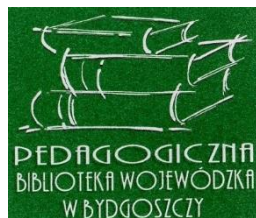


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY WYDZIAŁ INFORMACJI  
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ul. M. Skłodowskiej - Curie 4  
85-094 Bydgoszcz  
tel. (052) 341-30-74



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

[e-mail:pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

## **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**

zestawienie bibliograficzne w wyborze

wydawnictw zwartych za lata 2018-2021

opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2021



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Jednostka budżetowa Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

1. **Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych. Jak przedszkole może pomóc dziecku i rodzinie w łagodzeniu leków adaptacyjnych** / Beata Szurowska // W: *Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą* / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. - S.14-37  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
2. **Agresja wśród najmłodszych. Jak przedszkole może pomóc dziecku i rodzinie** / Aneta Jegier, Beata Szurowska // W: *Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą* / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S.168-195  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
3. **Akcja adaptacja : jak pomóc sobie i dziecku w zaprzyjaźnieniu się z przedszkolem** / Agnieszka Stein. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, [2019]. - 216, [5] s.  
sygnatura M 167219 M  
*Zawiera: Przedszkole – dlaczego, po co i kiedy? Jak wybrać przedszkole? Adaptacja. Przedszkolna codzienność. Zabawa i nauka. Przedszkolne wyzwania – komunikacja z przedszkolem. Dojrzałość szkolna.*
4. **Bajka jako narzędzie w edukacji ekonomicznej w ujęciu interdyscyplinarnym** / Katarzyna Wiśniewska-Borysiak (red.). - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020. - 186 s.  
sygnatura M 169520 M, M 169521 M  
*Zawiera m. in.: Bajka w przestrzeni publicznej. Podziemne skarby i monety o magicznych mocach pomnażania bogactwa. Czy baśnie i bajki mogą być dla dziecka dobrym źródłem podstawowej wiedzy i mądrości ekonomicznej? Złoto i skarby w bajce i mitologii. Elementy ekonomii w bajkach – wybrane problemy. Znaczenie bajek ekonomicznych w życiu dziecka. Wiedza studentów pedagogicznych na temat wykorzystania bajki do kształtowania postaw proekonomicznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Edukacja finansowa w przedszkolu. Rozmowy na wyższym szczeblu, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o pieniądzach poprzez bajki.*
5. **Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym : program terapii i wspomaganie rozwoju oraz scenariusze zajęć** / Renata Wiącek ; rysunki: Agata Fuks. - Wydanie VIII. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. – 93 s.  
sygnatura p 166688 / 373.2 p

6. **Dziecko konstruktorem : rozwijanie zadatków uzdolnień technicznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III** / Jan Amos Jelinek. - Kraków : CEBP 24.12., 2018. - 263 s.  
sygnatura M 167933 M  
*Zawiera części.: Ważniejsze reguły wychowania technicznego dzieci. Przybliżanie dzieciom logiki konstruowania domów oraz organizowania transportu.*
7. **Dziecko niesłyszące i słabosłyszące. Jak przedszkole może pomóc dziecku** / Katarzyna Wereszka // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 266-277  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
8. **Dziecko niewidome i słabowidzące w przedszkolu. Jak przedszkole może wspomagać rozwój dziecka** / Kamila Miler-Zdanowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 278-290  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
9. **Dziecko z ADHD w przedszkolu. Jak przedszkole może pomóc dziecku** / Aneta Jegier // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 257-265  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
10. **Dziecko z zespołem Downa w przedszkolu. Jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka** / Karina Jankowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 291-308  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
11. **Dziecko zdolne w przedszkolu. Jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka** / Dominika Bardzinska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 151-167  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
12. **Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 13, Konteksty oświatowe** / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Wydanie I. - Kraków : Impuls ; [Cieszyn] : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, 2019. - 250 s.  
sygnatura M 153236 / T.13 M, p 153235 / T.13 / 373.3.046-021.64 p  
*Zawiera m. in.: Wczesnodziecięca edukacja w żłobku – stare dylematy, nowe wyzwania. Praca w grupach jako istotna forma organizacyjna w edukacji.*

