



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W BYDGOSZCZY
im. Mariana Rejowskiego 85-094 Bydgoszcz,
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4 tel. / fax (52) 341 19 84, 341 30 74,
Muzeum Oświaty tel. (052) 342 65 90

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

E-EDUKACJA I TECHNOLOGIE INFORMACYJNE (2008-2018)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Grażyna Wróblewska

Bydgoszcz 2019



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **Cyfrowa** przestrzeń kształcenia / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 260 s.
sygn. 159692
Książka zawiera Trzy części: I. Człowiek w świecie technologii cyfrowych; II. Technologie cyfrowe jako źródło informacji dla i o edukacji; III. Edukacja w cyberprzestrzeni.
2. **E-learning** dla dorosłych / Jakub Jerzy Czarkowski. - Warszawa : Difin, 2012. – 242 s.
sygn. 157202, 157203
Książka zawiera rozdziały: 1. Człowiek dorosły w sytuacji ustawicznego uczenia się; 2. E-learning jako sposób edukacji dorosłych; 3. Proces tworzenia e-learningu; 4. Projektowanie i tworzenie szkolenia metodą e-learningu; 5. Wdrożenie i prowadzenie kursu on-line; 6. Ocena, ewaluacja, badania w e-learningu; 7. W kierunku kształcenia komplementarnego.
3. **E-learning** dla nauczycieli / Stanisław Szabłowski. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2009. – 210 s.
sygn. 152441
Książka zawiera rozdziały: 1. Teoretyczne podstawy e-learningu (Wprowadzenie do e-learningu; Modele kształcenia w e-learningu; Standardy w e-learningu; Przegląd koncepcji pedagogicznych e-learningu; Multimedia w e-learningu); 2. Tworzenie opracowań metodycznych na potrzeby e-learningu (Zintegrowane narzędzia edytorskie; Edycja multimediiów; Narzędzia sieciowe; Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji); 3. E-learning na platformie edukacyjnej (Platformy e-learningowe; ABC platformy Moodle; Inne platformy open source; Platformy online); 4. E-learning oparty na technologii Web 2.0 (Technologie internetowe Web 2.0; Aspekty pedagogiczne i psychologiczne wykorzystania Web 2.0; Kanały RSS; Serwisy pracy grupowej; Blog edukacyjny; Social bookmarking; Webcasty); 5. Metodyka projektowania i wdrażania e-learningu w szkole (Metody kształcenia w e-learningu; Model behawiorystyczny nauczania; Model konstruktywistyczny uczenia się; Cechy dobrego kursu online; Konkluzje).
4. **E-learning** : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2015. – 182 s.
sygn. 158848
Książka zawiera rozdziały: 1. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko komunikacyjne; 2. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko kulturotwórcze; 3. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko edukacyjne; 4. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko dziennikarskie; 5. Założenia metodologiczne badań własnych; 6. Kultura e-studiowania w świetle badań własnych; 7. Interpretacja wyników badań i wnioski.
5. **E-learning** : tajniki edukacji na odległość / Marlena Plebańska. - Warszawa : C.H. Beck, 2011. – 236 s.
sygn. 153266
Książka zawiera rozdziały: 1. Edukacja na odległość – podstawowe zagadnienia (charakterystyka e-learningu, formy e-learningu, szkolenie mieszane, standardy e-learningu); 2. Szkolenia e-learningowe (wprowadzenie, charakterystyka treści szkoleń e-learningowych, opracowywanie szkoleń e-learningowych, proces tworzenia szkoleń e-learningowych, testy w szkoleniach e-learningowych); 3. Portale i platformy edukacyjne (portal edukacyjny jako platforma konsolidacji i wymiany wiedzy, platforma edukacyjne jako kluczowy element portali edukacyjnych, narzędzia portali edukacyjnych, zarządzanie platformą edukacyjną); 4. Usługi procesu e-nauczania (e-nauczanie w organizacji i jej

otoczeniu, procesy wsparcia mentorskiego w e-nauczaniu, bariery efektywnego wykorzystania e-learningowego w organizacjach, marketing wewnątrzorganizacyjny programów szkoleniowych w formule e-learningu, efektywność e-szkoleń); 5. Perspektywy w rozwoju e-learningu (kultura nauki i ludzie, e-learning – trendy oraz prognozy na przyszłość, nauczanie na żądanie). Aneks. Przykłady szkoleń e-learningowych.

