

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74, fax / tel. 52 341 19 84

pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



## Logopedia

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy  
2016-2023

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2023

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej : wybrane przykłady / Maria Szymańska, Magdalena Ciechowska, Katarzyna Pieróg, Sylwia Gołąb.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2018.- 300 s.

### **Zawiera m.in.:**

1. Badania w działaniu w kreatywno-transformacyjnej praktyce edukacyjnej nauczyciela
2. Wprowadzenie do badań w działaniu w implementacji kreatywno-transformacyjnej praktyki edukacyjnej
3. Wprowadzenie do badań w działaniu w koncepcji synergii badawczej
4. Motywowanie dziecka do nauki - perspektywa pedagogiki nadziei jako egzemplifikacja badań w działaniu w koncepcji synergii badawczej
5. Bibliografia

### **Sygnatura 164530, 164748**

2. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 248 s.

### **Zawiera m.in.:**

1. Rozwój b-learningu na świecie i w Polsce.
2. Dziecko w cyfrowej rzeczywistości.
3. Nowe technologie w polskiej logopedii.
4. Projekt własny logopedycznej platformy e-learningowej.
5. Wdrożenie koncepcji b-learningu w logopedii.

### **Sygnatury 167533, 167534, 167891**

3. Choroba Alzheimera : zaburzenia komunikacji językowej / Aneta Domagała, Emilia Sitek.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 441 s.

### **Zawiera m.in.:**

1. Choroba Alzheimera w świetle aktualnych kryteriów

diagnostycznych.

2. Obraz kliniczny i diagnostyka różnicowa choroby Alzheimera.

3. Mowa w chorobie Alzheimera.

4. Zaburzenia językowych sprawności systemowych w chorobie Alzheimera.

5. Zaburzenia sprawności dialogowych w chorobie Alzheimera.

Charakterystyka na materiale języka polskiego.

**Sygnatury 166527, 166528**

4. Ćwiczenia dla jękaających się i nie tylko / Monika Lubina.-

Kraków : Impuls, 2022.- 77 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Głoska a jak arbuz.

2. Głoska b jak banan.

3. Głoska c jak cukierek.

4. Głoska ć jak ciastko.

5. Głoska cz jak czekolada.

**Sygnatura 172628**

5. Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 1, Jak rozpoczynać

i kończyć rozmowę? / Magdalena Bury, Sylwia Filipczak,

Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska, Edyta Stachowicz.-

Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2016.- 68 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Poziom niewerbalny

2. Poziom łatwy

3. Poziom średni-uzupełnianie dialogów

4. Poziom trudny

5. Ćwiczenia z frazeologizmami.

**Sygnatura 163478/ Cz.1**

6. Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 3, Jak prosić i

rozkazywać? / Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna

Gozdek, Katarzyna Milczanowska, Edyta Stachowicz.- Kraków :

Wydawnictwo Edukacyjne, 2017.- 72 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Poziom niewerbalny
2. Poziom łatwy
3. Poziom średni - uzupełnianie dialogów
4. Poziom trudny
5. Ćwiczenia z frazeologizmami

**Sygnatura 163478/Cz. 3**

7. Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 4, Jak się przedstawiać? / Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek-Szumilak, Katarzyna Milczanowska, Edyta Stachowicz.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017.- 67 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Poziom niewerbalny
2. Poziom łatwy
3. Poziom średni - uzupełnianie dialogów
4. Poziom trudny
5. Ćwiczenia z frazeologizmami

**Sygnatura 163478/Cz. 4**

8. Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 2, Jak rozmawiać z ludźmi? / Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska, Edyta Stachowicz.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2016.- 69 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Poziom niewerbalny
2. Poziom łatwy
3. Poziom średni - uzupełnianie dialogów
4. Poziom trudny
5. Ćwiczenia z frazeologizmami

**Sygnatura 163478/ Cz.2**

9. Dokumentowanie terapii logopedycznej / Maciej Gibiński, Agnieszka Bzdyk-Gibińska.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.- 168 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Dokumentowanie wykonywania pracy przez logopedę

2. Podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej
3. Rodzaje dokumentacji medycznej w gabinecie logopedycznym
4. Zgoda na udzielenie świadczenia zdrowotnego
5. Przechowywanie i udostępnianie dokumentacji medycznej przez podmioty udzielające świadczeń zdrowotnych