*przedszkolnej. Indywidualnie zidentyfikowane potrzeby samokształcenia nauczycielek przedszkola.*

- 13. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 14, Konteksty społeczne i międzykulturowe** / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej. - Wydanie I. - Kraków : Impuls : we współpracy z Wydziałem Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2019. - 206 s.  
sygnatura M 153236 / T. 14 M, p 153235 / T. 14 p  
*Zawiera: Społeczne konteksty dziecka i dzieciństwa – propozycje teoretyczne i rozwiązania praktyczne. Wychowanie międzykulturowe małego dziecka – doświadczenia polskie i zagraniczne.*
- 14. Edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym : osobista aktywność dziecka** / Mirosława Parlak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2019. - 128 s.  
sygnatura M 168945 M, M 168946 M  
*Zawiera rozdziały: Wyjaśnienie pojęć związanych z edukacją Przyrodniczo-ekologiczną. Przyroda jako środowisko edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym. Podstawy metodyczne edukacji przyrodniczo-ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym. Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez zajęcia z edukacji przyrodniczo-ekologicznej. Autorska koncepcja przedszkola ekologicznego.*
- 15. Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi** / Mariola Jąder-Taboń. - Wydanie VI. - Kraków : Impuls, 2018. - 131 s.  
sygnatura M 164457 M - M 164458 M  
*Zawiera rozdziały: Efektywność – warunki efektywnego uczenia się. Efektywne metody pracy z dziećmi. Techniki pracy jako narzędzia efektywnych działań z dziećmi. Efektywne formy organizacyjne w pracy z dziećmi.*
- 16. Ekspresja seksualna małego dziecka : norma kliniczna a przekonania rodziców i nauczycieli** / Justyna Ratkowska-Pasikowska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 81 s.  
sygnatura M 170015 M
- 17. Emocjonalno-społeczne aspekty edukacji dzieci na poziomie elementarnym : z kangurkiem Bubusiem w świat emocji : (wraz ze wskazówkami dydaktyczno-metodycznymi i pomocami)** / Aleksandra Kruszewska, Agnieszka Leszcz-Krysiak. - Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 2018. - 209 s.  
sygnatura M 165296 M  
*Zawiera : Ja i inni- poczucie wartości własnej i innych. Naucz mnie przezywać*

*emocje – rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi. Szukamy wspólnego języka – umiejętności porozumiewania się. Jak mogę to rozwiązać – podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów. Już poznałem emocje i nie są mi obce – okiełznane emocje.*

- 18. Gdy rodzice pytają o... : pomocne odpowiedzi specjalistów na pytania dotyczące dzieci w wieku przedszkolnym** / autor: Katarzyna Klimek-Michno. - Kraków : CEBP 24.12 Sp z o.o., 2020. - 127 s.

sygnatura M 169274 M, M 169275 M

*Zawiera części: Kompetencje przydatne w życiu. Emocje, uczucia, psychika. Dylematy i wyzwania rodzica. Zmiany i trudne sytuacje. Rozwój przedszkolaka. Gotowość przedszkolna i szkolna. Komunikacja nauczyciel – rodzice. Ruch to lekarstwo. .Opowiadania dla dzieci. Zabawy wokół tematu: emocje i uczucia. Literatura dla dzieci o – o emocjach i relacjach.*

- 19. Gotowość do nauki czytania i pisania. Jak diagnozować i rozwijać kompetencje polonistyczne w przedszkolu** / Beata Szurowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 92-114

sygnatura M 167268 M, M 167269 M

- 20. Horyzonty dziecięcych znaczeń : granice, rozpoznania, perspektywy** / pod redakcją Moniki Wiśniewskiej-Kin, Jolanty Bonar, Anny Buły. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. – 178 s.

sygnatura M 166752 M, M 166753 M

- 21. Horyzonty dziecięcych znaczeń : kreowanie środowiska uczenia się** / pod redakcją Jolanty Bonar, Moniki Wiśniewskiej-Kin, Anny Buły. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. – 142 s.

