

AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE

Zestawienie bibliograficzne (w wyborze)
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism z lat 2003 - 2012
dostępnych w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy
Opracowała: Małgorzata Lewandowska-Pyż

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **Agresja** / Ewa Pietruszyńska // W: Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań : programy profilaktyczne / Artur Soliński, Grażyna Gajewska, Elżbieta Rewińska. – Zielona Góra : „GAJA”, 2004. – S. 132-149
sygnatura: 141307-8, 141306p
Różne ujęcia zjawiska agresji, przykładowe źródła, program korekcji agresji, przykładowe scenariusze zajęć.
2. **Agresja a wychowanie : czy dzieci mają prawo do agresji?** / Jan-Uwe Rogge ; [przekł. z niem. Edyta Brudnik]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2009. – S. 150-168 : „Tam dziecko nie uczy się niczego przydatnego w życiu, tam uczy się walki”. Szkoła, agresja i przemoc
sygnatura: 151273
Przykłady zachowań, ich przyczyny, prewencja i kontynuacja.
3. **Agresja i przemoc w szkole : konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole** / Jakub Kołodziejczyk. - Wyd. 2 uzup. - Kraków : "Sophia", 2004. - 118 s.
sygnatura: 143405, 146912p / 316, 143404p
Zawiera m. in.: Rozumienie agresji i przemocy. Jak możemy przeciwdziałać agresji i przemocy w szkole. Mierzenie poziomu przemocy w szkole i klasie. Organizacja dnia przeciw przemocy w szkole. Interwencje w przypadku wystąpienia zachowań agresywnych i przemocy. Metody pracy w sytuacji przemocy używanej przez grupę uczniów. Działania legalistyczne. Praca z uczniami przejawiającymi przewlekłe problemy z zachowaniem. Zajęcia edukacyjne. Cykl zajęć edukacyjnych poświęconych agresji i przemocy. Grupy wsparcia. Zmiany w środowisku szkolnym. Współpraca nauczycieli z rodzicami. Ewaluacja i monitorowanie programu.
4. **Agresja i przemoc w szkole : przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie** / pod red. Ireny Pufal-Struzik. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007. - 95 s.
sygnatura: 147677-81
Zawiera: Uczeń i nauczyciel w aktach szkolnej agresji; Relacja uczeń-nauczyciel w szkole – obszar napięć i współpracy; Agresja w szkole jako problem w pracy nauczycieli; Filozoficzna kategoryzacja postaw agresywnych na podstawie koncepcji Ericha Fromma. Kumulacja bodźców zewnętrznych; Agresja i przemoc wśród uczniów gimnazjum w środowisku wiejskim. Sposoby przeciwdziałania i

ograniczania; Nauczyciele wobec zachowań agresywnych uczniów „Swoich”, „Obcych”; Agresja i rygorizm w postawach wychowawczych nauczycieli a poziom ich kompetencji społecznych; Agresja jako reakcja na stres u nauczycieli zagrożonych wypaleniem zawodowym.

5. **Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej – przegląd wybranych badań prowadzonych w Polsce** / Jolanta Jarczyńska // W: Młode pokolenie - ofiary czy sprawcy przemocy? / red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – S. 101-121
sygnatura: 152644, 153990-1, 152643p / 316
Praca ukazuje różne sposoby definiowania agresji i przemocy, ich diagnozowania oraz prezentuje wyniki badań poznańskich, których pomysłodawcą i organizatorem była wielkopolska „Gazeta Wyborcza”, badań Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Międzynarodowych Badań Zachowań Zdrowotnych wśród Młodzieży Szkolnej oraz tzw. badań mokotowskich.

6. **Agresja jako przejaw patologii polskiej szkoły** / Andrzej Czerkawski // W: Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej : wybrane konteksty / red. nauk. Marek Walancik. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009. – S. 82-90
sygnatura: 152200-1
Czynniki pozaszkolne i szkolne wpływające na występowanie zjawiska agresji w szkole.

7. **Agresja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną : uwarunkowania i przejawy** / Adam Mikrut. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 88-94: Czynniki związane ze szkołą jako przyczyny agresji dzieci i młodzieży.
sygnatura: 144943, 144942p
Źródła agresji uczniowskiej, uczniowie szczególnie podatni na ataki agresji.

8. **Agresja w szkole : diagnoza i profilaktyka** / Red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. - 271 s.
sygnatura: 150966, 152197, 152196p / 37.064.1/.3
Zawiera m.in.: Agresywne zachowania uczniów w świetle badań porównawczych z 1997 i 2003 roku. Bezpieczeństwo szkoły w opinii nauczycieli. Wpływ klimatu szkoły na przejawianie przez uczniów agresji i przemocy w szkole. Zapobieganie przemocy rówieśniczej w szkole. Agresja w szkole. Uwarunkowania społeczne i kulturowe. Pedagogika resocjalizacyjna wobec przemocy i agresji. Profilaktyczna pomoc wychowawcza szkole w zapobieganiu agresji: znaczenie kompetencji społecznych.

9. **Agresja w szkole – z badań uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego** / Grażyna Poraj // W: Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przewycięzania / pod red. Teresy Sołtysiak. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2005. – S. 245-263
sygnatura: 149602-3, 150621-2, 143679p
Praca przedstawia wyniki badań, których celem była diagnoza zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów klas VI szkoły podstawowej. Problemy badawcze dotyczyły miejsca kontaktu z agresją i przemocą, przejawów agresji i przemocy najczęściej obserwowanych w szkole, osobistego doznawania przemocy i agresji oraz oczekiwań, co do form i źródeł pomocy w przypadku doznawania agresji i przemocy.
10. **Bezpieczeństwo szkolne – kontekst edukacyjny** / Zbigniew Kwiasowski // W: Młode pokolenie - ofiary czy sprawcy przemocy? / red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – S. 133-142
sygnatura: 152644, 153990-1, 152643p / 316
Tragiczne wydarzenia w szkołach, kompetencje nauczycieli oraz postrzeganie bezpieczeństwa przez uczniów poprzez pryzmat własnych doświadczeń, odpowiedzialność dyrektorów placówek oświatowych za bezpieczeństwo to kwestie poruszane w pracy.
11. **Dręczyciel w klasie** / Elżbieta Zubrzycka ; [il. Andrzej Fonfara]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 45 s.
sygnatura: 150270-1
Książka z serii „Bezpieczne dziecko”. Skąd się bierze siła dręczycieli, na czym polegają mechanizmy przemocy i jak się bronić przed przemocą w szkole. Książka dla dzieci, rodziców i wychowawców.
12. **Dziecko w szkole** / [tekst] Lucyna Bojarska, Krzysztof Brzeziński, [komentarz prawny] Tomasz Rek. - Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006. - S. 92-94:
Przemoc rówieśnicza
Sygnatura: 146989-90
13. **Gnębiciel ze szkolnego boiska** / Kim Zarzour ; przeł. Michał Józwiak. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2006. - 259 s.
sygnatura: 146051
Zawiera: Istota gnębienia; Zrozumieć gnębiciela; Pomóc gnębicielowi; Zrozumieć ofiarę; Pomóc ofierze: rola rodziców; Pomóc ofierze: rola szkoły; Gnębiciel w społeczeństwie; Jak wychować asertywne, a nie agresywne dziecko.
14. **Jak opanować przemoc w szkole** / Mona O'Moore, Stephen James Minton ; [tł. Agnieszka Księżpolska, Joanna Jedlińska, Ewelina Błońska]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : przy współpr. Wydawnictwa Fraszka

Edukacyjna, 2008. - 124 s.

sygnatura: 153300, 153299p / 316

Zawiera m.in.: Tworzenie skutecznej polityki przeciw przemocy w szkole. Radzenie sobie z przypadkami dręczenia w szkole. Strategie zapobiegawcze. Krótkie uwagi na temat kadry Pedagogicznej i dręczenia w miejscu pracy. Co robić, gdy Twoje dziecko jest ofiarą przemocy. Co robić, gdy Twoje dziecko znęca się nad innymi. Współpraca ze szkołą Twojego dziecka w walce z przemocą. Co każda młoda osoba powinna wiedzieć o przemocy. Co robić, gdy padłes ofiarą przemocy. Jak Ty możesz pomóc zapobiegać przemocy w swojej szkole. Materiały do pogadań lub kursów dla kadry pedagogicznej, rodziców i pogadań z uczniami.

15. **Jak sobie radzić z dręczycielem** / Susanna Palomares i Dianne Schilling ; [il.: Jan Stone ; tł.: Krystyna Sip]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. – 80 s.

sygnatura: 153933

Poradnik dla nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Książka zawiera materiały do przeprowadzenia 15 lekcji, które mówią, czym jest i jak działa zjawisko dręczenia rówieśników, jakie reakcje i uczucia wywołuje to zjawisko w ofiarach i świadkach oraz zaznajamiają z prawami dziecka, które mogą być podczas dręczenia łamane i prawem do obrony.

