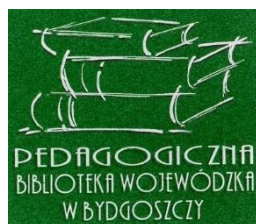


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACJI
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. (052) 341-30-74



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

INTEGRACJA SENSORYCZNA

zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism za lata 2017-2020
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2020

WYDAWNICTWA ZWARTE, ARTYKUŁY Z WYDAWNICTW ZWARTYCH

- 1. Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi** / Barbara Sher ; przeł Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis-Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 279 s.
sygnatura M 166052 M, M 166818 M
Zawiera rozdziały: SPD pokrótce. Dziesięć najczęściej występujących problemów sensorycznych u dzieci z SPD. Po co bawić się w domu? Gry i zabawy wzmacniające zmysł dotyku. Gry i zabawy wzmacniające zmysł wzroku. Gry i zabawy na utrzymanie równowagi. Gry i zabawy wzmacniające zmysł smaku. Gry i zabawy wzmacniające zmysł węchu. Gry i zabawy usprawniające ruch. Gry i zabawy wzmacniające zmysł słuchu. Gry i zabawy wzmacniające motorykę dużą. Gry i zabawy wzmacniające motorykę małą. Gry i zabawy rozwijające umiejętności społeczne.
- 2. Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów** / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa : Difin, 2019. - 182 s.
sygnatura 167774 M
- 3. Diagnoza sprawności manualnej i garfomotorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym na podstawie badań empirycznych** / Elżbieta Wieczór // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 98-103
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 4. Dziecko a integracja sensoryczna** / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie III. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 231 s.
sygnatura 166575 M - 166576 M
Zawiera rozdziały: Integracja sensoryczna. Wprowadzenie pojęcia. Rozwój integracji sensorycznej od niemowlęctwa do wieku szkolnego. Układ nerwowy od środka. Działanie mózgu i waga bodźców. Dysfunkcja integracji sensorycznej. Objawy, przyczyny, poziomy. Zaburzenia układu przedsionkowego. Zmysł ruchu i jego wpływ na rozwój różnych umiejętności. Dyspraksja rozwojowa. Proces nauki nowych umiejętności motorycznych, które sprawiają trudności niektórym dzieciom. Obronność dotykowa. Zmysł dotyku, czyli nadwrażliwość niektórych dzieci.. Percepcja wzrokowa i słuchowa. Powiązania z nauką i językiem.. Dziecko autystyczne. Specjalne potrzeby dotyczące integracji sensorycznej i wyzwania związane z taką diagnozą. Diagnoza i leczenie. Zalety terapii integracji sensorycznej. Rola rodziców. Udział rodziców w terapii dzieci z dysfunkcjami integracji sensorycznej.

5. **Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowaniu gotowości szkolnej dzieci 5-6 letnich** / Jacek Szmalec. - Warszawa : Difin, 2019. - 245 s.
sygnatura M 168449 M, M 168450 M
Zawiera rozdziały: Specyfika rozwoju dziecka w okresie przejścia od wieku przedszkolnego do wczesnoszkolnego. Gotowość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej. Integracja sensoryczna w świetle literatury. Metodologiczne podstawy bań własnych. Efektywność terapii integracji sensorycznej – analiza wyników badań własnych.
6. **Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się** / A. Jean Ayres ; przeł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 387 s.
sygnatura M 165735 M, M 165736 M
Zawiera rozdziały: Omówienie. Kilka ogólnych zasad funkcjonowania mózgu. Proces integracji. Poziomy funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego. Modalności sensoryczne. Reakcje posturalne i funkcje pokrewne. Parametry, zespoły i układy neuronalne. Kliniczna ewaluacja dysfunkcji integracji sensorycznej. Ogólne zasady i metody interwencji. Zaburzenia integracji posturalnej i dwustronnej. Apraksja rozwojowa. Percepcja kształtu i przestrzeni. Obronność dotykowa i pokrewne reakcje behawioralne. Zespół nieuwagi stronnej i funkcjonowanie prawej półkuli mózgowej. Zaburzenia słuchowo-językowe. Preferencja jednej ręki i lateralizacja funkcji mózgowych. Sztuka terapii.
7. **Integracja sensoryczna na co dzień** / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wydanie 1 - 8 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - 119 s.
sygnatura 166571 M - 166572 M
Zawiera części: Część ogólna. Co to jest integracja sensoryczna? Jak rozwijają się integracja sensoryczna w obrębie narządów zmysłów? Najczęstsze zaburzenia procesów integracji zmysłów. Wspomaganie rozwoju integracji narządów zmysłów. Część szczegółowa – praktyczne rady i ćwiczenia na co dzień. Znaczenie muzyki w życiu człowieka. Muzyka w rozwoju dziecka. Rozwój umiejętności muzycznych. Ćwiczenia przy muzyce.
8. **Integracja sensoryczna przez cały rok** / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2017. - 159 s.
sygnatura 164397 M - 164398 M
Zawiera rozdziały: Czym jest integracja sensoryczna? Zaburzenia przetwarzania sensorycznego. Terapia integracji sensorycznej. Integracja

