



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W BYDGOSZCZY

im. Mariana Rejewskiego 85-094 Bydgoszcz,
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4 tel. / fax (52) 341 19 84, 341 30 74,
Muzeum Oświaty tel. (052) 342 65 90

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl> e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Szacunek i tolerancja jako podstawa dobrych relacji

Zestawienie bibliograficzne w wyborze wydawnictw zwartych,
artykułów z czasopism i dokumentów audiowizualnych
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Beata Cieślińska

Bydgoszcz 2019



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Wydawnictwa zwarte:

1. **Cudowny chłopak** / R. J. Palacio. - Warszawa : Wydawnictwo Albatros Sp. z o.o, 2018. - 413, [1] s.
M 165239
Książka opowiada o Auggiem Pullmanie, zwykłym chłopcu z niezwykłą twarzą. Jego historia uczy tolerancji i życzliwego podejścia do innych oraz przestrzega przed uprzedzeniami.
źródło: okładka książki
2. **Cudowny chłopak : wszyscy jesteśmy wyjątkowi** / R. J. Palacio. - Warszawa : Wydawnictwo Albatros Sp. z o.o, 2018. - [32] s. : ilustracje kolorowe
M 164866
3. **Cudowny chłopak i ja : 3 cudowne historie** / R. J. Palacio. - Warszawa : Wydawnictwo Albatros Sp. z o.o, 2018. - 397, [1] s.
M 164780
To inna strona opowieści o Auggiem Pullmanie. Pozwala spojrzeć na jego świat z innych punktów widzenia: przyjaciela z dzieciństwa, szkolnego rozrabiaki i najpopularniejszej dziewczyny w klasie. Każdy z nich miał swoje powody, by zachowywać się wobec Auggiego tak, a nie inaczej. Trzy cudowne historie pokazują, że i ich niełatwo oceniać.
źródło: okładka książki
4. **Drużyna Pani Miłki czyli o szacunku, odwadze i innych wartościach** / Grzegorz Kasdepke. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2016. - 78, [2] s.
M 164910
5. **Jak nauczyć uczniów szacunku do samych siebie** / Denis Lawrence. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. - 186s.
M1 32973 P
6. **Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? : jasne reguły pomagają wychowywać** / Robert J. MacKenzie. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - 340 s.
M2 25665
M2 25666
Zawiera rozdziały:
Dlaczego granice są takie ważne?
W jaki sposób rodzice uczą dzieci określonych zasad?
W jaki sposób dzieci uczą się zasad rodziców?
Rodzinny taniec
Czy wytyczane przez ciebie granice są stałe, czy ruchome?
Zejście z parkietu
Zachęta: język współpracy
Uczenie umiejętności rozwiązywania problemów
Wyciąganie konsekwencji

Wytyczanie granic w stosunkach z nastolatkami
Jak pomóc dzieciom z zaburzeniami uwagi i nadaktywnością?
Obowiązki domowe
Taniec przy odrabianiu lekcji
Przygotowanie do zmian
Tworzenie grupy warsztatowej dla rodziców

7. **Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? : łagodnie, konsekwentnie, z szacunkiem /**
Robert J. MacKenzie. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. -
323 s.
M1 33517 P

8. **Mała książka o tolerancji /** Magdalena Środa. - Warszawa : Wydawnictwo
Czarna Owca, 2010. - 36 s.

M 153551

M 153552

Profesor filozofii Magdalena Środa w przystępny sposób wyjaśnia pojęcia tolerancji.
Na konkretnych przykładach tłumaczy, do jakich zagrożeń prowadzą wrogie stereotypy,
uprzedzenia i wynikająca z nich dyskryminacja konkretnych osób i całych grup
oraz ich społeczne wykluczenie. Autorka daje wskazówki, jak postępować,
aby w codziennym życiu nie ranić innych, by wzajemnie uczyć się tolerancji
oraz życzliwych zachowań i postaw.

źródło: okładka książki

9. **Nietolerancja tolerancji /** Donald Arthur Carson. - Brzezia Łąka : Wydawnictwo
Poligraf, 2017. - 288 s.

M 162243

Zawiera części:

Wprowadzenie

Co się dzieje?