**Sygnatura 160422**

10. Gerontologopedia / redakcja naukowa Waldemar Tłokiński, Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 758 s.

**Zawiera m.in.:**

1. zmiany biologiczne zachodzące z wiekiem.
2. Jak starzeje się umysł? Perspektywa neuropsychologiczna.
3. Wprowadzenie do psychologii rozwoju - okres późnej dorosłości.
4. Miejsce języka ludzi starszych wśród odmian współczesnej polszczyzny.
5. Starość - jak widzi ją logopedia.

**Sygnatura 165733, 165734**

11. Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi / Dorota Kamińska.- Kraków : CEBP 24.12, 2017.- 124 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Umiejętności kluczowe dla rozwoju dziecka
2. Narzędzia myślowe TOC
3. Praca z dziećmi nieposiadającymi umiejętności czytania i pisania
4. Praktyczne pomysły na zabawę - miniprojekty edukacyjne
5. Przykładowe scenariusze zajęć z zastosowaniem narzędzi TOC

**Sygnatury 162538**

12. Język i komunikacja : perspektywa lingwistyczna i logopedyczna / pod redakcją Marleny Kurowskiej, Joanny Zawadki.- Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2017.- 246 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Bieg życia ludzkiego w kontekście językowych znaczeń
2. O mówcy, informatorze i uczestniku badań - czyli o kłopotach w komunikacji naukowej
3. Logopedia a socjolingwistyka
4. Test psychologiczny w diagnozie wczesnych objawów zaburzeń rozwoju mowy
5. Rozwijanie słownictwa u dziecka z opóźnionym rozwojem mowy. Przykłady logopedycznego oddziaływania terapeutycznego

**Sygnatury 164388**

13. Kształtowanie się zachowań komunikacyjnych u dzieci z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego / Marlena Kurowska.- Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016.- 273 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Zaburzenia mowy i języka wywołane uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego
2. Założenia badawcze, organizacja i metody badań własnych
3. Opis grup dzieci uczestniczących w badaniach
4. Diagnoza medyczna i psychologiczna  
Wstępna diagnoza logopedyczna

**Sygnatury 162010**

14. Logopedia : jak zadbać o prawidłowy rozwój mowy dziecka / Sabina Baranowska.- Bielsko-Biała : Dragon, 2022.- 223 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Rozwój dziecka od urodzenia do trzeciego roku życia i problemy rozwojowe wieku przedszkolnego.
2. Filary skutecznego pomagania w terapii dzieci małych (w wieku od półtora roku do trzeciego roku życia) z opóźnionym rozwojem mowy.
3. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.
4. Najczęstsze problemy logopedyczne występujące u dzieci w

wieku przedszkolnym.

5. Zabawy

**Sygnatury 173423, 173424**

15. Logopedia : standardy postępowania logopedycznego :  
podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Grabias,  
Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak.- Lublin : Wydawnictwo  
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.- 1191 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Sprawności formacyjne.
2. Zaburzenia mowy związane z niewykształconą kompetencją językową.
3. Zaburzenia mowy związane z zaburzeniami sprawności realizacyjnych.
4. Zaburzenia mowy związane z rozpadem sprawności językowych i komunikacyjnych.
5. Podtrzymywanie i doskonalenie sprawności językowych i komunikacyjnych.

**Sygnatury 172389, 172390**

16. Logopedia : systemowa terapia językowa dla dzieci  
dyslektycznych w klasach 4-8 w zreformowanej szkole  
podstawowej / Ewa Boksa.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne  
ZNP, 2021.- 127 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Ogólna charakterystyka programu.
2. Etiologia dysleksji i jej objawy w ustnych i pisemnych wypowiedziach uczniów dyslektycznych.
3. Zestaw zadań wspomagających rozumienie tekstu.
4. Zestaw zadań wspomagających wzbogacanie zasobu leksykalnego ucznia i przyswajanie przez niego wybranych struktur gramatycznych.
5. Zestaw zadań usprawniających jakość i technikę czytania.

