



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W BYDGOSZCZY
im. Mariana Rejewskiego 85-094 Bydgoszcz,
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4 tel. / fax (52) 341 19 84, 341 30 74,
Muzeum Oświaty tel. (052) 342 65 90

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

EDUKACJA ZDALNA **(2011-2019)**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze wydawnictw zwartych,
dokumentów elektronicznych i artykułów z czasopism
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Grażyna Wróblewska

Bydgoszcz 2020



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **B-learning** w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 248 s.
sygn. 167533
2. **Cyfrowa** przestrzeń kształcenia / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. - 260 s.
sygn. M2 2687
3. **Dydaktyczne** i komunikacyjne aspekty e-edukacji akademickiej / Agnieszka Wierzbicka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. - 252 s.
sygn. 167395
4. **Edukacja** a nowe media / red. nauk. Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 303s.
sygn. 159996
5. **Edukacja** polonistyczna : metamorfozy kontekstów i metod / red. nauk. Małgorzata Karwatowska, Leszek Tymiakin. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 307 s.
sygn.163746
6. **Edukacyjne** konteksty współczesności – z myślą o przyszłości / Stefan Michał Kwiatkowski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. - 706 s.
sygn. 165125
7. **E-learning** dla dorosłych / Jakub Jerzy Czarkowski. - Warszawa : Difin, 2012. - 242 s.
sygn. 157202
8. **E-learning** : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmicz. - Sopot : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2015. - 182 s.
sygn. 158848
9. **E-learning** : tajniki edukacji na odległość / Marlena Plebańska. - Warszawa : C.H.Beck, 2011. - 236 s.
sygn. 153266
10. **E-learning** w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną / Zbigniew Zieliński. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2015. - 182 s.
sygn. 155892
11. **iGen** : dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości i co to oznacza dla nas wszystkich / Jean M. Twenge. - Sopot : Smak Słowa sp. z o.o., 2019. - 376 s.
sygn.166414
12. **Innowacje** w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek; [Białystok]: Wydział

Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2019. - 199, [1] s.

sygn.166756

13. **Innowacje** w nauczaniu szkolnym / Erich Petlák. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2017. - 162,[1] s.

sygn.162213

14. **Kształcenie** nauczycieli: wyzwanie i zaangażowanie / pod.red. Witolda Bobińskiego, Jolanty Sujeckiej-Zajęc. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych, 2019. - 191,[1] s.

sygn. 16789

15. **Moodle** dla nauczycieli i trenerów : zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową. Moodle – naucz się, jak uczyć innych / Piotr Brzózka. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016. - 488 s.

sygn.165148

16. **Mozaikowy** wizerunek uczących się w uniwersyteckim kształceniu on-line / Wioletta Kwiatkowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. - 363 s.

sygn.166167

17. **Nauczanie** i uczenie się w sieci. Kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym / Grażyna Barabasz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. - 179,[1] s.

sygn. 162966

18. **Nauczyciel** wobec koncepcji zrównoważonego rozwoju w edukacji / Anna Mroz. - Kraków : Impuls, 2018. - 234 s.

sygn. 165712

19. **Nowe** media i technologie cyfrowe w kształceniu polonistów. Analiza form i metod stosowania nowych mediów technologii cyfrowych w akademickim kształceniu polonistów na przykładzie Serwisu Edukacji Interaktywnej Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM w Poznaniu / Mirosław Wobalis. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2017. - 325,[1] s.

sygn.164701

20. **Nowe** media, technologie i trendy w edukacji. W kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 155,[2] s.

sygn. 164471

21. **Nowe** technologie w edukacji / Roman Lorens. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN ; Bielsko-Biała : ParkEdukacja, 2011. - 192 s.

sygn. 04 25290; 153258

22. **Nowe** technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie *cyfrowa demencja* / Joanna Adamkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - 203 s.

sygn. 161254

23. **Przestrzenie** i miejsca edukacji dorosłych w Polsce / red. nauk. Monika Gromadzka. - Warszawa FRSE, 2018. - 317,[1] s.

