



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W BYDGOSZCZY

im. Mariana Rejewskiego

ul. M. Skłodowskiej – Curie 4 tel. / fax (52) 341 19 84, 341 30 74,

Muzeum Oświaty tel. (052) 342 65 90, 85-094 Bydgoszcz,

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl> e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Diagnoza pedagogiczna

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism za lata 2010-2020
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Beata Cieślińska

Bydgoszcz 2020



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Wydawnictwa zwarte:

1. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2011. - 450, [2] s.
Sygnatura : M2 25545 M2
Sygnatura : M 154830 M
Sygnatura : M 154831 M
Sygnatura : M 156734 M
Sygnatura : M 156735 M
Sygnatura : p 154170 / 37.012 p
2. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : PWN, 2019. - 363 s.
Sygnatura : M 167794 M
Sygnatura : M 167795 M
3. Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 359 s.
Sygnatura : M2 25892 M2
Sygnatura : M 156950 M
Sygnatura : M 156951 M
Sygnatura : p 156949 / 37.012 p
4. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 308, [3] s.
Sygnatura : M2 25411 M2
Sygnatura : M 153587 M
Sygnatura : M 154197 M
Sygnatura : p 153586 / 37.012 p
5. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 308, [3] s.
Sygnatura : M2 26084 M2
Sygnatura : M 162189 M
6. Diagnostyka resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, 2011. - 161 s.
Sygnatura : M2 25362 M2
Sygnatura : M 158841 M
Sygnatura : M 158842 M
7. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej : kwestionariusz zgodny z nową podstawą programową / Iwona Rokicińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - 28 s. +[31] k. tabl. luź. : il.

Sygnatura : M2 24984 M2

8. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Poleszak, Robert Porzak, Grzegorz Kata, Aldona Kopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 203, [1] s.
Sygnatura : M 159767 M
Sygnatura : M 159768 M
9. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013. - 179, [12] s.
Sygnatura : M2 26129 M2
10. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Kraków : CEBP 24.12, 2014. - 179, [12] s.
Sygnatura : M 158924 M
Sygnatura : M 158925 M
11. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - 187, [12] stron ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygnatura : M 164047 M
Sygnatura : M 164048 M
12. Diagnoza przedszkolna : przewodnik metodyczny / [oprac. merytoryczne i red. Joanna Dziejowska]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2011. - 24 s.
Sygnatura : M 154200 M
13. Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Maria Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Agata Gruszczyńska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 198 s.
Sygnatura : M 167683 M
Sygnatura : M 167684 M
Sygnatura : M 167705 M
Sygnatura : M 167706 M
14. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 75, [2] s.

Sygnatura : M2 26485 M2

15. Diagnoza typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - 153 s.

Sygnatura : M2 26322 M2

Sygnatura : M 157848 M

Sygnatura : p 157849 / 37.091 p

16. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : PWN, 2016. - 226 s.

Sygnatura : M 162086 M

Sygnatura : M 162087 M

17. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler. - Warszawa : Difin 2018. - 162 s.

Sygnatura : M 164450 / Cz. 1 M

Sygnatura : M 164451 / Cz. 1 M

18. Diagnozy edukacyjne : dorobek i nowe zadania : XX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gdańsk, 18-20 września 2014 r. / Kraków : Grupa Tomami, 2014. - 479 s.

Sygnatura : M 159286 M

19. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 656 s.

Sygnatura : M 165027 M

Sygnatura : p 165026 / 376 p

20. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / red nauk. Danuta Wosik-Kawała, Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 248 s.

Sygnatura : M1 33378 P M1

Sygnatura : M1 33379 P M1

Sygnatura : M2 25336 M2

Sygnatura : M 153504 M

Sygnatura : M 153505 M

Sygnatura : M 158938 M

Sygnatura : p 153503 / 376 p

21. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 70, [1] s.

Sygnatura : M 157893 M

22. Leksykon diagnostyki : psychopedagogika, pedagogika transkulturowa /
Marta Guziuk-Tkacz, Alicja Joanna Siegień-Matyjewicz. - Warszawa :
Wydawnictwo Akademickie Żak, 2016. - 421, [1] s.
Sygnatura : M 162403 M
23. Nauczyciel w szkole uczącej się : informacje o nowym systemie wspomaganie /
[red. merytoryczna Marianna Hajdukiewicz i Jadwiga Wysocka]. - Warszawa :
Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. - 72 s.
Sygnatura : M 159817 M
24. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić
obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski /
Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne
Bliżej Przedszkola, 2014. - 115 s.
Sygnatura : M2 26342 M2
Sygnatura : p 158202 / 373.2 p
25. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić
obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski /
Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : CEBP 24.12, 2016. -
115 s. : il. ; 25 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygnatura : M 162354 + CD M
26. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / Warszawa : Ministerstwo Edukacji
Narodowej, 2010. - 400 s.
Sygnatura : M 160214 / Cz. 1 M
27. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / Warszawa : Ministerstwo Edukacji
Narodowej, 2010. - 304 s.
Sygnatura : M 160214 / Cz. 2 M
28. Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw
badawczych : XIX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gniezno,
26-28 września 2013 r. / Kraków : Grupa Tomami, 2013. - 472 s.
Sygnatura : p 158380 / 37.012 p
29. Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 2, Działania / red. nauk. Maria Deptuła ;
Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - Warszawa :
Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA, 2010. - 282 s.
Sygnatura : M2 25804 M2
Sygnatura : M 153939 M
30. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym
rozwoju dziecka młodszego. Z. 3, Prowadzenie pomiarów w rozwoju

psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 s.

