

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACJI I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. 52-341-30-74

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>
e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

PEDAGODZY SPECJALNI

zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2023

KSIĄŻKI

- 1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 168 s. sygnatura M 152028, M 152029, p 152027 / 376**
Zawiera części: Miejsce dziecka upośledzonego umysłowo w szkole masowej. Rewalidacja indywidualna jako forma wspierająca kształcenie dziecka upośledzonego umysłowo w szkole masowej. Przykładowe ćwiczenia wykorzystywane na zajęciach rewalidacji indywidualnej zgodnie z ramowym programem rewalidacji. Zakres czynności i uprawnienia pedagoga specjalnego. Przykładowe opracowania niezbędne w pracy pedagoga specjalnego.
- 2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - 253 s. sygnatura M 159116, M 159287, M 159288, M2 26665**
- 3. Być przydatnym zawodowo nauczycielem szkoły specjalnej / Jarosław Michalski. - Warszawa : Wydaw. Salezjańskie, 2001. - 333 s. sygnatura M 135668, M 135669**
Zawiera rozdziały: Teoretyczne problemy kształcenia i przydatności zawodowej nauczycieli. Podstawy metodologiczne badań nauczycieli szkół specjalnych dla uczniów niepełnosprawnych umysłowo. Wybrane determinanty poziomu przydatności zawodowej nauczycieli szkół specjalnych – wyniki przeprowadzonych badań.
- 4. Czołowi polscy pedagodzy specjaliści oraz absolwenci PIPS [Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej] i WSPS [Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej] z lat 1971-1996 / Wojciech Gasik, Jan Pańczyk. - Warszawa : WSPS im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 1997. - 184 s. sygnatura M2 22601**

5. **Czynniki warunkujące efektywność pracy nauczyciela szkoły specjalnej : praca zbiorowa** / red. Maria Marek-Ruka. - Warszawa-Rembertów : Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, 1986. - 124 s.
sygnatura M 111165 - M 111167
6. **Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej** / Zenon Gajdzica. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 255 s.
sygnatura M 157537
7. **Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki** / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. – 262 s.
sygnatura M 150043, M2 24265
Zawiera części: Problematyka kształcenia akademickiego pedagogów specjalnych. Kompetencje pedagoga specjalnego w aktualnym ustroju edukacyjnym. Możliwości i uwarunkowania pracy nauczycieli w szkole specjalnej, ogólnodostępnej i integracyjnej. Pedagogika specjalna w działaniu praktycznym.
8. **Kompetencje społeczne nauczyciela szkoły uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych** / Grażyna Cęcelek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - 232 s.
sygnatura M 170446, M 170447, M 170448
9. **Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami** / Anna Karłyk-Ćwik. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009. - 328 s.
sygnatura M2 24760
Zawiera rozdziały: Praca resocjalizacyjna z nieletnimi agresorami. Pedagogiczne uwarunkowania pracy resocjalizacyjnej. Metodologiczne podstawy badań własnych. Kompetencje zawodowe pedagogów resocjalizacyjnych. Przebieg pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi agresorami a samoocena kompetencji zawodowych pedagogów.
10. **Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej** / Zenon Gajdzica. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. -255 s.
sygnatura M 157537
Zawiera rozdziały: Kategoria sukcesu w badaniach pedagogicznych. W

poszukiwaniu koncepcji kształcenia integracyjnego. Sukcesy szkoły (klasy) integracyjnej w opinii nauczycieli – perspektywa badań własnych. Pojęcie sukcesu szkoły w wypowiedziach nauczycieli klas integracyjnych – ujęcie eklektyczne. Sukcesy i ich uwarunkowania w narracjach nauczycieli – próba triangulacji. Możliwe mapy sukcesów szkoły w perspektywie poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej. Kategorie w przestrzeni integracji rehabilitacyjnej uspołeczniającej – podobieństwa i różnice. Analiza na marginesie opisu gęstego i teorii ugruntowanej. Dwie koncepcje integracji – ujęcie teoretyczne.