sygn.167889

24. **Przewodnik** po e-learningu / Marek Hyla. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2016. - 359 s.
sygn. 161990
25. **Smartfon** : uniwersalne medium początku XXI wieku / pod. red. Grażyny Penkowskiej. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018. - 154, [1] s.
sygn.165720
26. **Szkoła XXI wieku** : problemy i wyzwania /Aleksander Antoni Piecuch. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. - 273 s.
sygn. 168132
27. **Szkoła** uczenia się / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Polska, 2018. - 386 s.
sygn. 164190
28. **Tajemnice kodowania. Edukacja matematyczna. Zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek** / Danuta Klimkiewicz, Anna Król, Bożena Płaszewska. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018. - 47, [1]s.
sygn. 165913
29. **Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej edukacji** / red. nauk. Iryna Surina, Małgorzata Chrzanowska-Gancarz. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2017. - 202 s.
sygn. 163755
30. **Teorie kształcenia w świecie cyfrowym** / Dorota Siemieniecka-Gogolin, Bronisław Siemieniecki. - Kraków : Impuls, 2019. - 315 s.
sygn. 168256
31. **Uważne uczenie się** : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie / Craig Hassed, Richard Chambers. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Blok, 2018. - 238, [1] s.
sygn.165067
32. **Współpraca** i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły : studium teoretyczno-empiryczne / Małgorzata Kamińska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. - 334, [1] s.
sygn. 166795
33. **Wykorzystanie** e-learningu w polskich uniwersytetach w aspekcie rozwoju gospodarki opartej opartej na wiedzy / Aleksandra Pleśniarska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - 186 s.
sygn. 162408
34. **Zrozumieć** głębokie uczenie / Andrew W Witkom. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe, 2019. - XVII,[1], 330 s.
sygn. 167695

DOKUMENTY ELEKTRONICZNE

1. **Diagnoza stanu kształcenia na odległość w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej oraz potrzeb edukacyjnych polskich nauczycieli i odbiorców w zakresie kształcenia na odległość /**

Krzysztof Chmielewski // Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 06.05.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.ore.edu.pl/2017/02/ksztalczenie-na-odleglosc/>

2. E-learning w edukacji humanistycznej / Laura Szczepaniak-Sobczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018. - 269 s. [dostęp przez katalog integro]
3. Informator o kursach e-learningowych do kształcenia zawodowego / Krzysztof Chmielewski // Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 06.05.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.ore.edu.pl/2017/02/ksztalczenie-na-odleglosc/>
4. Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej. Poradnik / Agnieszka Wedeł-Domaradzka, Anita Raczyńska // Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 25.03.2020]. Dostępny w Internecie <https://www.ore.edu.pl/2017/02/ksztalczenie-na-odleglosc/>
5. Jak wdrażać Kształcenie na Odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych / Rafał Michałowski, Myka Wojciech // Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 06.05.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.ore.edu.pl/2017/02/ksztalczenie-na-odleglosc/>
6. Nauczyciel akademicki wobec wyzwań edukacyjnych / red. Piotr Wdowiński. - 2015. - 142 s. [dostęp przez katalog integro]
7. Postępy e-edukacji [Dokument elektroniczny]. - Warszawa : Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych, 2013. - s. 259 [dostęp przez katalog integro]
8. Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe / Wiesław Przybyła, Magdalena Ratalewska // Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 25.03.2020]. Dostępny w Internecie: <https://www.ore.edu.pl/2017/02/ksztalczenie-na-odleglosc/>
9. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji / Eugenia Smyrnova-Trybulska. - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2018. - 574 s. [dostęp przez katalog integro]
10. <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>
11. <https://operon.pl/edukacjazdalna>

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Aplikacje edukacyjne / Karolina Zioło-Pużak // **Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7**, s.44-47
2. Cyfrowe zasoby do wykorzystania w nauczaniu / Mariusz Malinowski // **Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6**, s.75-78
3. Dokumenty Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // **Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 1**, s.37-62
4. Dysk Google. Niezastąpiony asystent nauczyciela / Justyna Mak // **Matematyka. -2019, nr 6**, s.38-40
5. Dzisiaj TIK to Technologie, Inicjatywa i Kompetencje / Lech Mankiewicz // **Głos Nauczycielski. - 2014, nr 43**, s.10
6. Easel.ly – elektroniczne plakaty efektywnej pracy nauczyciela z uczniem/ Ewa Palka // **Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 2**, s.47-72