sensoryczna przez cały rok. Słownik pojęć stosowanych w terapii, dotyczący sprzętu terapeutycznego.

9. **Integracja sensoryczna w autyzmie** / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 296 s. sygnatura 166552 M - 166553 M
Zawiera rozdziały m.in.: Integracja sensoryczna i układy zmysłowe. Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Specyfika przetwarzania sensorycznego. Zachowania komunikacyjne i rozwój mowy. Nadwrażliwość kompleksu ustno-twarzowego. Kształtowanie wspólnego pola uwagi. Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Specyfika terapii integracji sensorycznej w autyzmie. Terapia wstępna. Zabawy i ćwiczenia sensomotoryczne. Terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Wspomaganie zdolności komunikacyjnych i rozwoju mowy. Stymulacja rozwoju umiejętności oralno-motorycznych. Terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego, strategie terapeutyczne, wskazania i zalecenia. Modyfikacja środowiska.
10. **Integracja sensoryczna w dialogu : naucz się rozumieć swoje dziecko i pomóż mu w odzyskiwaniu równowagi** / Ulla Kiesling ; przeł. Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 248 s. sygnatura M 163825 M, M 166550 M, M 166551 M
Zawiera rozdziały m. in.: Podstawy integracji sensorycznej w dialogu. Komu może pomóc metoda integracji sensorycznej w dialogu? Idealny pokój do terapii metodą integracji sensorycznej w dialogu. Zasady zabawy i wyznaczone granice zapewniają poczucie bezpieczeństwa, wsparcie i orientację. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, innymi terapeutami i lekarzami. Pokój dziecięcy, który umożliwia dojrzewanie. Integracja sensoryczna w dialogu poza salą terapeutyczną. Jakie terapie właściwie uzupełniają terapię integracji sensorycznej w dialogu? Kiedy należy zakończyć terapię?
11. **Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała** / Cara Koscinski ; przeł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 130 s. sygnatura 166692 M - 166693 M
Zawiera rozdziały m. in.: Nauki biologiczne – neuronauka. Podstawy rozwoju mózgu. Historia i ogólny przegląd zagadnień związanych z przetwarzaniem sensorycznym.. Informacja proprioceptywna. Oznaki rozregulowanego dziecka. Dyspraksja. Zaburzenia posturalno-okoruchowe. Interocepcja. Pobudzenie i regulacja. Jak rozwija się kontrola posturalna? Spis elementów wyposażenia terapeutycznego.

