

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego
w Bydgoszczy**

Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych

ul. Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74

www.pbw.bydgoszcz.pl

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Prawa ucznia

Zestawienie bibliograficzne
wybranych wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Beata Cieślińska

Bydgoszcz 2023

Książki:

1. **Dziecko w szkole** / [tekst] Lucyna Bojarska, Krzysztof Brzeziński, [komentarz prawny] Tomasz Rek. -Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006. - 140 s.
Sygnatura: 146990 M
Zawiera:
Wstęp
I Prawo do nauki
Prawo czy obowiązek?
Bariery finansowe
Czy można karać dzieci ograniczeniem prawa do nauki?
Kłopoty z dokumentami
II Prawo do bezpieczeństwa
III Organizacje użytkowników szkoły
Rada rodziców
Samorząd uczniowski
Rada szkoły
Rada oświatowa
Stowarzyszenia

2. **Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej : implikacje i rekomendacje** / Anna K. Duda, Wioletta Skrzypek, Anna Mróz, Paulina Koperna, Kinga Sobieszkańska, Ewa Zawisza-Wilk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. - 168 s.
Sygnatura: 168199 M
Sygnatura: 168200 M
Zawiera:
Od autorek
Mediacja rówieśnicza jako element kultury szkoły
Warsztat jako sposób pracy z uczniami
Wykorzystanie dramy edukacyjnej w procesie szkolenia mediatorów
Tutoring jako element przygotowania uczniów do roli mediatorów
I. Wprowadzenie do mediacji: Proces grupowy, budowanie kontraktu, ustalanie celów
II. Nie taki konflikt straszny. Konstrukttywne sposoby rozwiązywania konfliktów jako sposób na oswojenie problemu
III. Moje emocje w konflikcie – o języku emocji w mediacji rówieśniczej
IV. Komunikacja interpersonalna
V. Asertywna komunikacja
VI. Porozumienie bez przemocy
VII. Kiedy konflikt bierze górę... - o potrzebie wysokich kompetencji społecznych w sytuacjach spornych
VIII. Etyka mediatora rówieśniczego
IX. Czas na praktykę – przebieg mediacji rówieśniczej
X. Budowanie zespołów
XI. Elementy prawa dla mediatorów
XII. Szukanie rozwiązań w drodze do ugody – ugoda, porozumienie i pojednanie w procesie mediacji rówieśniczych
XIII. Twórcze sposoby rozwiązywania konfliktów

XIV. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w praktyce, cz. 1. i 2.

Standardy wprowadzania mediacji rówieśniczej do szkół i innych placówek oświatowych

Standardy prowadzenia mediacji rówieśniczej w szkołach i innych placówkach oświatowych

Bibliografia ogólna

O autorkach

3. Obowiązki ucznia / Mikołaj Wolanin. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2021. - 146 s.

Sygnatura: 172023 M

Sygnatura: 172024 M

Zawiera:

Wprowadzenie

Principia: Definicje

Prawne uregulowania obowiązków osób uczących się: Akty uniwersalne, Akty regionalne,

Akty krajowe

Analiza poszczególnych obowiązków osób uczących się: Obowiązek przestrzegania prawa,

Obowiązek poszanowania praw innych osób, Obowiązki szkolny i nauki, Obowiązek

właściwego zachowania się podczas zajęć edukacyjnych, Obowiązek właściwego zachowania

się wobec pracowników szkoły oraz pozostałych osób uczących się, Obowiązek

usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych, Obowiązek przestrzegania zasad

ubierania się na terenie szkoły, Obowiązek przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania

z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

Podsumowanie

Bibliografia

4. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie - rozwiązania najczęstszych problemów od września 2022 roku / Małgorzata Celuch. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., cop. 2022. - 166 s.

Sygnatura: 173189 M

Sygnatura: 173190 M

Zawiera:

Wstęp

I. Kontrowersje dotyczące oceniania

II. Kontrowersje dotyczące klasyfikowania

III. Kontrowersje dotyczące promowania

Podstawa prawna

5. Pedagogiczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania mediacji w szkole / Anna K. Duda, Ewa Czerwińska-Jakimiuk, Mateusz Szast, Małgorzata Mądry-Kupiec, Wioletta Skrzypek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. - 190 s.