16. **Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą : poradnik do treningu mediacji** / Diemut Hauk ; [przekł. z jęz. niem. Magdalena Jałowiec]. - Wyd. 2. - Kielce : "Jedność", 2003. - 183 s.

sygnatura: 1395443

Część pierwsza zawiera kompletny materiał (10 lekcji) do wykształcenia mediatorów wśród uczniów, ze wszystkimi pomocami i wskazówkami dla uczniów, instrukcjami dotyczącymi zabaw i poradami w zakresie oceny. Część druga to „Wprowadzenie do pedagogicznej zabawy z podziałem na role w treningu dla mediatorów”. Część trzecia „Kierowanie projektem”.

17. **Mobbing w szkole** / Karl Gebauer ; przeł. Anna Malinow. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2007. - 142, [2] s.

sygnatura: 149835

Formy mobbingu widziane oczami rodziców; opis procesu mobbingu, w którym różne osoby pełnią określone role (sprawcy, obserwatora, milczącego uczestnika, widza, ofiary); sposoby w jaki rodzice mogą zapobiec mobbingowi w szkole; opis faz rozwoju człowieka z uwzględnieniem znaczenia związków i relacji międzyludzkich; strategie postępowania w przypadkach mobbingu w szkole.

18. **Nauczycielskie poniżanie : szkolna przemoc wobec dziewcząt** / Lucyna Kopciewicz. - Warszawa : Difin, 2011. - 192 s.

sygnatura: 153272-3

Książka zawiera: Wprowadzenie. Socjologia ciała – socjologia nierówności?; Społeczne konstruowanie ciała, płci i seksualności; Kulturowe kody płci – cielesna hexis; Komunikacja szkolna – mówienie i słuchanie, ponizanie i żartowanie; Założenia i procedury badań własnych; Ciało pedagogiczne i uczennice – typy represji, poniżające nazwania; Dyskusja.

19. Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole / Lucyna Bojarska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. – S. 36-66 :

Agresja kolegów.

sygnatura: 151138-9

Autorka książki o dyscyplinie w szkole zaczyna od przyjrzenia się dzieciom, nauczycielom i celom, które chcemy osiągnąć. Czy agresywne są tylko dzieci?

20. Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole / Lucyna Bojarska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. – S. 67-97 :

Wykopać przemoc.

sygnatura: 151138-9

Autorka książki o dyscyplinie w szkole zaczyna od przyjrzenia się dzieciom, nauczycielom i celom, które chcemy osiągnąć. Stosowanie metod „pokojowych” np. treningu zastępowania agresji, mediacji podczas działań przeciwprzemocowych. Skąd się bierze „fala” w szkołach i dlaczego trwa?

21. Odwaga cywilna a przemoc w szkole : scenariusze godzin wychowawczych / Karl E. Dambach ; przekł. Olga i Wojciech Kubińscy. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 103 s.

sygnatura: 150333, 150332p / 37.064.1/.3

Zawiera m.in.: Rozpoznawanie i rozumienie uczuć własnych i innych. Informacje i ćwiczenia mające na celu oprawę komunikacji (cykl lekcji). Wpływ nacisków grupowych na poszczególne jednostki w grupie. Ćwiczenie postaw i refleksji nad odwagą cywilną.

22. Porozmawiajmy o agresji : propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej / Sylwia Szostak, Anna Tabaka. - Kraków : Wydaw. Rubikon, 2004. - 114 s.

sygnatura: 142642, 142641p

Zawiera m.in.: Przyczyny i objawy zachowań agresywnych dziecka w młodszym wieku szkolnym. Cele i zadania programu. Proponowana tematyka zajęć w I etapie edukacji szkolnej. Scenariusze zajęć z dziećmi. Scenariusze spotkań z rodzicami.

23. **Powstrzymać agresję u progu szkoły** / red. Joanna Danilewska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004. - 91 s.
sygnatura: 144478, 144477p
Zawiera m.in.: Agresja i jej przeciwdziałanie w szkole. O dzieciach przejawiających notoryczne zachowania agresywne – z nauczycielskiego punktu widzenia. Praca z dzieckiem o zaburzonych emocjach. Zachowania agresywne u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
24. **Problem agresji we współczesnej szkole** / Agnieszka Grzywa-Bilkiewicz // W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Muchackiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – S. 187-193
Sygnatura: 146791, 146792p/37.018.2
Formy agresji i przemocy w szkole w świetle badań. Metody stosowane w pracy z dzieckiem agresywnym.
25. **Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży** / Monika Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. - 111 s.
sygnatura: 146836, 146837 / 376.5
Zawiera m.in.: Agresja w szkole jako problem indywidualny (kryteria zaburzonego zachowania dziecka, czynniki ryzyka zaburzeń, konsekwencje nie leczonych zaburzeń, profilaktyka, pomoc nauczyciela, znaczenie relacji nauczyciel-uczeń). Agresja w szkole jako zjawisko społeczne (przejawy agresji w szkole, przyczyny, Jak pracować z klasą, przeciwdziałanie na terenie szkoły, klimat społeczny szkoły, wypalenie zawodowe nauczycieli).
26. **Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym** / Teresa Pluta. - Kraków : "Impuls", 2003. - 76 s.
sygnatura: 139788, 140318, 139787p
Program przeznaczony jest do realizacji w świetlicy szkolnej. Głównymi celami są minimalizacja i eliminacja zachowań agresywnych oraz wzrost uspołecznienia.
27. **Profilaktyka w szkole : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa** / pod red. Bożenny Kamińskiej-Buśko, Joanny Szymańskiej. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2005. - 100 s.
sygnatura: 144485, 144484p
Zawiera m.in.: Profilaktyka w szkole (standardy szkolnej profilaktyki). Program profilaktyki w praktyce szkolnej z doświadczenia szkół w budowaniu programów profilaktycznych, refleksje i praktyczne uwagi). Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna a szkolny program profilaktyki. Szkolna interwencja profilaktyczna. Porozumienie bez przemocy w szkole (doświadczenia jednej ze szkół z realizacji programu Porozumienie bez Przemocy). Szkoła wobec agresji i przemocy (teoria zachowań agresywnych i propozycje działań profilaktycznych).

28. **Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie : elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych** / Joanna Moczydłowska, Izabela Pełszyńska. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe "Fosze", [2004]. – S. 15-31 : Profilaktyka agresji
sygnatura: 146976, 142503, 148403-5, 142502p
Książka ma na celu dostarczenie praktycznych wskazówek, w jaki sposób diagnozować problemy, jak pracować z młodzieżą, jak przeciwdziałać, prowadzić profilaktykę i terapię oraz badać efekty oddziaływań w zakresie agresji, uzależnień oraz przynależności do subkultur i sekt religijnych.. W zakresie profilaktyki agresji autorki omawiają zagadnienie diagnozy agresji, profilaktyki w pracy edukacyjnej i terapeutycznej, metody pomiaru efektywności działań. W pracy zamieszczono scenariusze zajęć.
29. **Przeciw przemocy w szkole : literatura biblioterapeutyczna** / Elżbieta Szeffler. - Warszawa : Wydawnictwo Edukcyjne Parpamedia, 2010. - 101 s.
Sygnatura: 154106
Autorka podejmuje temat znaczenia biblioterapii w życiu człowieka, omawia cechy książki przedstawiającej problem przemocy i mającej walory biblioterapeutyczne, przedstawia spis wybranej literatury dotyczącej przemocy rówieśniczej w szkole z uwzględnieniem charakterystyki danej książki oraz zastanawia się nad wykorzystaniem książki w pracy z dziećmi i młodzieżą.
30. **Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów** / Andrzej Kołodziejczyk // W: Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – S. 518-548
Sygnatura: 152445, 152447, 152446p/61
Zawiera: Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży – definicje, formy, częstotliwość występowania. Podejścia wyjaśniające agresję i przemoc u dzieci i młodzieży. Środowiskowe uwarunkowania agresji. Przyczyny i skutki zachowań agresywnych. Zapobieganie zachowaniom agresywnym uczniów. Umiejętności i strategie potrzebne do radzenia sobie w szkolnych sytuacjach agresji i przemocy.
31. **Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym wśród dzieci i młodzieży przez wzmocnienie reziliencji w szkole** / Wioletta Junik // W: Młode pokolenie - ofiary czy sprawcy przemocy? / red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – S. 143-159
sygnatura: 152644, 153990-1, 152643p / 316
Kreowanie pozytywnego klimatu szkoły jako przykład zbiorowej interwencji mającej na celu profilaktykę zachowań problemowych. Koncepcja reziliencji wyjaśnia dobre przystosowanie się dzieci i młodzieży, mimo wychowywania się w niekorzystnych warunkach życia bądź narażenia na chroniczny stres i traumatyczne doświadczenia.

