

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACJI I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. 52-341-30-74

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>
e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

JĘZYK POLSKI JAKO OBCY

zestawienie bibliograficzne w wyborze

wydawnictw zwartych

opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2022

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **Czytaj krok po kroku : proste historie. 1** / Anna Stelmach. - Kraków : Glossa, Szkoła Języka Polskiego, 2018. - 70 s.
sygnatura p 172077 / 811.162.1 (075.9) p
2. **Czytaj krok po kroku : proste historie. 2** / Anna Stelmach. - Kraków : Glossa, Szkoła Języka Polskiego, 2018. - 78 s.
sygnatura p 172078 / 811.162.1 (075.9) p
3. **Czytaj krok po kroku : proste historie. 3** / Anna Stelmach ; [tłum. Dorota Dziewońska]. - Kraków : Glossa, Szkoła Języka Polskiego, 2019. - 78 s.
sygnatura p 172138 / 811.162.1 (075.9) p
4. **Czytaj krok po kroku : proste historie. 4** / Anna Stelmach ; [tłum. Dorota Dziewońska]. - Kraków : Glossa, Szkoła Języka Polskiego, 2021. - 78 s.
sygnatura p 172139 / 811.162.1 (075.9) p
5. **Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego** / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. - 454 s.
sygnatura M 170433 M
Zawiera: Dydaktyka języka polskiego w świecie – jej tradycje, dotychczasowy rozwój i perspektywy. Miejsce dydaktyki i metodyki nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego we współczesnej glottodydaktyce polonistycznej. Historia nauczania polszczyzny jako przykład nauczania języków europejskich. Współczesne problemy nauczania polszczyzny jako języka obcego. Dydaktyka języka polskiego w świecie. Polityka językowa i promocja polszczyzny w świecie. Język polski jako drugi i jako język edukacji szkolnej. Współczesne wyznaczniki kształcenia językowego w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego. Metodyka nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego i drugiego. Rozwijanie kompetencji językowych w języku polskim. Rozwijanie działań językowych. Nauczanie kultury polskiej. Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego wspierane technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Organizacja oraz planowanie kursu i zajęć języka polskiego jako obcego i drugiego. Metody testowania znajomości JPJO
6. **Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego : konteksty - dylematy - trendy** / pod redakcją Anny Seretny i Ewy Lipińskiej. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2021. - 442 s.
sygnatura M 171114 M
7. **Fonetyka : polski w praktyce** / Joanna Stanek. - Kraków : Glossa, Szkoła Języka Polskiego, 2020. - 129 s.
sygnatura p 172321 / 811.162.1(075.9) p
8. **Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej** / pod redakcją Marzeny Błasiak. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. - 255 s.

sygnatura M 167444 / T. 2 M, M 167445 / T. 2 M

9. **Glottodydaktyka polonistyczna nie tylko na lekcji : konteksty, propozycje, projekty** / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Aleksandry Walkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. - 194 s.
sygnatura M 170347 M, M 170348 M
Zawiera: Na lekcji: gramatyka, leksyka, literatura. Lekcja mniej tradycyjna. Kontakty języków i kultur.
10. **Historia języka polskiego jako doświadczenia wspólnotowego. T. 2** / redakcja naukowa Stanisław Borawski, Marzanna Użdżicka. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2021. - 515 s.
sygnatura M 171211 / T. 2 M
11. **Kultura popularna w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego : wstęp do kulturoznawstwa glottodydaktycznego** / Piotr Kajak. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. - 239 s.
sygnatura M 169441 M, 169442 M
Zawiera rozdziały: Proces glottodydaktyczny a dominujący typ przekazu (medium) kultury. Kultura „wysoka” a kultura „niska”. Praktyczne wykorzystanie tekstów i treści kultury popularnej w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
12. **Ludyczność w (glotto)dydaktyce** / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 221 s.
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
13. **Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych : monografia zbiorowa** / pod redakcją Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. - 368 s.
sygnatura M 168372 M
14. **Nie ma róży bez kolców : ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców : poziom średnio zaawansowany B1, B2** / Ewa Lipińska ; [tłum. na język angielski Jeffrey Lugowe, tłum. na język niemiecki Jan Szurmant, tłum. na język rosyjski Sergiy Tyupa]. - Wydanie II, poprawione i uzupełnione. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2020. - 240 s.
sygnatura p 172110 / 811.162.1 (075.9) p
15. **Planowanie lekcji języka obcego : podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych** / Iwona Janowska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2022. - 191 s.
sygnatura M 172336 M
Zawiera : Planowanie wynikowe i metodyczne. O programach i planowaniu wynikowym. Jednostki uczenia się – lekcyjne i metodyczne. Planowanie metodyczne. Konspekt lekcji. Uczenie się przez wykonywanie zadań. Formy organizacyjne zajęć. Praca domowa ucznia.

