

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego
w Bydgoszczy

Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych

ul. Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74

www.pbw.bydgoszcz.pl

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Edukacja przyrodnicza i matematyczna

Zestawienie bibliograficzne

wybranych wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism

opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

(za lata 2016-2021)

Opracowała: Beata Cieślińska

Bydgoszcz 2021

Wydawnictwa zwarte

- 1. Aktywizacja i ocenianie w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 40 stron : ilustracje**
Sygnatura: 167011 M
Zawiera:
Wstęp
Konstruktywizm w edukacji matematycznej
Wskazówki metodyczne: motywowanie i angażowanie uczniów w uczenie się matematyki
Przykłady zadań i sytuacji ilustrujące konstruktywistyczne podejście do nauczania – uczenia się matematyki
Konstruktywistyczne podejście do nauczania matematyki w szkole
Na zakończenie
Dowiedz się więcej
Bibliografia
Spis tabel
- 2. Aktywizacja i ocenianie w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Strategie oceniania różnych rodzajów aktywności dzieci starszych i młodzieży w edukacji matematycznej, wspierające kreatywność i samodzielność uczących się / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 78 stron : ilustracje**
Sygnatura: 167012 M
Zawiera:
Wstęp
Ocenianie w aktach prawnych
Cele oceniania
Ocenianie wymagań ogólnych. Typologie zadań matematycznych
Ocenianie a wymagania szczegółowe
Rodzaje zadań
Kodowanie zadań
Ocenianie różnych rodzajów zadań
Ocenianie kształtujące
Formy oceniania
Informacja zwrotna i kontrakt z uczniem
Specjalne potrzeby edukacyjne
Propozycja działań w szkole ćwiczeń związanych z ocenianiem
Dowiedz się więcej
Bibliografia
- 3. Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 2, Gry i zabawy matematyczne dla najmłodszych / Jacek Stańdo, Monika Sptawska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 39 stron : ilustracje**
Sygnatura: 167004 M
Zawiera:

Wstęp
Rola gier i zabaw dydaktycznych w edukacji
Gry dydaktyczne
Zabawy
Przykłady gier i zabaw matematycznych
Bibliografia
Spis ilustracji

4. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 3, Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u najmłodszych /** Jacek Stańdo, Monika Szaławska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 strony : ilustracje

Sygnatura: 167005 M

5. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 1, Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej /** Jacek Stańdo, Monika Szaławska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 33 strony : ilustracje

Sygnatura: 167003 M

Zawiera:

Wstęp

Metody nauczania

Metody aktywizujące

Metody aktywizujące w przedszkolu

Przegląd ćwiczeń aktywizujących w metodzie Montessori dotyczących zagadnień z matematyki (sytuacje edukacyjne)

Dobre praktyki

Metody aktywizujące na I etapie edukacyjnym

Dowiedz się więcej

Spis tabel

6. **Bingo matematyczne : gry matematyczne dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej /** Joanna Świercz. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. J, 2019. - 85, [2] strony : ilustracje

Sygnatura: 166325 M

Zawiera:

Potęgi o podstawach wymiernych

Pierwiastki

Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi

Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich

Równania z jedną niewiadomą

Proporcjonalność prosta

Obliczenia procentowe

Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Wielokąty

Wielokąty

Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie

Geometria przestrzenna

Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej

- Długość okręgu i pole koła
Zaawansowane metody zliczania. Rachunek prawdopodobieństwa
7. **Dla mądrego nic trudnego : łamigłówki matematyczne** / Maryla Wielgo-Pskiet. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, cop. 2017. - 63, [1] strona : ilustracje kolorowe
Sygnatura: 163612 M
Zawiera: zagadki, układanki, szyfry
8. **Edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym : osobista aktywność dziecka** / Mirosława Parlak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2019. - 128 stron
Sygnatura: 168945 M
Sygnatura: 168946 M
Zawiera:
Wstęp
Rozdział 1. Wyjaśnienie pojęć związanych z edukacją przyrodniczo-ekologiczną
Rozdział 2. Przyroda jako środowisko edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym
Rozdział 3. Podstawy metodyczne edukacji przyrodniczo-ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym
Rozdział 4. Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym
Rozdział 5. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez zajęcia z edukacji przyrodniczo-ekologicznej
Rozdział 6. Autorska koncepcja przedszkola ekologicznego
Zakończenie
Bibliografia
9. **Egzamin ósmoklasisty : matematyka : przykładowe arkusze i zadania egzaminacyjne** / Halina Juraszczyk, Renata Morawiec. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon Sp. z o.o, 2019. - 120 stron : ilustracje
Sygnatura: 166554 M
Zawiera arkusze egzaminacyjne oraz klucz odpowiedzi wraz z zasadami oceniania.
10. **Gen liczby : jak dzieci uczą się matematyki?** / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania, 2018. - 312, [3] strony : ilustracje
Sygnatura: 164571 M
Zawiera:
Wstęp
1. Jak i po co uczymy się matematyki?
2. Matematyka jako sposób porządkowania
3. Jak dzieci poznają liczby?
4. Jak dzieci uczą się rachować?
Zakończenie
11. **Gry** / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", Piotr Nodzyński : Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk, cop. 2016. - 61, [1] strona : ilustracje kolorowe
Sygnatura: 163584 M
12. **Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 1, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej** / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 43 strony : ilustracje
Sygnatura: 167030 M

Zawiera:

Wstęp: natura „jest napisana” w języku matematycznym

Nagromadzenie danych to nie jest jeszcze nauka

A jednak się kręci

Nie możesz człowieka nauczyć niczego. Możesz mu tylko pomóc odnaleźć to w sobie

Jak wielka jest przenikliwość ludzkiego umysłu

Matematyka jest alfabetem, za pomocą którego Bóg opisywał Wszechświat

Podsumowanie

Bank pomysłów

Ciągi

Bibliografia

Spis ilustracji

13. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych.