- 12. Istota zaburzenia przetwarzania słuchowego – problem zdrowotny i pedagogiczny** / Agnieszka Paczkowska // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 78-84.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 13. Jak wychować sensorycznego bystrzaka : pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : poradnik dla rodziców** / Lindsey Biel, Nancy Peske ; przeł. Agnieszka Pałynczyko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 504 s.
sygnatura M 163818 M
Zawiera części: Jak rozpoznać i zrozumieć problemy sensoryczne dziecka. Jak zaspokajać potrzeby sensoryczne dziecka. Jak wspierać rozwój dziecka. Wychowanie sensorycznego bystrzaka. Polecane materiały i źródła
- 14. Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną** / Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 253 s.
sygnatura 164238 M
Zawiera rozdziały: Teoretyczny kontekst niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Integracja sensoryczno-motoryczna a rozwój podstawowych umiejętności szkolnych dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kinezylogia edukacyjna jako metoda wspomagająca rozwój psychoruchowy dziecka. Metodologiczne podstawy i organizacja badań własnych. Opis programu zajęć usprawniających z wykorzystaniem ćwiczeń kinezylogii edukacyjnej. Analiza i interpretacja wyników badań własnych.
- 15. Lateralizacja w procesie integracji sensorycznej – przykład zaburzeń** / Agnieszka Paczkowska, Jacek szmalec, Elżbieta Wieczór // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 131-136
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
Zawiera: Od lateralizacji do bilateralności. Zaburzenia lateralizacji.
- 16. Niepokojące zachowania uczniów jako następstwo zaburzeń integracji sensorycznej** / Beata Szewc // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. –S. 56-62.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M

- 17. Nieprawidłowe przetwarzanie wzrokowe a zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku 7-11 lat z problemami szkolnymi /**
Agnieszka Paczkowska, Jacek Szmalec // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 186-194.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 18. Nie-zgrane dziecko dorasta : postępowanie z młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego /** Carol Stock Kranowitz ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 207 s
sygnatura M 165245 M, M 165246 M
Zawiera rozdziały m. in.: Zaburzenia przetwarzania sensorycznego. Poszukiwanie informacji na temat nie-zgranej młodzieży. Podstawy: rozwój typowy a zaburzenia przetwarzania sensorycznego. Przygotowanie się na nadchodzący dzień. Życie z SPD i z rodziną. Zdobywanie przyjaciół. Leczenie zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Pielęgnowanie pasji. W dorosłość z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.
- 19. Orientacja przestrzenna i poruszanie się osób niewidomych /** Grzegorz Brzuzy // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 173-185.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
Zawiera: Podstawowe umiejętności ułatwiające poruszanie się i orientację przestrzenną osób niewidomych. Techniki ochraniające . Korzystanie z pomocy widzącego przewodnika. Początki samodzielnego poruszania się. Samodzielne poruszanie się osób niewidomych z białą laską
- 20. Poziom samodzielności u dzieci w wieku przedszkolnym w obszarze motoryki i samoobsługi jako wskaźnik rozwoju – badania empiryczne /** Elżbieta Wieczór // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 115-130.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 21. Przykłady zaburzeń integracji sensorycznej w szkole: z obserwacji nauczyciela praktyka /** Edyta Specjał // W : Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 63-66.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M

- 22. Rozwijanie sprawności motorycznej, manualnej i grafomotoryki dziecka: sprawność grafomotoryczna dziecka jako wyznacznik czytelności pisma** / Elżbieta Wieczór // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 85-97.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 23. Sensomotoryczne zabawy grupowe na cztery pory roku : scenariusze zajęć** / Elżbieta Konopacka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. - 33, [2] s.
sygnatura M 168490 M
- 24. Sensorycznie każdego dnia : propozycje zajęć dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego** / Christine Meier, Judith Richle ; przeł. Marian Leon Kalinowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 221 s.
sygnatura M 165768 M, M 165769 M
Zawiera: Do ergoterapeutów. Do rodziców. Przetwarzanie sensoryczne. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego. Orientacja terapeutyczna. Układ dotykowy. Układ proprioceptywny. Układ przedsionkowy. Prakcja. Wskazówki przydatne na co dzień.
- 25. Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej** / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. - 199 s.
sygnatura M 168354 M, M 168354 M
- 26. Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej** / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. - 165 s.
sygnatura M 168382 M, M 168383 M
Zawiera części: Strategie terapeutyczne w integracji sensorycznej – przykłady ćwiczeń i zabaw „Cyrk sensoryczny”. Zabawy i ćwiczenia sensoryczne z dzieckiem. Zabawy motoryczne i sensoryczne z dziećmi. Zabawy i ćwiczenia sensoryczne i motoryczne dla dzieci w wieku przedszkolnym. Strategie terapeutyczne do wykorzystania przez rodziców i nauczycieli. Obserwacja kliniczna dziecka z zastosowaniem prób diagnostycznych. Ćwiczenia motoryczne (z zastosowaniem piłek, woreczków, taśmy) w terapii ręki i koordynacji. Sensoryczne karty pracy indywidualnej dziecka. Wybrane narzędzia diagnostyczne do badania przetwarzania sensorycznego i rozwoju motoryki u dzieci. Listy kontrolne sensoryczno-motoryczne.