Notatki o historii tolerancji

Gorsza niż niekonsekwencja

Kościół i roszczenia chrześcijańskiej prawdy

I ciągle istnieje zło

Tolerancja, demokracja i prawo większości

Drogi w przyszłość: Dziesięć słów

10. **O tolerancji /** Michael Walzer. - Warszawa : Wydawnictwo Aletheia, 2013. -
200, [1] s.

M 157984

Zawiera rozdziały:

Wprowadzenie: Jak pisać o tolerancji

Postawy osobiste i regulacje polityczne

Pięć form rządów tolerancji

Przypadki złożone

Kwestie praktyczne

Tolerancja nowoczesna i ponowoczesna

Epilog: Refleksje o amerykańskiej wielokulturowości

11. **Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych** / Iwona Banach. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. - 228, [1] s.
M 151841
M 151842
12. **Postawy zdystansowania i tolerancyjności a zasoby osobiste młodzieży słabowidzącej** / Urszula Olejnik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - 254 s.
M 165156
Zawiera rozdziały:
Istota niepełnosprawności wzrokowej
Postawy społeczne
Dystans *versus* tolerancja
Zasoby psychospołeczne
Metodologiczne podstawy badań własnych
Postawy zdystansowania *versus* postawy tolerancyjności badanej młodzieży
Wsparcie społeczne badanej młodzieży
Poczucie koherencji badanej młodzieży
13. **Pozytywna dyscyplina** / Jane Nelsen. - Warszawa : CoJaNaTo, 2015. - 408 s.
M 164183
Zawiera rozdziały:
Pozytywne podejście
Podstawowe koncepcje
Znaczenie kolejności urodzenia
Nowe spojrzenie na nieodpowiednie zachowanie
Strzeż się logicznych konsekwencji
Skupienie na rozwiązaniach
Skuteczne wykorzystanie zachęty
Spotkania klasowe
Spotkania rodzinne
Osobowość: jak twoja wpływa na twoje dzieci
Jak połączyć wszystko w całość
Miłość i radość w domu oraz klasie
Zakładanie grupy edukacji pozytywnej dyscypliny
Rozwój poczucia wspólnoty poprzez doradztwo rówieśnicze
List do rodziców
14. **Prawo dziecka do szacunku** / Janusz Korczak. - Warszawa : Instytut Książki ; Rzecznik Praw Dziecka, 2012. - 42, [2] s.
M2 26247
M 156411
M 159545
p 156071 / 37
Książka wydana po raz pierwszy w 1928 r., zawiera deklarację praw dziecka, którą Korczak formułował w ciągu wielu lat obserwacji i poznawania najmłodszych.

15. **Prawo dziecka do szacunku** / Janusz Korczak. - Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2017. - 42, [2] s.
M 164356
16. **Romowie w Polsce i w Europie : od dyskryminacji do tolerancji** / red. nauk. Adam Bartosz, Piotr Borek, Bogusław Gryszkiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2015. - 262, [1] s.
M 161995
Zawiera studia oraz przeglądy i omówienia o tematyce romskiej.
17. **Szacunek w świecie nierówności** / Richard Sennett. - Warszawa : MUZA SA, 2012. - 282, [2] s.
M 157167
M 159148
Zawiera:
Część pierwsza: Niedobór szacunku
Część druga: Dociekania w sprawie szacunku
Część trzecia: Argument na rzecz państwa socjalnego
Część czwarta: Charakter i struktura społeczna
18. **Świat wartości jako trzecie środowisko istnienia człowieka** / Bożenna Sztumska, Janusz Sztumski. - Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2018. - 203 s.
M 165083
M 165084
Zawiera rozdziały:
Wprowadzenie w podjętą problematykę
Metodologiczne problemy wynikające z rozważań wokół wartości
Funkcje spełniane przez wartości w systemie społecznym
Wpływ wartości na myślenie, postawy i zachowania ludzi
Praca ludzka jako wartość
Prawda jako wartość
Pokój jako wartość
Pieniądz jako wartość
Autorytet i prestiż jako wartość
Czy nauka jest wartością?
Fachowość jako wartość
Tolerancja jako wartość
Godność ludzka jako wartość
Czy normalność jest wartością?
Przyjaźń jako wartość
19. **W kierunku globalnej cywilizacji miłości i tolerancji** / Fethullah Gülen. - [Warszawa] : Dunaj Instytut Dialogu, [2015]. - 276, [1] s.
M 159345
Zawiera rozdziały:
Miłość i miłosierdzie
Przebaczenie, tolerancja oraz dialog

