

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji
i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4
tel. 34 130 74, fax./tel./341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
e – mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl**

NAUCZANIE FILOZOFII I ETYKI

**BIBLIOGRAFIA OPRACOWANA NA PODSTAWIE ZBIORÓW
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ
IM. MARIANA REJEWSKIEGOW BYDGOSZCZY
WYDAWNICTWA ZWARTE (W WYBORZE)
ORAZ ARYTKUŁY Z CZASOPISM (2005-2019)**

**Bydgoszcz, 2019
Opracowała: Anna Kraszkiewicz**

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bioetyka w szkole : dla nauczycieli, wychowawców i katechetów / Andrzej Muszala, Agnieszka Rudziewicz. - Kraków : Wydawnictwo SALWATOR, cop. 2007. – 118 s.
Zawiera m. in: Ewolucja. Mapa genowa człowieka. Terapia genowa. Inżynieria genetyczna. Klonowanie. Eksperymenty na embrionach ludzkich. Diagnostyka prenatalna. Eugenika. Aborcja. Metody regulacji urodzeń i planowania rodziny. AIDS. Transplantacje narządów. Eutanazja.
Sygn. 149246
2. Dorastanie do miłości : propozycje działań wychowawczych dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych / Maria Kwiek, Iwona Nowak. – Wrocław : Oficyna Współczesna, 1994. – 168 s.
Zawiera: Wobec własnego ja. Więzy między ludźmi. Plec i ciało ludzkie. Więzy między chłopakiem a dziewczyną. Małżeństwo. Rodzina.
Sygn. 125072
131412
3. Edukacja filozoficzna w gimnazjum : przewodnik metodyczny / Hanna Diduszko. – Warszawa : Wydawnictwo STENTOR, 2006. – 142 s.
Przewodnik metodyczny dla nauczyciela korzystającego z pakietu wydawnictwa STENTOR „Edukacja filozoficzna”. Zawiera analizy metodyczne materiału, scenariusze lekcji i karty pracy do ćwiczeń oraz obszernie omówienie metody dialogu o charakterze dociekania, jako narzędzia szczególnie przydatnego w edukacji filozoficznej.
Sygn. 148339
4. Etyka : antologia tekstów / wybór, wstęp i opracowanie Zdzisław Kalita. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1995. – 268 s.
Publikacja adresowana do nauczycieli, studentów i uczniów. Może stanowić podstawę całościowego kursu etyki. Zawiera teksty filozofów działających od czasów najdawniejszych aż

po schyłek XX w.

Sygn. 129358-359

5. Etyka : chcemy być lepsi : podręcznik i program nauczania do klasy I, klasy II, klasy III szkoły podstawowej. – Wrocław : Wydawnictwo Siedmioróg, 2003. – 215 s.

Zawiera: Program nauczania etyki w klasach I-III szkoły podstawowej. Wybór tekstów do etyki dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Scenariusze lekcji do nauczania etyki w klasach I-III szkoły podstawowej.

Sygn. 14833

6. Etyka : poradnik dla nauczyciela szkoły podstawowej / Jędrzej Stanisławek. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 93 s.

Zawiera m.in.: Przygotowanie zajęć (uwagi metodyczne).

Człowiek wobec świata. Kwestia wyboru etycznego. Człowiek wobec innych (sprawiedliwość, uczciwość, wdzięczność, tolerancja). Człowiek wobec siebie (obowiązki, egoizm, godność, patriotyzm, wytrwałość, kultura). Codzienne kłopoty człowieka. W poszukiwaniu recept na życie (rozum, szczęście, uczciwość). Człowiek dorosły. (jak urządzić sobie życie?)

Sygn. 123816-819

127807

7. Etyka dla myślących : podręcznik dla szkół ponadpodstawowych / Magdalena Środa. – Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2010. – 350 s.

Obszerny wykład historii etyki od czasów starożytnych po współczesne z uwzględnieniem najnowszych prądów liberalnych i feministycznych.