sygnatura M 166754 M, M 166755 M

- 22. Jak kochać dziecko? : (w przedszkolu i w domu)** / Bożena Janiszewska. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2018. - 107 s.

sygnatura M 166481 M, M 166482 M

*Zawiera: Mądra miłość – co to takiego? Kocham nie biję! Co zamiast klapsa? Co to są trudności rozwojowe i jak sobie z nimi radzić? Kocham dziecko – jak mogę nauczyć je dobrych uczuć? Jak mogę pomóc w kształtowaniu systemu wartości dziecka? Jak mogę pomóc dziecku w trudnych dla niego chwilach? Jak mogę wspomagać rozwój dziecięcej osobowości?*

- 23. Jak wspierać rozwój przedszkolaka?** / Monika Sobkowiak. - Warszawa : Edgard, 2019. - 239 s.

sygnatura M 167550 M, M 167551 M

*Zawiera rozdziały: W świecie emocji przedszkolaka – rozwój społeczno-emocjonalny dziecka. Gimnastyka dla smyka. Trudna sztuka mówienia.. Mały*

*matematyk – rozwijanie myślenia matematycznego. W świecie liter. Przedszkolak w świecie technologii informacyjnej. Kreatywny przedszkolak – rozwijanie myślenia twórczego. Przedszkolne laboratorium – rozwój umiejętności eksperymentowania i wnioskowania. Integracja sensoryczna bez tajemnic. Uwaga, pamięć i percepcja.*

24. **Jesień : vademecum przedszkolnych zabaw : gotowe elementy do kreowania atrakcyjnych zajęć : praca zbiorowa** / wyboru zabaw dokonała: Joanna Juszczyk-Guca ; współpraca redakcyjna: Kinga Kurczek. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2019. - 251 s.  
sygnatura M 169311 + 2CD M, M 169312 + 2 CD M  
*Zawiera: Opowiadania. Wiersze. Zabawy. Zabawy inspirowane piosenkami. Zabawy paluszkowe i masażyki. Opowieści rytmiczno-ruchowe i słowno-ruchowe. Zabawy Logopedyczne i artykulacyjne. Ćwiczenia gimnastyczne. Zagadki. Zabawy w języku angielskim.*
25. **Kobieta, nauczycielka przedszkola : pomiędzy tobą a mną** / Karolina Turak. - Kraków : CEBP 24.12 Sp z oo., 2018. - 231 s.  
sygnatura M 168753 M
26. **Kreatywne zajęcia na nietypowe dni : propozycje zabaw wspierających rozwój dzieci od 2 do 5 lat** / Natalia Kucharska-Lubiewska ; rysunki: Katarzyna Floriańska. - Kraków : CEBP 24.12 Sp.z o.o., 2020. - 79 s.  
sygnatura M 170203 + 2 CD M, M 170204 + 2 CD M
27. **Kształcenie geometryczne w systemie pedagogicznym Marii Montessori : materiały rozwojowe i propozycje rozwiązań metodycznych** / Sabina Guz ; fotografie w publikacji Marcin Wachowicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - 313 s.  
sygnatura M 169330 M, M 169331 M  
*Zawiera rozdziały: Poznawanie figur geometrycznych. Trójkąt jako element konstrukcyjny wieloboków. Poznawanie relacji pomiędzy podstawowymi figurami geometrycznymi. Rozpoznawanie i nazywanie brył geometrycznych. Prosta, jej część oraz położenie na płaszczyźnie. Kąty na płaszczyźnie, ich tworzenie, rodzaje i części składowe. Konstruowanie figur geometrycznych, poznawanie ich części i własności. Figury przystające, równoważne, podobne. Relacje między figurami geometrycznymi i ich częściami. Twierdzenia Pitagorasa. Weryfikacja równoważności figur geometrycznych. Pole powierzchni figur geometrycznych. Objętość brył geometrycznych.*
28. **Kultura ruchu dziecka przedszkolnego** / Agnieszka Zalewska-Meler. - Kraków : Impuls, 2019. - 254 s.  
sygnatura M 168191 M, M 168192 M  
*Zawiera rozdziały (Z)rozumieć świat dziecka przedszkolnego. Bycie w ruchu – doświadczanie świata przez dziecko. Sygnatury zdrowia w funkcjonowaniu*

społeczności przedszkolnej. Doświadczenia ruchowe dziecka przedszkolnego w autorskich założeniach badawczych. „Moim światem jest ruch” – narracyjne obrazy aktywności ruchowej dziecka przedszkolnego.