Z. 2, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej / Jacek

Stańdo, Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 39 stron : ilustracje

Sygnatura: 167031 M

Zawiera:

Wstęp

Geografia w matematyce i matematyka w geografii

Pomysł na... pracę z ekspertem

Kodowanie na siatce kartograficznej

Geograficzna geometria nieeuklidesowa

Przyjemna geografia

Wszystko płynie, czyli zadania czasowe

Na lewo most, na prawo most

Zdumiewające zasady logarytmów

Obiekty o niezwykłych wymiarach

Podsumowanie

Bibliografia

14. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych.

Z. 3, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej / Jacek

Stańdo, Anna Jeżewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 stron : ilustracje

Sygnatura: 167032 M

Zawiera:

Wstęp

Myślenie matematyczne

Metody aktywizujące przydatne na lekcjach matematyki i chemii

Przykłady zajęć edukacyjnych z matematyki z zastosowaniem pojęć chemicznych

Ciekawostki ze świata chemii

Bibliografia

15. Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych.

Z. 4, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej / Jacek Stańdo,

Kinga Gałązka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 25 stron : ilustracje

Sygnatura: 167033 M

Zawiera:

Wstęp

Duże i małe liczby w fizyce i matematyce

Szybciej, dalej, wyżej

Fizyka i matematyka w korelacji

Podsumowanie

Bibliografia

16. **Kształcenie geometryczne w systemie pedagogicznym Marii Montessori : materiały rozwojowe i propozycje rozwiązań metodycznych** / Sabina Guz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - 313 stron, ilustracje, fotografie

Sygnatura: 169330 M

Sygnatura: 169331 M

Zawiera:

Wprowadzenie

Rozdział 1: Poznawanie figur geometrycznych

Rozdział 2: Trójkąt jako element konstrukcyjny wieloboków

Rozdział 3: Poznawanie relacji pomiędzy podstawowymi figurami geometrycznymi

Rozdział 4: Rozpoznawanie i nazywanie brył geometrycznych

Rozdział 5: Prosta, jej części oraz położenie na płaszczyźnie

Rozdział 6: Kąty na płaszczyźnie, ich tworzenie, rodzaje i części składowe

Rozdział 7: Konstruowanie figur geometrycznych, poznawanie ich części i własności

Rozdział 8: Figury przystające, równoważne, podobne

Rozdział 9: Relacje między figurami geometrycznymi i ich częściami

Rozdział 10: Twierdzenie Pitagorasa

Rozdział 11: Weryfikacja równoważności figur geometrycznych

Rozdział 12: Pole powierzchni figur geometrycznych

Rozdział 13: Objętość brył geometrycznych

Zakończenie

17. **Łamigłówki matematyczne** / Piotr Krzemiński. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, [2017]. - 24 strony, [2] karty tablic : ilustracje

Sygnatura: 163631 M

Zawiera:

Proste zabawy z liczeniem

Proste zabawy matematyczne

Labirynt z działaniami

Zabawy z liczeniem w zakresie 30

Kwadraty magiczne

Zabawy z kropkami

Krzyżówki matematyczne

Zabawy z liczeniem w zakresie 50

Zabawy z kratkami

Sudoku

Obliczanki pieniężne

Obliczanki zegarowe

Zabawy z liczeniem w zakresie 100

Zagadki matematyczne

Łamigłówki logiczne
Łamigłówki z monetami
Łamigłówki i szyfry
Klucz do zadań

18. **Łatwa matma : rozwiązanie jest prostsze, niż myślisz** / Anne Lene Johnsen, Elin Natås. -
Warszawa : Wydawnictwo Marginesy Sp. z o.o, 2018. - 296 stron : ilustracje
Sygnatura: 165702 M
Zawiera:
Przedmowa
Część I. Rozwiązanie
Część II. Zasady nauczania
0 Nauczanie podstawowych systemów pojęciowych
1 Liczby, liczenie i rozumienie liczb
2 System liczbowy / pozycyjny
3 Cztery podstawowe działania arytmetyczne
4 Ułamki, liczby dziesiętne, procenty i promile
5 Pomiary i zegar
6 Geometria
7 Algebra, równania i funkcje
8 Proces nauczania i możliwe przyczyny trudności w nauce
9 Słownik i etymologia
Poślowie
Aneks
Bibliografia
19. **Matematyczne łamigłówki** / Iwona Orowiecka. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa,
cop. 2017. - 24 strony, [2] karty tablic : ilustracje
Sygnatura: 163581 M
Zawiera: reguły matematyczne, gra edukacyjna, naklejki
20. **Matematyczny trening dla uczniów : zadania i ćwiczenia rozwijające oraz doskonalące
myślenie matematyczne** / Iwona Wąsik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. - 91, [1]
strona : ilustracje
Sygnatura: 168761 M
Sygnatura: 168762 M
Zawiera:
1. Dodawanie do 25 bez przekraczania progu dziesiętkowego
2. Znaki rzymskie
3. Odejmowanie do 25 bez przekraczania progu dziesiętkowego
4. Dodawanie i odejmowanie do 25 bez przekraczania progu dziesiętkowego
5. Dodawanie do 25 z przekraczaniem progu dziesiętkowego
6. Odejmowanie do 25 z przekraczaniem progu dziesiętkowego
7. Dodawanie i odejmowanie do 25 z przekraczaniem progu dziesiętkowego
8. Dodawanie i odejmowanie do 50 z przekraczaniem progu dziesiętkowego
9. Mnożenie do 25
10. Dzielenie do 25
11. Mnożenie i dzielenie do 25

