

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego

w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4

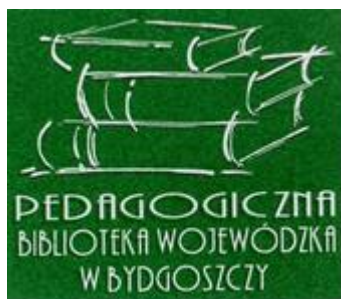
tel. 341 30 74, fax / tel. 341 19 84

www.pbw.bydgoszcz.pl

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Dyscyplina szkolna

2010-2018



Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

w Bydgoszczy

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2019

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Dyscyplina w klasie : poradnik pedagogiczny / Kazimierz Słupek. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2010. - 229 s.

Zawiera m.in.:

Jacob S. Kounin – Model ekologiczny

Lee Canter – Dyscyplina asertywna

Fredric H. Jones – Klasowa dyscyplina pozytywna

Rudolf Dreikurs – Społeczny model dyscypliny

Thomas Gordon – Trening skuteczności nauczyciela

Sygnatury 153721 153722

2. Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 216 s.

Zawiera m. in.:

Część I – Kontrola zachowania uczniów w klasie

Część II – Zaawansowane strategie kontrolowania zachowań

Część III – Współpraca z innymi

Część IV – Szczególne sytuacje

Sygnatury 156910 156911 26055 26040

3. Nauczycielem być / Ewa Góralczyk. - Dodruk do wyd. 1. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015. - 60 s.

Zawiera m.in.:

1. Jestem nauczycielem, i co dalej?

2. Tworzenie zasobów – czerpanie z różnych źródeł

3. Ja i mój uczeń

4. Trudni uczniowie, trudni nauczyciele.

5. Magiczne słowo ALE.

Sygnatury 160374

4. Piąta dyscyplina – materiały dla praktyka : jak budować organizację uczącą się / Peter M. Senge [et al.]. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2013. - 675 s.

Zawiera m. in.:

Myślenie systemowe

Mistrzostwo osobiste

Modele myślowe

Zespołowe uczenie się

Obszary praktyki

Sygnatury 158079 159264 pb / 005

5. Piąta dyscyplina : teoria i praktyka organizacji uczących się / Peter M. Senge ; przeł. Michał Lipa. - Wyd. 6. poszerz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. - 456 s.

Zawiera m. in.:

Myślenie systemowe

Mistrzostwo osobiste

Modele myślowe

Zespołowe uczenie się

Obszary praktyki

Sygnatury 158954

6. Pod presją : dajmy dzieciom święty spokój! / Carl Honoré. - Warszawa : Drzewo Babel, 2011. - 280 s.

Zawiera m. in.:

Odrabianie lekcji: Miecz Damoklesa

Zajęcia pozaszkolne: na miejsca, gotowi, relaks!

Dyscyplina: jak powiedzieć nie?

Konsumpcjonizm: siła małych naciągaczy

Bezpieczeństwo: igranie z ogniem

Sygnatury 159743

7. Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2014. - 197, [1] s.

Zawiera m. in.:

1. Wybrane zagadnienia wychowania w szkole
2. Uczeń – aktywny uczestnik w procesie wychowania
3. Nauczyciel – „mistrz ceremonii”
4. Wybrane problemy pedeutologiczne
5. Wychowawcze oddziaływania nauczyciela

Sygnatury 157561 159190 157560 p / 37.064.1/.3

8. Sposoby na trudne zachowania uczniów : utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych / Bogdan Jankowski [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. - 116 s.

Zawiera m. in.:

Utrzymanie dyscypliny w klasie.

Kultura osobista uczniów – jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami wychowanków.

Gry uczniowskie – sposoby na trudne zachowania uczniów.

Jak zawierać kontrakty z uczniem.

Załączniki m.in.: Programowanie dyscypliny w szkole – scenariusz dla nauczycieli. Scenariusz spotkania z uczniem: higiena osobista cz. 1

Sygnatury 155207 155206 p / 37.064.1/.3

9. Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / pod redakcją Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej. - Warszawa : Difin, 2015. - 170 s.

Zawiera m.in.:

Elżbieta Wieczór – Być naj...O presji i oczekiwaniach rodziców wobec dzieci.

Alicja Szmaus – Jackowska – Śmietnik na głowie, czyli problem dyscypliny

na lekcji.

