

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY  
WYDZIAŁ INFORMACJI  
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4  
85-094 Bydgoszcz  
tel. (052) 341-30-74

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

[e-mail:pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

## *Autyzm*

zestawienie bibliograficzne w wyborze  
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism  
za lata 2005 - 2015  
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracował: Damian Wójcik

## Wydawnictwa zwarte

1. **Autyzm : jak pomóc rodzinie** / Peter Randall. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 319 s.  
sygn.156732
2. **Autyzm : na granicy zrozumienia** / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza " Impuls", 2010. - 214 s.  
sygn.154169
3. **Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej** / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - 183 s.  
sygn.158884
4. **Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia** / Ewa Pisula. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - 210 s.  
sygn.156728 156729
5. **Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy** / Uta Frith. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 288 s.  
sygn.150269 / 376p
6. **Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych** / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 152 s.  
sygn.154046

7. **Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii** / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 155 s.  
sygn.158741
8. **Autyzm i zespół Aspergera** / Claire Grand. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012. - 136 s.  
sygn.156730
9. **Autyzm od wewnątrz - przewodnik** / Hilde De Clercq. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2007. - 405 s.  
sygn.150133
10. **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych** / Polly Godwin Emmons. - Warszawa : K. E. Liber, 2007. - 202 s.  
sygn.147384 – 147385, 148366 -148368
11. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia** / Martin L. Kutscher. - Warszawa : "Liber", 2007. - 252 s.  
sygn.147386, 148363, 148364 -148365
12. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 312 s.  
sygn.155389 - 155390

- 13. Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 399 s.  
sygn.148696 -148698
- 14. Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego** / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 204 s.  
sygn.155055, 157310
- 15. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2005. - 308 s.  
sygn.145246, 144263p
- 16. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami we spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego** / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 208 s.  
sygn.156324
- 17. Ja i mój świat : historyjki społeczne** / Carol Gray, Abbie Leigh White. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2005. - 140 s.  
sygn.144458
- 18. Małe dziecko z autyzmem** / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - 172 s.  
sygn.143954, 147993

- 19. Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem /**  
Temple Grandin. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis,  
2006. - 310 s.  
sygn.147106
- 20. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red.**  
Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. - 528 s.  
sygn.146082
- 21. Pomóż dziecku z... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston. -**  
Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. - 128 s.  
sygn.146711-146712
- 22. Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych  
przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / pod red. nauk. Heleny  
Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. - Uniwersytet Zielonogórski  
w Zielonej Górze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. -  
478 s.  
sygn.154434 -154435**
- 23. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi :  
poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa,  
Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014. - 229 s.  
sygn.158442 -158443, 158218 / 376p**
- 24. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami  
edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków : Oficyna  
Wydawnicza "Impuls", 2005. - 143 s.**

sygn.147606

**25. Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością /** pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. - 375 s.

sygn.151262

**26. Rodzice dzieci z autyzmem /** Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 216 s.

sygn.155083, 157822, 157823

**27. Rodzina jako środowisko osób z autyzmem : aspekt wychowawczo-terapeutyczny /** Jacek Jarosław Błeszyński. - Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005. - 298 s.

sygn.144954, 143656p

**28. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania /** Monika Suchowierska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 288 s.

sygn.155418 -155419

**29. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem /** pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : "Impuls", 2005. - 229 s.

sygn.144893

**30. Wątki w osnowie autyzmu /** Anna Rozetti-Szymańska. - Łódź : Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 2009. - 111 s.

sygn.152963

- 31. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - 462 s.

sygn.146903

- 32. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla rodziców** / Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 212 s.

sygn.146353 - 146354

- 33. Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością** / pod red. Czesława Kosakowskiego, Cypriana Rogowskiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. - 248 s.

sygn.146103

- 34. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem** / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - 270 s.

sygn.144908p

- 35. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne : dla profesjonalistów i rodziców** / Philip C. Kendall. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 248 s.

sygn.154938

36.**Zespół Aspergera : wprowadzenie** / Tony Attwood . - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2006. - 182 s.  
Sygn.151399 – 151400, 148314 / 616p

### **Artykuły z czasopism**

37.**Autyzm - dziwny świat** / Magdalena Nowina-Konopka // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 3, s. 38-[41]

38.**Autyzm - epidemiologia, diagnoza i terapia** / Tadeusz Pietras // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2010, [nr] 2, s. [117]-120

39.**Autyzm : problem wciąż nieznany** / Małgorzata Bładek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20

40.**Autyzm a płeć** / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23

41.**Autyzm czy nie autyzm?** / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29

42.**Autyzm dziecięcy** / Adam Tarnowski // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 3, s. [71]-76

43.**Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka** / Marzena Górecka, Tomasz Hanc // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7



44. **Autyzm mówi... [Cz. 1]** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 12, s. 58-[60]
45. **Autyzm mówi... Cz. 2** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 62-64
46. **Autyzm : czy wszystko o nim wiemy?** / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-[140]
47. **Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego** / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2005, nr 2, s. [29]-50
48. **Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych** / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
49. **Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / Paulina Golaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27
50. **Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole i w pracy** / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 5, s. 18- [23]
51. **Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego** / Sylwia Błaszczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44

52. **Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych** / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu . - 2015, nr 3, s. [41]-44
53. **Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami** / Joanna Lawicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296-305
54. **Moja pierwsza teoria** / Tomasz Kozłowski // Charaktery. - 2006, nr 7, s. 24-27
55. **Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci** / Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 28-29
56. **Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk** / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21
57. **Na imię mam Aspie** / Krystyna Milewska // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 66-69
58. **Neurony i roboty kontra autyzm** / Mark Turner // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68-71
59. **PANDAS, PITAND i autyzm** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. [68]-70
60. **Pigułka na autyzm** / Alla Katsnelson // Świat Nauki. - 2012, nr 12, s. 12

61. **Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's** / Klaudia Mirosław // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55-56
62. **Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu** / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175-183
63. **Przyjacielskie relacje : uczeń - niepełnosprawny kolega** / Iwona Witulska // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 39-45
64. **Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów** / Beata Brys // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
65. **Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego** / Jagoda Cieszyńska. - (Zaburzenia mowy związane z niewykształconą kompetencją językową) // Logopedia. - 2008, t. 37, s. [99]-105
66. **Standard postępowania logopedycznego w przypadku zespołu Aspergera** / Marta Korendo // Logopedia. - 2008, t. 37, s. [107]-115
67. **Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty** / Edyta Kosior // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204-217
68. **Świat na własność** / Rafał Motriuk // Tygodnik Powszechny. - 2008, nr 5, s. 32-33
69. **Trening uwagi słuchowej metoda Tomatisa** / Anna Sudoł // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. [10]-[11]

70. **We mgle nadziei** / Nancy Shute // Świat Nauki. - 2010, nr 11, s. 66-71

71. **Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera** / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20

72. **Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł** / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 6, s. 20-25