12. Mnożenie i dzielenie do 50
 13. Zadania różnorodne, doskonalenie techniki rachunkowej
 14. Mierzenie
 15. Obliczenia kalendarzowe
 16. Obliczenia zegarowe
 17. Odczytywanie temperatury
 18. Zadania tekstowe
21. **Matematyka** / Maciej Borodzick, Michał Krych, Regina Pruszyńska, Roman Wosiek, Wioletta Kozak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019. - 88 stron : ilustracje
Sygnatura: 167337 M
Zawiera:
Wprowadzenie
Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego, III etap edukacyjny: 4-letnie liceum ogólnokształcące oraz 5-letnie technikum
Podstawa programowa przedmiotu matematyka
Komentarz do podstawy programowej przedmiotu matematyka
Wskazówki metodyczne
22. **Matematyka : kompendium maturzysty** / Robert Drachal. - Warszawa : Wydawnictwo Świat Książki, 2018. - 743 strony : ilustracje
Sygnatura: 165724 M
Zawiera:
Wstęp
1. Logika matematyczna
 2. Teoria zbiorów
 3. Relacje oraz struktury algebraiczne
 4. Liczby naturalne i liczby całkowite
 5. Podzielność
 6. Liczby wymierne
 7. Liczby niewymierne
 8. Liczby dziesiętne
 9. Uporządkowanie zbioru liczb rzeczywistych
 10. Ułamki
 11. Potęgowanie i pierwiastkowanie
 12. Procenty
 13. Funkcje
 14. Funkcja liniowa
 15. Wartość bezwzględna. Równania i nierówności z wartością bezwzględną
 16. Ciągi
 17. Symbol Newtona, wzór dwumianowy Newtona i trójkąt Pascala
 18. Funkcja kwadratowa i równanie kwadratowe
 19. Wielomiany
 20. Funkcja wymierna
 21. Funkcja potęgowa
 22. Funkcja wykładnicza
 23. Funkcja logarytmiczna

24. Rachunek różniczkowy
25. Trygonometria
26. Wektory i elementy geometrii analitycznej
27. Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa
23. **Matematyka. Kody, szyfry, wróżby : zadania dla klas VII-VIII szkoły podstawowej** / Michał Szurek. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 95, [1] strona : ilustracje
 Sygnatura: 166063 M
24. **Matma inaczej : kodowanie czyli Pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny** / Joanna Świercz. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2020. - 112 stron : ilustracje
 Sygnatura: 168399 M
 Sygnatura: 168400 M
 Sygnatura: 168401 M
 Sygnatura: 168402 M
 Zawiera:
 Wstęp
 Zestawienie zabaw, kart pracy
 Matematyczne zabawy z kubkami
 Zakodowane obrazki
 Kody i szyfry liczbowe
 Zakodowana droga
 Kody QR
 Umiejętności z podstawy programowej
 Bibliografia
25. **Matma inaczej czyli Pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny** / Joanna Świercz. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2017. - 63 strony : ilustracje
 Sygnatura: 163262 M
 Zawiera:
 Wstęp
 Jak radzić sobie z trudnymi tematami
 Labirynty
 Kody QR
 Kilka sposobów na lekcje utrwalające i powtórzeniowe
 Zaadaptowane gry – nie tylko planszowe
 Lekcje matematyki z rekwizytami
26. **Metody poszukujące w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Jak wykorzystać metody problemowe w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 52 strony : ilustracje
 Sygnatura: 167017 M
 Zawiera:
 Wstęp
 Nauczyciel jako coach
 Metoda problemowa i jej rodzaje
 Przykłady zadań problemowych dla uczniów klas IV-VIII
 Zadania wykraczające poza podstawę programową

Zadania problemowe
Zagadki logiczne
Bibliografia
Spis tabel

27. **Metody poszukujące w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Jak wykorzystać metodę projektów w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 38 stron : ilustracje
Sygnatura: 167018 M
Zawiera:
Wstęp
Dlaczego warto korzystać z metody projektów w edukacji matematycznej?
Specyfika metody projektów w edukacji matematycznej
Etapy realizacji metody projektów
Przykłady tematów do realizacji metodą projektów oraz uwagi do ich realizacji
Dowiedz się więcej
Bibliografia
Spis ilustracji
28. **Metody poszukujące w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak wykorzystać studium przypadku w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 33 strony : ilustracje
Sygnatura: 167019 M
Zawiera:
Wstęp
Studium przypadku jako metoda dydaktyczna
Praktyczne wskazówki
Studium przypadku w edukacji matematycznej
Bibliografia
29. **Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 1** / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 33 strony : ilustracje
Sygnatura: 166963 M
Zawiera:
Wstęp
Myślenie naukowe uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej
Metody pracy z dzieckiem w ramach nauczania zintegrowanego
Przykłady użycia metod aktywizujących w rozwijaniu myślenia naukowego w edukacji przyrodniczej w przedszkolu
Bibliografia
Spis ilustracji
Spis tabel
30. **Niestandardowe rozwiązania w edukacji matematycznej. Z. 1, Jak wykorzystać zadania tekstowe w edukacji matematycznej?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 26 stron : ilustracje