Sygn. 152864

8. Etyka dla syna / Fernando Savater. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 181 s.

Krótki wykład o tym, co ważne w życiu adresowany do młodego odbiorcy, pisany przystępnym, pełnym humoru językiem. Autor przede wszystkim zachęca do dokonywania niezależnych wyborów życiowych i dążenia do szczęścia w zgodzie z własnym sumieniem.

Sygn. 21744

9. Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego : podręcznik akademicki / Mirosław Sulek, Janusz Świniarski. – Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, 2001. – 219 s.
Zawiera: Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Etyka dobra moralnego – etyki zawodowe. Etyka biznesu. Makroetyka biznesu. Mikroetyka biznesu.
Sygn. 134178-180
10. Etyka nie tylko dla smyka : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / red. Anna Lagodzka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 284 s.
Zawiera: kształtowanie postaw moralno-etycznych w edukacji wczesnoszkolnej. Materiały szkoleniowe z zakresu edukacji antykorupcyjnej dla koordynatorów projektu Etyka nie tylko dla smyka. Kształcenie zintegrowane z elementami etyki w klasach 1-3. Scenariusze zajęć.
Sygn. 162492
11. Etyka pedagogiczna : podręcznik dla wychowawców / Janusz Homplewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 1996. – 239 s.
Autor opisuje relacje pomiędzy pedagogiką a etyką oraz przedstawia etyczne wartości proponowane przez różnorodne nurty obecne we współczesnych naukach humanistycznych.
Sygn. 127261-262
12. Etyka społeczna : podręcznik dla studentów / Jenny Teichman. – Warszawa : Oficyna Naukowa, 2002. – 205 s.
Wykład etyki humanistycznej poruszający aktualnie szeroko dyskutowane problemy takie jak aborcja , eutanazja, rasizm gatunkowy, feminizm, w duchu polemiki ze zwolennikami tzw. „nowej moralności”.
Sygn. 136541
13. Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej / Beata Gola. – Kraków : Impuls, 2018. – 432 s.
Wyniki badań własnych autorki dotyczących kwestii obecności treści etyki ekologicznej w programach i podręcznikach szkolnych (szkoły podstawowe i gimnazja).
Sygn. 165127

14. Etyka w systemie edukacji w Polsce / Joanna Madalińska-Michalak, Antoni J. Jeżowski, Szymon Więśław. – Warszawa ; Wolters Kluwer, 2017. – 375 s.
Praca badawcza, dotyczy etyki jako przedmiotu nauczania w szkołach, wykonywania zawodu nauczyciela etyki, miejsca etyki w systemie edukacji w Polsce.
Sygn. 163694
15. Etyka zawodowa nauczycieli : wybrane zagadnienia / Dariusz Zając. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – 190 s.
Zawiera: Etyczne problemy zawodu nauczycielskiego na przestrzeni wieków. Miejsce etyki zawodowej nauczycieli w rozważaniach pedeutologii. Wybrane sposoby współczesnego ujmowania etyki zawodowej nauczycieli. Etyczno- aksjologiczna aktywność zawodowa nauczycieli i jej niektóre składowe.
Sygn. 153967/37.091p
154773
159105-106
16. Filozofia w gimnazjum : ścieżka edukacyjna / Jerzy Pilikowski. – Kraków : Wydawnictwo Zamiat Korepetycji, [1999]. – 146 s.
Zawiera: Po co filozofia?. Działy filozofii. Starożytne szkoły filozoficzne. Filozofia średniowieczna. Przełom kartezjański. Filozofia oświecenia. Filozofia romantyzmu. Materializm. Pozytywizm. Filozofia „ schyłku wieku”. Szkoły filozoficzne XX wieku. Cóż to jest prawda? Co to znaczy żyć szczęśliwie? Filozofia a nauki szczegółowe.
Sygn. 130973/372.81p
130974
17. Jak żyć : wykłady z etyki / Stefan Opara. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora; Warszawa : Bellona : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2011, - 242 s.
Swój wykład etyki, z uwzględnieniem jej dziejów jej dziejów i różnorodnych nurtów europejskich i pozaeuropejskich autor