**Sygnatury 171329, 171330**

17. Logopedia artystyczna / red. nauk. Barbara Kamińska, Stanisław Milewski.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.- 659 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Od oratora do prezentera.
2. Effatha - mowa i mówienie w księgach Starego i Nowego Testamentu
3. Od retoryki do logopedii artystycznej.
4. Sprawności językowe w ujęciu lingwistyki edukacyjnej a wybrane problemy logopedii artystycznej.
5. Zwyczaje językowe Polaków po przełomie 1989 roku.

**Sygnatury 160607, 160608**

18. Logopedia międzykulturowa / redakcja naukowa Ewa Czaplewska.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 344 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Język a kultura i środowisko.
2. Różnice międzykulturowe i komunikacja interpersonalna.
3. Problemy językowe mniejszości narodowych.
4. Rozwój systemu językowego dzieci bilingwalnych.
5. Specyficzne zaburzenie językowego (SLI) i dwujęzyczność: pozorne związki i realne konsekwencje.

**Sygnatura 164391**

19. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 1, Rozwój sprawności językowych : podstawowe problemy logopedyczne / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022.- 473 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Rozwój sprawności artykulacyjnych.
2. Fonotaktyka i fonostatystyka w teorii i praktyce logopedycznej.
3. Nienormatywne dźwiękowe realizacje fonemów języka polskiego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
4. Rozwój sprawności prozodycznych

5. Sprawność leksykalno-semantyczna w rozwoju mowy.

**Sygnatura 173630/M, 173631 / T. 1**

20. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.- 827 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Profilaktyka logopedyczna
2. Przesiewowe badania logopedyczne w przedszkolu i szkole.
3. Funkcje prymarne – połykanie i oddychanie. Ocena i usprawnianie.
4. Ocena budowy i motoryki narządów mowy.
5. Ocena warunków zgryzowych.

**Sygnatury 171402/ T. 2, 171403/T. 2**

21. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : dziecko z wadą słuchu, zaburzenie przetwarzania słuchowego, mowa bezdźwięczna / Joanna Ćwiklińska, Dorota Beata Wojewódzka, Joanna Rostkowska, Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska.- Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020.-76 s.

**Zawiera :**

1. Dziecko z wadą słuchu.
2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego
3. Mowa bezdźwięczna.

**Sygnatury 169847**

22. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : raz, dwa, trzy - do zabawy dołącz ty! : historyjki obrazkowe / Katarzyna Wysocka, Agnieszka Stebelska.- Warszawa : Wiedza i Praktyka spółka z o.o., [2021].- 60 s.

**Zawiera m.in.:**

1. W zoo.
2. Za małe łóżko.
3. U lekarza.
4. Niespodzianka.

5. Wspólna kąpiel

**Sygnatury 170550, 170551**

23. Mówię płynnie : ćwiczenia do terapii jąkania / Iweta

Kozłowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.- 74 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Ćwiczenia oddechowe
2. Regulacja fonacyjno-oddechowa
3. Kontrola ruchowa
4. Czytanie tekstów
5. Wydłużanie fazy wydechowej

**Sygnatura 163941**

24. Mutyzm : zagadnienia teorii i praktyki / Anna Skoczek.-

Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2017.-  
354 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Ogólna charakterystyka zjawiska
2. Sylwetka dziecka z mutyzmem wybiórczym
3. W poszukiwaniu przyczyn mutyzmu
4. Diagnoza mutyzmu wybiórczego
5. Wybrane metody i techniki stosowane w terapii dzieci z mutyzmem wybiórczym

**Sygnatura 162565**

25. Nasze dziecko mówi : rozważania o rozwoju mowy dziecka /

Józef Porayski-Pomsta.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023.-  
317 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Co to jest język?
2. Dlaczego język jest ważny dla rozwoju ogólnego dzieci?
3. Akwizycja języka
4. Społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju mowy dziecka.
5. O językowokomunikacyjnym wychowaniu dziecka.