Sygnatura: 167013 M

Zawiera:

Wstęp

Mentoring

Płeć a zdolności matematyczne

Wiązki zadaniowe

Bibliografia

Spis tabel

31. Niestandardowe rozwiązania w edukacji matematycznej. Z. 2, Jak wykorzystać łamigłówki i zagadki w edukacji matematycznej? / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju

Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje

Sygnatura: 167014 M

Zawiera:

Wstęp

Inteligencja wieloraka

Nauka rozwiązywania łamigłówek

Bibliografia

32. Niestandardowe rozwiązania w edukacji matematycznej. Z. 3, Jak rozwijać myślenie logiczne w edukacji matematycznej? / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju

Edukacji, 2017. - 28 stron : ilustracje

Sygnatura: 167015 M

Zawiera:

Wstęp

Podstawy logiki

Bibliografia

33. Niestandardowe rozwiązania w edukacji matematycznej. Z. 4, Jak wykorzystać techniki gamifikacyjne w edukacji matematycznej? / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju

Edukacji, 2017. - 23 strony : ilustracje

Sygnatura: 167016 M

Zawiera:

Wstęp

Korzyści z grywalizacji

Grywalizacja w nauczaniu matematyki

Warcaby

Przygotowanie własnej gry w Excelu

Grywalizacja jako pomoc charytatywna

Bibliografia

34. Od zera do nieskończoności czyli Triki matematyki / Mike Goldsmith, Kielce : Wydawnictwo

Jedność, 2019. - 128 stron : ilustracje

Sygnatura: 166345 M

Zawiera:

Sprytne liczby

Zdumiewające kształty

Niezwykłe pomiary

Dramatyczne dane

Mistrzowska matematyka
Geniusz matematyczny
Indeks

35. **Pedagogika zrównoważonego rozwoju z przyrodą w tle** / Ligia Tuszyńska. - Toruń :
Wydawnictwo Adam Marszałek ; [Warszawa] : współpraca wydawnicza Akademii Pedagogiki
Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2018. - 241 stron : ilustracje, fotografie
Sygnatura: 166253 M
Sygnatura: 166254 M
Zawiera:
Wstęp
Rozdział I. Podstawy zrównoważonego rozwoju
Rozdział II. Pedagogiczne koncepcje zrównoważonego rozwoju
Rozdział III. Wybrane obszary ochrony środowiska w edukacji zrównoważonego rozwoju
Rozdział IV. Zrównoważony rozwój w kształceniu pedagogów
Rozdział V. Projektowanie i ewaluacja zajęć w środowisku przyrodniczym
Rozdział VI. Pedagogizacja społeczeństwa na rzecz zrównoważonego rozwoju
Od Autorki
Bibliografia
Definicje i wyjaśnienia skrótów użytych w tekście
36. **Program zajęć edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami** / Renata
Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin, 2020. - 136 stron
Sygnatura: 170043 M
Sygnatura: 170044 M
Zawiera:
Wstęp
Rozdział 1. Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania edukacji matematycznej
Rozdział 2. Program zajęć edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi
Aneks
Literatura
37. **Psychoarytmetyka** / Maria Montessori. - Warszawa : PWN, 2020. - XXXIV, [2], 419,
[1] strona : ilustracje
Sygnatura: 169970 M
Sygnatura: 169971 M
Zawiera m.in.:
1 Ogólne idee
2. System dziesiętny
3. Dzielenie
4. Ćwiczenia z liczbami
5. Gry w mnożenie
6. Algebra
7. Pierwiastek kwadratowy
8. Pierwiastek sześcienny
9. Materializacja

10. Dziesiętny system metryczny
11. Stosunek i proporcja
38. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 50 stron : ilustracje
Sygnatura: 167034 M
Zawiera:
Wstęp
Czym są kompetencje i dlaczego warto rozwijać w szkole miękkie kompetencje uczniów i nauczycieli?
Kompetencje miękkie w szkole i poza nią oraz złudne poczucie kompetencji
Kompetencje miękkie a cele ogólne podstawy programowej
Rozwój kompetencji miękkich a edukacja matematyczna
Miękkie kompetencje a twarde kompetencje w praktyce nauczania
Rozwijanie miękkich w szkole – przełom myślenia
Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą w ramach edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży?
Przedsiębiorczość a podstawy programowe
Pomysły do zastosowania na zajęciach edukacji matematycznej
Podsumowanie
Bibliografia
39. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Jak rozwijać racjonalne decydowanie za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje
Sygnatura: 167035 M
Zawiera:
Wstęp
Podejmowanie decyzji – intuicyjnie czy racjonalnie?
Racjonalne decydowanie a praca w grupie
Zadania na sprawdzanie gotowości do pracy i na włączenie systemu racjonalnego rozumowania
Podejmowanie decyzji a zjawisko tunelowania
Uczeń w procesie podejmowania decyzji
Przykłady zadań i sytuacji dydaktycznych kształcących racjonalne decydowanie
Podsumowanie
Bibliografia
Spis ilustracji
40. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak rozwijać myślenie długofalowe za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 stron : ilustracje
Sygnatura: 167036 M
Zawiera:

Wstęp

Myślenie długofalowe jako proces rozciągnięty w czasie a cele dydaktyczne

Od czego zacząć zatem rozwijanie myślenia długofalowego?

