

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74, fax / tel. 52 341 19 84

www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2022

Wydawnictwa zwarte

1. Autyzm : historia geniuszu natury i różnorodności neurologicznej / Steve Silberman.- Białystok : Wydawnictwo Kobiectwo, 2021.- 503 s.

Zawiera m.in.: Czarodziej z Clapham Common. Chłopiec, który kochał zielone słomki. Fascynujące dziwactwa. Toksyční rodzice. W autystycznej przestrzeni.

Sygnatury 171131, 171132

2. Autyzm a prawo / redakcja naukowa Adam Górski, Błażej Kmieciak.- Warszawa : Difin SA, 2019.- 212 s.

Zawiera m.in.: Autyzm - wolna wola - odpowiedzialność. Kognitywistyczne podstawy odpowiedzialności prawnej osób autystycznych: świadomość w kontekście teorii umysłu. Dyskryminacja, wykluczenie, wiktyimizacja osób autystycznych. Wpływ autyzmu na zakres odpowiedzialności karnej. Autyzm i jego istota w kontekście zdolności do rozpoznania znaczenia popełnianego czynu lub pokierowania swoim postępowaniem.

Sygnatury 166606, 166607

3. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.- 104 s.

Zawiera m. in.: Znieczulanie na głośne dźwięki. Kluczem jest konsekwencja. Nauka interakcji. Nauka panowania nad gniewem. Problemy z czytaniem.

Sygnatura 163500

4. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.- 271 s.

Zawiera m.in.: Autyzm - przegląd definicji, etiologia, kryteria diagnostyczne. Obraz rodziny w wybranych powieściach autobiograficznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rodzina w percepcji dziecka z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w świetle Testu Rysunku Rodziny. Program wspomagania rodziny dziecka z autyzmem. Studium przypadku. Relacje między rodzeństwem w rodzinie z dzieckiem z autyzmem.

Sygnatura 163225

5. Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.- 303 s.
- Zawiera m.in.:** Zapowiedź: wczesne oznaki autyzmu. Niezgoda na dojrzewanie płciowe: dorastanie i seksualność. Język miłości w autyzmie: wyrażanie czułości .Dziesięć sposobów na wspieranie ucznia z autyzmem.
- Sygnatura 165538**
6. Autyzm od wewnątrz : poradnik / Hilde De Clarcq.- Otwock : Fraszka Edukacyjna, [2019].- 376 s.
- Zawiera m.in.:** Zabawa i wyobrażenia. Język i komunikacja. Emocje i uczucia. Jedzenie, spanie i nauka korzystania z toalety. Seksualność i życie w związkach.
- Sygnatury 168735, 168736**
7. Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom Mckernan i John Mortlock.- Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei Organizacja Pożytku Publicznego, 2020.- [3], VII, 118 s.
- Zawiera m.in.:** Autyzm - wstęp. Komunikacja a autyzm. Praca z triadą zaburzeń. Zachowania powtarzające się. Konsekwentne postępowanie w pracy.
- Sygnatura 171158**
8. Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Carol Stock Kranowitz, Tony Attwood, Carol Gray i 30 innych ekspertów.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia Universalis, 2020.- 278 s.
- Zawiera m.in.:** Radzenie sobie. Edukacja domowa i radzenie sobie z problematycznymi zachowaniami. Aktywność i terapia zajęciowa. Kwestie praktyczne. Przeżyć i rozkwitnąć.
- Sygnatury 170006, 170007**
9. Autyzm w pigułce: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i opracowała Ewa Niezgoda.- Otwock : Fraszka Edukacyjna, [2019].- 76 s.

Zawiera m.in.: Krótka charakterystyka autyzmu oraz niektóre techniki diagnozowania. O przyczynach autyzmu - temat rozwojowy. Terapie oparte na interwencji psychoterapeutycznej. Omówienie niektórych sposobów leczenia biomedycznego. Bibliografia

Sygnatury 168728, 168729

10. Dbam o siebie : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel ; współpraca: Patricia Reilly.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 222 s.

Zawiera m. in.: Nauka zasad higieny. Co jest brudne? Mycie rąk. Nauka dbania o zdrowie. Jedzenie warzyw i owoców.

Sygnatura 170669

11. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.- 463 s.

Zawiera m.in.: Epidemiologia zaburzeń ze spektrum autyzmu- czy rozpowszechnienie rośnie? Aspekty psychometryczne i skale używane w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Typologia zaburzeń ze spektrum. Aspekty teoretyczne, badawcze i kliniczne. Kwestie związane z wiekiem w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Sygnatura 163955, 163956

12. Doktor Tony odpowiada : światowy autorytet w dziedzinie Zespołu Aspergera odpowiada na pytania na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu / Craig R. Evans i Tony Attwood.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.- 300 s.

Zawiera m.in.: Lęk. Samoocena i tożsamość. Niechęć wobec zmian. Wybuchy złości. Depresja

Sygnatura 169527

13. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.- 104 s.

Zawiera m. in. : Najpierw osoba, potem zaburzenie - czy słowa mają znaczenie?

Unikaj protekcyjnego tonu. Używaj języka dostosowanego do wieku rozmówcy. Stosuj neutralny język. Nie wiesz, jakiej terminologii używać ?
Zapytaj!

Sygnatury 164538, 167800

14. Ja widzę to tak : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 309 s.

Zawiera m.in. : Diagnoza i wczesna interwencja. Nauczanie i wychowanie. Problemy z przetwarzaniem sensorycznym. Jak zrozumieć autyzm niewerbalny. Badania mózgu i funkcji poznawczych.