7. Edukacja medialna a nowe metody kształcenia (Cz.1) / Lidia Pokrzycka // **Nowa Szkoła. - 2017, nr 9**, s.39-42
8. *Eduś*, czyli cyfrowy sposób na edukację / Maciej Fic // **Wiadomości Historyczne. - 2017, nr 3**, s.31-35
9. E-learning incydentalny a samokształcenie, uczenie się incydentalne i konektywne – charakterystyka / Sergio Kuruliszwili // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 4**, s. 63-72
10. E-learning jako dyfuzja na obszarach wiejskich Unii Europejskiej / Andrzej Kaleta // **Kultura i Edukacja. - 2014, nr 2**, s.136-145
11. E-learning jako forma wspomagania kształcenia w zakresie przedmiotów przyrodniczych / Małgorzata Bartosiewicz // **Nowa Szkoła. - 2014, nr 3**, s.32-28
12. Elektroniczni tubylcy / Włodzimierz Kaleta // **Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6**, s.82-84
13. EPAL : e-platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie / Marta Kostecka // **Poradnik Bibliotekarza. - 2016, nr 11**, s.9-11
14. E-szkolenia dla osób defaworyzowanych na rynku pracy / Małgorzata Szpilska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1**, s. 124-131
15. Grupy dyskusyjne Google jako narzędzie efektywnej komunikacji nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // **Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 2**, s.51-68
16. Internetowe forum edukacyjne jako projekt blended learning na zajęciach kulturoznawczych. Wyzwania, ograniczenia, perspektywy / Joanna Wrycza-Bekier // **Kultura i Edukacja. - 2014, nr 3**, s.52-74
17. Kursy online w polskich bibliotekach akademickich / Ewa Kurkowska // **Przegląd Biblioteczny. - 2014, nr 2**, s.208-224
18. Massive Open Online Courses, czyli o ewolucji kształcenia korespondencyjnego / Arleta Hrehorowicz // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 4**, s.41-52
19. M-learning – następca e-learningu / Karolina Zioło-Pużak // **Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6**, s.45-49
20. Motywacja nauczycieli do pracy podczas szkolenia online / Małgorzata Rostkowska // **Meritum. - 2015, nr 3**, s. 100-104
21. Narzędzia dla nauczyciela XXI wieku – wybrane przykłady / Sylwia Polcyn-Matuszewska // **Remedium. - 2016, nr 3**, s.16-17
22. Nowe media dla nowego ucznia / Adam Regiewicz // **Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 4**, s.7-23
23. Nowe oblicze blended learningu / Dorota Janczak // **Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2**, s.45-56
24. Nowe technologie w edukacji – wyzwania dla nauczycieli w perspektywie analizy transakcyjnej / Anna Pierzchała // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 8**, s. 19-25
25. Nowe trendy, metody i zjawiska w edukacji społeczeństwa zmediatyzowanego / Monika Frania // **Edukacja i dialog. - 2017, nr 3/4**, s.27-33

26. Pięć metod nauczania – nowy wymiar / **Remedium. - 2017, nr 5, s.32**
27. Platforma Edmodo. Zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka // **Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s.41-44**
28. Platforma e-learningowa w procesie kształtowania i sprawdzania umiejętności informatycznych / Tomasz Frankowski // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 4, s.203-210**
29. Platforma Maple T.A. - zastosowanie w edukacji matematycznej / Jerzy Baranowski // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 1, s.132-140**
30. Porównanie efektywności szkolenia w środowisku wirtualnym dla osób w różnych grupach wiekowych / Andrzej Grabowski // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 4, s.55-62**
31. Praktyka wykorzystania platformy e-learningowej w dydaktyce na przykładzie uczelni technicznej / Łukasz Kluczek // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 4, s.187-194**
32. Preferred Techniques for Learning ESP Lexis by Generation Z. / Irena Darginaviciene // **Kultura i Edukacja. - 2018, nr 2, s.37-50**
33. Proces nauki i nauczania. W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela / Colin Rose // **Edukacja i Dialog. - 2014, nr 1/2, s. 6-13**
34. Samokształcenie i technologie informacyjne – zmienność form i trudność / Sergo Kuruliszwili // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 1, s. 39-50**
35. Technotrendy w edukacji / Karolina Zioło-Puzak // **Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 50-53**
36. Uczymy się w cyfrowych uniwersytetach / Elżbieta Pryłowska-Nowak // **Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s.44-46**
37. WCAG 2.0 w e-learningu – wymagania dla równości / Olga Pawłowska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 1, s. 93-102**
38. Webinaria w szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska // **Remedium. - 2017, nr 4, s.30-31**
39. WebQuest / Monika Grzyboś // **Sygnal. - 2016, nr 3, s.42-45**
40. WebQuest w pracy dydaktycznej i wychowawczej / Mariola Tracz // **Geografia w Szkole. - 2016, nr 5, s. 35-37**
41. Witryny Google jako narzędzie efektywnej komunikacji nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // **Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 4, s. 43-67**
42. Wykorzystanie e-learningowej platformy Moodle w procesie edukacyjnym / Walentyna Szewc // **Fizyka w Szkole z Astronomią. - 2017, nr 3, s.32-39**
43. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka // **Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s.45-48**
44. You Tube w edukacji / Sylwia Polcyn // **Remedium. - 2017, nr 3, s.30-31**
45. Zgrzyciaki kontra czarny charakter / Piotr Skura // **Głos nauczycielski. - 2014, nr 43, s.10-11**