6. **E-learning** w biznesie i edukacji / Jacek Woźniak. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009. – 267,[1] s.

sygn. 154057

Książka zawiera dwie części z rozdziałami: I. E-Learning jako narzędzie edukacyjne: 1. Działalność edukacyjna w organizacjach; 2. E-learning jako kształcenie na odległość; 3. Typologie e-learningu ze względu na rodzaje komunikacji; 4. Porównanie tradycyjnych i e-learningowych narzędzi dydaktycznych; 5. Fazy dojrzewania rynku e-learningu oraz II. Praktyka e-learningu w Polsce: 1. Tło – przykłady e-learningu ze sfery niekorporacyjnej; 2. Polski e-learning korporacyjny – dostawcy; 3. Rynek odbiorców szkoleń e-learningowych. Posumowanie – Praktyka e-learningu korporacyjnego w Polsce roku 2008; Konkluzje – Przyszłość wykorzystania narzędzi e-learningowych – próba prognozy; Załącznik metodologiczny – Metodologia wykorzystywanych w pracy badań terenowych nad e-learningiem w Polsce.

7. **E-learning** w edukacji : jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną / Zbigniew Zieliński. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012. – 312 s.

sygn. 155892; 155893

Książka zawiera rozdziały: 1. Wprowadzenie do e-learningu; 2. Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe; 3. Treść szkoleniowa – narzędzia e-learningu; 4. Moodle – platforma e-learningowa; 5. Moduły i rozszerzenia systemu Moodle; 6. Efektywność e-learningu

8. **Kształcenie** na odległość : podstawy dydaktyki / Józef Bednarek . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – 244 s.

sygn. 154012

Książka zawiera rozdziały: 1. Wyzwania dla edukacji w społeczeństwie informacyjnym; 2. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty kształcenia na odległość; 3. Dydaktyka kształcenia na odległość (Dydaktyka jako teoria i praktyka kształcenia; Teorie i koncepcje kształcenia multimedialnego; Technologie informacyjno-komunikacyjne w kształceniu zdalnym); 4. Projektowanie i realizacja kształcenia na odległość; 5. Kierunki i uwarunkowania rozwoju.

9. **Media** w edukacji : poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeżenie / red. Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – 189 s.

sygn. 154078

Książka podzielona na trzy części: I. Technologia informacyjno-komunikacyjna; II. Społeczne postrzeżenie mediów; III. Zastosowania e-learningu – egzemplifikacje.

10. **Mistrz** i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 249 s.

sygn. 165312

Książka zawiera cztery części: I. Mistrz i uczeń – istota relacji; II. Mistrz i uczeń w hybrydowym świecie; III. Nauczyciel w cyfrowej szkole; IV. Mistrz i uczeń – konteksty interpretacyjne.

11. **Nauczanie** i uczenie się w sieci : kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym / Grażyna Barabasz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016.- 179 s.

sygn. 162966

Książka zawiera rozdziały: I. Nauczyciel w cyfrowym świecie; II. Kształcenie internetowe – konteksty; III. O nauczycielu w internetowej przestrzeni; IV. Kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym - jak je badać?; V. Jakie są oczekiwane kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym?; VI. Rzeczywiste kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym.

12. **Nauka** o informacji w okresie zmian. Innowacyjne usługi informacyjne / pod redakcją Barbary Sosińskiej-Kalaty, Piotra Tańkowskiego i Zuzanny Wiorogórskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2018. – 347 s.

Książka zawiera cztery części: I. Nowe trendy, nowe idee; II. Innowacje w praktyce informacji naukowej; III. Innowacje w informacyjnych usługach bibliotecznych, bibliograficznych i archiwalnych; IV. Usługi informacyjne w kulturze, biznesie, gospodarce i ochronie zdrowia.