32. **Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży** / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy ; przekł. Jarosław Rybski. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004. - 63 s.
sygnatura: 144681-3
Książka dostarcza informacji o agresji i jej rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania, przedstawia prześladowanie i dręczenie jako elementy zachowań agresywnych, opisuje wyniki badań nad zjawiskiem przemocy w szkole, charakteryzuje dzieci biorące udział w prześladowaniu, określa charakterystyczne sygnały dla nauczycieli i rodziców, które świadczą o prześladowaniu, wskazuje na środki zaradcze i metody interwencji.
33. **SAPER czyli jak rozminować agresję : program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 4-6 szkoły podstawowej** / Renata Knez, Wojciech M. Słonina. - Kraków : "Rubikon", 2004. - 132 s.
sygnatura: 142640, 142639p
Celem programu jest rozbudzenie świadomości odpowiedzialności za własne działania oraz umiejętności radzenia sobie ze złością i przejawami agresji.
34. **Słup soli : jak powstrzymać szkolnych dręczycieli** / Elżbieta Zubrzycka ; il. Anna Ładecka. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - [48] s.
sygnatura: 148013-15
Opowiadanie z serii „Bezpieczne dziecko”.
35. **Śmierdzący ser** / Catherine DePino ; il. Anna Ładecka ; [tł. Elżbieta Zubrzycka]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, [2007]. - 47, [1] s.
sygnatura: 147979-80
Opowiadanie z serii „Bezpieczne dziecko”. Jak bronić się przed przemocą w szkole. Jak radzić sobie z wyśmiewaniem i zastraszaniem.
36. **Świadomość występowania zjawiska agresji wśród uczniów w szkole** / Grażyna Durka // W : Młode pokolenie - ofiary czy sprawcy przemocy? / red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – S. 122-132
sygnatura: 152644, 153990-1, 152643p / 316
Praca przedstawia różne ujęcia terminu „agresja” oraz „świadomość” oraz wyniki badań prowadzonych wśród uczniów gimnazjum za pomocą sondażu diagnostycznego.

37. **Toksyczny pokój nauczycielski a zadania wychowawcze szkoły** / Janusz Mastalski
// W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Muchackiej. -
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – S. 175-186
Sygnatura: 146791, 146792p/37.018.2
Podziały w pokoju nauczycielskim jako przyczyna zaburzająca spełnianie funkcji
edukacyjnych przez szkołę.
38. **Zachowania agresywne w szkole : badania porównawcze 1997 i 2003** / Krystyna
Ostrowska, Janusz Surzykiewicz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy
Psychologiczno-Pedagogicznej Min.Edukacji Narodowej, 2005. - 191 s.
sygnatura: 144489, 144436p
Praca stanowi podsumowanie badań dotyczących rozpoznania i dynamiki zjawiska
agresji w środowisku szkolnym. Książka zawiera m.in.: materiał wprowadzająco-
metodologiczny, charakteryzujący środowisko szkolne oraz opisujący metodologię
badań, opracowanie ilościowe i jakościowe zjawiska agresji w szkole, opis poglądów
uczniów na temat zachowań agresywnych rówieśników i nauczycieli, wyniki badań
ankietowych nauczycieli, ich oceny zjawiska agresji i jego przyczyn.
39. **Zasoby osobowe a agresja interpersonalna u młodzieży gimnazjalnej** / Joanna
Kossewska // W: Zdrowie - stres - choroba : w wymiarze psychologicznym / pod red.
nauk. Heleny Wrony-Polańskiej. - Kraków : Impuls, 2008, S. 145-159
sygnatura: 152181, 152180p/159.9
Opracowanie to rozpatruje agresję nie tylko jako fizyczny lub słowny atak, lecz jako
zjawisko, które może przejawiać się w uczuciach, myślach i postawach. W pracy
przedstawiono wyniki badań, które miały ujawnić intrapsychiczne regulatory leżące u
podstaw agresji interpersonalnej u młodzieży gimnazjalnej. Założono, że tendencja do
zachowań agresywnych pozostaje w ścisłym związku z zasobami temperamentalnymi
(impulsywnością, podejmowaniem ryzyka) a kompetencje społeczne i empatia, mogą
stanowić czynnik hamujący i kontrolujący zachowania agresywne młodzieży.
40. **Zastraszanie i przemoc szkolna : profilaktyka : podręcznik dla nauczyciela** / red.
nauk. Monika I. Dąbkowska, Mirosław R. Dąbkowski ; Europejski Międzypaństwowy
Program "Daphne". - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja
Kopernika, 2010. - 222 s.
sygnatura: 153302-3, 153301p / 316
Zawiera m.in.: Społeczny kontekst zastraszania. Kontekst psychospołeczny
zastraszania (bullyingu) – styl atrybucji uczniów szkół gimnazjalnych a przemoc
rówieśnicza. Oblicza szkolnych relacji rówieśniczych uczniów z upośledzeniem
umysłowym w badawczych poszukiwaniach nauk społecznych odwołujących się do
perspektywy podmiotowej. Vademecum nauczyciela. Program zajęć klasowych
profilaktyki zastraszania i przemocy w szkole. Poprawa relacji w grupie rówieśniczej i
otoczeniu grupy jako sposób przeciwdziałania przemocy. Jak pomóc rodzicom i
nauczycielom dzieci mających problemy z zachowaniem. Wstępne spostrzeżenia z

implementacji Programu zajęć klasowych profilaktyki Zastraszenia i Przemocy w szkole.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Aborcja szkolnej demokracji** / Michał Godzic // Znak. – 2007, nr 1, s. 182-186
Zapobieganie i zwalczanie.
2. **Agresja!** / Patrycja Łuczak // Wychowawca. - 2009, nr 6, s. 16-18
3. **Agresja, konflikt, nierówności i normy w klasie szkolnej** / Artur Pokropek // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 7, s. 36-39
4. **Agresja - problem współczesnej szkoły** / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 44-46
5. **Agresja – przyczyny powstawania, możliwe środki przeciwdziałania** / Ewa Maślowska // Problemy Narkomanii. – 2007, nr 1, s. 63-67
6. **Agresja dzieci i młodzieży** / Edyta Szot-Odrobina // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 11, s. 17-20
7. **Agresja dzieci i młodzieży : przejawy, przyczyny, przeciwdziałanie : bibliografia** / J. R. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 3, s. 60-64
8. **Agresja i przemoc – co w zamian? : ku kulturze dialogu** / Michał Józef Kawecki // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 9, s. 22-23
Zapobieganie.
9. **Agresja i przemoc w gimnazjach** / Iwona Gawrecka // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 3, s. 48-50

10. **Agresja i przemoc w szkole; przyczyny oraz sposoby przeciwdziałania. Cz. 1-3** / Ireneusz Siudym // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2005, nr 12/13, s. 35; nr 14, s. 26; nr 15, s. 26
11. **Agresja i przemoc w szkole : wyniki badań 2003** / Krystyna Ostrowska // Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2004, nr 5, s. 35-45
12. **Agresja i przemoc w szkolnych działaniach profilaktycznych** / Teresa Kaniowska // Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2005, nr 5, s. 48-55
13. **Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży : próby rozwiązania** / Konstantinos Tsirigotis, Ewa Lewik-Tsirigotis // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. 51-63
14. **Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży : wybrane pozycje bibliograficzne** / oprac. Bernadeta Szymańska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 1, s. 52-55
15. **Agresja nie popłaca [program edukacyjno-terapeutyczny „Agresja nie popłaca- chcę mieć przyjaciela”, kl. I-IV]** / Dorota Trzódka, Małgorzata Chilijska // Nowe w Szkole. – 2003, nr 2, s. 15-17
16. **Agresja pod lupą** / Beata Igielska // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 16, s. 8
17. **Agresja seksualna w szkole** / Marek Babik // Wychowawca. - 2007, nr 9, s. 12-14
18. **Agresja słowna między uczniami** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza; cz. 1) // Katecheta. – 2007, nr 3, s. 20-31
19. **Agresja w gimnazjum : studium porównawcze** / Kazimierz Pospiszyl // Pedagogika Społeczna. – 2009, nr 2, s. 115-131

20. **Agresja w szkole** / Magda Wójcik // Remedium. – 2006, nr 12, s. 20
21. **Agresja w szkole** / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 52-53
22. **Agresja w szkole** / Małgorzata Kuspit // Remedium. – 2004, nr 11, s. 16-17
23. **Agresja w szkole jako przejaw patologii instytucji** / Katarzyna Gazicka // Problemy Narkomanii. – 2009, nr 2, s. 80-94
Bibliografia.
24. **Agresja w szkole tematem narady** / Marcin Teodorczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 2, s. 58-59
Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Agresja w szkole. Rozwiązania systemowe" w Warszawie. Zapobieganie i zwalczanie.
25. **Agresja w szkole : zajęcia warsztatowe dla nauczycieli** / Halina Ostasz // Wychowawca. – 2003, nr 3, s. 30
26. **Agresja w szkole – obraz sprawcy i ofiary** / Krzysztof Kruszko // Problemy Narkomanii. – 2008, nr 1, s. 13-21
27. **Agresja w świetle koncepcji psychologicznych** / Katarzyna Nadrowska // Życie Szkoły. - 2004, nr 2, s. 15-20
Zapobieganie i zwalczanie
28. **Agresja wśród dzieci i młodzieży, jej uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania** / Andrzej Gazicki // problemy narkomanii. – 2007, nr 2, s. 33-40
29. **Agresja wśród uczniów klas 4-6** / Monika Jaworska // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. 137-147