**Sygnatura 173849, 173850**

26. Neurologopedia. T. 2, Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej / pod redakcją Marzeny Błasiak-Tytuły, Zdzisławy Orłowskiej-Popek i Anny Siudak.- Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018.- 255 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Ocena rozwoju mowy dzieci polskich za granicą - na podstawie badań.
2. Kształtowanie kompetencji leksykalnej uczących się - ku optymalizacji działań dydaktycznych.
3. Neurobiologiczne uwarunkowania procesu glottodydaktycznego. W stronę językowych badań neurodydaktycznych.
4. Język ojczysty jako narzędzie technologii społecznej: polityka językowa w edukacji.
5. Dwujęzyczność w praktyce glottodydaktycznej - programy i podręczniki dla dzieci i młodzieży uczącej się za granicami Polski.

**Sygnatury 167444/T. 2, 167445/T. 2**

27. Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Sandra Glej.- Kraków : Impuls, 2020.- 118 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Zestaw ćwiczeń do wykonywania podczas terapii logopedycznej
2. Samogłoski
3. Spółgłoski
4. Szereg ciszący
5. Szereg syczący

**Sygnatura 171781**

28. Problemy badawcze i diagnostyczne w logopedii / pod redakcją Ireny Jaros i Renaty Gliwy.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.- 153 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Dialogiczna relacja logopedy i pacjenta
2. Logopedia a metodologia badań nauk społecznych
3. Rola i miejsce logopedy w szpitalu wielospecjalistycznym
4. Verb wordbuilding in child's speech development process
5. Opieka logopedyczna w opiniach rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Doniesienia z badań.

**Sygnatura 162700**

29. Prozodia : przyswajanie, badanie, zaburzenia, terapia / redakcja naukowa: Marta Wysocka, Barbara Kamińska, Stanisław Milewski.- Gdańsk : Harmonia Universalis : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.- 706 s.

**Zawiera m. in.:**

1. Hipotezy powstania języka a problem prozodii.
2. Nauczanie prozodii w starożytności.
3. Prozodia a gestykulacja.
4. Prozodia mowy a muzyka.
5. Pauza i milczenie – ich miejsce i funkcje w zachowaniach komunikacyjnych.

**Sygnatura 170237, 170238**

30. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej / redakcja naukowa Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński.- Warszawa : Difin, 2020.- 216 s.

**Zawiera m.in:**

1. Logopedyczne aspekty koordynacji ruchowej czynności pionizacji języka oraz diagnozy związanych z nią trudności.
  2. Eksterorecepcja neurologopedyczna mięśni przestrzeni twarzy i jamy ustnej – jako strategia terapeutyczna wspomagająca koordynację ruchową.
  3. Gimnastyka języka.
  4. Ćwiczenia słuchowe i słuchowo-językowe dotyczące stymulacji wyższych funkcji słuchowych.
  5. Bajki terapeutyczne dla dzieci, na ćwiczenia mimiczne twarzy.
- Opracowały studentki III roku studiów stacjonarnych i

niestacjonarnych UKW w Bydgoszczy.

**Sygnatura 170726, 170727**

31. Szyfrogramy logopedyczne : szereg szumiący, syczący, ciszący, głoski L i R / Magdalena Jarosz.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 86 s.

**Sygnatura 166279**

32. Terapia afazji : ćwiczenia aktualizacji wyrazów / Krystian Manicki.- Warszawa : Difin, 2022.- 147 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Aktualizacja wyrazów u osób z afazją.
2. Metodologia ćwiczeń
3. Człowiek
4. Dom
5. Żywność

**Sygnatura 173436**

33. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 3 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior.- Warszawa : Difin, [2021].- Teka (49s., [1] karta)

**Sygnatury 171468/Cz.3**

34. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 2 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior.- Warszawa : Difin, [2021].- Teka (49 s., [1] karta)

**Sygnatura 171468/Cz. 2**

35. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 1 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior.- Warszawa : Difin, [2021].- Teka (44 s., [1] karta)

**Sygnatura 171468/Cz. 1**

36. Uczymy się mówić : materiały do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC / Marta Wiśniewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.- Teka (brozura ; [19] kart tablic)

**Sygnatura 171410**

37. Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa:  
Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski.- Gdańsk :  
Harmonia Universalis, 2016.- 918 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Neurologiczne uwarunkowania rozwoju mowy.
2. Neurorozwojowe podstawy rozwoju mowy i terapii logopedycznej.
3. Akwizycja mowy w pierwszych latach życia.
4. Ocena rozwoju psychoruchowego dzieci z grup ryzyka.
5. Procesy przetwarzania sensorycznego w stymulowaniu rozwoju małego dziecka .