11. **Mały leksykon pedagoga specjalnego** / Aleksandra Maciarz. - Kraków : Impuls, 2005. - 121 s.
sygnatura M2 23655, p 143331 / 376, pb 143332pb
12. **Myśli Marii Grzegorzewskiej** / Janina Wyczęsany. - Kraków : Impuls, 2022. - 97 s.
sygnatura M 173531
Zawiera rozdziały: Przywołanie pamięci Marii Grzegorzewskiej twórczyni pedagogiki specjalnej. Myśli Marii Grzegorzewskiej. O człowieku. O szkole i nauczycielu. O osobach niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie. O metodach pracy w szkolnictwie specjalnym.
13. **Niezbędnik pedagoga specjalnego : materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi** / Paulina Zając. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. - 67 s.
sygnatura 174618, M 174619
Zawiera części: Praca pedagoga specjalnego w pigułce. ABC pedagoga specjalnego. Sprawozdanie z pracy pedagoga specjalnego. Jak wspomagać ucznia zdalnie? „Apteczka terapeutyczna”. Ważne daty w pracy pedagoga specjalnego. Przykładowy zestaw szkolnych przywilejów dla ucznia. Wspomaganie ucznia na lekcjach. Wzmacnianie pozytywne na lekcjach. Zestaw gotowych materiałów dla pedagoga specjalnego.
14. **"Ocalić od zapomnienia..." : Maria Grzegorzewska w relacjach ze współczesnymi** / Ewa Tomasiak. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998. - 320 s.
sygnatura M 145164
15. **Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji** / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - 274 s.

sygnatura M 151923, p 151922 / 376

Zawiera części: Pedagog specjalny z perspektywy pedeutologii.
Deontologiczne aspekty pedagogiki specjalnej.

16. **Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin.** - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - 295 s.
sygnatura M 167477
Zawiera m. in. część II: Ku rozwojowi pedagogiki specjalnej.
17. **"Polska pani z lampą" : Janina Doroszevska - człowiek i dzieło /** Ewa Tomasiak. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - 256 s.
sygnatura M 145201, M 150982
Zawiera rozdziały: Dzieciństwo i młodość (1900-1927). Małżeństwo i rodzina. Początek pracy naukowej. Wojna. Laski. Ku pedagogice specjalnej (1939-1947). Pierwszy kontakt z Marią Grzegorzewską i Państwowym Instytutem Pedagogiki Specjalnej. Szpital i. Karola i Marii (Szlenkierów). Współpraca z Maria Grzegorzewską w PIPS-ie (1949-1967) i na Uniwersytecie Warszawskim (1957-1967). Ochrona spuścizny po Marii Grzegorzewskiej. Zabiegi o wydanie Pedagogiki specjalnej. Choroba i śmierć (1967-1979). Pedagogika specjalna – książka życia. Janina Doroszevska w relacjach z przyjaciółmi. Wspomnienia.
18. **Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedagogicznych : wybrane problemy /** Franciszek Wojciechowski, Sylwia Opozda-Suder. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 222 s.
sygnatura M 163716, M 163717
Zawiera rozdziały: Współczesne konteksty poradnictwa ortopedagogicznego. Poradnictwo ortopedagogiczne jako proces pomocy całościowej. Poradnictwo ortopedagogiczne w przeciwdziałaniu zjawisku wykluczenia społecznego. Środowisko rodzinne w tworzeniu zdrowego pola życia . Ortopedagogiczne zadania pomocowe. Metodyczne aspekty pomocowych oddziaływań ortopedagogicznych.
19. **Postawy pedagogów specjalnych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną /** Monika Parchomiuk. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. - 462 s.
sygnatura M 156995
Zawiera rozdziały m. in.: Postawy specjalistów wobec seksualności

osób z niepełnosprawnością intelektualną. Konteksty zawodowego funkcjonowania pedagogów specjalnych. Postawy badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Kompetencje emocjonalno-wartościujące badanych osób. Struktura korelacyjna postaw badanych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz kompetencji osobowych.

- 20. Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków** / pod red. Anny Klinik. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 151 s.
sygnatura M 160706
Zawiera m. in. część III: Dyskusje teoretyków i praktyków wokół kompetencji pedagogów specjalnych.
- 21. Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych : pamiętnik z ogólnopolskiej konferencji naukowej, która odbyła się w dniach 3-4 czerwca 1992 r. na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS** / pod red. Zofii Sękowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. - 181 s.
sygnatura M 128146
- 22. Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 254 s.
sygnatura M 147869, M 147870, M 147871
Zawiera m. in.: Wybrane narzędzia diagnostyczne (zabawy, ćwiczenia, karty pracy wykorzystywane podczas diagnozowania umiejętności i możliwości dziecka). Kwestionariusze obserwacyjne rozwoju dziecka. Przykładowy wzór opisu z zeszytu indywidualnej pracy terapeutycznej. Planowanie pracy dydaktyczno-terapeutycznej. Podsumowanie pracy dydaktyczno-terapeutycznej. Zawartość płyty CD – Przykładowe scenariusze zajęć dydaktyczno-terapeutycznych oraz wybrane karty pracy. Pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracy dydaktyczno-terapeutycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
- 23. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły /** pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - 149 s.
sygnatura M 151864, M 151865, M2 24316