Planowanie przestrzeni pedagogicznej. Trudności w procesie planowania. Przykłady autorskich konspektów lekcji i planu wynikowego. Plany jednostek lekcyjnych i tematycznych. Plany jednostek zadaniowych. Plan wynikowy.

16. **Po polsku po Polsce : podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących : poziom A1, A2** / Adriana Prizel-Kania, Dominika Bucko, Urszula Majcher-Legawiec, Katarzyna Sowa . - Kraków : Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego, [2016]. - 199 s.
sygnatura M 163444 + CD M, M 168658 + CD M
17. **Podstawy dydaktyki języka polskiego jako drugiego : podejście integracyjno-inkluzyjne** / Przemysław E. Gębał. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2018. - 291 s.
sygnatura M 165678 M, M 172263 M
Zawiera: Od dydaktyki języka polskiego jako obcego do dydaktyki języka polskiego jako drugiego. Etapy rozwoju współczesnej glottodydaktyki polonistycznej. Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle badań empirycznych i rozwiązań dydaktycznych. Glottopedagogiczny model dydaktyki języka polskiego jako drugiego. Propozycja autorska. Nauczanie międzykulturowe. Dydaktyka wielojęzyczności. Edukacja włączająca. Pedagogika inkluzyjna. Edukacja pozytywna.
18. **Pol's'ka mova za 4 tižni : ìntensivnij kurs pol's'koï movi** / Marzena Kowalska ; [tłum. Bożena Antoniak ; ilustracje Adam Olchowik]. - [Konstancin-Jeziorna] : REA-SJ, [2022]. - XVI, 448 s.
sygnatura M 172114 M, p 172113 / 811.161.2 (07) p
19. **Polski krok po kroku : gry i zabawy językowe : poziom 1** / Iwona Stempek. - Kraków : Glossa, Polish Language School, [2012]. - Teka ([66] kart), 18 s.
sygnatura p 172122 / 811.162.1 (075.9) p
20. **Polski krok po kroku : gry i zabawy językowe : poziom 2** / Iwona Stempek. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2019. - Teka ([80] kart), 31 s.
sygnatura p 172126 / 811.162.1 (075.9) p
21. **Polski krok po kroku : junior. 1** / Iwona Stempek, Paulina Kuc, Małgorzata Grudzień. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2015. - 164 s.
sygnatura p 172118 / 811.162.1 (075.9) p
22. **Polski krok po kroku : junior : gry i zabawy językowe. 1** / Paulina Kuc, Iwona Stempek. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2017. - Teka ([81] kart), 23 s.
sygnatura p 172117 / 811.162.1 (075.9) p
23. **Polski krok po kroku : junior : podręcznik nauczyciela. 1** / Paulina Kuc, Iwona Stempek. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2018. - 231 s.
sygnatura p 172116 / 811.162.1 (075.9) p

24. **Polski krok po kroku : junior : zeszyt ćwiczeń. 1** / Iwona Stempek, Paulina Kuc, Małgorzata Grudzień. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2016. - 104 s.
sygnatura p 172119 / 811.162.1 (075.9) p
25. **Polski krok po kroku : podręcznik nauczyciela : poziom 1** / Joanna Stanek, Iwona Stempek. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2015. - 271 s.
sygnatura p 172123 / 811.162.1 (075.9) p
26. **Polski krok po kroku : podręcznik nauczyciela : poziom 2** / Joanna Stanek, Iwona Stempek. - Kraków : Glossa Polish Language School, 2020. - 263 s.
sygnatura p 172127 / 811.162.1 (075.9) p
27. **Polski krok po kroku : seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców : poziom 1** / Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz. - Wydanie czwarte. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2020. - 180 s.
sygnatura p 172120 / 811.162.1 (075.9) p
28. **Polski krok po kroku : seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców : poziom 2** / Iwona Stempek, Anna Stelmach. - Wydanie czwarte. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2020. - 160 s.
sygnatura p 172124 / 811.162.1 (075.9) p
29. **Polski krok po kroku : tablice gramatyczne** / Iwona Stempek, Anna Stelmach. - Kraków : Glossa, Polish Language School - Polish-courses.com, [2013]. - Teka ([34] karty tablic)
sygnatura p 172115 / 811.162.1 (075.9) p
30. **Polski krok po kroku : zeszyt ćwiczeń : poziom 1** / Iwona Stempek, Małgorzata Grudzień. - Wydanie drugie. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2020. - 112 s.
sygnatura p 172121 / 811.162.1 (075.9) p
31. **Polski krok po kroku : zeszyt ćwiczeń : poziom 2** / Iwona Stempek, Anna Stelmach. - Wydanie trzecie. - Kraków : Glossa, Polish Language School, 2020. - 96 s.
sygnatura p 172125 / 811.162.1 (075.9) p
32. **Rozmawiamy po polsku : 100 dialogów + ćwiczenia : język polski dla obcokrajowców A1+/A2** / Justyna Malec-Łaksa, Julia Rychlik. - [Lublin] : Episteme, 2020. - 220 s.
sygnatura M 172269 M, p 172268 / 811.162.1(075.9) p
33. **Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w języku polskim jako obcym** / Adriana Przel-Kania. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2013. - 209 s.
sygnatura M 172270 M
Zawiera rozdziały m. in.: Rozumienie ze słuchu w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego. Analiza i interpretacja badań ankietowych dotyczących rozumienia ze słuchu w języku polskim jako obcym.

