

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACYJNO - BIBLIOGRAFICZNY
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. (052) 341-30-74

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail:pbw@pbw.bydgoszcz.pl

INNOWACJE W EDUKACJI

zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych za lata 2004 - 2013
i artykułów z czasopism za lata 2007 - 2013
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2013

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2011 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia
działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły
i placówki (Dz. U. z 2011r., Nr 176, poz. 1051)**

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **Dydaktyka komplementarna** / Wiesław Andrukowicz. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. - 182 s.
Sygnatury 1141891p, 141892 – 3
Zawiera rozdziały: Komplementarność poznania. Materiał i struktura edukacji komplementarnej. Podstawowe procesy rozwoju i kształcenia w edukacji komplementarnej. Cele edukacji komplementarnej. Metoda rozwoju i kształcenia komplementarnego.
„ W odróżnieniu od koncepcji redukujących edukację tylko do tego, co przedmiotowe lub podmiotowe, odtwórcze lub twórcze, uporządkowane lub spontaniczne, zasadnicza teza tej książki brzmi: tylko rozwój i kształcenie, które jednocześnie angażuje percepcje, intelekt, emocje i wrażliwość na wartości, jest kompletne.”

2. **Edukacja alternatywna w XXI wieku** / red. nauk. Zbyszko Melosik i Bogusław Śliwerski. - Poznań ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 649 s.
Sygnatury 153093 p, 153091 - 2

3. **Edukacja autorska w szkołach publicznych w Polsce** / Bogumiła Dumowska. - Kraków : "Impuls", 2003. - 312, [1] s.
Sygnatury 141380p
Zawiera m. in. rozdziały: Edukacja w okresie transformacji ustrojowej w Polsce. Szkoły autorskie i klasy autorskie jako alternatywne formy edukacji. Stan badań nad klasami autorskimi (programami innowacyjnymi) w szkołach publicznych w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania programów autorskich (innowacyjnych) w szkołach publicznych. Innowacje pedagogiczne w szkołach publicznych w Polsce. Analiza narracji nauczycielskich. Funkcjonowanie nauczycielskich programów innowacyjnych w szkołach publicznych w Polsce u progu kompleksowej reformy edukacji.

4. **Edukacja w wolności : w poszukiwaniu idealnego systemu kształcenia /**
David Gribble. - Kraków : "Impuls", 2005. - 355 s.:
Sygnatury 143752, 143579 p
Zawiera rozdziały prezentujące szkoły wg dat ich założenia: Summerhill.
Szkoła Dartington Hall. Szkoła Tamariki. Szkoła Sudbury Valley. Szkoła
Bramblewood. Counteshorpe Community College. Neel Bagh i Sumavanam.
Szkoła „Pesta”. Kleingruppe Lufingen. Mirambika. Szkoła Barbary Taylor.
Japonia. Demokratyczna Szkoła Hadera. Szkoła Sands.
5. **Ekologiczny projekt w kompetentnej szkole, czyli o szkolnych projektach
ochrony lokalnej przyrody realizowanych w ramach Kampanii "Szkoły
dla Przyrody" /** pod red. Marka Kaczmarzyka. - Bystra : Pracownia na Rzecz
Wszystkich Istot, 2010. - 95, [6] s.
Sygnatury 152955
Zawiera rozdziały: Projekt edukacyjny a kompetencje ucznia. Etapy pracy
metodą projektu. Ocena działań projektowych. Opis działań w projekcie
edukacyjnym. Opisy projektów realizowanych w ramach Kampanii „Szkoły
dla przyrody”.
6. **Innowacja edukacyjna w poradnictwie zawodowym : aplikacja rozwiązań
francuskich /** Violetta Drabik-Podgórna. - Kraków : Oficyna Wydawnicza
"Impuls", 2005. - 278, [2] s.
Sygnatury 144819p, 148706 – 7
Zawiera rozdziały: 1. Innowacja edukacyjna – jej tożsamość i konteksty.
2. Zastosowanie analizy strategicznej w badaniach innowacji edukacyjnej.
3. Kontekst innowacji edukacyjnej – polska orientacja i poradnictwo zawodowe
jako przymus i oferta. 4. Francuski model orientacji szkolnej i zawodowej jako
przedmiot aplikacji – od orientacji zawodowej do projektu kariery. 5. Aplikacja
francuskiego modelu orientacji szkolnej i zawodowej jako innowacja w sensie
treściowym. 6. Aplikacja francuskiego modelu orientacji szkolnej i zawodowej
jako innowacja w sensie proceduralnym – etapy, aktorzy, strategie i bariery.
7. **Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych /**
Marta Kotarba-Kańczugowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie
"Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2009. - 158 s.
Sygnatury 151995 p, 151996
Zawiera rozdziały: 1. Zakres i treści pojęcia innowacja pedagogiczna.
2. Innowacje pedagogiczne a kierunki przeobrażania się modelu szkoły