13. **Nowe media, technologie i trendy w edukacji** : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 155,[2] s.

sygn. 164471

Książka zawiera rozdziały: 1. Edukacja w kryzysie czy rozkwicie?; 2. Edukacja jutra a kontekst behawiorystyczny, konstruktywistyczny, kognitywistyczny i konektywistyczny; 3. „Media” – pojęcie definiowane wciąż od nowa; 4. Nowe narzędzia i przestrzenie w edukacji; 5. Nowe trendy, metody i zjawiska w edukacji społeczeństwa zmediatyzowanego; 6. Ku nowym modelom czy redefinicji starych?; 7. Metodologiczne ramy badań własnych; 8. Wyniki badań własnych; 9. Wnioski z badań własnych i dalsze implikacje; 10. Wizja edukatora w cywilizacji technologicznej i rozwój edukacji medialno-cyfrowej – potrzeba, realizacja, zmiana.

14. **Nowe technologie w edukacji** / Roman Lorens. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN ; Bielsko-Biała : ParkEdukacja, 2011. – 192 s.

sygn. 153259

Książka zawiera rozdziały: 1. Podstawy teoretyczne e-learningu; 2. Open source narzędzia do tworzenia elektronicznych materiałów dydaktycznych; 3. Wybrane oprogramowanie do edycji treści kursów; 4. Metodyka projektowania kursów on-line w szkole; 5. Web 2.0 w edukacji; 6. Uwarunkowania prawne i strukturalne; 7. Case study.

15. **Platforma** e-learningowa jako trzon systemu zarządzania wiedzą pracowników / Marlena Plebańska . - Kraków : edu-Libri, 2013. – 378 s.

sygn. 161980

Książka zawiera rozdziały: 1. Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy pracowników; 2. Realizacja strategii zarządzania wiedzą pracowników w przedsiębiorstwach; 3. Platforma e-learningowa jako trzon systemu zarządzania wiedzą pracowników; 4. Wykorzystanie platform e-learningowych w polskich przedsiębiorstwach – wyniki badania; 5. Studium przypadku – model wdrożenia platformy e-learningowej jako trzonu systemu zarządzania wiedzą pracowników na przykładzie Orange Polska

16. **Przewodnik** po e-learningu / Marek Hyla. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. – 359 s.

sygn. 161990

Książka zawiera rozdziały: 1. Wprowadzenie do e-learningu; 2. Technologia; 3. Oprogramowanie – systemy e-learningu; 4. Treść szkoleniowa (między innymi: Rodzaje kursów e-learningowych; Struktura i forma kursów e-learningowych; Projektowanie treści a sposób jej wykorzystania; Standardy e-learningu); 5. Usługi procesu e-learningu; 6. Inwestowanie w e-learning; Podsumowanie.

17. **Szkoła** w dobie Internetu / red. nauk. Andrzej Nowak, Katarzyna Winkowska-Nowak, Ludmiła Rycielska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – 247,[1]s. + 1 dysk optyczny
sygn. 152585
Książka zawiera części: I. Perspektywa socjologiczna; II. Wybrane aspekty specyfiki nauczania opartego na Internecie i nauczania opartego na projektach; III. Opisy praktycznych działań w środowisku nauczycieli. Między innymi artykuły: Dylematy społeczeństwa sieciowego; Psychologiczne aspekty wykorzystania technologii internetowych w nauczaniu; E-learning w gimnazjum; Koncepcja kursów szkoleniowych dla nauczycieli „edukacja z Internetem tp”.
18. **Współczesne** konteksty edukacyjne technologii informacyjnej / red. Dorota Siemieniecka-Gogolin. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – 240 s.
sygn. 154608
Książka zawiera trzy rozdziały: I. Znak, znaczenie w edukacji; II. Technologia informacyjna w edukacji; III. Sieć komputerowa w edukacji. W rozdziałach między innymi artykuły: Znaczenie jako kategoria w badaniach nad całościowym uczeniem się; Znaczenie pojęcia „myślenie algorytmiczne” w świadomości pedagogów; Wiedza w systemie informatycznym, czyli perspektywy i bariery przetwarzania wiedzy; Miejsce grafiki komputerowej w komputerowym wspomaganii kształcenia; Zastosowanie platformy Moodle w kształceniu pedagogów; Zasady, warunki, możliwości tworzenia i wykorzystania e-learningowych materiałów na bazie WWW.
19. **Wybrane** zagadnienia e-edukacji / pod red. Leszka Rudaka . - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2009. – 213, [1] s.
sygn. 151402
Książka zawiera części: I. Ogólne problemy e-edukacji; II. Jakość i efektywność e-nauczania; III. Metodyczno-techniczne aspekty e-edukacji; IV. Przykłady dobrych praktyk
20. **Wykład** w kształceniu na odległość / Wioletta Kwiatkowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011. – 258 s.
sygn. 154621
Książka zawiera trzy rozdziały: I Charakterystyka wizerunku procesu kształcenia na odległość; II Specyfika wykładu internetowego; III Wykład w kształceniu na odległość – refleksja końcowa.