Idealny człowiek
Sufizm i metafizyka
Dżihad – terroryzm – prawa człowieka
Edukacja
Perspektywy globalne

20. **Wielka księga uczuć** / Grzegorz Kasdepke. - Warszawa : Wydawnictwo Nasza Księgarnia, 2018. - 249, [7] s.
M 165011

21. **Wielka księga wartości : opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach** / Teresa Blanch. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2018. - 139, [5] s.
M 164770

Artykuły z czasopism:

1. **Antycyganizm a problem profilaktyki edukacyjnej** / Agnieszka Ogonowska // Remedium. - 2015, nr 3, s. 22-23
2. **Ateista w klasie** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 5, s. 13
3. **Brzydula : spektakl poświęcony kwestii przemocy i tolerancji** / Justyna Czernicka // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2015, nr 2, s. 30-33
4. **Co zbliża, co oddala** / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 20, s. 12
5. **Czy chłopiec może bawić się lalką, a dziewczynka koparką? : rozważania o „Innych”, inności i o ... równości** / Elżbieta Szeffler // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 4, s. 10-19
6. **Czym skorupka za młodu nasiąknie... : jak rozwijać w dzieciach szacunek wobec starszych** / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr [4] (78), s. 16-20
7. **Dlaczego Pinokio ma długi nos? - czyli kilka słów na temat kłamstwa** / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 86-87
8. **Dramat multikulti** / Paul Scheffer // Charaktery. - 2015, nr 3, s. 66-71

9. **Drogi do pojednania** / Manfred Deselaers, Wojciech Eichelberger, Michael Schudrich ; rozm. przepr. Dominika Kozłowska // *Charaktery*. - 2016, nr 7, s. 94-97
10. **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** / Barbara Adamczyk // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2010, [nr] 2, s. [55]-67
11. **Edukacja początkowa wobec kulturowości i międzykulturowości** / Joanna Karczewska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - R. 38 (60), nr 3 (2014/2015), s. 19-29
12. **Elmer - akceptacja inności** / Joanna Szymczak-Ryczel // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, [nr] 10, dod. s. 8
13. **Filmowa lekcja tolerancji** / Ewa Warmuz-Warmuzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 2, s. 76-77
14. **Francja krajem tolerancji wobec cudzoziemców?** / Magdalena Troc-Rezaiguia // *Edukacja i Dialog*. - 2014, nr 3/4, s. 25-28
15. **Gimbopatriotyzm** / Marcin Teodorczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 10, s. 58-60
16. **Inni to także my : program na rzecz tolerancji** / Marzena Tadeusz // *Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych*. - 2017, nr 5, s. 20-23
17. **Inny nie znaczy gorszy** / Aleksandra Godlewska // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 6, s. 43-45
18. **Inny nie znaczy gorszy : tolerancja i akceptacja odmienności w codziennym życiu** / Agata Krajewska // *Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych*. - 2017, nr 10, dod. *Biblioterapia w Szkole*, s. 10
19. **Jeżyk Jaś jak ja - scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci z klas I-III** / Dorota Bełtkiewicz // *Biblioterapeuta*. - 2017, nr 2, s. 7-9
20. **Każdy z nas jest inny : scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich** / Jadwiga Daniek – Salawa // *Bliżej Przedszkola*. - 2013, nr 7-8, s. 53-55
21. **Każdy z nas pięknie się różni : edukacja skierowana ku tolerancji i akceptacji na wszelką odmiennosc** / Dorota Pakuła-Tamou // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 5, s. 52-54