- 24. Usłyszeć polifonię : tożsamości zawodowe pedagogów specjalnych pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną** / Sławomir Olszewski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 387 s.
sygnatura M 164299
Zawiera rozdziały: Tożsamość zawodowa jako kategoria teoretyczno-badawcza. Tożsamości zawodowe pedagogów specjalnych - w drodze ku modelowi analizy. Zakres i sposób realizacji podjętych działań badawczych. Pedagodzy specjaliści wobec wyzwań pełnionej profesji – przejawy tożsamości zawodowej badanych w świetle wybranych uwarunkowań.
- 25. Wanda Szuman : historia jednego życia** / [red. Czesław Łapicz]. - Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1997. - 125 s.
sygnatura M 160086
- 26. Wypalenie zawodowe i poczucie sensu życia pedagogów specjalnych** / Piotr Plichta. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2015. - 225 s.
sygnatura M 159747
Zawiera rozdziały m. in.: W stronę pedeutologii specjalnej. Specyfika pracy nauczyciela. Pedagog specjalny – między sakralizacją a oskarżeniem. Specyfika pracy i postulowany obraz pedagoga specjalnego. Pedagog specjalny w świetle wyników badań i analiz teoretycznych. Pedagog specjalny w obliczu pytań o sens życia. Obciążenia w pracy i ryzyko wypalania się w pracy pedagoga specjalnego. Specyficzny stres zawodowy pedagogów specjalnych. Właściwości osobiste pedagoga specjalnego a stres zawodowy.
- 27. Z problematyki kształcenia pedagogów specjalnych** / red. Krystyna Kuligowska. - Warszawa : Wydaw. WSPS, 1991. - 243 s.
sygnatura M 121560
Zawiera części: Potrzeby i kierunki przemian w kształceniu pedagogów specjalnych. Realizowane w uczelniach koncepcje kształcenia pedagogów specjalnych. Z badań nad potrzebami i efektami kształcenia pedagogów specjalnych.

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

- 1. Akademickie przygotowanie pedagogów specjalnych do edukacji uczniów z głębszym upośledzeniem umysłowym w Słowacji** / Lucia Pitonakowa // W: Uczeń niepełnosprawny i jego

nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - S.41-46.

sygnatura M 151864, M 151865, M2 24316

2. **Aksjologiczny i społeczny wymiar służby nauczycielskiej w autopercepcji pedagogów specjalnych zatrudnionych w tradycyjnym i integracyjnym systemie kształcenia** / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.199-208.
sygnatura M 151923, p 151922 / 376
3. **Analiza stylu pracy nauczyciela specjalnej szkoły podstawowej (na przykładzie nauczania w wariacie B)** / Stanisława Mandzakowa // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - S.47-54.
sygnatura M 151864, M 151865, M2 24316
4. **Edukacja włączająca z perspektywy rodziców – oczami nauczycieli z placówek ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych** / Iwona Chrzanowska // W: Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - S.175-188.
sygnatura M 167477
5. **Główne problemy psychologicznego kształcenia pedagogów specjalnych – przyczynek do dyskusji panelowej pedagogów** / Zbigniew Marten // W: Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków / pod red. Anny Klinik. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - S. 137-151.
sygnatura M 160706
6. **Kompetencje nauczyciela wymagane w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w procesie edukacji inkluzyjnej** / Anna Zamkowska // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie -

Skłodowskiej, 2008. - S.79-88.
sygnatura M 150043, M2 24265

- 7. Kondycja pedagoga specjalnego w kontekście zespołu wypalenia zawodowego / Zofia Palak, Dominika Lubiarcz-Oleksiewicz // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.109-119.**
sygnatura M 151923, p 151922 / 376
- 8. Kształcenie pedagogów specjalnych a jakość ich pracy w kontekście integracyjnej i segregacyjnej formy edukacji specjalnej / Zenon Gajdzica // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.155-164.**
sygnatura M 150043, M2 24265
- 9. Nowe wyzwania dla pedagoga specjalnego w kontakcie z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym w procesie edukacji integracyjnej i włączającej / Renata Kołodziejczyk // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.184-198.**
sygnatura M 150043, M2 24265
- 10. O potrzebie badania związków między wypaleniem zawodowym a hierarchią wartości pedagogów specjalnych / Piotr Plichta // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.96-102.**
sygnatura M 150043, M2 24265
- 11. Panel dyskusyjny pt. Kwalifikacje i kompetencje pedagogów specjalnych – model akademicki a oczekiwania praktyków / Zenon Gajdzica // W: Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków / pod red. Anny Klinik. - Katowice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - S.115-136.**
sygnatura M 160706

12. **Pedagog jako organizator kształcenia specjalnego uczniów niedowidzących** / Ewa Skrzetuska // W: Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych : pamiętnik z ogólnopolskiej konferencji naukowej, która odbyła się w dniach 3-4 czerwca 1992 r. na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS / pod red. Zofii Sękowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. - S.81-86.
sygnatura M 128146
13. **Pedagog specjalny jako terapeuta w ujęciu klasyków oraz w ujęciu współczesnym** / Janina Wyczesany // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 28-33.
sygnatura M 151923, p 151922 / 376
14. **Próba określenia cech nauczyciela szkoły specjalnej dla uczniów upośledzonych umysłowo** / Edward Pasternak // : Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.75-78.
sygnatura M 150043, M2 24265
15. **Przemiany kompetencji i postaw surdopedagogów i logopedów związane ze stosowaniem metody fonogestów** / Kazimiera Krakowiak // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.72-82.
sygnatura M 151923, p 151922 / 376
16. **Psychopedagogiczne kompetencje nauczycieli szkół specjalnych – w świetle badań** / Alicja Olszak //: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S. 68-74.
sygnatura M 150043, M2 24265
17. **Rola i miejsce surdopedagoga w edukacji uzdolnionego ucznia z wadą słuchu** / Katarzyna Plutecka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.149-154.

sygnatura M 150043, M2 24265

18. Sukcesy i porażki zawodowe nauczycieli szkół specjalnych /

Ewa Drozd // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.138-148.

sygnatura M 150043, M2 24265

19. Tożsamość pedagoga specjalnego w europejskiej przestrzeni edukacyjnej /

Ewa Domagała-Zysk // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.132-139.

sygnatura M 151923, p 151922 / 376

20. Współczesny pedagog specjalny – jego rozwój i potrzeby zawodowe /

Anna Skłodowska // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S.104-112.

sygnatura M 150043, M2 24265

21. Wybrane kompetencje diagnostyczne pedagoga specjalnego – diagnoza pozytywna /

Lidia Marszałek // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak i Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2008. - S. 57-67.

sygnatura M 150043, M2 24265

22. Wypalenie zawodowe nauczycieli-pedagogów specjalnych a ich zawodowe kompetencje i pełnione role /

Małgorzata Sekułowicz // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.83-100.

sygnatura M 151923, p 151922 / 376

23. Zagrożenie wypaleniem się sił u pedagoga specjalnego a zagrożenie oceniania zachowania uczniów /

Iwona Chrzanowska // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S.101-108.

sygnatura M 151923, p 151922 / 376

24. **Zasoby kadrowe szkolnictwa specjalnego – potrzeby i możliwości** / Małgorzata Balukiewicz // W: **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - S.31-40.
sygnatura M 151864, M 151865, M2 24316

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Aktywność pedagogów specjalnych pracujących z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w zakresie podnoszenia poziomu kompetencji zawodowych** / Monika Parchomiuk // **Wychowanie na Co Dzień**. - 2015, nr 2, s. 32-36
2. **Cierpliwość : z perspektywy pedagoga specjalnego** / Leszek Ploch // **Szkoła Specjalna**. - 2014, nr 1, s. 5-17
3. **Édouard Séguin i Maria Grzegorzewska - przyczynek do analizy osobowości kreatywnego pedagoga specjalnego. Cz. 5** / Tomasz Fetzki // **Szkoła Specjalna**. - 2012, [nr] 5, s. 325-332
4. **Édouard Séguin, twórca pedagogiki osób niepełnosprawnych intelektualnie. [Cz.2]** / Tomasz Fetzki // **Szkoła Specjalna**. - 2012, [nr] 2, s. 147-156
5. **Edukacja włączająca - wyzwanie dla kompetencji pedagogów specjalnych** / Iwona Chrzanowska // **Studia Edukacyjne**. - 2018, nr 48, s. [23]-43
6. **Forum Pedagogiki Specjalnej (www.efps.pl) : Elektroniczna przestrzeń spotkania, inspirowania, popularyzowania i dokumentowania bogactwa pedagogiki specjalnej** /Joanna Głodkowska // **Szkoła Specjalna**. - 2013, nr 5, s. 396-397
7. **Inteligencja emocjonalna młodych pedagogów specjalnych** / Anna Czyż // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. - 2017, [nr] 2, s. 63-70
8. **Istota samokształcenia w zawodzie nauczycielskim w poglądach pedagogicznych Marii Grzegorzewskiej** / Jacek Kulbaka // **Szkoła**