Sygnatura: 171910 M

Sygnatura: 171911 M

Zawiera:

Od autorów

Rozdział 1

Emocje we wczesnej adolescencji – jak je rozumieć i na nie wpływać?

Rozdział 2

Spółeczne aspekty mediacji rówieśniczych w szkołach

Rozdział 3

Poznanie uczniów w kontekście diagnozowania predyspozycji do roli mediatora rówieśniczego

Rozdział 4

Współpraca z rodzicami w zakresie wprowadzania i promocji mediacji w szkołach

Rozdział 5

Przestępczość i nieprzystosowanie społeczne młodzieży. Przegląd wybranych teorii kryminologicznych

Bibliografia

O autorach

- 6. Prawa dziecka w przestrzeni edukacyjno-społecznej** / redakcja naukowa Iryna Surina, Anna Babicka-Wirkus. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. - 267, [2] s.

Sygnatura: 162171 M

Sygnatura: 162172 M

Zawiera:

Część I

Prawa człowieka i prawa dziecka a wyzwania zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej

Część II

Prawa dziecka w systemie wychowawczo-resocjalizacyjnym

Bibliografia

- 7. Prawa ucznia** / Mikołaj Wolanin. - Kraków : Impuls, 2020. - 110, [1] s.

Sygnatura: 169159 M

Sygnatura: 169160 M

Zawiera m.in.:

Rozdział 1. Prawne uregulowania instytucji praw ucznia

Rozdział 2. Przysługujące uczniom prawa i ich analiza

Rozdział 3. Wiedza uczniów o przysługujących im prawach oraz poczucie ich przestrzegania

Zakończenie

Bibliografia

- 8. Prawa ucznia w szkole : raport z badań** / oprac. Elżbieta Czyż. - Warszawa : HFPC : "Exit", 1996. - 205 s.

Sygnatura: 163379 M

Zawiera:

Wstęp

Część I. Przestrzeganie praw ucznia w praktyce

I. Metodologia badań

II. Prezentacja wyników badań

Część II.

Zakończenie i wnioski

Aneks

- 9. Przemoc : podręcznik przetrwania dla nastolatków : szkoła, internet, rówieśnicy** / Aija Mayrock ; przekład: Jowita Maksymowicz-Hamann. - Warszawa : Mamaniana, cop. 2020. - 158, [2] s.

Sygnatura: 172531 M

Sygnatura: 172532 M

Zawiera m.in.:

Rozdział 1

Dlaczego ja: Bo jesteś zwyczajnym dzieckiem

Rozdział 2

Twoje Stare Ja: Uwięzienie w roli

Rozdział 3

Twoje Prawdziwe Ja: Precz ze Starym, niech żyje Nowe

Rozdział 4

Gdzie szukać pomocy: Jak zostać swoim własnym superbohaterem

Rozdział 5

Strach: Mroczny tunel

Rozdział 6

Scenariusze bitewne: Jak przetrwać w okopach

Rozdział 7

#Cybergnębienie: Jak nacisnąć Delete

Rozdział 8

Kreatywność: Jak odzyskać szczęście

Rozdział 9

Korzyści z bycia gnębionym: Jak znaleźć światełko w tunelu

Epilog

Pytania i odpowiedzi

Telefony zaufania

Podziękowania

O autorce

10. Respektowanie prawa do autoekspresji a rytuały oporu gimnazjalistów / Anna Babicka-

Wirkus. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. - 266 s.

Sygnatura: 164359 M

Zawiera:

Słowo Rzecznika Praw Dziecka

Wprowadzenie

Rozdział 1

Prawa człowieka i dziecka jako fundament społeczeństwa obywatelskiego

Rozdział 2

Pedagogiczne konteksty prawa do autoekspresji

Rozdział 3

Metodologiczne założenia badań

Rozdział 4

Respektowanie prawa do autoekspresji w szkole

Rozdział 5

Rytuały oporu uczniów

Rozdział 6

Prawo do autoekspresji w szkole a rytuały oporu uczniów gimnazjum

Zakończenie

Bibliografia

11. Rights of dyslexic children in Europe = Prawa uczniów z dysleksją w Europie / Marta

Bogdanowicz, Alan H. Sayles. - Gdańsk : "Harmonia", 2004. - 155 s.