30. **Agresji wśród młodzieży gimnazjalnej można przeciwdziałać** / Ewa Rogozińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. – 2006, nr 7/8. s. 16-17
31. **Agresywna młodzież** / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 3, s. 30-34
32. **Agresywne dziewczęta** / Kamila Młynarczyk // Wychowawca. - 2009, nr 6, s. 14-15
33. **Agresywny gimnazjalista** / Leszek Pawelski // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 1, s. 17-19
Wyniki badań.
34. **Agresywny gimnazjalista** / Leszek Pawelski // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 9, s. 7
35. **Alkohol, narkotyki i przemoc w gimnazjum na wsi – doniesienie z badań** / Monika Noszczyk-Bernesiewicz // Wychowanie na co dzień. – 2011, nr 1-2, s. 16-21
Główny cel badań to ukazanie skali zjawiska.
36. **Bardziej agresywni czy zastraszeni?** / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. - 2006, nr 2, s. 11-21
O agresji wśród dzieci i młodzieży i sytuacji wychowawczej w szkołach.
37. **Bezpieczna i przyjazna szkoła** / oprac. Magda Wójcik // Remedium. – 2008, nr 12, s. 20
38. **Bezpieczna szkoła** / Przemysław Piotrowski, Małgorzata Wysocka-Pleczyk / Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, s. 63-70
39. **Bezpieczna szkoła (?)** / Jan Gołębiowski // Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2003, nr 5, s. 40-45

40. **Bezpieczne pomaganie** / Magdalena Sofulak-Skobińska, Ina Pohorecka // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 147-148
Scenariusz zajęć.
41. **Biblioterapia wobec uczniowskiej agresji** / Klaudia Luiza Matuszek // Biblioterapeuta. - 2005, nr 2, s. 8-12
42. **Bo tak trzeba... : (rzecz o agresji w szkole)** / Mirosław Choina // Nowa Szkoła. - 2003, nr 6, s. 24-28
43. **Bullying, czyli terroryzm rówieśników** / Rafał Osiński // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 12, s. 4, 15
44. **"Bullying" - przemoc szkolna : rozpoznawanie i zapobieganie** / Maciej Macko // Edukacja. - 2003, nr 3, s. 80-88
45. **Bullying – charakterystyka zjawiska i uwarunkowania** / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Remedium. – 2010, nr 9, s. 1-3
Przemoc w szkole.
46. **Bullying w liceum ogólnokształcącym** / Mirosław Wojciechowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 5, s. 28-33
Przemoc rówieśnicza.
47. **Bullying wśród uczniów - charakterystyka zjawiska i jego skutki** / Katarzyna Dmیتruk-Sierocińska // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 6, s. 9-10
48. **Bullying wśród uczniów - charakterystyka zjawiska i jego skutki** / Katarzyna Dmیتruk-Sierocińska // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2004, nr 1/2, s. 40-41

49. **Bullying wśród uczniów społecznego liceum ogólnokształcącego oraz jego uwarunkowania i planowane środki zaradcze** / Mirosław Wojciechowski // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2007, nr 2, s. 107-124
50. **Chętni do bitki** / Piotr Żak // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 25-27
51. **Ci, którzy dręczą innych** / Iwona Kocemba // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 132-139
52. **Ciemna strona szkoły : o krzywdzeniu uczniów** / Anna Piekarska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 81-89
53. **Co się dzieje z agresją w szkole?** / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. – 2008, nr 4, s. 61-64
Konferencja w Warszawie.
54. **Co w prawie piszczy? : "let the sunshine in..."** / Maciej Osuch // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 10, s. 44-45
Zapobieganie i zwalczanie przemocy w szkole.
55. **Co w prawie piszczy? : czy uda się zaradzić agresji w szkole?** / Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 45-47
Zapobieganie i zwalczanie przemocy w szkole.
56. **Co wiemy o agresji w szkole?** / Hanna Bednarczyk, Leszek Mańkowski // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 9, s. 54-57
57. **Co zrobić ze swoją złością? : scenariusz zajęć integracyjnych dla uczniów klas III-IV SP** / Iwona Czczot // Wychowawca. - 2003, nr 3, s. 24-25
Zapobieganie i zwalczanie.

58. **Czas najwyższy, aby na serio zająć się szkolną agresją** / Magdalena Mytnik //
Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 5, s. 5, 9
59. **Czy ktoś im pomoże?** / Irena Bekier // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 4, s. 101-111
Wsparcie społeczne. Agresja w szkole.
60. **Czy koordynator zapewni bezpieczeństwo szkole?** / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły.
- 2009, nr 9, s. 42-43
61. **Czy można oswoić agresję? : refleksje autorów kompleksowego programu psychoedukacyjnego "Oswoić agresję"** / Elżbieta Barylska, Jolanta Michalska //
Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 1, s. 25-26
Zapobieganie i zwalczanie.
62. **Czy to ja, czy nie ja - agresywni są wśród nas** / Joanna Bawoń // Wychowanie Na Co
Dzień. - 2009, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. V-VIII
63. **Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży.
Projekt metodyczny zajęć** / Iwona Morawska // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 9, s.
17-19
64. **Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży :
(projekt metodyczny zajęć)** / Iwona Morawska // Wychowanie na co Dzień. - 2006,
nr 1/2, dod. Wkładka Metodyczna nr 1/2, s. I-IV
65. **Determinanty "drugiego życia" szkoły** / Patryk Zawadzki // Wychowanie na co
Dzień. - 2005, nr 1/2, s. 20-23
66. **Dlaczego szkoła nie radzi sobie z agresją i przemocą?** / Bogusław Kruk // Nowa
Szkoła. – 2010, nr 7, s. 18-28
Zapobieganie i zwalczanie.

67. **Dlaczego uczniowie są wredni?** / Janusz Gęsicki // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 11-17
68. **Dlaczego w szkole jest tak wiele agresji?** / Janusz Goraj // Katecheta. – 2005, nr 2, s. 3-13
69. **Dlaczego zachowujemy się agresywnie : scenariusz lekcji wychowawczej dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej** / Jolanta Białek // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 139-141
70. **Dokształcanie nauczycieli w zakresie radzenia sobie z agresją uczniów w szkole** / Anna Karłyk // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 174-184
Zapobieganie i zwalczanie.
71. **Dręczenie ucznia przez uczniów. [Cz.] 1** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 15) // Katecheta. – 2010, nr 7/8, s. 35-55
72. **Dręczenie ucznia przez uczniów. [Cz.] 2** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 15) // Katecheta. – 2010, nr 9, s. 17-33
73. **Dręczyciel i ofiara - dwie strony świata przemocy** / Monika Chorab // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2009, nr 1/2, s. 5-7
74. **Drobne zakłócenia toku lekcji** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 5) // Katecheta. – 2008, nr 11, s. 14-20
Zapobieganie i zwalczanie przemocy w szkole.
75. **Drugie życie szkoły** / Marek Szczepański ; rozm. przepr. Marcin Darmas, Katarzyna Marek // Znak. – 2007, nr 1, s. 178-182
Zapobieganie i zwalczanie przemocy w szkole.

76. **Dydaktyka i wychowanie na lekcjach języka angielskiego - o przemocy we współczesnym świecie inaczej** / Anna Włodarczyk-Dudzić // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 4, s. 127-129
77. **Działania zapobiegające występowaniu przemocy i agresji w szkole** / Angelika Barczyk // Nauczyciel i Szkoła. - 2008, nr 3/4, s. 125-138
78. **Dzieci - ofiary przemocy : skala i charakter zjawiska : potrzeba interwencji** / Monika Sajkowska, Jolanta Szymańczak // Polityka Społeczna. – 2009, nr 9, s. 29-34
79. **Dziecko jako sprawca przemocy seksualnej** / Kazimierz Pospiszyl // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 37-54
80. **Emocjonalno-osobowościowe korelaty tendencji agresywnych wśród licealistów** / Krzysztof Mudyń, Katarzyna Cader // Kultura i Edukacja. - 2011, nr 1, s. 79-97
81. **Fala w szkole** / Patryk Zawadzki // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 1, s. 11-16
82. **"Fala" w szkole** / Patryk Zawadzki // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 2, s. 44-45
83. **„Fala” w szkole** / oprac. Magda Wójcik // Remedium. – 2010, nr 12, s. 20
84. **„Fala” w szkole – charakterystyka zjawiska „kotów”** / Patryk Zawadzki // Wspólne Tamaty. – 2005, nr 1, s. 29-39
85. **"Fala" w szkole - istota zjawiska i jego uwarunkowania w świetle wyników badań własnych** / Patryk Zawadzki // Wychowanie na co Dzień. - 2005, nr 9, s. 8-13

86. **Fala w szkołach : zwalczać czy cywilizować?** / Włodzimierz Kuzitowicz // Gazeta Szkolna. – 2007, nr 31-32, s. 5,14,18
87. **Gdy się biją** / Agnieszka Milczarek, Joanna Węgrzynowska // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 51-57
88. **Gdy słowo boli : brak poczucia wartości a agresja w okresie dorastania** / Ewa Bilińska-Suchanek // Edukacja. - 2005, nr 2, s. 5-14
89. **Gdy uczeń nie widzi granic** / Ewa Maksymowska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 24-33
90. **Gimnazja pełne przemocy** / oprac. Magda Wójcik // Remedium. – 2008, nr 5, s. 20
Przemoc w gimnazjach – badania.
91. **Gimnazjalny agresor** / Grażyna Miłkowska-Olejniczak // Nowa Szkoła. - 2005, nr 2, s.24-29
92. **Gimnazjum bez przemocy** / Hanna Block-Zielińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. – 2003, nr 2 dod. nr 30, s. 1-3
Zapobieganie przemocy w szkole.
93. **Gliniarz w gimnazjum?** / Leszek Pawelski // Nowa Szkoła. – 2009, nr 3, s. 16-18
Problem agresji w gimnazjach. Zapobieganie i zwalczanie.
94. **Głos w dyskusji o agresji w szkole** / Dorota Ślepowron-Korwin // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 11, s. 29-30
95. **Infolinia dla wychowawcy** / Marta Ziemska // Niebieska Linia. – 2007, nr 2/52, s. 22-24