34. **Ukraiński - polski : rozmawiaj na każdy temat. 1** / Jelena Jegorowa. - Poznań : Wagros, [2020]. - 205 s.
sygnatura M 172211 / [Cz.] 1 M, p 172210 / [Cz.] 1/ 811.161.2(07) p
Podręcznik do nauki języka polskiego dla Ukraińców. Zawiera m. in. uniwersalne wyrażenia podane w logicznym kontekście.
35. **Ukraiński - polski : rozmawiaj na każdy temat. 2** / Jelena Jegorowa. - Poznań : Wagros, [2020]. - 201 s.
sygnatura M 172211 / [Cz.] 2 M, p 172210 / [Cz.] 2/ 811.161.2(07) p
36. **W kręgu kultury i języka : innowacje w nauczaniu i promocji języka polskiego jako obcego** / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Tatiany Szkapienko. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. - 232 s.
sygnatura M 171304 M
37. **Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..."** / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. - 266 s.
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
Zawiera rozdziały: Glottodydaktyka polonistyczna a rozwijanie kompetencji językowej. Glottodydaktyka polonistyczna a integracja. Glottodydaktyka polonistyczna a mediacja kulturowa. Glottodydaktyka polonistyczna a gatunki literackie. Glottodydaktyka polonistyczna a specjalne potrzeby uczących się. Glottodydaktyka polonistyczna a praktyka dydaktyczna.

ARTYKUŁY W WYDAWNICTWACH ZWARTYCH

1. **D-learning w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Studium przypadku** / Iwona Kaproń-Charzyńska // W: W kręgu kultury i języka : innowacje w nauczaniu i promocji języka polskiego jako obcego / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Tatiany Szkapienko. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. – S. 177-199
sygnatura M 171304 M
2. **Dwa w jednym – grupy wielopoziomowe: uczący się zróżnicowani pod względem umiejętności językowych** / Ewa Lipińska // W: : Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych : monografia zbiorowa / pod redakcją Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – S. 47-70
sygnatura 168372
3. **Dwujęzyczność w praktyce glottodydaktycznej – nauczanie dorosłych języka polskiego jako odziedziczonego: programy nauczania i praca z tekstem** / Małgorzata Małolepsza // W: Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej / pod redakcją Marzeny Błasiak. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – S. 191-206
sygnatura M 167444 / T. 2 M, M 167445 / T. 2 M

4. **Elementy ludyczne w kształceniu lektorów języka polskiego jako obcego** / Paulina Kaźmierczak // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 119-127
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
5. **Esej – gatunek twórczości słownej w roli tekstu autentycznego, stymulującego rozwijanie sprawności mówienia w nauczaniu języka polskiego jako obcego** / Anna Trębska-Kerntopf // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 147-164
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
6. **Gry terenowe w kształceniu kompetencji kulturowych i zawodowych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego** / Polina Makarowa, Katarzyna Zubrycka // W: W kręgu kultury i języka : innowacje w nauczaniu i promocji języka polskiego jako obcego / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Tatiany Szkapienko. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. – S. 217-232
sygnatura M 171304 M
7. **Jak integrować nauczanie zagadnień szyku wyrazów z programami nauczania języka polskiego jako obcego** / Magdalena Stasieczek-Górna // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 49-57
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
8. **Język polski jako obcy na lekcji z dyslektycznym studentem : wyzwania i problemy** / Urszula Bielecka // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 185-191
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
9. **Kreatywne pisanie na zajęciach z języka polskiego jako obcego a kształcenie kulturowe** / Anna Roter-Bourkane // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 165-174
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
10. **Ludyczność w nauczaniu wymowy języka polskiego jako obcego/drugiego** / Michalina Biernacka // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 167-176
sygnatura M 169962 M, M 169963 M