22. **Kopciuszek niejedno ma imię** / Anna Michniuk // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2013, nr 4, s. 14-15
23. **Książka i róża : kreatywne warsztaty literackie z elementami biblioterapii realizowane w Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich** / Wanda Matras-Mastalerz // Biblioterapeuta. - 2017, nr 1, s. 33-37
24. **Kształtowanie poczucia własnej wartości** / Teresa Słowikowska // Wychowawca. - 2016, nr 7/8, s. 46-47
25. **Kształtowanie postaw szacunku dla odmienności wśród dzieci** / Karolina Van Laere // Remedium. -2015, nr 6, dod. s. 1-2
26. **Kulturowa tożsamość osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Karolina Bąkowska // Remedium. - 2012, nr 6, s. 24-25
27. **Kulturowa tożsamość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 2** / Karolina Bąkowska // Remedium. - 2012, nr 7/8, s. 42-43
28. **Lolek-Matołek, czyli szacunek dla każdego : scenariusz zajęć bibliotecznych z wykorzystaniem technik biblioterapii oraz arteterapii** / Barbara Polińska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 7/8, s. 40-41
29. **Mały skrzat poznaje świat : Niemcy** / Ewa Stadtmüller // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 66
30. **Mamy syna geja** / Anna Golan // Charaktery. - 2015, nr 3, s. 46-49
31. **Mój uczeń jest gejem** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 49, s. 12
32. **Na marginesie zarządzania - dobry kierownik, czyli jaki?** / Jadwiga Sadowska // Bibliotekarz. - 2010, [nr] 7/8, s. 20-23
33. **Na nowym łądzie : zajęcia z elementami biblioterapii** / Anna Sabiło // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2018, nr 10, dod. Biblioterapia w Szkole, s. 22-23
34. **Nauczyciele tolerancji, łączcie się!** / Marzanna Pogorzelska // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 39, s. 15
35. **Nie ma się czego bać** / Izabela Leśniewska ; rozm. przepr. Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 20, s. 13

36. **Nietolerancja w oczach studentek pedagogiki** / Maria Radwiłowicz, Ryszard Radwiłowicz // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 145-155
37. **Niewierzący? Obecny? : co na lekcji robi niewierzący uczeń czy niewierząca uczennica?** / Andrzej Kielian // Katecheta. - 2012, nr 5, s. 45-50
38. **Nigdy więcej takich numerów : nauczanie tolerancji** / Beata Wróblewska // Biblioteka w Szkole. - 2011, [nr] 10, s. 5
39. **O innych bez nienawiści** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 27, s. 12
40. **O realizację wartości moralnych w działaniu pracowników socjalnych** / Marek Kluz // Praca Socjalna. - 2012, [nr] 3, s. [26]-39
41. **O źródłach nietolerancji w Polsce** / Radosław S. Czarnecki // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 17-20
42. **Oblicza tolerancji w Holandii** / Iwona Gardias // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 42-47
43. **Pieniądze to nie wszystko. Dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny. Jak pomóc?** / Magdalena Goetz // Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 28-32
44. **Pijana i trzeźwa zarazem** / Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 6-8
45. **Poles czyli jak to jest z tolerancją w Wielkiej Brytanii?** / Estera Chhabra // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 21-24
46. **Poznaj i zrozum : nie krzywdź** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 40, s. 12
47. **Pozytywna komunikacja z przedszkolakiem** / Marzena Frąckowiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 22-28
48. **Prawo dziecka do szacunku** / Gabriela Paprotna // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 3, s. [33]-44
49. **Prestiż zawodu nauczyciela w percepcji nauczycieli i byłych nauczycieli** / Magdalena Smak, Dominika Walczak // Edukacja. - 2015, nr 2, s. 24-43

50. **Program zajęć biblioterapeutycznych "Każdy Inny wszyscy równi" : problem : tolerancja wobec Innego** / Anna Giniewska // Biblioterapeuta. - 2016, nr 1, s. 24-38
51. **Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych** / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5
52. **Przykładowe scenariusze zajęć z elementami biblioterapii dla młodzieży** / Lidia Ippoldt // Biblioterapeuta. - 2017, nr 4, s. 40-46
53. **Rodzice, rodzina... od nich wiara się zaczyna : Youcat 367-374** / Anna Lemieszonok // Katecheta. -2014, nr 2, s. 35-38
54. **Różne religie - jedna szkoła** / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 3, s. 56-58
55. **Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych** / Marcjanna Rzyckowska // Biblioterapeuta. - 2013, nr 2, s. 30-32
56. **Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych : (dla klas I-III szkół podstawowych)** / Karolina Van Laere // Remedium. - 2015, nr 6, dod. s. 3-5
57. **Spotkanie z Innym** / Jay Levin ; rozm. przepr. Paulina Pająk // Charaktery. - 2014, nr 9, s. 86-89
58. **Spotkanie z samym sobą to też spotkanie z innością** / Jolanta Molenda-Bieniecka // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2017, nr 10, dod. Biblioterapia w Szkole, s. 15-16
59. **Stalking – gdzie kończy się szacunek, a zaczyna nienawiść** / Radosław Mysior // Remedium. - 2013, nr 4, s. 8-10
60. **Status płodu ludzkiego a podmiotowość kobiety ciężarnej według teorii personalizmu etycznego** / Justyna Czekajewska // Kultura i Edukacja. - 2010, nr 3, s. [7]-15
61. **Strategie i działania szerzące tolerancję wobec cudzoziemców : edukacja wielokulturowa** / Ewa Sowa-Behtane // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 13-16
62. **Szacunek : scenariusz zajęć wychowawczych dla klas IV-VI** / Anna Kucharska-Zygmunt // Wychowawca. - 2013, nr 1, s. 28-29