Myślenie długofalowe i cele strategiczne a strategiczne planowanie

Plan rozwijania długofalowego myślenia naszych uczniów

Jak rozwijać myślenie długofalowe – trzy przykłady projektów dydaktycznych

Bibliografia

41. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Jak rozwijać efektywność osobistą za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje
Sygnatura: 167037 M
Zawiera:
Wstęp
Rozwijanie efektywności osobistej uczniów w zakresie uczenia się matematyki
Opracowanie projektu długofalowego „Podnoszenie osobistej efektywności ucznia”
Podsumowanie
Bibliografia
42. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 50 stron : ilustracje
Sygnatura: 167034 M
43. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Jak rozwijać racjonalne decydowanie za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje
Sygnatura: 167035 M
44. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak rozwijać myślenie długofalowe za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 27 stron : ilustracje
Sygnatura: 167036 M
45. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Jak rozwijać efektywność osobistą za pomocą edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje
Sygnatura: 167037 M
46. **Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji biologicznej** / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 29 stron : ilustracje
Sygnatura: 166987 M
Zawiera:
Wstęp

Metody dyskusyjne: Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca metodą Portfolio (e-Portfolio), Etapy tworzenia portfolio, E-portfolio, Metoda krytycznej analizy tekstu

Bibliografia

Spis ilustracji

47. **Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym** / Barbara Bilewicz-

Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - 448 stron : ilustracje

Sygnatura: 165791 M

Sygnatura: 165792 M

Zawiera:

Wprowadzenie

Część I. Perspektywy teoretyczne

Rozdział 1. Podstawy budowania wiedzy i umiejętności matematycznych w okresie dzieciństwa

Rozdział 2. Rozwój umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym

Rozdział 3. Wybrane uwarunkowania i konteksty uczenia się przez dzieci matematyki

Część II. Metodologia i metodyka

Rozdział 4. Metodologiczne parametry badań własnych

Rozdział 5. Projekt czynnościowy „Matematyczny dar”

Część III. Wyniki badań

Rozdział 6. Efektywność projektu czynnościowego – wyniki eksperymentu

Rozdział 7. Warunki i kontekst projektu czynnościowego – wyniki badania etnograficznego

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

48. **Rozwój myślenia komputacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 4, Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w klasach IV-VIII szkoły podstawowej** / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek

Rozwoju Edukacji, 2017. - 11 stron : ilustracje

Sygnatura: 167093 M

Zawiera:

Wstęp

Ćwiczenia

49. **Rozwój myślenia komputacyjnego w szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w szkole ponadpodstawowej** / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek

Rozwoju Edukacji, 2017. - 26 stron : ilustracje

Sygnatura: 167097 M

Zawiera:

Wstęp

Zbiory

Logika

Ekstremum funkcji

Aproksymacja

Kombinatoryka, prawdopodobieństwo, statystyka

Ćwiczenia

50. **Studenckie koncepcje potoczne o edukacji matematycznej w klasach początkowych** / Alina Kalinowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2019. - 203 strony : ilustracje

Sygnatura: 166873 M

Zawiera:

1. Matematyka w szkole w perspektywie konstruktywistycznej
2. Wiedza potoczna jako źródło i efekt rozumienia rzeczywistości
3. Metodologia badań własnych
4. Koncepcje potoczne studentów wczesnej edukacji o edukacji matematycznej
5. Matematyczne kompetencje studentów wczesnej edukacji – rozwiązywanie zadań tekstowych
6. Wiedza matematyczna w koncepcjach potocznych badanych studentów wczesnej edukacji

51. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej.**

Z. 1, Samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych jako element nauki myślenia matematycznego / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 51 stron :

ilustracje

Sygnatura: 167007 M

Zawiera:

Wstęp

Dlaczego niektóre pomoce dydaktyczne warto wykonywać samodzielnie?

Dziecięce liczenie. Środki dydaktyczne do kształtowania pojęcia liczby i działań matematycznych

Dziecięca geometria

Ważymy i porównujemy

Dlaczego warto razem z dziećmi skonstruować linijkę?

Pomoce dydaktyczne do dziecięcej klasyfikacji

Dowiedz się więcej

Bibliografia

Spis tabel

52. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej.**

Z. 3, Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej? / Marek Pisarski. - Warszawa :

Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 stron : ilustracje

Sygnatura: 167009 M

Zawiera:

Wstęp

Narzędzia TIK we współczesnej szkole

Geoplan

Kalkulator

Tablica interaktywna

Bezpłatne aplikacje ze stron internetowych

Bibliografia

53. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej.**

Z. 4, Matematyka w przestrzeni wokół nas / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju

Edukacji, 2017. - 15 stron : ilustracje

Sygnatura: 167010 M

Zawiera:

Wstęp

Przestrzeń edukacyjna a podstawa programowa

Klimat sprzyjający uczeniu się

Przestrzeń do pracy i wypoczynku

Dlaczego organizacja przestrzeni edukacyjnej jest tak ważna?