ROZDZIAŁY, ARTYKUŁY I FRAGMENTY W WYDAWNICTWACH ZWARTYCH:

1. Cyfrowe aplikacje edukacyjne / Ita Głowacka // W : **Cyfrowy** tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / pod red. Marzenny Nowickiej i Joanny Dziekońskiej. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – S.143-157
sygn. 164568
2. Dydaktyka 2.0 – technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia / Goretta Siadak // W : **Cyfrowy** tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / pod red. Marzenny Nowickiej i Joanny Dziekońskiej. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek,2018. – S.95-111
sygn. 164568

3. E-learning 2.0 jako nowy trend edukacji / Patrycja Rudnicka // W : **Edukacja** w dwóch światach offline i online / pod red. Barbary Szmigielskiej.- Kraków : WiR Partner, 2011. – S. 56-76
sygn. 158851
4. **Innowacje** w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / redakcja naukowa Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; [Białystok] : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2019. – S. 129-199 : Technologie cyfrowe w perspektywie innowacji edukacyjnych
sygn. 166757
5. **Nauczyciel** cyfrowej przestrzeni w kontekście proksemiki / Kazimierz Mikulski . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – S. 52-54 : Informatyka a technologia informacyjna
sygn. 164403
6. **Nauczyciel** cyfrowej przestrzeni w kontekście proksemiki / Kazimierz Mikulski . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – S. 59-62 : Zastosowanie e-podręcznika w kształceniu
sygn. 164403
7. MULTiedukacja w bibliotekach akademickich – nowe metody i narzędzia szkoleń użytkowników / Kamil Banaszewski, Katarzyna Bartosiak // W : **Multibibliotekarstwo**. Praca zbiorowa / pod red. Mai Wojciechowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2018. – S. 25-48
8. Multimedia w edukacji: Google i Facebook / Marta Sikora // W : **Nowoczesne** formy doskonalenia pracy nauczyciela : szkoła przyszłości / pod red. Przemysława Ziółkowskiego. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2017. – S. 241-264
sygn. 164636
9. Nauczanie programowane przyszłością edukacji powszechnej / Franciszek Szlosek // W : **Edukacja** dla przyszłości w świetle wyzwań XXI wieku / pod red. Ryszarda Gerlacha. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017. – S. 243-253
sygn. 164639
10. Nowe wyzwania edukacyjne wynikające z rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych / Czesław Plewka // W: **Edukacja** dla przyszłości w świetle wyzwań XXI wieku / pod red. Ryszarda Gerlacha. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017. – S. 71-87
sygn. 164639
11. Porównanie szkoleń online i offline – perspektywa trenerów i uczestników / Anna Bąk // W : **Edukacja** w dwóch światach offline i online / pod red. Barbary Szmigielskiej.- Kraków : WiR Partner, 2011. – S. 36-55
sygn. 158851
12. Psychologiczne predyktory gotowości do korzystania z e-learningu / Karol Wolski // W : **Edukacja** w dwóch światach offline i online / pod red. Barbary Szmigielskiej.- Kraków : WiR Partner, 2011. – S. 14-35
sygn. 158851
13. Sesja egzaminacyjne w „cyfrowym” stylu, czyli o próbach wykorzystania aplikacji mobilnych na uniwersytecie / Monika Maciejewska i Lidia Bieliniś // W : **Cyfrowy** tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / pod red. Marzenny Nowickiej i Joanny Dziekońskiej. - Toruń : Wydawnictwo Adam