96. **Inny w szkole** / Krystyna Kmieciak-Baran // Przegląd Oświatowy. – 2009, nr 1, s. 13-14
Przemoc i dyskryminacja w szkole.
97. **Inny w szkole. Cz. 2** / Krystyna Kmieciak-Baran // Przegląd Oświatowy. – 2009, nr 2, s. 15
Przemoc i dyskryminacja w szkole.
98. **Integracja środowiska nauczycielskiego** / Janusz Mastalski // Nowa Szkoła. - 2006, nr 8, s. 29-34
M.in. przeciwdziałanie agresji.
99. **Izolacja ucznia w klasie szkolnej jako przejaw psychicznej przemocy grupowej** / Katarzyna Wasilewska // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 6, s. 62-64
100. **Jak badano przemoc w szkołach i co z tego...** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 2, s. 18-20
Zapobieganie i zwalczanie.
101. **Jak chronić uczniów przed przemocą?** / Katarzyna Sawicka // Remedium. – 2007, nr 2/3, s. 18-21
102. **Jak nauczyciele radzą sobie z problemami wychowawczymi? (z badań)** / Monika Niżnik // Nowa Szkoła. – 2011, nr 2, s. 33-40
Wyniki badań przedstawiają problemy wychowawcze, które muszą rozwiązywać nauczyciele oraz sposoby ich rozwiązywania, proponowane przez nauczycieli rozwiązania.
103. **Jak pokonać agresję? : scenariusz warsztatów dla rodziców uczniów klas I-III SP** / Lucyna Tomczyk // Wychowawca. - 2003, nr 3, s. 24-25
Zapobieganie i zwalczanie. Scenariusz spotkania z rodzicami. Warsztaty dla rodziców.
104. **Jak postrzega siebie młodzież agresywna?** / Wioleta Kanios // Katecheta. – 2009, nr 7/8, s. 89-95

105. **Jak przeciwdziałać agresji** / Ewa Wędzina // Świetlica w Szkole. – 2009, nr 1, s. 19-20
Gry i zabawy.
106. **Jak przeciwdziałać agresji wśród gimnazjalistów?** / (prelekcja dla rodziców)
/ Wioletta Rafałowicz // Wychowawca. - 2010, nr 10, s. 19
107. **Jak przemoc szkolną przemoc** / Jakub Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 53-62
Siedem elementów przemocy rówieśniczej. Reagowanie w sytuacji przemocy.
108. **Jak radzić sobie z przemocą : żeby szkoła nie była bezradna wobec agresji**
/ Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 11, s. 8-9
109. **Jak rozmawiać z rodzicami agresywnego ucznia** / Anna Manturzevska-Grzegorzczak, Kamila Sachanowska // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 101-103
110. **Jak sobie radzić z zachowaniami agresywnymi** / Małgorzata Gontarek // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 29-39
111. **Jak sobie radzić z przemocą i agresją na etapie wczesnej edukacji dziecka?** / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. – 2007/08, nr 3, s. 63-68
112. **Jak to robią inni? Szwajcaria : praca socjalna w szkole jako fundament walki z agresją i przemocą wśród dzieci i młodzieży** / (A.K.) // Wspólne Tematy. – 2004, nr 11-12, s. 37-43
113. **Kiedy boję się szkoły? Metody oddziaływań biblioterapeutycznych minimalizujących lęk i agresję wśród dzieci i młodzieży** / Wanda Matras-Mastalerz // Poradnik Bibliotekarza. – 2009, nr 6, s. 36-39

114. **Kiedy inni działają, my tylko eksperymentujemy : raport o szkolnej przemocy w Europie** / Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2007, nr 17-18, s. 23
115. **Kiedy w klasie szkolnej pojawia się mobbing uczniowski** / Monika Chorab // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 11, s. 40-42
116. **Kiedy w szkole pojawia się przemoc...** / Agnieszka Milczarek ; rozm. przepr. Jolanta Białek // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 1, s. 37-50
Zapobieganie i zwalczanie.
117. **Kierowanie konfliktem - głos w dyskusji na temat agresji w szkołach** / Dariusz Stankiewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2003, nr 12, s. 28-29
Zapobieganie i zwalczanie.
118. **Kilka uwag o językowej agresji i przemocy w szkole** / Kazimierz Ożóg // *Język Polski w Liceum*. – 2008/09, nr 2, s. 29-34
119. **Konflikty i przemoc – jak im zaradzić?** / Monika Ciechomska // *Gazeta Szkolna*. – 2008, nr 15-16, s. 22,26
Sposoby rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania przemocy: unikanie, arbitraż, negocjacje i mediacja.
120. **Którędy bezpieczniej do szkoły?** / Krzysztof A. Wojcieszek // *Remedium*. – 2007, nr 6, s. 4-5
Szkolny program profilaktyczny.
121. **Kultura fizyczna – sposób na agresję wśród dzieci i młodzieży** / Katarzyna Kucharczyk // *Lider*. – 2006, nr 6, s. 10-11
122. **Lekceważenie nauczyciela** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 3) // *Katecheta*. – 2007, nr 11, s. 30-38

123. **Lepiej zapobiegać, niż leczyć** / Agnieszka Anielska, Violetta Wróblewska // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 3, s. 37-39
Program profilaktyczny. Ćwiczenia relaksacyjno-wyciszające.
124. **Mam prawo do życia w miłości** / Barbara Bleja-Sosna, Joanna Domagała, Bożena Kozłowska // Świetlica w Szkole. – 2009, nr 2, s. 26
Zapobieganie agresji. Scenariusz zajęć.
125. **Mediacje – szansa dla szkoły** / Sławomir Prusakowski, Dawid Bałutowski // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 3, s. 105–114
126. **Metoda Wspólnej Sprawy** / Jacek Kołodziejczyk // Remedium. – 2010, nr 7-8, s. 15-17
Przeciwdziałanie agresji.
127. **Mobbing. Cz. 1** / Magda Masztalerz // Remedium. – 2010, nr 3, s. 22-23
128. **Mobbing. Cz. 2** / Magda Masztalerz // Remedium. – 2010, nr 6, s. 22-23
129. **Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych** / Kamila Knol, Jacek Pyżalski // Dziecko Krzywdzone. - 2011, nr 1, s. 68-82
130. **Mobbing - niebezpieczna bomba w szkole** / Anna Piekarska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 69-80
131. **Mobbing i bullying jako formy agresywnych zachowań uczniów** / Agnieszka Grzywa-Bilkiewicz // Nowa Szkoła. – 2005, nr 6, s. 49-51
132. **Mobbing w kontekście doświadczania przemocy w klasie szkolnej : (nowe narzędzie diagnostyczne)** / Piotr Kwiatkowski, Adam Szczówka // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 5, s. 331-345

133. **Mobbing w szkole - interwencja i profilaktyka** / Anna Piekarska //
Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 49-60
Materiały z konferencji "Jak sobie radzić z problemami w edukacji", Kraków.
134. **Mobbing w szkole - jestem przeciw!** / Gabryela Ferdyn, Lidia Franczak //
Poradnik Bibliotekarza. - 2007, nr 6, s. 25-26
135. **Moje ograniczenia w pracy ze sprawcą i ofiarą przemocy** / Małgorzata
Czarnecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 5, s. 35-37
Zapobieganie i zwalczanie.
136. **Na podstawie badań „Przemoc w tarnobrzeskich szkołach”** / Eugeniusz
Moczu // Niebieska Linia. – 2007, nr 5/52, s. 12-15
137. **Na tropie programu - collage medialny** / Małgorzata Nowak // Dyrektor
Szkoły. - 2007, nr 6, s. 14-16
Program Ministra Edukacji Narodowej "Zero tolerancji dla przemocy w szkole".
138. **Najpierw nauczyć, potem wymagać** / Elżbieta Zubrzycka // Psychologia w
Szkole. - 2008, nr 3, s. 91-100
139. **Nasza szkoła, czyli buntownicy i rewolucjoniści** / Maciej Wróblewski //
Polonistyka. – 2007, nr 6, s. 51-53
140. **Nauczyciel wobec problemu mobbingu wśród uczniów : komunikat z
badań** / Dorota Sikora, Joanna Wrótniak // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2008, nr
3/4, s. 5-9
141. **Nauczyciele i dyrektorzy szkół o rządowym programie "Zero tolerancji
dla przemocy w szkole"** / Robert Pawlak // Polityka Społeczna. – 2007, nr 11/12, s.
23-28
Zapobieganie i zwalczanie.

