekiwania szkolne wyrażane w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2019, nr 8, s. 40-51.
12. Pytanie o oceny w szkole / Stanisław Kowal // Wychowawca.- 2023, nr 9, s. 5-7.
13. Spostrzeżenia i uwagi dotyczące oceniania arkuszy maturalnych z chemii / Stefan Siedlecki // Chemia w Szkole.- 2020, nr 4, s. 25-27.
14. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym – wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2022, nr 6 s. 35-47.
15. Wyznaczniki osiągnięć szkolnych / Elżbieta Napora // Remedium.- 2020, nr 4, s. 16-17.
16. Wyznaczniki osiągnięć szkolnych u badanych uczniów / Elżbieta Napora // Remedium.- 2020, nr 5, s. 20-22.
17. Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2020 nr 8, s. 58-68.

18. Z radością i sensem czyli o Katolickim Liceum Montessori im. Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata w Krakowie / Kamil Cyganik // Wychowawca.- 2023, nr 9, s. 8-10.