Agata Wołowska – Wypalenie zawodowe, czyli o konieczności odpoczynku od tablicy.

Małgorzata Banasiak_ Od testu do testu. Czy istnieje alternatywna droga?

Małgorzata Karczmarzyk – Dziecko w szkole. O (nie)skutecznym porozumiewaniu się nauczycieli i uczniów.

Sygnatury 26523

10. Wychowanie w szkole : wskazówki dla nauczycieli / Teresa Zubrzycka-Maciąg, Danuta Wosik-Kawała. - Nowe wyd. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - 164 s.

Zawiera m. in.:

- 1.Szkoła jako środowisko wychowawcze.
- 2.Wybrane uwarunkowania skuteczności wychowania w szkole.
- 3.Wspomaganie uczniów w rozwoju.

Sygnatury 154939 154940

11. Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina / Raymond M. Nakamura ; z wprowadz. Andrzeja Janowskiego ; tł. Zofia Janowska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - 538 s.

Zawiera m. in.:

Część I – Fundament zdrowej klasy

Część II – Motywowanie uczniów zdrowej klasy

Część III – Komunikacja w zdrowej klasie

Część IV – Dyscyplina w zdrowej klasie

Załączniki m.in.: Ćwiczenia na akceptację, Uczeń z niepełnosprawnością.

Sygnatury 155487 155488 156148 155486 p / 37.091

12. Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.- 204 s.

Zawiera m.in.:

Bronisława Ogonowski – Pedagog szkolny w realnym i wirtualnym świecie – wyzwania i możliwości.

Urszula Strzelczyk- Raduli – Pedagog szkolny w sytuacji kryzysu rodziny i dziecka.

Irena Koszyk – Miejsce pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polityce oświatowej Opola. Przykłady rozwiązań.

Sławomir Kania – Profilaktyka pozytywna bazująca na rodzinie – kierunki i perspektywy rozwoju.

Sławomir Śliwa - Kompetencje profilaktyczne pedagogów w świetle profilaktyki problemów wychowawczych ucznia.

Sygnatury 165257 165258

13. Dyscyplina w szkole : praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania.

Rzecz o zachowaniu / Bill Rogers.- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009.- 255 s.

Zawiera m.in.:

Dynamika zachowania klasy

Nowa klasa, nowy rok: wprowadzający etap sterowania zachowaniem

Język sterowania zachowaniem

Postępowanie poza zajęciami: konsekwencje zachowania

Kiedy pojawiają się problemy: trudna klasa, trudne czasy.

Sygnatury 011 32986 011 32985

14. Jak zachować porządek w klasie / Hans-Peter Nilting.- Gdańsk : Gdańskie

Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.- 155 s.

Zawiera m.in.:

Problemy w czasie lekcji – wprowadzenie

Strategie radzenia sobie z klasą na co dzień

Interwencja w sytuacjach konfliktowych I: Strategie zorientowane na nauczyciela

Interwencja w sytuacjach konfliktowych II: Strategie oparte na współpracy
Sygnatury 25664

15. Naprawa zachowania / Bill Rogers.- Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, copyright 2014.- 199 s.

Zawiera m.in.:

Jak zrozumieć dzieci z zaburzeniami zachowania
Motywowanie uczniów z zaburzeniami zachowania
Rówieśnicy ucznia jako wsparcie naprawy zachowania
Dyscyplinowanie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania
Techniki radzenia sobie ze złości i dręczeniem innych

Sygnatury 163739

16. Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole / Lucyna Bojarska.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. - 249 s.

Zawiera m. in.:

Dyscyplina, czyli określanie granic
Kilka słów o bezstresowym wychowaniu
System czy nagłe ataki dyscypliny?
Konflikt pokoleń
Kto ma kłopoty z autorytetem

Sygnatury 24655 151138 151139

17. Klasa szkolna : przestrzeń działania nauczyciela polonisty / Iwona Kołodziejek, Agnieszka Guzik. - Kraków : Universitas, cop. 2013. - 227 s.

Zawiera m.in.:

Agnieszka Guzik – Klasa szkolna jako wielowymiarowa przestrzeń społeczna
Iwona Kołodziejek – Socjoterapia – więcej niż terapia
Iwona Kołodziejek – Stowarzyszenie „U Siemachy” jako przykład placówki o charakterze socjoterapeutycznym.