Marszałek, 2018. – S. 158-178

sygn. 164636

14. Techniki nauczania na odległość z wykorzystaniem Platformy Moodle / Przemysław Ziółkowski // W : **Nowoczesne** formy doskonalenia pracy nauczyciela : szkoła przyszłości / pod red. Przemysława Ziółkowskiego. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2017. – S. 193-240
sygn. 164636
15. **Wykorzystanie** e-learningu w polskich uniwersytetach w aspekcie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy / Aleksandra Pleśniarska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – S.75 – 102 : E-learning w kształceniu akademickim
sygn. 162408
16. **Wykorzystanie** e-learningu w polskich uniwersytetach w aspekcie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy / Aleksandra Pleśniarska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – S.103 – 144 : E-learning w publicznym szkolnictwie wyższym w Polsce – wyniki badań
sygn. 162408
17. **Wykorzystanie** e-learningu w polskich uniwersytetach w aspekcie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy / Aleksandra Pleśniarska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – S.145 – 167 : Rozwój e-learning w publicznym szkolnictwie wyższym w Polsce – wnioski i rekomendacje
sygn. 162408
18. **Youtube** w edukacji. Strategie nadawcze wideoblogerów / Katarzyna Maciejak. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2018. – S.93-103 : Wideoblogi popularnonaukowe
sygn. 165608
19. Zastosowanie urządzeń mobilnych w edukacji plastycznej uczniów zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Dominika Łowkajtis // W : **Edukacja** małego dziecka. Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej tom 12 / pod red. Ewy Ogrodzkiej Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oeszlaeger-Kosturek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. - S.171 – 182
sygn.153236

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Aktywne uczenie z wykorzystaniem metody WebQust / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum.- 2016/2017, nr 1, s. 21-34
2. Alternatywa dla tradycyjnego nauczania : e-learning / Krzysztof Zajdel // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 3, s. 38-41
3. Aplikacje edukacyjne / Karolina Zioło-Pużuk // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 7, s. 44-47
4. Aplikacje Web 2.0 wspierające zarządzanie projektami szkolnymi i pracą grupową / Bożena Boryczka// Meritum.- 2013, nr 4, s. 107-113
5. BYOD w praktyce szkolnej / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 48-51
6. BYOD w szkole - BY Odkrywać e-dukację / Dorota Janczak // Meritum. - 2013, nr 4, s. 34-37
7. Blended learning w praktyce / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 3, s. 50-53
8. Blendspace - platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów / Hanna Basaj // Meritum.- 2013, nr 4, s. 104-106

9. Czas cyfrowej obecności – e-learning w placówkach oświatowych / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 10, s. 14-17
10. Cyfrowe notatki / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 5, s. 46-49
11. Cyfrowe zasoby do wykorzystania w nauczaniu / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 6, s. 75-78
12. Czynniki różnicujące kompetencje informacyjne nauczycieli oraz wykorzystywanie metod i narzędzi ICT (doniesienie z badań) / Eunika Baron-Polańczyk. – Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2013, [nr]1, s. 129-145
13. Dzisiaj TIK to Technologie, Inicjatywa i Kompetencje / Lech Mankiewicz // Głos Nauczycielski. – 2014, nr 43, s. 10
14. Edukacja medialna a nowe metody kształcenia. (Cz. 1) / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 9, s. 39-42
15. Edukacja mobilna / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 9, s. 46-49
16. „Eduś”, czyli cyfrowy sposób na edukację regionalną / Maciej Fic // Wiadomości Historyczne. - 2017, nr 3, s. 31-35
17. eduTIKacja – edukacja z wykorzystaniem nowych technologii / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 12, s. 56-57
18. E-learning incydentalny a samokształcenie, uczenie się incydentalne i konektywne - charakterystyka zjawiska / Sergo Kuroszwili // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2017, nr [4], s. 63-72
19. E-learning jako dyfuzja innowacji na obszarach wiejskich Unii Europejskiej / Andrzej Kaleta // Kultura i Edukacja. – 2014, nr 2, s. [136]-145
20. E-learning jako forma wspomaganie kształcenia w zakresie przedmiotów przyrodniczych / Małgorzata Bartoszewicz // Nowa Szkoła. – 2014, nr 3, s. 32-38
21. E-learning – moda czy konieczność / Edyta Olejarczuk // Wychowawca. – 2015, nr 11, s. 22-23
22. Elektroniczni tubylcy / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 6, s. 82-84
23. E-PALE : e-platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie / Marta Kostecka // Poradnik Bibliotekarza. - 2016, [nr] 11, s. 9-11
24. E-szkolenia dla osób defaworyzowanych na rynku pracy / Małgorzata Szpilska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, [nr] 1, s. 124-131
25. Internet – szansa czy zagrożenie / Małgorzata Stańczyk // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 1, s. 48-51
26. Kognitywno-konstruktywistyczna perspektywa edukacji w społeczeństwie informacyjnym / Wojciech Walat // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2012, [nr] 4, s. 100-111
27. Kompetencje informacyjno-komunikacyjne współczesnych nauczycieli / Sylwia Jaskuła // Meritum. – 2014, nr 3, s. 72-73
28. Learning Apps – bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów / Hanna Basaj // Meritum.- 2013, nr 4, s. 94-96
29. Media w edukacji - pedagogiczne aspekty ich wykorzystania / Bogdan Urbanek // Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 1, s. [229]-248
30. M-learning – następca e-learningu / Karolina Ziolo-Pużuk // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 6, s. 45-49
31. Model BYOD na lekcji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 52-53
32. Motywacja nauczycieli do pracy podczas szkolenia online / Małgorzata Rostkowska // Meritum. – 2015, nr 3, s. 100-104
33. Nowe oblicze blended learningu / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 54-56.