**Sygnatury 161485, 161486, 161929, 161930**

38. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018.- 211 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Mowa i jej rozwój w kontekście warunkujących ją czynników
2. Od diagnozy do terapii. Kliniczne aspekty zaburzeń rozwoju mowy - zagadnienia teoretyczne i praktyczne
3. Program wczesnej Profilaktyki Mowy - inwestycja na przyszłość
4. Nabywanie mowy w procesie wychowania dwujęzycznego
5. Jąkanie rozwojowe a zaburzenia czynności językowych związanych z prawą półkulą mózgu

**Sygnatura 165074/Cz.1, 165075/Cz.1**

39. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 2, Opcje teoriopoznawcze i metodyczne / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej.- Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018.- 241 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Dobór alternatywnej metody komunikacji dla dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną ( okres wczesnego

dzieciństwa)

2. Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą porodowych urazów mózgu (PUM)

3. Rola neurofizjologicznej koncepcji Bobath w trakcie ustnowym u chorych z przebyłym urazem czaszkowo - mózgowym

4. Wpływ rehabilitacji mowy na jakość życia u pacjenta z chorobą neuronu ruchowego

5. Metody pracy w terapii pacjentów z afazją

**Sygnatury 165074/Cz.2, 165075/ Cz. 2**

40. Wspieranie sprawności językowej i komunikacyjnej seniorów w perspektywie logopedii gerontologicznej / Agnieszka Ogonowska.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2019.- 112 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Starzejące się społeczeństwo. Gerontologia jako wyzwanie polityki społecznej XXI wieku.

2. Charakterystyka, typy i konsekwencje procesu starzenia się organizmu.

3. Gesty i wybrane formy parateatralne jako narzędzia wspomagania komunikacji z osobami w wieku senioralnym.

4. Studia przypadków jako źródło wiedzy gerontologopedycznej.

5. Zakończenie i rekomendacje na przyszłość.

**Sygnatury 166883, 166884**

41. Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny / Dorota Kamińska.- Kraków : Impuls, 2021.- 84 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Założenia programu

2. Cele ogólne i szczegółowe programu.

3. Planowane efekty.

4. Charakterystyka rozwojowej niepłynności mówienia i jąkania wczesnodziecięcego.

5. Diagnoza i terapia jąkania.

**Sygnatury 171311,171312**

42. Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.- 918 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Zaburzenia komunikacji pisemnej - autorska propozycja modelu patomechanizmu dysleksji
2. Komunikacja pisemna i jej zaburzenia w perspektywie logopedycznej
3. Psycholingwistyczny model nabywania czytania i pisania w języku polskim - perspektywa rozwojowa i kliniczna
4. Trudności w czytaniu i pisaniu w kontekście różnych paradygmatów badawczych
5. Klasyfikacja błędów w pisaniu

**Sygnatura 163016, 163017**

43. Zaburzenia płynności mowy / redakcja naukowa : Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gaweł.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.- 366 s.

**Zawiera m.in.:**

1. Wielowymiarowa, oparta na dowodach prowadząca do wielopłaszczyznowej terapii jąkania.
2. Wykorzystanie doświadczeń dyscyplin pokrewnych w kształtowaniu postaw studentów logopedii wobec jąkania.
3. Istota mowy bezładnej a interwencja logopedyczna w gielkocie.
4. Stan opieki logopedycznej zapewnianej osobom jākającym się w Libanie.
5. Balbutologopedia - dziedzina obca logopedom?