Bibliografia

54. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej.**

Z. 2, Jak wykorzystać gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci? / Marek Pisarski. -

Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 37 stron : ilustracje

Sygnatura: 167008 M

55. **Tajemnice kodowania : edukacja matematyczna : zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek** / Danuta Klimkiewicz, Anna Król, Bożena Płaszewska. -

Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018. - 47, [1] strona, [2] karty tablic : ilustracje

Sygnatura: 165913 M

Zawiera:

Od autorek

Dodawanie i odejmowanie

Mnożenie i dzielenie

Ćwiczenia praktyczne – zegar

Ćwiczenia praktyczne – kalendarz

Ćwiczenia praktyczne – termometr

Ćwiczenia praktyczne – pieniądze

Ćwiczenia praktyczne – długość

Ćwiczenia praktyczne – masa i objętość

Rozmaitości

56. **Technologie informacyjno-komunikacyjne zwiększające dostępność treści matematycznych : problemy informatyzacji matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku** / Jolanta Brzostek-Pawłowska, Małgorzata Rubin, Dariusz Mikułowski. - Toruń : Wydawnictwo Adam

Marszałek, 2019. - 230 stron : ilustracje, wykresy

Sygnatura: 167765 M

Zawiera:

1. Kluczowe problemy

2. Wprowadzenie w treść książki

3. Statystyczny obraz edukacji uczniów i studentów z dysfunkcją wzroku

4. Problemy dostępności treści matematycznych

5. Stan informatyzacji i potrzeb TIK

6. TIK stosowane w ogólnej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku

7. TIK stosowane w matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku

8. TIK stosowane w innych krajach w matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku

9. Charakterystyka stosowanych wspomagających narzędzi TIK

10. Techniki komputerowe zwiększające dostępność treści matematycznych

11. Zasady uniwersalnego projektowania zasobów edukacyjnych
 12. Uniwersalne matematyczne e-publikacje
 13. Uniwersalne wspomagające narzędzia PlatMat
 14. Opinie o użyteczności nowych wspomagających TIK
 15. Wymierne korzyści stosowania wspomagających TIK
 16. Wiarygodność słuchowego rozpoznawania grafiki matematycznej
 17. Podsumowanie ocen i opinii dotyczących nowych rozwiązań TIK
 18. Dyskusja i wnioski
57. **Uczmy dzieci stosować matematykę : poradnik nie tylko dla rodziców** / Danuta Zaremba. - Gliwice : Helion, 2020. - 151 stron : ilustracje
 Sygnatura: 169729 M
 Sygnatura: 169730 M
 Zawiera:
 Wstęp
 1. Problemy z matematyką na co dzień
 2. Umiejętności rachunkowe to podstawa
 3. Ułamki zwykłe na co dzień
 4. Ułamki dziesiętne w powszechnym życiu
 5. Obliczenia procentowe na porządku dziennym
 6. Długość, powierzchnia, objętość – pojęcia praktyczne
 7. Zależności i wykresy na użytek praktyczny
58. **Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie?** / Karolina Skarbek. - Kraków : Impuls, 2020. - 301 stron : ilustracje
 Sygnatura: 169326 M
 Sygnatura: 169327 M
 Zawiera m.in.:
 Część I. Zagadnienie uzdolnień matematycznych na tle problematyki zdolności w pedagogice i psychologii
 Część II. Analiza losów szkolnych dzieci przejawiających zadatki uzdolnień matematycznych – prezentacja wyników badań własnych
 Część III. Co stymuluje, a co blokuje rozwój zadatków uzdolnień matematycznych? Wnioski i implikacje pedagogiczne
59. **Wnioskowanie statystyczne w badaniach pedagogicznych : testy parametryczne, realizacja z wykorzystaniem technologii komputerowych** / Volodimir Mikolajovič Rudenko. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2020. - 137 stron : ilustracje
 Sygnatura: 168808 M
 Sygnatura: 168809 M
 Zawiera:
 Wstęp
 1. Wnioskowanie statystyczne
 2. Testy parametryczne
 3. Analiza wariacji (ANOVA)
 4. Zadania
 Aneks
 Bibliografia

60. **Wykorzystanie potencjału otoczenia w edukacji matematycznej. Z. 1, Jak wykorzystać otoczenie w edukacji matematycznej?** / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 strony : ilustracje
Sygnatura: 167020 M
61. **Wykorzystanie potencjału otoczenia w edukacji matematycznej. Z. 2, Jak wykorzystać architekturę i przyrodę w edukacji matematycznej?** / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 24 strony : ilustracje
Sygnatura: 167021 M
Zawiera:
Wstęp
Strategie w kształceniu matematycznym
Funkcja pytań w uczeniu się matematyki
Przykłady wykorzystania architektury i przyrody w zadaniach matematycznych
Bibliografia
62. **Wykorzystanie potencjału otoczenia w edukacji matematycznej. Z. 3, Jak wykorzystać badania społeczne w edukacji matematycznej?** / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 32 strony : ilustracje
Sygnatura: 167022 M
Zawiera:
Wstęp
Badania społeczne
Otwarte formy nauczania
Rozumienie pojęć matematycznych
Projekty interdyscyplinarne
Programy służące do graficznego przedstawiania wyników statystycznych
Bibliografia
63. **Wykorzystanie potencjału otoczenia w edukacji matematycznej. Z. 4, Jak wykorzystać funkcjonowanie urzędów, instytucji finansowych i przedsiębiorstw w edukacji matematycznej?** / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 22 strony : ilustracje
Sygnatura: 167023 M
Zawiera:
Wstęp
Edukacja finansowa
Kształcenie zróżnicowane
Przykłady problemu do wykorzystania na lekcjach
Bibliografia
64. **Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Jak wykorzystać technologię w nauce arytmetyki i algebry?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 31 stron : ilustracje
Sygnatura: 167024 M
Zawiera:
Wstęp
Oprogramowania wspomagające proces nauczania arytmetyki i algebry