- kieruje dm.in. do uczniów, studentów oraz nauczycieli etyki.*
Sygn. 154278
18. *Pasja czy misja? O uczeniu filozofii / pod red. Doroty Probućkiej, Adama Olecha i Macieja Woźniczki. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. – 144 s.*
Materiał z konferencji częstochowskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Filozoficznego oraz Zakładu Filozofii WSp w Częstochowie, zorganizowanej w październiku 1998 r. w Zakopanem.
Sygn. 138773
19. *Po co etyka pedagogom? / red. Wiktor Sawczuk. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007. – 377 s.*
Zbiór artykułów autorstwa pedagogów kulturoznawców, psychologów, filozofów, socjologów ujmujących problematykę ze stanowisk m.in. pedagogiki katolickiej, konserwatywnej, liberalnej i krytycznej.
Sygn. 147946
20. *Tajemnice i inne historie : scenariusze zajęć wspierające pracę nauczyciela etyki w klasach 0-IV / Jadwiga A. Hockuba. – Gdańsk Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 113 s.*
Scenariusze do wykorzystania w szkole na lekcjach etyki, wychowawczych i biblioterapeutycznych. Mogą posłużyć również starszym uczniom. Celem zajęć jest wspieranie rozwoju samodzielnego i twórczego myślenia oraz rozwoju umiejętności myślowo językowych (czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i zagadnień, wykrywanie błędów w rozumowaniu i porównywanie różnych stylów myślenia).
Sygn. 163753
21. *Wybrane zagadnienia etyki doradcy zawodowego / Wiesława Wołoszyn-Spirka, Ewa Krause – Bydgoszcz ; Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. – 197 s.*
Zawiera: Praca – rozwój zawodowy – kariera. Filozoficzne korzenie etyki. Etyczne aspekty pracy zawodowej doradców zawodowych. Propozycja realistycznego ujęcia etyki

zawodowej.

Sygn. 157484

22. Zarys dydaktyki filozofii / Krzysztof Śleziński . – Kraków : Impuls, 2000. – 140 s.

Zawiera: Dydaktyka filozofii jako dyscyplina naukowa.

Kształcenie wielostronne na zajęciach z filozofii. Filozoficzne uwarunkowania metody dialogu i interpretacji tekstu.

Sygn. 137261

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Ma coś filozof z dziecka i ptaka : filozofowanie z dziećmi / Małgorzata Wróblewska // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 3, s.2-5
Sygn. 064
2. Pieniądze na filozofię w szkole / Krzysztof Trzciński // *Głos Nauczycielski*. - 2016, nr 18, s. 7
Sygn. 0462
3. Uczeń jako osoba : personalizm, czyli antropologiczno-filozoficzna koncepcja człowieka / Patrycja Maria Woźniak // *Edukacja i Dialog*. - 2016, nr 5/6, s. 77-80
Sygn. 0894
4. Filozof w przedszkolu? / Paweł Mroczkiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 9, s. 22-26
0139
5. Gimnazjalista podążający za (FILO)ZOFIĄ / Aleksandra Ignasiak // *Język Polski w Gimnazjum*" R. 13, nr 3 (2011/2012), s. 35-42
Sygn. 0902
6. Perspektywa konstruktywistyczna jako filozoficzna podstawa rozważań nad komunikacją / Michał Wendland // *Kultura i Edukacja*. - 2011, nr 4, s. [30]-47
Sygn. 0864
7. Dziecięce filozofowanie (i filozofowanie z dziećmi) jako zasada pracy z uczniem / Maria Szczepska-Pustkowska // *Kwartalnik Pedagogiczny*" R. 53 (2008), nr 1, s. [5]-31
Sygn. 0477