Sygnatura : M 166969 M

31. Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne : XVIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Wrocław, 21-23 września 2012 r. / Kraków : Grupa Tomami, 2012. - 583 s.

Sygnatura : M 158381 M

32. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza. - Warszawa : Difin, 2017. - 156 s.

Sygnatura : M 161772 M

Sygnatura : M 161773 M

33. Rozpoznawanie szans edukacyjnych dzieci niesłyszących na progu szkoły podstawowej : (badania z regionu łódzkiego) / Magdalena Olempska-Wysocka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. - 306 s.

Sygnatura : M 167270 M

34. Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji : propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 254, [1] strona : ilustracje ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)

Sygnatura : M 166730 + CD M

35. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / Natalia Cybis i in. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 120 s.

Sygnatura : M2 26355 M2

Sygnatura : M2 26356 M2

Sygnatura : M 157408 M

Sygnatura : M 158151 M

Sygnatura : p 157407 / 37.04 p

36. Uwarunkowania i wielopłaszczyznowość badań nad resocjalizacją : podstawy teoretyczne i metodologiczne / Małgorzata Kowalczyk-Jamnicka, Małgorzata Fopka-Kowalczyk, Krzysztof Rubacha. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. - 239 s.

Sygnatura : M 163600 M

37. Wielorakie podróże - edukacja dla dziecka / Monika Zatorska, Aldona Kopik. - Kraków : CEBP 24.12, 2014. - 252 s.
Sygnatura : M 158219 M
38. Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania / red. naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrąńska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - 120 s.
Sygnatura : M 166090 M
Sygnatura : M 166091 M

Artykuły z czasopism:

1. Bullying - osaczanie w szkole / Maria Brudnik-Dąbrowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 8, s. 27-33
2. Co daje diagnoza typów uczniów? / Hubert Luszczynski, Roswitha Rebisch ; tł. Dorota Michalska-Niedenthal // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 11, s. 60-62
3. Czy diagnostyka edukacyjna i ewaluacja w edukacji zachowują odrębność? / Bolesław Niemierko // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 7-19
4. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej - od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 64, nr 2 (2019), s. [163]-175
5. Diagnoza i ewaluacja a teoretyczne horyzonty refleksji nad działaniem / Grażyna Szyling // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 55-70
6. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23-28
7. Domy bez okien i ufoludki : czyli interpretacja rysunku dziecka jako metoda projekcyjna w diagnozie pedagogicznej / Hanna Wosz-Tatara. - (Akademia Nauczyciela) // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2015, nr 4, s. 18-21
8. Dymorficzny wymiar diagnozy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: studium przypadku / Małgorzata Przybysz-Zaremba // Społeczeństwo i Rodzina : stalowowolskie studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. - 2018, nr 3, s. 96-109

9. Dysharmonie rozwojowe a indywidualizacja pracy z dzieckiem / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // Remedium. - 2014, nr 9, s. 8-9
10. Dyskalkulia, czyli o problemach (nie tylko) z matematyką / Agnieszka Dymalska, Katarzyna Wanio // Remedium. - 2017, nr 1, s. 10-12
11. Dzieci nieśmiałe : diagnoza czy etykieta ? / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2020, nr 3, s. 22-24
12. Jak diagnozować, ucząc bez progów edukacyjnych / Grażyna Jańczyk // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 36-50
13. Kiedy nic nie działa - co zrobić? - cz. I / Norbert Karaszewski // Remedium. - 2016, nr 2, s. 7-9
14. Monitorowanie osiągnięć uczniów / Cezary Lempa. - (Praktyczna Akademia Zarządzania) // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2019, nr 10, s. 27-33
15. Nie rozumiemy, nie wyobrażamy sobie, czy nie chcemy zaakceptować istoty edukacji wczesnoszkolnej? / Dorota Dziamska // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2019, nr 9, s. 10-13
16. O poznawaniu dziecka - praktyka autorskiego procesu diagnostycznego / Marcin Jaroszewski // Remedium. - 2014, nr 4, s. 22-24
17. Opowiadanie - jak rozwijać kompetencje czwartoklasisty / Ewa Nowel // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2017/2018, nr 1, s. 39-52
18. Pedagogika ewaluacji / Sylwia Jaskuła // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 45-54
19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pigułce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 8, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. [1]-5
20. Proces diagnostyczny w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2018, nr 3, s. 2-6
21. Profilaktyka, diagnoza i terapia a skuteczność kształcenia / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 6-7
22. Przebieg procesu pedagogicznej diagnozy ucznia w pracy nauczyciela wychowawcy / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. [59]-73

23. Psychologia myślenia i postrzeganie czasu w szkolnej diagnozie / Kornelia Rybicka // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 7-19
24. Rada pedagogiczna, jej rola i zadania / Wiesława Mądrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 32-36
25. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
26. Sens spotkań diagnostyki z ewaluacją w szkole / Maria Groenwald // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 21-34
27. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2020, nr 2, s. 9-11
28. Szkolna polityka przeciwdziałania agresji i przemocy / Ewa Czemieszewska-Koruba // Remedium. - 2018, nr 7/8, s. 54-56
29. TOP : terapia, orzecznictwo, profilaktyka / oprac. Małgorzata J. Bernacka-Roszak // Remedium. - 2014, nr 9, s. 24-25
30. Trafność użytkowania wyników egzaminu / Piotr Maciej Skorupiński // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 4, s. 91-98
31. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole / Marta Wiśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 48-50
32. Uwaga! uczeń ma problem : niepowodzenia szkolne / Marcin Misztal // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 8-10
33. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt // Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5