11. **Nauczanie przez doświadczanie, czyli słów kilka o roli projektów w motywowaniu do działania na lekcjach języka polskiego jako obcego** / Małgorzata Berend // W: W kręgu kultury i języka : innowacje w nauczaniu i promocji języka polskiego jako obcego / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Tatiany Szkapienko. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. – S. 153-176
sygnatura M 171304 M
12. **O kilku rzeczach, co nie całkiem nowe, czyli o składni w dawnych podręcznikach do języka polskiego jako obcego** / Anna Dąbrowska, Małgorzata Pasieka // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 19-48
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
13. **Piosenka na lekcjach języka polskiego jako obcego. Wskazówki metodyczne dla nauczycieli** / Małgorzata Gębka-Wolak // W: W kręgu kultury i języka : innowacje w nauczaniu i promocji języka polskiego jako obcego / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Tatiany Szkapienko. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. – S. 99-122
sygnatura M 171304 M
14. **Programowanie języka polskiego jako obcego na zajęciach z cudzoziemcami – wprowadzanie zaimków** / Zdzisława Orłowska-Popek // W: Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej / pod redakcją Marzeny Błasiak. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – S. 129-137
sygnatura M 167444 / T. 2 M, M 167445 / T. 2 M
15. **Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów internetowych na lekcjach języka polskiego jako obcego** / Dominika Bucko // W: Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej / pod redakcją Marzeny Błasiak. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – S.171-181
sygnatura M 167444 / T. 2 M, M 167445 / T. 2 M
16. **„Smak sukcesu” i „gorzka porażka”, czyli o tym, jak na zajęciach z języka polskiego jako obcego wykorzystać informacje medialne o wydarzeniach sportowych** / Magdalena Kobus, Anna Szyntor-Bykowska // W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." / redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 217-228
sygnatura M 165827 M, M 165828 M
17. **Sposoby wykorzystania piosenki w nauczaniu języka polskiego jako obcego /drugiego** / Magdalena Błażejewska // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 211-221
sygnatura M 169962 M, M 169963 M

18. **(Tele)turniej sposobem na udaną lekcję języka polskiego dla obcokrajowców** / Monika Nowicka // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 199-210
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
19. **Ucząc bawić, bawiąc uczyć – o wykorzystaniu gier i zabaw na lekcjach języka polskiego jako obcego** / Agnieszka Banach // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 33-47
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
20. **Współczesny polonista – nauczyciel polifunkcyjny czy wyspecjalizowany?** / Ewa Lipińska, Anna Seretny // W: Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych : monografia zbiorowa / pod redakcją Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – S. 9-24
sygnatura M 168372 M
21. **Wykorzystanie mnemotechnik w wybranych grach i zabawach w dydaktyce języka polskiego i glottodydaktyce polonistycznej** / Natalia Kuźma // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 177-187
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
22. **Wykorzystanie storytellingu i digital storytellingu w nauczaniu języka polskiego jako obcego dzieci i młodzieży w Wielkiej Brytanii** / Dorota Hrycak-Krzyżanowska // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 103-115
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
23. **Wykorzystanie technik ludycznych w nauczaniu języka polskiego jako obcego dzieci w wieku szkolnym** / Michalina Pokorska // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 65-76
sygnatura M 169962 M, M 169963 M
24. **Z domu lub ze szkoły – grupy mieszane: uczący się zróżnicowani ze względu na sposób i kontekst opanowania języka** / Ewa Lipińska, Anna Seretny // W: Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych : monografia zbiorowa / pod redakcją Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – S. 25-46
sygnatura M 168372 M
25. **Zabaw się w muzeum, czyli jak nie ucząc, uczyć? Wykorzystanie technik ludycznych w nauczaniu języka polskiego jako obcego na wystawie muzealnej(teatralizacja, storytelling, grywalizacja)** / Katarzyna Żak-Caplot // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją

Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 189-198
sygnatura M 169962 M, M 169963 M

26. **Zabawy polisensoryczne na zajęciach z języka polskiego jako obcego** / Agnieszka Jastrzębska
// W: Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej : "Życie zaczyna się po sześćdziesiątce..." /
redakcja naukowa Paulina Potasińska, Magdalena Stasieczek-Górna. - Warszawa : Polonicum
: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – S. 239-247
sygnatura M 165827 M, M 165828 M