Sygnatura: 143340 M

Zawiera m.in.:

H. Alan Sayles – Dyslexia and Disability in Europe

Marta Bogdanowicz – The Rights of Dyslexic Children in Europe on the basis of The European Dyslexia Questionnaire: The Rights of Dyslexic Children in Europe

EDA – Information

H. Alan Sayles – Dysleksja I niepełnosprawność w Europie

Marta Bogdanowicz – Prawa uczniów z dysleksją rozwojową w Europie na podstawie

Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji

Kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji: Prawa uczniów z dysleksją rozwojową w Europie

Informacje o Europejskim Towarzystwie Dysleksji (EDA)

References/Bibliografia

Appendices/Załączniki

12. Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. - Gdynia : Operon, 2004. - 211 s.

Sygnatura: 141632 M

Sygnatura: 141633 M

Sygnatura: 141634 M

Sygnatura: 141635 M

Sygnatura: 142528 M

Sygnatura: 142529 M

Zawiera:

Wstęp

Część I. Co należy wiedzieć o dysleksji rozwojowej? Wprowadzenie teoretyczne

Część II. Jak pracować z uczniami z dysleksją? Wskazówki metodyczne

Aneks

Indeks

Bibliografia

W jaki sposób nauczyciel może skutecznie pomóc uczniowi z dysleksją? (Od Wydawcy)

13. W drodze do porozumienia : materiały do nauki mediacji dla nauczycieli i trenerów mediacji / Anna K. Duda. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. - 92, [1] s.

Sygnatura: 168197 M

Sygnatura: 168198 M

Zawiera:

O książce

O mediacji szkolnej

Gry i zabawy w drodze do porozumienia

Gry i zabawy

Zamiast zakończenia – chwila refleksji

Postowie

Bibliografia

O autorce

14. Zamiast edukacji przymusowej : apel o przestrzeganie praw dziecka w edukacji / Peter Hartkamp ; przełożyła Martyna Mentel. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2017. - 119, [6] s.

Sygnatura: 163131 M

Zawiera:

Przedmowa

Wstęp: Prawa dziecka a edukacja

Edukacja przymusowa, ostatnie tabu

Historia obowiązku szkolnego

Mity edukacji przymusowej

Ugruntowywanie się systemu edukacji

Kac po imprezie edukacyjnej

Inne podejście

Dalsza droga

Podziękowania

O autorze

Polecane tytuły

Artykuły z czasopism:

1. **Co może zrobić szkoła, gdy dziecku dzieje się krzywda?** / Jolanta Zozula // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 5, s. 377-386
2. **Co o prawach ucznia wiedzą nauczyciele, rodzice, uczniowie?** / Beata Bocian // Nowa Szkoła. - 2009, nr 3, s. 49-52
3. **Kreowanie kultury pedagogicznej opartej na prawach człowieka : lekcja 3 rok szkolny 2011/2012** / Maciej Osuch // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12, s. 27-36
4. **Nie ma dzieci, są ludzie** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 22, s. 8
5. **Niezbyt czujne oko** / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 32/33, s. 9
6. **Ochrona praw dziecka w polskiej szkole - teoria i praktyka** / Piotr Kowolik // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. [41]-73
7. **Prawa dziecka i ucznia w szkole** / Dariusz Skrzyński // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2013, nr 3, s. 11-14
8. **Prawa dziecka i ucznia w szkole** / Dariusz Skrzyński // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 3, s. 11-14
9. **Prawa i obowiązki ucznia pełnoletniego** / Michał Łyszczarz // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 12, s. 48-50
10. **Prawa ucznia** / Jacek Urban // Wychowawca. - 2013, nr 4, s. 24-25
11. **Prawa ucznia i obowiązki doradcy zawodowego w poradnictwie zawodowym skierowanym do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Hanna Łozińska // Edukacja

Wczesnoszkolna. Zeszyty Kieleckie. - 2019/2020, nr 2, s. 66-77

- 12. Prawne podstawy nauczania domowego** / Mikołaj Darnosz // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2021, nr 6, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 74-76
- 13. Prawo do prywatności pełnoletniego ucznia...** / Maria Sokołowska // Remedium. - 2013, nr 2, s. 22-23
- 14. Uczniowie pełnoletni, czyli pedagogizacja prawa** / Maciej Osuch // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 3, s. 36-41
- 15. Zła pogoda dla wychowania w szkole** / Ferdynand Froissart // Przegląd Oświatowy. - 2010, nr 18, s. 15-16