142. **Nie dopuszczaj do „rzutu kotem”, czyli warto zorganizować otrzęsiny** / Lew Sawiński // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 9, s. 20
143. **Nie milcz! Szkolna debata uczniowska** / Justyna Hałas // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 3, s. 1-2
144. **Nie uda się bez rodziców** / Piotr Kowalczyk // Przegląd Oświatowy. – 2007, nr 2, s. 17-18
Kampania „Szkoła bez Przemocy”.
145. **Nie zamiatać problemów pod dywan** / Alicja Pacewicz ; rozm. przepr. Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 11, s. 11-14
Agresja uczniów.
146. **Nie zamykaj oczu** / Elżbieta Górecka // Remedium. – 2004, nr 2, s. 12
Zapobieganie przemocy w szkole.
147. **Niebezpieczne szkoły. Pajęczyna agresji i ośmieszania** / Maria Janukowicz // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 2, s. 28-32
148. **Niebezpiecznie bezpieczna szkoła** / Urszula Kłusek // Wychowawca. - 2007, nr 2, s. 9
149. **Niemoc, przemoc, alienacja** / Przemysław Sadura // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 16, s. 9
150. **Niekompetencja urzędników czyli patologia na szczeblach decyzyjnych** / Marek Kazimierowicz // Nowa Szkoła. - 2003, nr 9, s. 20-21
Przemoc w szkole.
151. **Niewłaściwi ludzie w niewłaściwym miejscu** / Grażyna Poraj // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 69-81

152. **O agresji, przemocy, brutalności** / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 3, s. 36-44
153. **O gnębieniu słabszych** / Sylwia Hoffmann // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 1, s. 26-30
154. **O językowej agresji i przemocy w szkole** / Kazimierz Ożóg // Język Polski w Szkole. – 2009/10, nr 4, s. 39-41
155. **O potrzebie badań przemocy szkolnej oraz o konieczności jej powstrzymania** / Mirosław Wojciechowski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2003, nr 3, s. 105-117
156. **O przemocy rówieśniczej i nowych książkach biblioterapeutycznych** / Elżbieta Szeffler // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 8, s. 21-29
Artykuł zawiera m.in. propozycje książek dla dzieci i młodzieży w ramach poszczególnych grup wiekowych, poruszające problem przemocy rówieśniczej.
157. **O szczęśliwych nauczycielach i uczniach, którzy nie lubią szkoły** / Włodzisław Kuzitowicz // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 19-20, s. 4, 6
Przemoc w szkole – badania.
158. **Obszary występowania agresji w klasach I-III szkoły podstawowej** / Julia Kochelak // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 4, s. 3-4
159. **Okropny mobbing, cały urojony** / Monika Sarwińska // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2005, nr 10, s. 10-11
Mobbing w szkole.
160. **Ostatni dzień... (szkoła polska po wydarzeniach toruńskich)** / Bożena Kulowa // Język Polski w Liceum. – 2003/04, nr 2, s. 101-106
Stosunki interpersonalne pomiędzy uczniami a nauczycielami. Agresywność.

161. **Pedagogika jako sztuka walki** / Robert Chojnicki // Znak. – 2003, nr 10, s. 26-[31]
162. **Po pierwszym dzwonku...** / Wojciech Obraniak // Przegląd Oświatowy. - 2006, nr 16, s. 14-15
163. **Poczucie bezpieczeństwa a agresywność uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym** / Adam Mikrut // Szkoła Specjalna. -2004, nr 4, s. 273-285
164. **Poczucie zagrożenia zjawiskiem przemocy uczniowskiej wśród nauczycieli** / Monika Kwiecień-Głaz // Nowa Szkoła. – 2006, nr 9, s. 39-42
165. **Podobno jest lepiej** / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 48, s. 10
166. **Podsumowanie badań nt. agresji w szkole** / D.Sz. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 2, s. 58-59
167. **Pogotowie wychowawcze, czyli jak pomóc dyplomowanemu nauczycielowi** / Alina Dziewięcka // Katecheta. – 2009, nr 7/8, s. 42-47
Agresywność - zapobieganie i zwalczanie. Szkoły podstawowe.
168. **Polecenie poprawy** / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 16, s. 7
169. **Polityka, pedagogika i profilaktyka przemocy w szkole** / Krzysztof Ostaszewski // Remedium. – 2007, nr 11, s. 1-3
Program przeciwdziałania przemocy w szkole.
170. **Polska a japońska rzeczywistość oświatowa** / Katarzyna Weiss // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 1, s. 37-38

171. **Pomaganie dzieciom odrzucanym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych** / Maria Deptuła // Edukacja. - 2009, nr 4, s. 66-75
172. **Poziom agresji uczniów szkoły podstawowej trenujących i nietrenujących** / Danuta Tymoszuik, Aleksandra Sulikowska // Kultura Fizyczna. - 2006, nr 3/4, s. 16-18
173. **Poziom bezpieczeństwa gimnazjalistów** / Bożena Krupa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 10, s. 36-38
174. **Poziom zachowań agresywnych uczniów pierwszych klas gimnazjalnych w Łodzi** / Agnieszka Komorowska // Kultura i Edukacja. - 2004, nr 2, s. 93-103
175. **Pójdiesz z nami : scenariusz przedstawienia [Na podstawie fragmentu powieści „Pinokio”. Można wykorzystać jako spektakl profilaktyczny przeciwko agresji]** / Justyna Czernicka // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 5, s. 23-25
176. **Prędzej bym małpy nauczył!** / Jadwiga Radwańska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 81-90
Ośmieszanie ucznia przez nauczyciela jako forma pozawerbalnej agresji.
177. **Problem agresji i przemocy w szkolnych działaniach profilaktycznych** / Teresa Kaniowska // Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2004, nr 2, s. 40-44
Zapobieganie i zwalczanie.
178. **Problem agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży w szkole** / Małgorzata Stilger // Lider. – 2003, nr 7-8, s. 7-8
Zapobieganie agresywności.
179. **Profilaktyka czy stygmatyzacja** / Witold Salański // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 8, s. 4

180. **Profilaktyka przemocy w szkołach** / Teresa Kaniowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 14-16
Zapobieganie i zwalczanie.
181. **Program profilaktyczno-edukacyjny jako próba przeciwdziałania przemocy w szkole** / Urszula Moszczyńska, Maciej Pałyska, Joanna Raduj // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2003, nr 1, s. 20-26
Zapobieganie i zwalczanie.
182. **Program przeciwdziałania przemocy w Szkole Podstawowej Nr 72 w Krakowie** / Ewa Wodnicka, Renata Wiewióra, Marek Zaręba // Lider. – 2003, nr 9, s. 17-20
183. **Program START : systemowa profilaktyka agresji w śródmiejskich szkołach podstawowych i gimnazjach Warszawy** / Jacek Morawski, Ewa Morawska // Problemy Alkoholizmu. – 2006, nr 1, s. 21-26
Program profilaktyczny.
184. **Program "Stop przemocy" w gimnazjum** / Agnieszka Iłendo-Milewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 4, s. 47-48
185. **Program „Zero tolerancji” – czy kary i zakazy?** / Mieczysław Wojciechowski // Remedium. – 2007, nr 6, s. 6-7
Szkolny program profilaktyczny.
186. **Przeciw, a nawet za, czyli gdzie jesteś programie?** / Maciej Osuch // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 29-30
Zapobieganie i zwalczanie.
187. **Przeciwdziałamy agresji** / Marzena Kamuda // Życie Szkoły. – 2006, nr 7, s. 53-54

188. **Przeciwdziałanie agresji** / Tomasz Korzecki // Remedium. – 2007, nr 7, s. 22-23
189. **Przeciwdziałanie agresji : szkolny program profilaktyczny** / Barbara Woźnica // Katecheta. - 2003, nr 9, s. 22-27
Zapobieganie i zwalczanie. Godzina wychowawcza - scenariusze zajęć
190. **Przeciwdziałanie agresji i przemocy : porozumienie w szkole** / Elżbieta Nerwińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 1, s. 8-13
Zapobieganie i zwalczanie.
191. **Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży** / Aleksander Tynelski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 3, s. 9-15
192. **Przeciwdziałanie przemocy i agresji – metoda projektu** / Ewa Fatyga-Fiołek // Język Polski w Gimnazjum. – 2003/04, z. 1. s. 103-105
Zapobieganie.
193. **Przeciwdziałanie przemocy w szkole (wybrane inicjatywy na szczeblu ogólnoeuropejskim)** / Małgorzata Stawiak-Ososińska // Nauczanie Początkowe. – 2008/09, nr 1, s. 88-95
194. **Przeciwno przemocy w szkole** / Anna Wiśniewska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 68-71
195. **Przejawy agresji - w szkołach gimnazjalnych** / Andrzej Praszek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 5, s. 29-32
196. **Przejawy agresji wśród uczniów na przykładzie Gimnazjum Specjalnego w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Słupsku** / Iwona Boruszkowska // Edukacja. - 2004, nr 1, s. 106-112