63. **Szacunek dla autonomii kobiety ciężarnej a wolność sumienia lekarza : etyczne konsekwencje odmowy wykonania świadczeń zdrowotnych przez pracowników służby zdrowia** / Justyna Czekajewska // Kultura i Edukacja. - 2016, nr 3, s. [33]-46
64. **Szacunek dla drugiego człowieka** / Dominika Wojtek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 5, s. 44-45
65. **Szacunek dla każdego : program rekolekcji szkolnych dla klas IV-VI szkoły podstawowej** / Barbara Woźnica // Wychowawca. - 2009, nr 1, s. 22-25
66. **Szacunek dla osób starszych** / Małgorzata Cyran // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 1, s. 27
67. **Szacunek dla samego siebie - dobro finalne czy dobro prymarne? - rozważania na marginesie koncepcji sprawiedliwości Johna Rawlsa** / Piotr Skuza // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 53 (2008), nr 3, s. [5]-18
68. **Szacunek za szacunek** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 29/30, s. 17
69. **Szanować siebie i innych** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna. - 2013, nr 9, s. 38-39
70. **Szkolna walka z dyskryminacją** / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 82-85
71. **Szkoła a współczesne różnice kulturowe** / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 12-19
72. **Szkoła jako miejsce (nie) dla każdego? : o dyskryminacji ze względu na orientację psychoseksualną** / Irena Sosnowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 4, s. 44-49
73. **Szkoła tolerancji** / Jan Świercz // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 38, s. 17
74. **Szkoła tolerancji** / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2014, nr 12, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 82-84
75. **Szkoła wobec wielokulturowości na przykładzie współczesnej Francji** / Katarzyna Nowak // Remedium. - 2018, nr 1, s. 26-27

76. **Tolerancja (nie)kontrolowana** / Barbara Weigl ; rozm. przepr. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 9-12
77. **Tolerancja religijna we Francji** / Agnieszka Abémonti-Świrniak // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 3/4, s. 62-64
78. **Tylko nie mów nikomu** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2011, nr 5, s. 48-[50]
79. **Ufam sobie - bo mam szacunek do siebie** / Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu. -2018, nr 10, s. 25-29
80. **W poszukiwaniu e-autorytetu** / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2017, nr 2, s. 62-64
81. **W stronę otwartości** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 8, s. 12
82. **Zarządzanie różnorodnością** / Dariusz Stankiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 12, s. 26-28
83. **Zrozumieć innych** / Przemysław Fabjański ; rozm. przepr. Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 11, dod. Niezbędnik Dyrektora s. 77-79

Dokumenty audiowizualne:

1. **Cudowny chłopak** [Film]. - Warszawa : Monolith Films, [2018]. - 1 dysk optyczny (DVD) (109 min) : dźwięk, kolor ; 12 cm + dodatek drukowany: 23 s. Og 368 DVD
2. **Dziecko** [Film]. - Kraków : Dom Wydawniczy Rafael, Seria : Lekcje Przestrogi 3 : filmowy pakiet edukacyjny, 2013. - 1 dysk optyczny (24 min) : dźwięk, kolor. ; 21 cm Og 274 DVD
3. **Tolerancja**. - Nadarzyn : Lissner Studio, Programy Profilaktyczno-Edukacyjne, [2010]. - 40 s. ; 20 cm + 1 płyta (DVD ; 12 cm) Og 229 DVD
4. **Twarz** [Film]. - Warszawa : Kino Świat, [2018]. - 1 dysk optyczny (DVD) (88 min) : dźwięk, kolor ; 12 cm + książka: [20] s. : ilustracje Og 373 D