Liczby i działania na liczbach
Działania na procentach
Przeliczanie walut
Odległość, przeliczanie jednostek
Bibliografia

65. **Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak wykorzystać technologię w nauce funkcji i rachunku prawdopodobieństwa?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 strony : ilustracje

Sygnatura: 167026 M

Zawiera:

Wstęp

Etapy wprowadzania pojęcia funkcji i włączania technologii informacyjno-komunikacyjnej

Uczenie się przez odkrywanie

Funkcja liniowa

Rozwiązywanie układów równań

Rachunek prawdopodobieństwa jako przykład funkcji

Ocena efektów kształcenia

Bibliografia

66. **Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Jak wykorzystać technologię w zbieraniu, analizie i wizualizacji danych?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 42 strony : ilustracje

Sygnatura: 167027 M

Zawiera:

Wstęp

Zbieranie danych

Procenty, centyle i skala staninowa

Sprawozdanie z egzaminów zewnętrznych

Wizualizacja danych

Manipulacje danymi

Jak przygotować ucznia do prawidłowego czytania i analizowania danych?

Edukacyjna wartość dodana

Bibliografia

67. **Zabawy matematyczne : propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym** / Dorota Niewola. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 92 strony : ilustracje

Sygnatura: 163607 M

Gra matematyczna

Matematyka na planszy [Gra] : zestaw 22 gier matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7-8 szkoły podstawowej / Anna Płońska. - Opole : Wydawnictwo

Nowik, 2018. - Teka (Poradnik z instrukcjami 50,[2] strony, 12 plansz, 74 karty) : ilustracje
Sygnatura: 166885 M

Artykuły z czasopism:

1. **Aktywne uczenie matematyki w klasach I-III** / Karolina Prus-Wirzbicka // "Dyrektor Szkoły". - 2019, nr 4, s. 55-58
2. **(BEZ)problemowa matematyka : propozycje realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu edukacyjnym** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2016, nr 2, s. 34-38
3. **Co z tą geometrią wczesnoszkolną : możliwości matematyczne małych dzieci** / Ewa Swoboda // "Matematyka". - 2018, nr 3, s. 12-14
4. **"Czy będziemy się dziś bawić w autobus?"** / Margareta Olszewska, Marzena Oterman // "Życie Szkoły". - 2016, nr 1, s. 14-16
5. **Czy to prawda, że jesień jest smutna?** // "Życie Szkoły". - 2016, nr 9, s. 38-43
6. **Edukacja geograficzna oraz przyrodnicza przez dociekanie : koncepcja i zastosowanie w praktyce szkolnej** / Danuta Piróg // "Geografia w Szkole". - 2019, nr 5, s. 26-30
7. **Edukacja matematyczna w klasach początkowych : zjawisko symetrii** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2016, nr 9, s. 33-37
8. **Edukacja matematyczna w pedagogice oczekiwań dziecka** / Dorota Dziamska // "Życie Szkoły". - 2019, nr 4, s. 17-24
9. **Edukacja matematyczna za pomocą ruchu** / Paulina Guzera // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2016, nr 7, s. 42-43
10. **Edukacja przyrodnicza : cele, zalety i garść pomysłów na ciekawe zajęcia** / Małgorzata Ruszkowska // "Życie Szkoły". - 2017, nr 4, s. 10-12
11. **Edukacja przyrodnicza na nowo** / Gabriela Czachorowska // "Szkoła : miesięcznik dyrektora". - 2018, nr 3, s. 62-64
12. **Efektywna edukacja przyrodnicza** / Elżbieta Barbara Ostrowska, Urszula Poziomek, Dominik Marszał, Andrzej Tarłowski // "Dyrektor Szkoły". - 2016, nr 7, dod. Co wynika z badań s. 72-76
13. **Figury magiczne : propozycja ćwiczeń dla uczniów z klas I-III** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 8, s. 38-41
14. **Geometryczne propozycje matematyczne : przykłady ćwiczeń rozwijających umiejętności dzieci z klasy III** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2016, nr 1, s. 36-39
15. **Gry i rozrywki umysłowe dla najmłodszych – SAMOTNIK** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 7, s. 33-35
16. **Jak stawiać czoła kodowaniu w nowej podstawie programowej? Środowisko "Klocki" według metody prof. Hejnego jako sposób na rozwój myślenia komputacyjnego** / Margareta Olszewska, Marzena Oterman // "Życie Szkoły". - 2018, nr 1, s. 10-16
17. **Jesienna wycieczka do parku narodowego** // "Życie Szkoły". - 2016, nr 8, s. 33-37