Iwona Kołodziejek – Metoda socjometryczna w pracy nauczyciela polonisty
Iwona Kołodziejek – Nauczyciel polonista wobec wybranych problemów
klasy szkolnej.

18. Nauczyciele a dyscyplina w klasie szkolnej : przekonania, strategie, kierunki
zmian / Ewa Lemańska-Lewandowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013. - 187, [5] s.

Zawiera m. in.:

Przekonania i osobiste teorie edukacyjne nauczycieli jako podstawa do
budowania indywidualnej filozofii dyscypliny

Dyscyplina we współczesnej klasie szkolnej

Edukacyjne i kulturowe konteksty dyscypliny

Założenia metodologiczne badań własnych

Przekonania i osobiste teorie edukacyjne nauczycieli na temat dyscypliny w
klasie szkolnej – stan z badań

Sygnatury 157648 16313

**Książki z sygnaturą zawierającą literkę p dostępne są w czytelniku
czasopism.**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Boccia - dyscyplina integrująca i aktywizująca niepełnosprawnych / Ewa
Puszczalowska-Lizis // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.- 2012, nr 5, s. 35-
[38].
2. Błędy wychowawcze : Cz. 3 / Maria Kożuchowska // Remedium. -2018, nr 3,
s. 10-11
3. Dyscyplina w klasie / Eliza Więcaszek// Sedno" 2011, nr 4, s.27
4. Dyscyplina w wychowaniu - w zgodzie czy w sprzeczności z podmiotowością
dziecka ? / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.-
2016, nr 9, s. 9-15.

5. Dyscypliny trzeba uczyć / Jakub. Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole.- 2010, nr 4, s. 49-59.
6. Kierowanie klasą, czyli "ład i harmonia w klasie" : Cz. 1/ Norbert Karaszewski // Remedium.- 2015, nr 12, s. 7-9.
7. Kto i kiedy radzi sobie z dyscypliną w klasie / Jacek Pyżalski // Psychologia w Szkole.- 2009, nr 3, s. 69-76.
8. Lekcja idealna / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 17/18, s. 12
9. Między swobodą a dyscypliną / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły.- 2013, nr 10, s. 54-56
10. O granicach tolerancji nauczyciela podczas lekcji / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny.- 2017, nr [1] (85), s. 44-46.
11. Pozytywna dyscyplina - cóż to takiego? : jak stosować metodę dyscypliny pozytywnej w grupie przedszkolnej / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu.- 2015, nr 7, s. 44-47.
12. Robię, co mi się podoba - dyscyplina w klasie szkolnej / Radosław Mysior // Życie Szkoły.- 2015, nr 7, s. 24-27.
13. Rodzice a współpraca ze szkołą. Cz. 1. / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium.- 2017, nr 10, s. 12-14.
14. Terapeutyczne wychowanie. Cz. 2. / Maria Kozuchowska // Remedium.- 2017, nr 10, s. 30-31.
15. Tęsknota za dyscypliną / Jacek Pyżalski // "Psychologia w Szkole" 2010, nr 2, s. 61-67.
16. Trudne słowo : dyscyplina / Magdalena. Goetz // Głos Nauczycielski .- 2014, nr 13, s. 13.
17. Trudne słowo: dyscyplina : problem, który był, jest i będzie / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny.- 2009, nr 4, s. 32-34.

18. Utrzymanie dyscypliny w klasie : brak dyscypliny na lekcjach jest skutkiem a nie przyczyną nieudanej lekcji / Bogdan. Jankowski // Gazeta Szkolna : aktualności" 2009, nr 9/10, s. 9.
19. Uwaga, liczy się tempo : problemy z dyscypliną w klasie? : pomoże nam ... płynny przebieg lekcji ? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski.- 2015, nr 14-15, s. 20
20. W poszukiwaniu wychowawczych alternatyw / Marta Gralik // Wychowawca.- 2019, nr 3, s. 15.
21. Wolność i dyscyplina : jak pomóc dzieciom w wewnętrznej formacji? / Julia Janowska // Bliżej Przedszkola.- 2011, nr 12, s. 61-63.
22. Wspólna praca nad dyscypliną / Jakub Gutowski //Psychologia w Szkole.- 2013, nr 2, s. 75-81.