*Obserwacja dziecka z problemami przetwarzania sensorycznego.
Kwestionariusz do oceny lateralizacji.*

- 27. Trudności w czytaniu, pisaniu i wypowiedziach o podłożu sensorycznym i motorycznym we wczesnej edukacji – analiza przypadków (badania podłużne) /** Elżbieta Wieczór // W: *Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 104-114.*

sygnatura M 168354 M, M 168354 M

- 28. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne /** Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 331 s.

sygnatura 166537 M

Zawiera rozdziały: Rola różnic w percepcji sensorycznej w autyzmie. Percepcja. Możliwe doświadczenia sensoryczne w autyzmie. Style percepcyjne. Style poznawcze. Inne zaburzenia sensoryczne. Leczenie. Profil percepcji sensorycznej. Zalecenia: tęcze i parasole.

- 29. Widzę, słyszę, czuję... : zabawy aktywizujące zmysły kilkulatków /** Aneta Winczewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 199 s.

sygnatura 166263 M

Zawiera: Wybrane czynniki wpływające na doskonalenie się zmysłów. Indywidualizowanie możliwości poznawania otoczenia. Wykorzystanie zabaw w zajęciach integracji sensorycznej. Część praktyczna – prezentacja zabaw.

- 30. Wzrok w integracji sensorycznej. Dysfunkcje wzroku a rozwój motoryczny i sensoryczny dziecka /** Grzegorz Brzuzy // W: *Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 146-172.*

sygnatura M 168354 M, M 168354 M

Zawiera: Budowa układu wzrokowego. Niepełnosprawność narządu wzroku – charakterystyka i klasyfikacje. Choroby układu wzrokowego – przegląd. Rozwój ruchowy i wady postawy dzieci niewidomych. Pomoce dla osób niewidomych i niedowidzących.

- 31. Zaburzenia integracji sensorycznej wśród dzieci – narastający problem kliniczny i społeczny /** Aneta Klimberg, Jerzy T. Marcinkowski. Agnieszka Paczkowska, Jacek szmalec // W: *Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa*

Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019.
– S. 67-77.

sygnatura M 168354 M, M 168354 M

Zawiera: Warunki prawidłowego procesu przetwarzania bodźca zmysłowego. Przyczyny zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Możliwości działań profilaktycznych. Następstwa konsumpcji alkoholu w ciąży. Płodowy zespół alkoholowy. Rozwój dzieci z FAS w wieku 4-8Płodowy zespół tytoniowy. Następstwa konsumowania kokainy i innych narkotyków w ciąży. Zaburzenia czucia głębokiego.

- 32. Założenia integracji sensorycznej** / Magdalena Kaczyńska, Julia Mizgała // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 13-55.

sygnatura M 168354 M, M 168354 M

Zawiera: Podstawowe procesy neurologiczne. Funkcjonowanie OUN/kory mózgowej. Odruchy. Zmysły.