tradycyjnej (zarys modelu szkoły jako organizacji nowatorskiej). 3. Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych. 4. Innowacje pedagogiczne w polskim systemie oświatowym (regulacje prawne) 5. Wnioski końcowe – kierunki przeobrażania się modelu szkoły tradycyjnej. Załącznik 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki. Załącznik 2. Struktura dokumentu opisującego działalność innowacyjną. Załącznik 3. Karta wdrożenia innowacji. Załącznik 4. Karta innowacji.

8. **Inny sposób myślenia o edukacji : metaforyczne narracje** / Monika Adamska-Staroń, Małgorzata Piasecka, Beata Łukasik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 269 s.
Sygnatury 148708 – 9
Zawiera m. in. rozdziały: Edukacja z wyobraźnią. Wyobraźnia – „Prawdziwa, Dobra, Piękna”. Ekspresja – w poszukiwaniu wspólnej płaszczyzny. Twórczość - czteroaspektowy paradygmat interpretacji. Twórczość jako wytwór. Twórczość jako proces. Twórczość w aspekcie czynników wpływających na proces tworzenia. Koncepcje twórczości wypracowane na gruncie psychologii humanistycznej. Metafora – bycie widzianego i niewidzianego.
9. **Multidimensionality of educational contexts** / ed. by Ewa Kubiak-Szyborska ; [tł. Beata Luc]. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. - 125, [1] s.
Sygnatury 155500
10. **Nauczyciel-uczeń : w poszukiwaniu kreatywności w szkole** / Aldona Małycka ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Centrum Badań Społecznych. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Centrum Badań Europy Wschodniej, 2010. - 183 s.
Sygnatury 153864
Zawiera rozdziały: Twórczość jako przedmiot zainteresowań pedagogiki. Szkolne stymulatory/inhibitory aktywności twórczej. Szkoła stymulująca rozwój ucznia. Twórczy styl pracy nauczyciela. Nauczyciel wyzwalający kreatywność uczniów w procesie kształcenia. Psychodydaktyczne zasady wspierania aktywności twórczej ucznia. Uczeń jako podmiot działań twórczych. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych. Postawa pedagogiczna badanych nauczycieli. Aktywność (kulturo)twórcza badanych nauczycieli.

Obraz idealnego ucznia – preferencje badanych nauczycieli. Poziom zachowań twórczych i odtwórczych badanych uczniów. Postawa pedagogiczna i twórcze działania nauczyciela w opinii badanych uczniów.

11. Pedagogika innowacyjności : między teorią a praktyką / Beata

Przyborowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - 304 s.

Sygnatury 156551p, 156608

Zawiera rozdziały: Podstawy wiedzy o innowacjach w edukacji. Nowe ujęcie problematyki innowacyjności. Perspektywa intencjonalna – subiektywna. Perspektywa behawioralna – obiektywna. Perspektywa kulturowa – intersubiektywna. Perspektywa społeczna – interobiektywna. Od pedagogii innowacyjnych do pedagogiki innowacyjności.

Autorka wprowadza czytelnika w zagadnienia innowacyjnej funkcji pedagogiki, pedagogii innowacyjnych, poznawczych i praktycznych podejść do innowacji i do dotychczasowego dorobku w dziedzinie refleksji nad innowatyką pedagogiczną, próbuje określić status pedagogiki innowacyjności.

prof. dr. hab. Stanisław Palka

12. Rola nauczyciela we współczesnej szkole / Erich Petlák. - Warszawa :

Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2008. - 183 s.