**Sygnatury 167838, 167839**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Bajkoterapia w przedszkolu / Alicja Pałac-Nożewska // Wychowanie w Przedszkolu.- 2018, nr 2, s. 63-64.
2. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych - metoda krakowska / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium.- 2017, nr 7/8, s. 36-38.
3. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi. Cz. 3. Różne techniki terapeutyczne / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium" 2016, nr 9, s. 14-15.
4. Dziecko afatyczne : współpraca psychologa i logopedy / Anna Paluch // Psychologia w Praktyce.- 2018, nr 4, s. 69-72.
5. Dziecko z mutyzmem wybiórczym w klasie szkolnej / Magdalena Lange-Rachwał // Życie Szkoły.- 2021, nr 6, s. 35-39.
6. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji - zarys problematyki / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna.- 2020, nr 4, s. 245-254.
7. Dziecko z wymową bezdźwięczną / Joanna Soboń// Życie Szkoły.- 2020, nr 5, s. 25-29.
8. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy - podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marlena Kurowska // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.- R. 40 (62), nr 3 (2016/2017), s. 28-44.
9. Głos - podstawowe narzędzie pracy nauczyciela / Monika Węgrzyn // Świetlica w Szkole.- 2019, nr 5, s. 20-21.
10. Jak to jest z tym ssaniem kciuka? / Marta Baj-Lieder // Wychowanie w Przedszkolu.- 2021, nr 5, s. 38-40.
11. Jak wspierać w przedszkolu dziecko jękające się i jego rodzinę / Joanna Szymczakowska // Wychowanie w Przedszkolu.- 2018, nr 9, s. 30-35.

12. Kaczuszki łakomczuszki : scenariusz grupowych zajęć logopedycznych / Dorota Rzepecka // Bliżej Przedszkola.- 2017, nr 3, s. 26-28.
13. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola.- 2018, nr 3, s. 26-[27].
14. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola.- 2017, nr 12, s. 24-25.
15. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola.- 2017, nr 10, s. 20-21.
16. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola.- 2017, nr 7/8, s. 26-27.
17. Kiedy do logopedy? / Katarzyna Socha // Bliżej Przedszkola.- 2020, nr 3, s. 22-24.
18. Metoda premisywno-dynamiczna terapii logopedycznej / Mirosław Zalewski // Wspólne Tematy.- 2017, nr 4, s. 14-23.
19. Metoda Tomatisa - efektywna metoda wspomagająca uwagę słuchu / Izabela Kaczmarek // Życie Szkoły.- 2017, nr 10, s. 8-9.
20. Multimedialne treningi uwagi słuchowej stosowane w terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego / Małgorzata Kupisiewicz, Joanna Rostkowska // Szkoła Specjalna.-2021, nr 3, s. 207-222.
21. Mutyzm wybiórczy / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola.- 2018, nr 11, s. 14-[17].
22. Mutyzm wybiórczy : gdy lęk nie pozwala mówić / Barbara Ołdakowska-Żyłka, Katarzyna Grąbczewska-Różycka // Psychologia w Praktyce.- 2017, nr 1, s. 68-72.
23. Mutyzm wybiórczy : moda, epidemia czy błąd diagnostyczny? / Zbigniew Tarkowski // Psychologia w Praktyce.- 2017, nr 3, s. 66-71.
24. Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu.- 2019, nr 6, s. 4-8.

25. Od logopedii do surdologopedii i jej zadań / Ewelina Żuchowska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*.- R. 2, nr 2(2018/2019), s. 38-48.
26. Od płaczu i krzyku do głoski [r], czyli jak kształtują się umiejętności artykulacyjne u dzieci / Katarzyna Socha // *Bliżej Przedszkola*.- 2022, nr 12, s. 2-5.
27. Opieka logopedyczna w systemie edukacji szkoły podstawowej / Marta Gizewska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2021, nr 4, s. 93-100.
28. Opóźniony rozwój mowy małego dziecka i dziecka w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2017, nr 8, s. 59-64.
29. Pacjent z delecją 10Q26.13Q26.3 w diagnozie i terapii logopedycznej : studium przypadku / Marta Zachor // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2021, nr 3, s. 64-77.
30. Podwyższony poziom niepokoju u dzieci z dyslalią - analiza zagadnienia w świetle metody Rysunku Projekcyjnego / Weronika Pudełko // *Nauczyciel i Szkoła*.- 2018, nr 3, s. [59]-78.
31. Przedszkolak z deficytami kompetencji oraz z zaburzeniami sprawności językowych / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2018, nr 8, s. 4-7.
32. R co z tą głoską "r"? / Kamila Kwiecień // *Bliżej Przedszkola*.- 2016, nr 7/8, s. 15-17.
33. Rola logopedy w terapii mowy pacjentów z dystonią ogniskową i wielogniskową / Agnieszka Polak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2020, nr 3, s. 62-72.
34. Rola logopedy we wspieraniu dziecka z nowotworem pnia mózgu w powrocie do zdrowia i edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Hamerlińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2021, nr 4, s. 67-76.
35. Rower czy jowej / Paweł Majcherczyk // *Charaktery*.- 2019, nr 10, s.[52]-55.