8. Filozofowanie z dziećmi : nowy wymiar edukacji / Berenika Biały // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 10, s. 13
Sygn. 0893
9. O potrzebie mądrości : scenariusz zajęć propedeutyki filozofii metodą dociekań filozoficznych dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej / Berenika Biały // Biblioteka w Szkole" 2007, [nr] 10, s. 13-14
Sygn. 0893
10. Filozofio, wróć do szkoły / Aldona Pobojevska, rozm. przepr. Joanna Galewska // Głos Nauczycielski. - 2006, nr 25/26, s. 14
Sygn. 0462
11. Po co filozofia? / Zbigniew Zdunowski // Polonistyka. - 2006, nr 7, s. 59-62
Sygn. 092
12. Filozofia : z czym to się je? / Stanisław Wanatowicz // The Teacher. - 2005, nr 1, s. 52-54
Sygn. 0954
13. Lego-Logos, czyli jak nauczać filozofii za pomocą klocków lego : opis projektu edukacji filozoficznej "Lego-Logos/ Jarosław Marek Spychała // Twórcza Szkoła" 2005. - nr 11, s. 7-13
Sygn. 0920
14. Pitagoras na wf-ie / Barbara Myszor, Iwona Szlomska // Przegląd Oświatowy. - 2005, nr 2, s. 16
Sygn. 0855
15. Słynne zwroty i metafory filozoficzne : korelacja treści ścieżki filozoficznej i medialnej w szkole ponadgimnazjalnej / Kamilla Dudek // Biblioteka w Szkole. - 2005, [nr] 5, s. 24-25
Sygn. 0893
16. Udział nauczyciela bibliotekarza w edukacji filozoficznej / Kamilla Dudek / Biblioteka w Szkole.- 2005, [nr] 1, s. 7
Sygn. 0893
17. Providing orientation by philosophizing at school : phenomenological and postmodern validity claims / Philipp Thomas // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 63, nr 3 (2018), s. [150]-161
Sygn. 082
18. Nowa podstawa programowa pod lupą. Cz. 2. Historia, WOS, muzyka, plastyka, etyka / Zofia Grudzińska // Szkoła : miesięcznik dyrektora. - 2017, nr 6, s. 39-[43]
Sygn. 0950

19. O wolności prawdziwej i manowcach wolności : ćwiczenia na lekcje etyki dla szkoły ponadgimnazjalnej / Paweł Nowak // Katecheta. - 2015, nr 1, s. 49-54
Sygn. 0883
20. Jak to z nauczaniem religii i etyki jest... / Krystyna Kowalczyk // Meritum, dod. Oświata Mazowiecka. - 2012, nr 3, s. 7-8
Sygn. 0940
21. Rozwój kompetencji moralnej jako zadanie lekcji etyki w szkołach publicznych - dotyczy koncepcji badawczej zastosowanej w projekcie ETiK / Dietrich Benner, Roumiana Nikolova, Jana Swiderski ; tł. Dariusz Stępkowski // Edukacja. - 2010, nr 3, s. 22-35
Sygn. 051
22. Wybór jest, ale na papierze / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 25, s. 4
Sygn. 0462
23. Wyrok, który przebił balon / Adam Bodnar ; rozm. przepr. Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 25, s. 5
Sygn. 0462
24. Etyka dla każdego / Jacek Hołówka ; rozm. przepr. Wiesław Łuka // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 19, s. 8
Sygn. 0462
25. Etyka równa tylko w teorii / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 49, s. 3
Sygn. 0462
26. Uczyć się od... "wyimaginowanego Innego" / Alexander Połonnikow, Natalia Korczalowa // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 64, nr 1 (2019), s. [21]-32
Sygn. 082
27. Filozofia na lekcjach języka polskiego : propozycje ćwiczeń dla uczniów klas VII-VIII / Aleksandra Araszkiwicz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - R. 2, nr 4(2018/2019), s. 17-30
Sygn. 0683