Sygnatury 152561p, 152562

Zawiera m. in. rozdziały: Innowacje we współczesnej szkole oraz dydaktyce. Kierunki innowacyjne dydaktyki w XXI wieku. Aktualne pojęcia i zadania dydaktyki. Humanistyczne podejście do nauczania. Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, rozkład lekcji. Twórczość w pracy nauczyciela. Dwudziestowieczne koncepcje nauczania. Szkolnictwo alternatywne.

13. Rozwijanie kreatywności wewnątrz organizacji / Michael A. West ; przekł.

Maria Woźniak ; Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości. - Warszawa :

Wydaw. Naukowe PWN, 2000. - 158, [2] s.

Sygnatury 155144

Zawiera rozdziały: Kreatywność i innowacja w pracy. Wiara w kreatywność. Jak stać się innowatorem. Twórcze zespoły w pracy. Innowacje w organizacjach. Zarządzanie innowacją. Innowacje kluczowe.

14. Teoretyczne podstawy edukacji alternatywnej / red. nauk. Bogusław

Śliwerski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 330, [2] s.

Sygnatury 152099p, 152100

Autorzy artykułów odnoszą się do alternatyw w edukacji, takich jak: kształcenie publiczne i niepubliczne; kształcenie tradycyjne i innowacyjne; kształcenie adaptacyjne i emancypacyjne; wychowanie autorytarne i antyautorytarne; wychowanie dyrektywne i niedyrektywne; pedagogika i antypedagogika.

15. Tutoring dziecięcy w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 99, [2] s.

Sygnatury 151429

16. Z działalności innowacyjnej nauczycieli klas młodszych : (sylwetki pedagogów wczesnoszkolnych - innowatorów z Bydgoszczy i byłego województwa bydgoskiego) / Elżbieta Szeffler, Maria Sobieszczyk ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 2000. - 458s.

Sygnatury 137110p, 137111 – 12, 150586, 156175 – 6

Zawiera rozdziały: Transformacje społeczne warunkujące potrzebę zmian w oświacie. Rodzaje zmian. Zagrożenia i szanse dla reformowania edukacji. Uwarunkowania działalności innowacyjnej. Zagadnienia działalności innowacyjnej w nauczaniu początkowym. Sylwetka nauczyciela – nowatora edukacji wczesnoszkolnej. Jak oceniać programy autorskie.? Inicjatywy konkursowe dla innowatorów: „Nowatorze, co Cię inspiruje?”. Problematyka innowacji pedagogicznych bydgoskich nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w świetle wybranych pozycji literatury przedmiotu. Charakterystyka bydgoskich innowacji pedagogicznych w nauczaniu początkowym. Wywiady z nauczycielami innowacyjnych klas nauczania początkowego i dyrektorami innowacyjnych szkół podstawowych z Bydgoszczy i byłego województwa bydgoskiego. *Innowacje przyrodniczo-ekologiczna oraz turystyczno-zdrowotne. Innowacje w początkowej edukacji polonistycznej. Komputer w edukacji wczesnoszkolnej. Od regionu do Europy. Regionalizm w edukacji wczesnoszkolnej. Poszerzony zakres działań wychowawczych jako przedmiot innowacji. Twórcza aktywność dzieci przedmiotem nowatorstwa pedagogicznego.*

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Co warto wiedzieć o innowacji pedagogicznej?** / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły : miesięcznik z pokoju nauczycielskiego. - 2011, nr 1, s. 12
2. **Czy parametryzacja sprzyja innowacyjności nauczania - z doświadczeń EWD** / Ewa Kędracka // Meritum. - 2012, nr 1, s. 86-92
3. **Czy w szkole jest miejsce na innowacje?** / Rafał Moczko // Polonistyka. - 2012, nr 4, s. 6-[9]
4. **Czy współczesny człowiek skazany jest na twórczość?** / Michał Kleiber ; rozm. przepr. Elżbieta Sikora // Meritum. - 2008, nr 3, s. 12-15
5. **Edukacja daltońska w Holandii** / Katarzyna Dryjas, Anna Wróbel // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2012, nr 8, s. 14-15
6. **Innowacje edukacyjne w łódzkich szkołach zawodowych** / Janusz Moos // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, [nr] 4, s. 33-41
7. **Innowacja pedagogiczna "Przedszkole bez zabawek"** / Anna Chełminiak, Joanna Wysocka // Meritum. - 2009, nr 1, s. 70-77
8. **Innowacja w oświacie** / Iwona Majewska-Opiełka // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 4, s. 6-9
9. **Innowacje i zmiany - kluczem atrakcyjności wychowania fizycznego w Irlandii** / Marzena Kukła // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 8, s. 27-32
10. **Innowacje pedagogiczne w pracy nauczyciela przedmiotów techniczno-informatycznych** / Marta Bałażak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, [nr] 1, s. 63-67
11. **Innowacje pedagogiczne - w wychowaniu fizycznym** / Krystyna Rędzia // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 42-45