- 29. Listy do Ewy Z. : poradnik dla nauczycieli przedszkola** / Ewa Zielińska. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2019. - 231 s.  
sygnatura M 169278 M, M 169279 M  
*Zawiera korespondencję pogrupowaną: Listy związane z nauczycielami i ich pozycją w placówce, budowaniem autorytetu; drugi zawiera listy z pytaniami na temat wychowania, niepożądanych zachowań ; trzeci poświęcony jest rozwiązywaniu problemów dydaktycznych; czwarty kwestie związane z dokumentacją pracy nauczyciela przedszkola*
- 30. Matma inaczej : kodowanie czyli pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny** / Joanna Świercz. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2020. - 112 s.  
sygnatura M 168399 M - M 168402 M  
*Zawiera: przykłady matematycznych zabaw, gier, kart pracy dla przedszkolaków, uczniów klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej.*
- 31. Mruczący kotek : zajęcia relaksacyjne dla przedszkolaków** / Joanna Węglarz, Maria Zofia Tomaszewska. - Kraków : CEBP 24.12, 2018. - 87 s.  
sygnatura M 168760 + 2 CD M  
*Zawiera rozdziały: Stres – czym jest i jaką rolę odgrywa w naszym życiu. O relaksacji słów kilka. Pięciostopniowa Metoda Relaksacji Joanny Węglarz. Gotowe sesje do wykorzystania. ( Kot i krople deszczu, Wiewióreczka, Słońce i plaża, Motylek, Łódka, Tęcza, Dzwonek, Ptaki, Świeczka, Łąka)*
- 32. Mój złośnik czyli jak nauczyć dzieci mądrego radzenia sobie ze złością** / Agnieszka Gąstoł, Aneta Jegier. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2018. - 175, [1] s.  
sygnatura M 165180 M  
*Zawiera rozdziały: Jak to widzą naukowcy? Skąd się wzięła złość? Przemoc, której nie widać. Czy ty nie możesz być taki jak inne dzieci? Czy my musimy zawsze się kłócić? Skrzynka z narzędziami. Apteczka pierwszej pomocy. Żebyś ty się wreszcie uspokoił... Informator społeczny. Biblioteczka złośnika.*
- 33. Nadwaga i otyłość u dziecka z perspektywy przedszkola . działania prozdrowotne i edukacyjne systemu oświaty** / Anna Dymek-Kucińska, Beata Szurowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 210-243  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M

34. **Niejadki. Jak pomóc w domu i w przedszkolu** / Anna Mikler-Chwastek // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 45-54  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
35. **Niepowodzenia w nauce matematyki. Jak przedszkole może pomóc dziecku w rozwijaniu myślenia i nabywaniu kompetencji matematycznych** / Joanna Zalewska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S.115-126  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
36. **Nieśmiałość i lęk. Jak przedszkole może pomóc dziecku z problemami w funkcjonowaniu społecznym** / Aneta Jegier // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. - S. 38-44  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
37. **Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej Profesor Sabiny Guz** / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - 336 s.  
sygnatura M 169284 M, M 169285 M  
*Zawiera: Nauczyciel i ewolucja jego roli zawodowej. Edukacyjna wartość sztuki. Wspólnie zmieniamy edukację. Dziecko w przestrzeni społecznej i materialnej. Nieoczywiste warianty rzeczywistości przedszkola i szkoły. Nieograniczona edukacja, czyli jak wspieramy dzieci z niepełnosprawnościami.*
38. **Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem** / Maria Kuleczka-Raszewska ; ilustracje Beata Żaczek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - 159 s.  
sygnatura M 166928 + CD M, M 166929 + CD M
39. **50 zabaw plastycznych z wykorzystaniem płatków kosmetycznych, patyczków higienicznych i papieru** / Igor Buszkowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 152 s.  
sygnatura M 166469 M
40. **Piosenki, zabawy i scenki : w przedszkolu, w szkole i w domu** / Krystyna Grochowalska-Wojciechowska ; rysunki: Agata Fuks. - Wydanie II. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. - 111, [1] s.  
sygnatura M 166711 + CD M