- 33. Znaczenie dotyku w rozwoju małego dziecka – masaż jako najstarsza i najdoskonalsza forma komunikowania się z dzieckiem** / Agnieszka Paczkowska, Jacek Szmalec // W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019. – S. 137-145.

sygnatura M 168354 M, M 168354 M

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- 1. Aktywności rozwijające sprawność motoryki małej i percepcji wzrokowej dzieci w wieku przedszkolnym** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 6, s. 22-25
- 2. "By zmysły nie prysły": wspomaganie integracji sensorycznej dziecka** / Anna Komar // "Życie Szkoły" . - 2020, nr 5, s. 18-19
- 3. By zmysły nie przestały działać : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka** / Anna Komar // "Życie Szkoły". - 2020, nr 3-4, s. 67-69
- 4. Czy każdy niejadek ma zaburzenia integracji sensorycznej?** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2020, nr 7, s. 17-19

5. **Czytanie w ruchu i w przestrzeni : rozumienie pojęć jako wstępu do eksploracji tekstu literackiego** / Dorota Dziamska // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 9, s. 31-34
6. **Działania manualne we wspieraniu emocjonalnego rozwoju dziecka** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // "Życie Szkoły" . - 2019, nr 6, s. 30-34
7. **Dziecko z nadwrażliwością dotykową w grupie przedszkolnej** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2018, nr 5, s. 16-[19]
8. **Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole** / Kaja Chojnacka // "Remedium" . - 2019, nr 4, s. 6-8.
9. **Gdy zmysły zawodzą i pojawia się chaos : kilka słów o integracji sensorycznej** / Magdalena Szołtyś / "Psychologia w Praktyce" . - 2017, nr 4, s. 38-41
10. **Integracja sensoryczna : wykorzystanie w edukacji i diagnozie pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym** / Magdalena Oleksy-Zborowska // "Bliżej Przedszkola" . - 2018, nr 12, s. 28-[31]
11. **Kręci się, spada, buja w obłokach...** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2018, nr 7, s. 14-17
12. **Nauczyciel detektyw - jak w trakcie zabaw rozpoznać symptomy zaburzeń modulacji sensorycznej u dzieci** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 9, s. 12-14
13. **Ogród sensoryczny w przestrzeni szkoły** / Margot Dudkiewicz, Patryk Krupiński, Magdalena Stefanek // "Niepełnosprawność i Rehabilitacja" . - 2019, nr 3, s. 5-11
14. **Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm** / Katarzyna Komorowska // "Język Polski w Szkole Podstawowej" . - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
15. **Przegląd i analiza metod terapeutycznych dedykowanych przetrwałym odruchom pierwotnym** / Paulina Krzeszewska, Emilia Mikołajewska // "Szkoła Specjalna" . - 2020, nr 4, s. 283-292
16. **Przestrzeń przedszkolaka. Jak wspierać rozwój integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 10, s. 12-15

17. **Rola ruchu w procesach uczenia się** / Anna Parakiewicz // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 6, s. 60-63
18. **Rola zmysłów w uczeniu się dziecka. Integracja sensoryczna w warunkach edukacji szkolnej** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // "Życie Szkoły" . - 2019, nr 5, s. 4-10
19. **Rozwój języka i nadawanie znaczeń ruchem** / Dorota Dziamska // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 9, s. 6-10
20. **Stymulowanie rozwoju motorycznego : ćwiczenia i terapia ręki** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // "Życie Szkoły" . - 2019, nr 5, 29-32
21. **Trudności dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców wzrokowych** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 3, s. 19-20
22. **Uwarunkowania zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka i ich objawy** / Barbara Cygan // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2018, nr 2, s. 11-19
23. **W świecie zmysłów, czyli jak usprawnić integrację sensoryczną uczniów** / Aleksandra Kulpińska-Kubala // "Życie Szkoły" . - 2018, nr 10, s. 42-47
24. **Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej** / Anna Parakiewicz // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2018, nr 5, s. 60-64
25. **Zabawy rozwijające zmysł dotyku** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2019, nr 8, s. 14-16
26. **Zabawy stymulujące zmysły z wykorzystaniem produktów spożywczych** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 6, s. 12-14
27. **Zabawy wspierające rozwój schematu ciała** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 2, s. 20-22.
28. **Zabawy wspierające rozwój zmysłu równowagi** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 1, s. 14-16.
29. **Zabawy wspomagające rozwój integracji sensorycznej** / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 4-5, s. 55-57

30. Zabawy z piłkami jako sposób na wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 3, s. 11-13

31. Zaburzenia integracji sensorycznej bez tajemnic / Marta Baj-Lieder // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2020, nr 2, s. 6-11