18. **Kalendarz w edukacji matematycznej - przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III** / Feliksa Piechota // "Życie Szkoły". - 2018, nr 2, s. 27-29
19. **Korelowanie i integrowanie treści kształcenia edukacji społeczno-przyrodniczej i zajęć technicznych w klasach początkowych** / Alina Budniak, Marcin Musioł // "Nauczyciel i Szkoła". - 2017, nr 3, s. [47]-64
20. **Kosmiczna podróż Ozobotów** / Barbara Taniewicz // "TIK w Edukacji". - 2017, nr 6, s. 34-35
21. **"Krokowanie" - innowacyjne działania w matematyce w edukacji wczesnoszkolnej** / Margareta Olszewska, Marzena Oterman // "Życie Szkoły". - 2018, nr 2, s. 8-12
22. **Kształtowanie kultury ekologicznej wśród uczniów klas początkowych** / Piotr Kowolik // "Nauczyciel i Szkoła". - 2017, nr 2, s. [121]-132
23. **Kształtowanie pojęcia czasu w edukacji matematycznej pierwszoklasistów** / Barbara Nawolska // "Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 40 (62), nr 1(2016/2017), s. 20-30
24. **Leśne lekcje** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // "Życie Szkoły". - 2018, nr 1, s. 40-44
25. **Logiczne aktywności matematyczne : propozycje ćwiczeń dla dzieci na pierwszym szczeblu edukacyjnym** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2016, nr 5, s. 33-35
26. **Mamo, tato - jestem inżynierem!** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2016, nr 5, s. 44-48
27. **Matematyczne wędrówki ścieżkami polskiej przyrody** / Alina Jakubowska // "Biologia w Szkole". - 2019, [nr] 4, s. 50-53
28. **Matematyczne wędrówki ścieżkami polskiej przyrody** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2016, nr 4, s. 37-40
29. **Matematyczne zabawy logiczne dla dzieci w pierwszym etapie kształcenia** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 2, s. 33-35
30. **Między dzieciństwem a dorosłością - dzieci odkrywają przyrodę** / Eugenia Iwona Laska // "Nauczyciel i Szkoła". - 2017, nr 2, s. [25]-37
31. **Między Słońcem a Ziemią** // "Życie Szkoły". - 2017, nr 2, s. 36-40
32. **Moje zajęcia terenowe** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2016, nr 5, s. 38-42
33. **Nowoczesna edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w młodszy m wieku szkolnym** / Mirosława Parlak, Agata Rusin // "Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 40 (62), nr 4 (2016/2017), s. 106-109
34. **O wodzie w przyrodzie** // "Życie Szkoły". - 2017, nr 1, s. 36-40
35. **Opowieści ruchowe a edukacja przyrodnicza** / Aneta Winczewska, Piotr Winczewski // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2017, nr 7, s. 13-19
36. **Projekt zajęć terenowych dla uczniów klasy III - "Jesteśmy gośćmi w lesie"** / Mirosława Parlak // "Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 40 (62), nr 4 (2016/2017), s. 64-69
37. **Przykłady ćwiczeń dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym : kalendarz i jego zastosowanie w edukacji matematycznej** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 1, s. 8-10
38. **Przyroda jako wartość dla przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji** / Ligia Tuszyńska, Magdalena Kołodziejewska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2017, nr 4, s. 43-53
39. **Przyroda niejedno ma imię...** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2017, nr 5, s. 38-42
40. **Rozwijanie umiejętności matematycznych w klasach I-III : wyznaczamy długości i odległości** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 5, s. 33-37

41. **Rozwijanie zainteresowań matematycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : piramidki** / Emilia Szymczak, Feliksa Piechota // "Życie Szkoły". - 2018, nr 5, s. 30-34
42. **Szachowa edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym : z doświadczeń pedagoga** / Rafał Daniszewski // "Życie Szkoły". - 2018, nr 5, s. 2-9
43. **Świąteczne zabawy logiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 10, s. 28-32
44. **Tajemnice podwodnego świata, czyli matematyka w przyrodzie** / Beata Bugajska-Jaszczołt // "Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 40 (62), nr 4 (2016/2017), s. 77-90
45. **Tajemnice podwodnego świata, czyli matematyka w przyrodzie** / Beata Bugajska-Jaszczołt, Aneta Gogół // "Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane". - R. 40 (62), nr 4 (2016/2017), s. 77-90
46. **Termometr i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 3, s. 34-37
47. **Trójkąty magiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 9, s. 28-32
48. **W Dziecięcym Departamencie Ochrony Przyrody i Życia na Ziemi** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2017, nr 4, s. 38-43
49. **W fascynującym świecie niewidzialnych sił** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2018, nr 2, s. 42-48
50. **Wczesna edukacja matematyczna w kontekstach narracyjnych i środowisku lokalnym** / Barbara Bilewicz-Kuźnia // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2020 nr 2, s. 54-63
51. **Wybrane pojęcia matematyczne a ich rozumienie przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej - pojęcie miary i mierzenia** / Joanna Żądło-Treder // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2019, nr 5, s. 59-76
52. **Wyrażanie dwumianowe : rozwijamy zainteresowania matematyczne w ćwiczeniach praktycznych** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2018, nr 2, s. 30-32
53. **Zabawy logiczne : przykłady ćwiczeń dla dzieci z klas I-III** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2018, nr 6, s. 40-42
54. **Zegar i jego zastosowanie w edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu kształcenia** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // "Życie Szkoły". - 2017, nr 4, s. 33-35
55. **Zimowe zjawiska przyrodnicze** // "Życie Szkoły". - 2016, nr 10, s. 40-44
56. **Zmień długopis na lupę : doświadczenie, eksperymentowanie, obserwowanie, czyli jak wprowadzić dziecko w świat przyrody** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // "Życie Szkoły". - 2018, nr 12, s. 27-32
57. **Zwierzęta - środowisku, środowisko – zwierzętom** / Alina Jakubowska // "Życie Szkoły". - 2017, nr 3, s. 38-41