41. **Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą** / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. - 312 s.  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
42. **Przemoc w rodzinie. Jak przedszkole może pomóc dziecku** / Aleksandra Lukasek // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 244-256  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
43. **Rola badań nad zachowaniami językowymi dzieci w wieku przedszkolnym we wdrażaniu edukacji medialnej** / Anna Granat. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - 246 s.  
sygnatura M 165348 M - M 165349 M  
*Zawiera: Cel badań i założenia metodologiczne. Wnioski z analiz językoznawczych do wdrażania edukacji medialnej. Praktyka przedszkolnej edukacji medialnej. Recepcja mediów a edukacja medialna w praktyce.*
44. **Rozwód rodziców. Jak przedszkole może wspierać dziecko** / Agnieszka Gąstoł // Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 55-70  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
45. **Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji : propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska ; rysunki Agata Fuks. - Wydanie IX. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 254, [1] s.  
sygnatura M 166730 + CD M  
*Zawiera części: Diagnoza. Wybrane narzędzia diagnostyczne (zabawy, ćwiczenia, karty pracy wykorzystywane podczas diagnozowania umiejętności i możliwości dziecka) Wyniki diagnozy.. Przykładowy wzór opisu z zeszytu indywidualnej pracy terapeutycznej. Planowanie pracy dydaktyczno-terapeutycznej. Podsumowanie pracy dydaktyczno-terapeutycznej. Przykładowe scenariusze zajęć dydaktyczno-terapeutycznych oraz wybrane karty pracy. Pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracy dydaktyczno-terapeutycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.*
46. **Teatrzyki do muzyki na co dzień i od święta : krótkie przedstawienia do piosenek z płyty "Hymny grup przedszkolnych"** / Ewa Stadtmüller. - Kraków : CEBP 24.12, 2019. – 79 s.  
sygnatura M 168793 + 1 CD M

- 47. Techniki plastyczne w pracy z dziećmi : inspirujące propozycje dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Kinga Łapot-Dzierwa. - Kraków : CEBP 24.12, 2018. - 107 s.**  
sygnatura M 168794 M - M 168795 M  
*Zawiera rozdziały: Wpływ aktywności plastycznej na rozwój dziecka. Techniki rysunkowe. Techniki malarskie. Techniki graficzne. Rzeźbienie i modelowanie. Techniki papierowe płaskie i przestrzenne. Techniki mieszane (łączone)*
- 48. To, co ważne i poważne : inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach : scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I-III / Ewa Kujawińska. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. o.o., 2018. - 175 s.**  
sygnatura 165803 + 2 CD M, M 165804 + 2 CD M, M 168742 + 2 CD M, M 168743 + 2 CD M
- 49. Trudności w nabywaniu kompetencji niezbędnych do podjęcia nauki czytania i pisania. Jak przedszkole może wspomagać rozwój dziecka w zakresie umiejętności polonistycznych / Karolina Skarbek // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. - S. 71-91**  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M
- 50. Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole / Marzenna Czarnocka. - Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2018. - 132 s.**  
sygnatura M 165783 M, M 165784 M  
*Zawiera: Zakres i obszary pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole i przedszkolu. Dokumentacja prowadzona w związku z organizacją kształcenia specjalnego. Dokumentacja procesu nauczania, wychowania i opieki. Nadzór dyrektora nad realizacją zadań przez nauczycieli specjalistów. Ochrona danych osobowych w związku z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*
- 51. Widzę, słyszę, czuję... : zabawy aktywizujące zmysły kilkulatków / Aneta Winczewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 199 s.**  
sygnatura M 166263 M
- 52. Wiersze i inscenizacje dla przedszkolaków na cały rok / Sylwia Bacewicz. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2018. - 159 s.**  
sygnatura M 164502 M
- 53. Wiosna : vademecum przedszkolnych zabaw : gotowe elementy do kreowania atrakcyjnych zajęć : praca zbiorowa / wyboru zabaw dokonała: Joanna Juszczyk-Guca ; nadzór merytoryczny: Maria Broda-Bajak. - Kraków :**

CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2020. - 271 s.

sygnatura M 169310 + 2 CD M

Zawiera: Opowiadania. Wiersze. Zabawy. Zabawy inspirowane piosenkami. Zabawy paluszkowe i masażyki. Opowieści rytmiczno-ruchowe i słowno-ruchowe. Zabawy Logopedyczne i artykulacyjne. Ćwiczenia gimnastyczne. Zagadki. Zabawy w języku angielskim.

**54. Wskaż i opowiedz : ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych / Anna**

Kuziel-Kalina. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - 45 s.

sygnatura M 169086 M

Zawiera: Zadania dla dzieci ułożone według stopnia trudności, mające charakter ogólnorozwojowy.

**55. Zabawa sztuką : socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu / Mirosław Kisiel, Magdalena Zrałek-Wolny. -**

Warszawa : Difin, 2019. - 234 s.

sygnatura M 168933 M - M 168934 M, M 169060 M - M 169061 M

*Zawiera: O potrzebie wspomagania dziecka w wieku przedszkolnym. „Przedszkolna Galaktyka Socjoterapeutyczna” – opis działań innowacyjnego programu profilaktyczno-terapeutycznego. Eksploracyjny wymiar zastosowania metody action research w programie „Przedszkolna Galaktyka Socjoterapeutyczna”.*

**56. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi**

**młodszy o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk,**

Katarzyna Krajewska. - Wydanie IX. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 146 s.

sygnatura M 166664 M

*Zawiera: Ćwiczenia i zabawy rozwijające i usprawniające percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia i zabawy rozwijające i usprawniające percepcje i pamięć słuchową oraz koordynację słuchowo-ruchową. Ćwiczenia i zabawy rozwijające mowę i myślenie. Ćwiczenia i zabawy rozwijające orientację zmysłową, przestrzenną i kierunkową. Ćwiczenia i zabawy w zakresie sprawności ruchowej. Propozycje sytuacji edukacyjnych oparte na proponowanych zabawach i ćwiczeniach z wybranych obszarów i etapów.*

**57. Zaburzenia emocjonalne i nerwicowe. Jak powinno zareagować, aby**

**pomóc dziecku / Agnieszka Gąstoł, Beata Szurowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. -**

Warszawa : Difin SA, 2019. –S. 127-150

sygnatura M 167268 M, M 167269 M

**58. Zagrożenia i pierwsza pomoc w przedszkolu / Joanna Pajaczkowska // W:**

**Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata**

Szurowska. - Warszawa : Difin SA, 2019. – S. 196-209  
sygnatura M 167268 M, M 167269 M

59. **Zima : vademecum przedszkolnych zabaw : gotowe elementy do kreowania atrakcyjnych zajęć : praca zbiorowa** / wyboru zabaw dokonała: Joanna Juszczyk-Guca ; współpraca redakcyjna: Kinga Kurczek ; nadzór merytoryczny Maria Broda-Bajak. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2019. - 251 s.  
sygnatura M 169313 + 2 CD M, M 169314 + 2 CD M
60. **Życie - dziecięce ekspresje** / Edyta Manasterska-Wiącek. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. - 275 s.  
sygnatura M 168386 M  
*Zawiera rozdziały: Moja mama ma wszędzie tylko pupę! – o świadomości płci i seksualności u dzieci. Bozia to chyba też Jezusek jest, czy nie? – o tym, jak dziecko uczy się wiary. Jest godzina dwudziesta szósta – o tym, jak dzieci rozumieją czas. Mama, starzy ludzie się nie kręcą! – o starości w oczach dziecka. Mam, jak umrzesz, zostawisz mi te kolczyki? – o tym, jak dzieci rozumieją początek i koniec. Niech wygra najlepszy, czyli ja! – o tym, że dzieci nie umieją przegrywać. Włącz wyłączenie i wyłącz włączenie to to samo – o dziecięcej logice.*