36. Rozmówki na łące - scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci z oddziału przedszkolnego / Dorota Bełtkiewicz // Biblioterapeuta.- 2017, nr 2, s. 2-3.
37. Rozwijanie komunikacji u dziecka z zespołem Westa : studium przypadku / Monika Starońska-Zych // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2021, nr 3, s. 52-63.
38. Rozwój mowy dziecka w wieku od 2,5 do 6 lat : normy rozwojowe dla każdej grupy wiekowej / Elżbieta Lekan // Bliżej Przedszkola.- 2019, nr 10, s. 10-[13].
39. Smakołyki na języki : usprawnianie narządów mowy przy użyciu artykułów spożywczych / Katarzyna Socha // Bliżej Przedszkola.- 2021, nr 1, s. 32-[34].
40. Studium przypadku dziecka z SLI : diagnoza i terapia / Magdalena Hermacińska-Kowalewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2021, nr 4, s. 52-66.
41. Sygmatyzm, czyli seplenienie u dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu.- 2017, nr 10, s. 60-63.
42. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Remedium.- 2020, nr 7-8, s. 26-28.
43. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Wychowawca.- 2019, nr 7/8, s. 44-47.
44. Terapia logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Małgorzata Mróz // Wychowawca.- 2016, nr 12, s. 14-15.
45. Terapia neurologopedyczna dziecka z zespołem Cri du Chat : studium przypadku / Aneta Czarnecka-Gierczak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2021, nr 3, s. 78-88.
46. Totek czy kotek, todut czy kogut? Kappacyzm, gammacyzm - częsty problem przedszkolaków / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu.- 2017, nr 9, s. 61-64.
47. Trening dla każdego / Anna Kacprzak // Głos Nauczycielski.- 2020, nr 6, s. 14.

48. Twój głos się liczy / Joanna Czapla // *Życie Szkoły*.- 2016, nr 8, s. 2-5.
49. Twój głos się liczy! / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2016, nr 10, s. 56-[59].
50. Uczeń z gielkotem : procedura diagnozowania / Joanna Soboń// *Życie Szkoły*.- 2019, nr 1, s. 39-42.
51. Usprawnianie percepcji słuchowej u dzieci / Paulina Iłska // *Remedium*.- 2016, nr 1, s. 22-23.
52. Wakacyjne zabawy logopedyczne - mamó, tato pobawmy się razem / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2017, nr 6, s. 58-64.
53. Wakacyjne zabawy logopedyczne / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // *Życie Szkoły*.- 2017, nr 6, s. 33-37.
54. Wilczyńska, Malwina. Rozwój mowy u dziecka - na co zwracać uwagę? // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2020, nr 8, s. 35-38.
55. Wpływ niedrożności nosa na rozwój wymowy / Agnieszka Jeske // *Bliżej Przedszkola*.- 2022, nr 7/8, s. 4-5.
56. Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2017, nr 7, s. 52-56.
57. Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy / Anna Grzegory // *Meritum*.- 2016, nr 4, s. 43-48.
58. Z dbałości o piękną mowę i wymowę przedszkolaków / Dorota Rzepecka // *Bliżej Przedszkola*.- 2016, nr 7/8, s. 18-19.
59. Zabawki w naszej sali / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2018, nr 6, s. 41.
60. Zabawy kontaktowe a rozwijanie kompetencji komunikacyjnych / Anna Parakiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2018, nr 6, s. 62-64.
61. Zaburzenia artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym / Kinga Mietz // *Bliżej Przedszkola*.- 2016, nr 11, s. 24-[26].

62. Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy / Monika Wałaszek // Wychowanie w Przedszkolu.- 2020, nr 8, s. 42.
63. Zestaw ćwiczeń wspomagających terapię opóźnionego rozwoju mowy / Monika Wałaszek // Wychowanie w Przedszkolu.- 2020, nr 8, s. 39-41.