197. **Przemoc sama się nie skończy** / Ewa Czerniewska // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 152-154
198. **Przemoc słowna** / Rafał Ryszka // Wychowawca. - 2008, nr 5, s. 10-11
199. **Przemoc szkolna : fakty i mity** / Przemysław Sadura // Głos Nauczycielski. - 2005, nr 21, s. 1, 12
200. **Przemoc w gimnazjach północnopraskich na tle badań międzynarodowych** / Anna Małgorzata Grzegorzka, Krzysztof Kruszewski // Ruch Pedagogiczny. – 2004, nr 3/4, s. 31-40
201. **Przemoc w klasie** / Ewa Miłoszewska // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 16, s. 6
202. **Przemoc w niemieckiej szkole - importowana czy samodzielnie wytwarzana? : ref.** / Klaus-Jürgen Tillmann ; tł. z niem. Mirosław S[tanisław] Szymański // Ruch Pedagogiczny. - 2001, nr 3/4, s. 33-49
Przemoc w szkole – Niemcy.
203. **Przemoc w polskiej szkole** / Małgorzata Nowotka // Wychowawca. - 2009, nr 7/8, s. 42-43
204. **Przemoc w szkole** / Agnieszka Makowska // Remedium. – 2004, nr 9, s. 16-17
205. **Przemoc w szkole** / Małgorzata Piłat // Wychowawca. - 2007, nr 2, s. 8-9
206. **Przemoc w szkole – jak pomóc agresorom i ofiarom?** / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 12, s. 8-9

207. **Przemoc w szkole - rozwijanie zachowania prosocjalnego** / Maria Vašutová
// Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. 119-130
208. **Przemoc w szkole : z doświadczeń francuskich** / Radosław Olszewski //
Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2009, nr 3/4, s. 49-53
- 2
209. **Przemoc w szkole wśród dziewcząt i chłopców** / Agata Komendant //
Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s. 33-36
210. **Przemoc w szkołach - skala zjawiska w Polsce i europejskie rekomendacje
w zakresie działań prewencyjnych** / Joanna Mazur // Edukacja dla Bezpieczeństwa. -
2003, nr 1, s. 45-50
Zapobieganie i zwalczanie.
211. **Przemoc wobec dzieci jako problem zdrowia publicznego** / Jolanta
Makowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 4, s. 54-57
212. **Przemoc wśród gimnazjalistów** / Anna Górka // Opieka, Wychowanie,
Terapia. - 2005, nr 3/4, s. 10-14
213. **Przemocą na przemoc?** / Joanna Staręga-Piasek, Maria Dudzikowa, Andrzej
Rychard, Jan Wszółek, Jacek Nawrot, Mirosław Kaczmarek ; oprac. Elżbieta Misiak-
Bremer. - Dyskusja. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 10, s. 3-16
214. **Przemocy i agresji w szkole możemy zapobiegać poprzez gry i zabawy
stosowane nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego** / Ryta Kowalska //Lider. –
2003, nr 10, s. 8-9
215. **Przerwa pełna atrakcji - sposób na bezpieczną przerwę** / Beata Bryś //
Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 10, s. 38-39
Zapobieganie i zwalczanie.

216. **Przyczyny zachowań agresywnych dzieci i młodzieży w wieku szkolnym /**
Kazimierz Żegnałek // Edukacja. - 2006, nr 1, s. 79-85
217. **Przymus pobudza do poszukiwania wolności /** Małgorzata Mikołajczak ;
rozm. przepr. Ewa Jurkiewicz // Gazeta Szkolna. – 2007, nr 28-29, s. 14-15
Badania nad uczniowską agresją. Interakcje nauczyciel-uczeń.
218. **Refleksje po tragedii w gdańskim gimnazjum /** Lech Kalita // Niebieska
Linia. – 2007, nr 2/52, s. 15-16
219. **Refleksje profesorów pedagogiki na marginesie wydarzeń w toruńskiej
"budowlance" : aktualne problemy wychowawcze /** Andrzej Olubiński, Barbara
Smolińska-Theiss, Bogusław Śliwerski, Aleksander Zandecki // Wychowanie na co
Dzień. - 2003, nr 9, s. 3-4
220. **Ressentiment w działaniu - problem masakr szkolnych /** Elżbieta Pośluszna,
Jacek Pośluszny // Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2008, nr 2, s. 42-49
Przemoc w szkole - Stany Zjednoczone.
221. **Rola muzykoterapii w pracy z dziećmi agresywnymi w wieku 9-11 lat /**
Diana Gulińska-Grzeluska // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2004, nr 1, s. 13-17
Zapobieganie i zwalczanie.
222. **Rola wychowawcy internatu wobec uczniów narażonych na przemoc
szkolną nauczycieli /** Wojciech Kowalczyk // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o
Szkole. – 2004, nr 4 dod., s. 1-4
223. **Rywalizacja czy agresja na lekcjach wychowania fizycznego /** Marek
Napierała // Kultura Fizyczna. – 2005, nr 11/12, s. 6-9
224. **Sąd nad agresją i przemocą : (scenariusz lekcji wychowawczej w
gimnazjum) /** Tomasz Majchrzak // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 6, s. 3–5

225. **Skuteczna profilaktyka** / Anna Dolata, Anna Kowalczyk // Przegląd Oświatowy. – 2011, nr 18, s. 4-6 Przeciwdziałanie przemocy w ramach programu „Szkoła bez przemocy”.
226. **Sposoby na szkolnych brutalni** / Aneta Paszkiewicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 3, s. 59-68
227. **Sposób na bezpieczną szkołę** / Lucyna Bojarska // Niebieska Linia.- 2006, nr 5/46, s. 3-7
Zapobieganie przemocy w szkole.
228. **Sprawcy i ofiary** / Aleksandra Karasowska // Remedium. – 2007, nr 10, s. 6-7
Zapobieganie agresji w szkole. Program „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”.
229. **Stare nowe pomysły** / Teresa Słowikowska // Nowa Szkoła. – 2007, nr 3, s. 22-24
Zapobieganie i zwalczanie.
230. **Stygmatyzacja uczniów w szkole** / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, s. 25-41
231. **Syndrom bitego nauczyciela** / Michał Bardel // Znak. - 2003, nr 10, s. 22-25
232. **System reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy** / Anna Borkowska, Dorota Macander // Dziecko Krzywdzone. – 2009, nr 1, s. 131-140
233. **Szkolny program przeciwdziałania agresji i przemocy** / Jakub Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 1, s. 109-116

234. **Szkoła bez przemocy** / Joanna Knap, Małgorzata Retko // Niebieska Linia. – 2006, nr 5/46, s. 16-17
Kampania.
235. **Szkoła bez przemocy? : relacja z debaty** / Elżbieta Nerwińska // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 30-31
236. **Szkoła bezpieczna i przyjazna** / Elżbieta Nerwińska ; rozm. przepr. red. // Remedium. – 2008, nr 12, s. 1-3
Program profilaktyczny.
237. **Szkoła chora na agresję** / Grażyna Poraj // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 87-99
238. **Szkoła na fali** / Paweł Mazur // Matematyka w Szkole. - 2006, nr 35, s. 5-7
239. **Szkoła nie zastąpi domu** / Wioletta Wiaderek // Nowa Szkoła. – 2007, nr 10, s. 37-39
240. **Szkoła jest opętana dydaktyką** / Andrzej Samson ; rozm. przepr. Dorota Nowicka // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 10, s. 16
O agresji w szkole. Zapobieganie i zwalczanie.
241. **Szkoła po traumie** / Agnieszka Uniewska // Edukacja. - 2007, nr 2, s. 67-78
242. **Szkoła przemocą stoi?** / Wioletta Wiaderek // Nowa Szkoła. – 2006, nr 10, s. 22-25
243. **Szkoła wobec agresji** / Grażyna Poraj // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 3-24

244. **Szkoła z mobbingiem** / Marta Ziemska // Głos nauczycielski. – 2008, nr 22, s. 10
245. **Szykanowanie elektroniczne – istota problemu i profilaktyka** / Jana Hanuliaková, Katarina Hollá, Erich Petlák // Wychowanie na co dzień. – 2011, nr 7-8, s. 26-30
Istota szykanowania elektronicznego, przejawy, doświadczanie przemocy elektronicznej przez uczniów, skutki, profilaktyka na poziomie rodziny i szkoły.
246. **Tatuaż i kolczykowanie ciała a używanie substancji psychoaktywnych i inne zachowania ryzykowne wśród gimnazjalistów** / Krzysztof Ostaszewski, Katarzyna Kocoń // Alkoholizm i Narkomania. – 2007, nr 3, s. 247-266
247. **Temat: Przemoc i agresja : konspekt lekcji wychowawczej poświęconej przemocy dla klas II-III gimnazjum** / Joanna Maraszek // Wychowawca. - 2004, nr 11, s. 22
248. **Temat tabu** / Magdalena Kaszulanis // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 18, s. 8
Relacje nauczyciel – uczeń.
249. **To trudne... : cykl zajęć wychowawczych związanych z agresją (dla gimnazjum)** / Teresa Słowikowska // Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 14-16
250. **Trening zastępowania agresji jako forma pracy z wychowankami** / Dorota Czarnecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 3, s. 26-28
251. **Trening zastępowania agresji (ART.) w szkole** / Justyna Hałgas // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 10, s. 1-3
252. **Trening Zastępowania Agresji : (część 1)** / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 29-36

253. **Trening Zastępowania Agresji : (część 2)** / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 83-90
254. **Trening Zastępowania Agresji. Cz. 3** / Ewa Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 105-109
255. **Trening Zastępowania Agresji. Cz. 4** / Ewa Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 95-104
256. **Trudne zachowania** / Wojciech Słonina // Wychowawca. – 2003, nr 5, s. 5-7
Agresywność w stosunkach interpersonalnych na linii nauczyciel-uczeń.
257. **„Tydzień bez agresji. Nie zamykaj oczu” w Szkole Podstawowej nr 72 w Krakowie** / Ewa Wodnicka, Renata Wiewiórka // Lider. – 2004, nr 12, s. 7-9
Materiały repertuarowe. Program profilaktyczny.
258. **Tydzień życzliwości w szkole** / Honorata Hetman, Sabina Wilim // Wychowanie Na Co Dzień. - 2008, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. IV
259. **Uczniowie mają głos** / Elżbieta Michałowska ; rozm. przepr. Piotr Skura // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 50, s. 5
260. **Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych wobec agresji i przemocy** / Anna Brzezińska, Elżbieta Hornowska // Nowa Szkoła. – 2003, nr 2, s. 13-16
261. **Uczniowskie doświadczanie przemocy w szkole : (komunikat z badań)** / Joanna Zinczuk // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2004, nr 3, s. 81-90
262. **Uleczyć szkołę ze szkoły** / Marek Rapacki // Dialog. – 2004, nr 6, s. 76-82
Upadek autorytetu nauczyciela we francuskiej szkole.