12. **Innowacje pedagogiczne - źródło, metoda i cel** / Alina Zielińska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2011/2012, nr 4, s. 7-12
13. **Innowacje w zakresie doboru „lektur” szkolnych: rockowe utwory słowno-muzyczne na lekcjach języka polskiego w liceum** / Paweł Tańsk // Polonistyka. - 2012, nr 4, s. 38-40
14. **Innowacje w zarządzaniu zasobami ludzkimi - historia i dzień dzisiejszy** / Marta Stasiła-Sieradzka / red. Barbara Kozusznik) // Chowanna. - 2010, t. 2, s. [145]-162
15. **Innowacyjność nauczycieli** / Marek Kazimierowicz // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 4-8
16. **Jak stymulować innowacje w szkole? : lekcja 8 rok szkolny 2008/2009** / Anna Rękawek; [cz.] 8 // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 4, dod. Akademia Zarządzania „Dyrektora Szkoły”, s. XI-XVI
17. **Jak w szkole przygotować interesującą innowację ? : (scenariusz szkolenia nauczycieli)** / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2011, nr 9, s. 26-37
18. **Jakie umysły kształtować ma oświata dla przyszłości?** / Jan Fazlagić // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 11-12
19. **Kreatywność i innowacje w bibliotece naukowej - czy jest to możliwe?** / Magdalena Gomułka // Poradnik Bibliotekarza. - 2013, [nr] 1, s. 22-24
20. **Łódzkie innowacje pedagogiczne w edukacji ustawicznej** / Janusz Moos // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 3, s. 41-54
21. **Maik, pucheroki, godowe, czyli słów kilka o dawnej obrzędowości polskiej : innowacja pedagogiczna** / Katarzyna Nowak, Joanna Ostrowska, Agnieszka Świerczek-Szczech // Świetlica w Szkole : kwartalnik wychowawców świetlicy. - 2012, nr 4, s. 28-29

22. **Międzynarodowe projekty ustawicznej edukacji zawodowej** / Dorota Koprowska, Jolanta Religa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 3, s. 29-40
23. **Nauczyciel - mistrz** / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 13-20
24. **Nauczycielska współpraca na odległość** / Grażyna Czetwertyńska // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 10, dod. Innowacje w Edukacji, s. 12-13
25. **O innowacjach pedagogicznych** / Krystyna Witek // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 3, s. 3-5
26. **Pedagogiczne innowacje : problemy i doświadczenia ukraińskie** / Swietłana Witwicka // Ruch Pedagogiczny. - 2009, nr 5/6, s. 87-91
27. **Polonistyczne (i nie tylko) innowacje w szkole ponadgimnazjalnej** / Wioletta Poturafa // Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 1, s. 73-76
28. **Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - innowacja pedagogiczna** / Radosław Piotrowicz // Meritum. - 2010, nr 4, s. 63-67
29. **Projektowanie zdalnych form kształcenia** / Anna Koludo // Uczę Nowocześnie : innowacyjna szkoła : innowacyjny nauczyciel : innowacyjny uczeń. - 2012, nr 1, s. 82-84
30. **Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna)** / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 7/8, s. 30-33
31. **Szkoła jako organizacja nowatorska czy tylko model teoretyczny?** / Alina Karaśkiewicz // Meritum. - 2012, nr 1, s. 11-14
32. **Szkoła z klasą** / Ola Plontek // Uczę Nowocześnie : innowacyjna szkoła : innowacyjny nauczyciel : innowacyjny uczeń. - 2012, nr 1, s. 80-81

33. To kreatywność - nie wygłupy / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia
w Szkole. - 2009, nr 3, s. 91-97

34. Wystarczy zacząć inaczej myśleć / Małgorzata Taraszkiewicz // Dyrektor
Szkoły. - 2009, nr 10, dod. Innowacje w Edukacji, s. 3-8