34. Nowe technologie a indywidualizacja nauczania / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 4, s. 47-49
35. Pięć metod nauczania - nowy wymiar / Maciej Fic // Remedium. 2017, nr 5, s. 32
36. Platforma Edmodo : zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 41-44.
37. Platforma e-learningowa w procesie kształtowania i sprawdzania umiejętności informatycznych / Tomasz Frankowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, [nr] 4, s. 203-210
38. Platforma Maple T.A. - zastosowanie w edukacji matematycznej / Jerzy Baranowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, [nr] 1, s. 132-140.
39. Porównanie efektywności szkolenia w środowisku wirtualnym dla osób w różnych grupach wieków / Andrzej Grabowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych 2017, [nr] 4, s. 55-62.
40. Praktyka wykorzystania platformy e-learningowej w dydaktyce na przykładzie uczelni technicznej / Łukasz Kuczek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2015, [nr] 4, s. 187-194
41. Projekt Q-Tales / Jolanta Pytel // Biblioteka – Centrum – Informacji. – 2015, [nr] 4, s. 3-4
42. Projektowanie kursu blended learning - komponent e-learningowy / Edyta Olejarczuk // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2016, nr 3, s. 43-46.
43. Przyszłość TIK w edukacji / Ewa Kędracka - Feldman // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 2, s. 48-51
44. Samodoskonalenie z pomocą TIK / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły, 2016, nr 10, s. 48-51
45. Technotrendy w edukacji / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 1, s. 50-53
46. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. 2018, nr 6, s. 48-51
47. TIK w pracy bibliotekarza / Anna Urbaniak // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 7, s. 78-80
48. Tworzenie zasobów edukacyjnych w Internecie / Agnieszka Borowiecka, Bożena Boryczka // Meritum.- 2014, nr 1, s. 64-73
49. Uczenie się w cyfrowym świecie / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 7, s. 38-40
50. Uczymy się w cyfrowych uniwersytetach / Elżbieta Pyrłowska-Nowak // Geografia w Szkole 2017, nr 2, s. 44-46.
51. WCAG 2.0 w e-learningu – wymagania dla równości / Olga Pawłowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2015, [nr] 1, s. 93-102
52. Webinaria w szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. 2017, nr 4, s. 30-31
53. Wybrane technologie informacyjne dla edukacji : zarys problematyki / Waldemar Furmanek // Nowe Horyzonty Edukacji. – 2016, nr 1, s. 15-21
54. Wykorzystanie aplikacji multimedialnych na zajęciach edukacyjnych / Izabela Breguła // Życie Szkoły. – 2018, nr 2, s. 2-7
55. Wykorzystanie e-learningowej platformy Moodle w procesie edukacyjnym / Walentyna Szewc // Fizyka w Szkole z Astronomią. - 2017, nr 3, s. 32-39
56. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 45-48
57. Wykorzystanie technologii interaktywnych / Dorota Janczak // Wykorzystanie technologii interaktywnych. – 2017, nr 2, s. 55-57