Specjalna. - 2012, [nr] 5, s. 333-342

9. **Jubileusz dwóchsetlecia narodzin Édouarda Séguina - u źródeł pedagogiki specjalnej. [Cz.1]** / Tomasz Fetzki // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 1, s. 64-70
10. **Kompetencje zawodowe nauczycieli szkół specjalnych** / Ditta Baczała // Nowa Szkoła. - 2009, nr 8, s. 51-56
11. **Kompetencje zawodowe pedagoga specjalnego do prowadzenia zajęć rewalidacji indywidualnej dziecka z chorobą rzadką i wentylacją mechaniczną w opinii rodziców** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 4, s. 77-92
12. **Koncepcje pedagogiczne Édouarda Séguina. [Cz.3]** / Tomasz Fetzki // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 3, s. 165-174
13. **Maria Grzegorzewska - twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce** / Anna Hryniewicka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 5-11
14. **Nauczyciel ucznia z niepełnosprawnością - rozwój kompetencji zawodowych** / Jolanta Lipińska-Lokś // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, [nr] 1, s. 118-130
15. **O wartościach terapeutycznych w praktyce wychowawczej pedagoga specjalnego** / Katarzyna Gabryś // Chowanna. - 2009, T. 1, s. [33]-42
16. **Osobowościowe uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli szkolnictwa specjalnego** / Paweł Kurtek // Edukacja. - 2010, nr 4, s. 104-113
17. **Osobowość pedagoga specjalnego : refleksje nauczyciela** / Iwona Łoźna // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 4, s. 285-291
18. **"Płeć" resocjalizacji : typ narracji w kształceniu pedagogów resocjalizacyjnych** / Renata Szczepanik // Kultura i Edukacja. - 2010, nr 2, s. [80]-92
19. **Poczucie wypalenia zawodowego oraz style radzenia sobie w sytuacjach stresowych wśród nauczycieli szkolnictwa specjalnego** / Ewa Piotrów, Grzegorz Piekarski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 3, s. 88-105

20. **Potrzeby edukacyjne nauczycieli kształcenia specjalnego (z badań w czterech krajach europejskich)** / Tomasz Sułkowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, [nr] 4, s. 88-95
21. **Profesor Andrzej Góralski (1936-2020) - siła twórczości** / Jan Łaszczyk // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 5, s. 370-374
22. **Sylwetka pedagoga specjalnego : badania korelacyjne studentów pedagogiki specjalnej** / Aneta Gop // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 96-105
23. **Praca doktorska Marii Grzegorzewskiej w kontekście ówczesnego rozwoju nauk psychologicznych oraz niektórych aspektów jej biografii** / Anna Htyńiewicka // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 1, s. 5-19
24. **Spadkobiercy myśli Édouarda Séguina. [Cz. 4]** / Tomasz Fetzki // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 4, s. 252-259
25. **Stres u pedagogów pracujących z osobami z niepełnosprawnością** / Agnieszka Trela // Remedium. - 2012, nr 9, s. 22-23
26. **Style nauczania nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych** / Beata Rola // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 4, s. 25-258
27. **Włodzimierz Pietrzak (1951-1993) - życie i działalność naukowa** / Anna Kołodziejska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s.149-150
28. **Wspominając Aleksandrę Marię Maciarz (1937-2011)** / Adam A. Zych // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 1, s. 5-7
29. **Wspomnienie o dr Annie Lechowicz** / Małgorzata Dońsko-Olszko // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 5, s. 377-384
30. **Zadania specjalistów w szkole** / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2022, nr 10, s. 24-27
31. **Zagrożenie wypaleniem zawodowym wśród terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną** / Bogumiła Bobik // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 4, s. 5-14