263. **Uwarunkowania agresji wśród młodzieży gimnazjalnej** / Józef Pełczyński // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 12, s. 19-21
264. **Uwarunkowania agresywnych zachowań uczniów** / Daniel Wiśniewski // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 4, s. 20-22
265. **W poszukiwaniu wychowawczego wpływu szkoły** / Robert Fudali // Remedium. – 2009, nr 9, s. 10-11
266. **W stronę nowej kultury w edukacji : o języku porozumiewania się bez przemocy w szkole** / Ewa Noemi Orłowska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr specjalny 6, s. 48-58
267. **Walka z przemocą w szkole – pomocne wskazówki** / Anna Wiłkomirska // Remedium. – 2007, nr 8, s. 4-5
268. **Warsztaty na złagodzenie agresji** / Aleksandra Wodzińska // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 91-94
269. **Wilk i zając, czyli każdy może się dogadać** / Agnieszka Stawowska // Biblioteka w Szkole. – 2011, nr 10. s. 25-27
Scenariusz.
270. **"Witamy w Akademii Helltona" czyli O mobbingu w szkole** / Justyna Fiedorczyk // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 11, s. 14-16
271. **Wpływ dalekowschodnich sztuk walki na wygaszenie agresji u uczniów szkół gimnazjalnych** / Grzegorz Cukrowski // Lider. – 2004, nr 5, s. 26
272. **Wpływ rodziny na przemoc w szkole** / W. Starzyński // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 53-54

273. **Wpływ wiedzy psychologicznej i pedagogicznej na spostrzeganie sytuacji przemocy szkolnej i sposobów jej przeciwdziałania** / Joanna Różańska-Kowal // Ruch Pedagogiczny. - 2003, [nr] 1/2, s. 59-73
274. **Wspólnie rozwiązujemy problemy uczniów** / Ewa Stojak-Ślęczek // Nowa Szkoła. – 2003, nr 10, s. 22-23
Materiały na godzinę wychowawczą.
275. **Współdziałanie rodziców ze szkołą w aspekcie wychowania dziecka przejawiającego zachowania agresywne** / Katarzyna Potaczała // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 2, s. 39-44
276. **Współpraca rodziny ze szkołą w zakresie przeciwdziałania agresji młodzieży** / Jerzy Nowocień // Kultura Fizyczna. – 2007, nr 9/10, s. 6-13
277. **Wszystkiego, co najgorsze, nauczysz się w szkole...** / Anna Piekarska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 19-29
Szkoła jako źródło patologii społecznej. Warunki środowiska szkolnego sprzyjające zachowaniom patologicznym.
278. **Wulgarny atak słowny na nauczyciela** / Zbigniew Barciński, Alina Dziewięcka. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 2) // Katecheta. – 2007, nr 5, s. 22-31
Zwalczanie agresji.
279. **Wychowanie albo przemoc...** / Magdalena Korzekwa // Katecheta. – 2006, nr 12, s. 72-74
280. **Wychowanie ludzi pokoju** / oprac. red. // Na Temat. – 2006, nr 1, s. 37-39
Zapobieganie przemocy w szkole.

281. **Wyglupy** / Zbigniew Barciński. - (Skuteczna interwencja wychowawcza ; cz. 4) // Katecheta. - 2008, nr 7/8, s. 26-37
282. **Wyjść poza koło przemocy** / Marcin Koczyk // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 27-35
283. **Z pamiętnika mamy pierwszoklasisty... Ciemniejsza strona szkolnej rzeczywistości** / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 42-45
Przemoc w najmłodszych klasach szkoły podstawowej.
284. **Zabawy "przeciwko agresji" w przedszkolu** / Elżbieta Bocheńska // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 12, dod. s. IV-VIII
Zapobieganie i zwalczanie.
285. **Zabawy przeciwdziałające agresji** / Marta Drabik // Wychowawca. - 2005, nr 7/8, s. 37
286. **Zachowania agresywne - młodzieży gimnazjalnej** / Alicja Gorący, Mirosław Mikicin // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 11, s. 22-24
287. **Zachowania agresywne uczniów w świetle badań porównawczych** / Krystyna Ostrowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 13-22
288. **Zachowania agresywne w kontekście praktyki szkolnej** / Renata Knez // Wychowawca. - 2003, nr 3, s. 10-11
Zapobieganie i zwalczanie.
289. **Zarządzanie czasem a agresja w szkole** / Piotr Zimolzak // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 1, s. 37-39
290. **Zarządzanie profilaktyką w szkole w świetle postaw nauczycieli** / Rafał Przybycień // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 2, s. 18-23

291. **Zastosowanie programu ART w pracy z dziećmi i młodzieżą agresywną** / Joanna Godawa, Marta Niemiec // *Chowanna*. - 2009, t. 1, s. 55-71
292. **Zdrowe sposoby wyrażania złości alternatywą dla zachowań agresywnych : scenariusz szkolenia Rady Pedagogicznej** / Maria Chwalczewska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 1, s. 18-19
293. **„Zero tolerancji dla przemocy w szkole”** / Krystyna Kmieciak-Baran // *Przegląd Oświatowy*. – 2007, nr 6, s. 3
Program profilaktyczny.
294. **„Zero tolerancji dla przemocy w szkole”** / Mira Prajsner // *Remedium*. – 2007, nr 5, s. 1-4
Zapobieganie przemocy – program.
295. **„Zero tolerancji dla przemocy w szkole”** / Zbigniew B. Gaś // *Remedium*. – 2007, nr 7, s. 4-5
Szkolny program profilaktyczny.
296. **Zjawisko mobbingu** / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor szkoły*. - 2006, nr 1, s. 18-19
Zjawisko mobbingu stosowane wśród uczniów i w stosunku do nauczycieli.
297. **Zjawisko mobbingu i jego profilaktyka w środowisku szkolnym** / Miriam Niklova // *Wspólne Tematy*. – 2009, nr 1, s. 15-20
298. **Zjawisko mobbingu w szkole** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 3, s. 19-25
Autorka omawia pojęcie mobbingu, jego formy i wskazówki dla nauczyciela.
299. **Zjawisko przemocy szkolnej** / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 4, s. 56-57

300. **Zjawisko przemocy uczniowskiej : (w świetle teoretycznych rozważań wspomagających praktykę wychowawczą)** / Wanda Jakubiak // Nowa Szkoła. – 2007, nr 1, s. 31-36
301. **Zmora „mobbingu” [przemoc psychiczna stosowana przez dyrektora wobec nauczycieli]** / Jerzy Nowacji // Nowe w Szkole. – 2003, nr 6 wkł. „Kierowanie Szkołą”, s. 5-7
302. **Zmniejszenie agresywnych zachowań i zmiana postawy ucznia w stosunku do rówieśników, dorosłych i środowiska** / Grażyna Skowronek // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 5, s. 378-382
303. **Znaczenie środowiska szkolnego w zapobieganiu przemocy i agresji w szkole** / Eugeniusz Szymik // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, s. 111-131
304. **Zrozumieć zachowanie ucznia** / Marta Melka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 44-51
305. **Związek między przemocą rówieśniczą w szkole a samopoczuciem psychicznym uczniów gimnazjum** / Joanna Mazur, Hanna Kołoto // Dziecko Krzywdzone. - Nr 14 (2006), s. 80-92
306. **Źródła i czynniki stymulujące zachowania agresywne** / Teresa Zygmunt // Lider. – 2008, nr 9, s. 13-16
Scenariusz zajęć z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej. Integracja uczniów.
307. **Żeby się nie powystrzelać** / Małgorzata Szpakowska, Michał Olszański, Włodzimierz Paszyński, Tomasz Plata, Dariusz Chętkowski // Dialog. – 2004, nr 6, s. 45-52
Dyskusja na marginesie sztuki "Belfer!".

308. **"Żyj inaczej - nie ulegaj żadnej presji, baw się, działaj bez agresji" :**
(samorządowa szkoła podstawowa - autorski program prozdrowotny) / Grażyna
Dereń-Dublicka, Krystyna Korczak // Lider. - 2005, nr 2, s. 13-15