Sygnatury 168744, 168745

15. Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrick.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.- 303 s.

Zawiera m.in.: Kobiety też mają autyzm. Rozważanie diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu u kobiet i dziewczynek. Niemowlęctwo i dzieciństwo. Relacje z ludźmi w okresie dzieciństwa. Okres dojrzewania

Sygnatury 164825, 171485, p 165039 / 61

16. Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.- 608 s.

Zawiera m.in.: Wprowadzenie do programu SAZ. Przewodnik po terapii. Program terapii SAZ - jak zrozumieć AZ. Program terapii SAZ - jak stosować AZ. Strategie nauczania.

Sygnatury 163253, 165143

17. Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający

materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.- 584 s.

Zawiera m.in.: Wprowadzenie do programu SAZ. Przewodnik po terapii.
Program terapii SAZ- jak zrozumieć AZ. Program terapii SAZ- jak stosować AZ.
Strategie nauczania.

Sygnatura 163504

18. Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 7 lat do wczesnej dorosłości : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności zaawansowanych krok po kroku / Julie Knapp.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 618 s.

Zawiera m. in.: Wprowadzenie do programu SAZ. Przewodnik po terapii.
Program terapii SAZ- jak zrozumieć AZ. Program terapii SAZ- jak stosować AZ.
Strategie nauczania.

Sygnatury 167943, 167944

19. Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 4 do 7 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 150 umiejętności pośrednich krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 639 s.

Zawiera m.in.: Wprowadzenie do programu SAZ. Przewodnik po terapii.
Program terapii SAZ- jak zrozumieć AZ. Program terapii SAZ- jak stosować AZ.
Strategie nauczania.

Sygnatury 167941, 167942

20. Modelowanie z użyciem nagrań wideo : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Lockwood.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 95 s.

Zawiera mi.in.: Instrukcje przekazywane za pośrednictwem rówieśników.
Wsparcie wizualne. Metoda PECS. Trening umiejętności kluczowych. Instrukcje

wspomagane komputerowo.

Sygnatura 168466

21. Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey ; tłumaczenie Maria Moskal.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.- 205 s.

Zawiera m.in.: Carole i Jason (Anglia). Edith i Juan Jose (Kolumbia). Irene i Pammy (Republika Południowe Afryki). Isabel i David (Hiszpania). Joan i Jonathan (Australia)

Sygnatura 168206

22. Nauczanie podstaw teorii umysłu : program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat / Kristina Ordetx.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.- 175 s.

Zawiera m. in.: Nazywanie uczuć. Dlaczego czuję, to co czuję? Podążaj za wzrokiem. Naprawdę czy na niby? Samoocena.

Sygnatury 170358, 170359

23. Niepisane reguły relacji międzyludzkich : zawiłości życia w społeczeństwie z perspektywy osoby autystycznej / Temple Grandin i Sean Barron ; redakcja Veronica Zysk.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 449 s.

Zawiera m. in. : Jak myślenie autystyczne wpływa na rozumienie społeczne. Reguły nie są prawdami objawionymi - określa je kontekst sytuacyjny i ludzki. Każdy popełnia błędy - to nie koniec świata. Szczerłość to nie to samo co dyplomacja. Uprzejmość zawsze jest wskazana.

Sygnatury 165753, 165754

24. Normalni inaczej / Tammy Robinson ; przełożyła Izabella Mazurek.- Kraków : Wydawnictwo IUVI, 2018.- 333 s.

Jest to powieść, której jedna z bohaterek zмага się z autyzmem.

Sygnatura 164956

25. Pokonać dziecięce ograniczenia : jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi potrzebami i odmienić jego życie? : metoda Anat Baniel / Anat Baniel.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.- 300 s.

Zawiera m. in.: Od naprawiania usterek do budowania więzi. Niesamowity mózg waszego dziecka. Zasada I. Uważny ruch. Zasada II Spowolnienie. Zasada III. Zmienność

Sygnatury 171070, 171071

26. Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.- 446 s.

Zawiera m.in.: Akceptacja i zrozumienie. Problemy poznawcze osób z autyzmem. Problemy sensoryczne osób z autyzmem. Problemy społeczne osób z autyzmem. Emocje osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Sygnatura 163102

27. Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane.- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020.- 196 s.

Zawiera m.in.: Wpływ cech autystycznych na rozwój ucznia. Wyzwania, z jakimi muszą zmierzyć się uczniowie ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej. Model edukacji włączającej. Stworzenie warunków sprzyjających nauce. Założenie "ośrodka odrabiania prac domowych" na terenie szkoły.

Sygnatury 168821, 168822

28. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.- 337 s.

Zawiera m.in.: Niepełnosprawność i autyzm. Teoria społeczna Pierre'a Bourdieu jako rama badawcza rehabilitacji osób autystycznych. Założenia metodologii badań własnych. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych - wyniki badań własnych. Teoria społeczna Pierre'a Bourdieu

w badaniu rehabilitacji społeczno-zawodowej osób autystycznych.

Sygnatury 162853, 166257

29. Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców / Anna Budzińska.- Sopot : GWP, 2020.- 279 s.

Zawiera m.in.: Skuteczna terapia dziecka ze spektrum autyzmu. Rodzice w terapii. Ocena sfer deficytowych. Tworzenie programów edukacyjnych i zbieranie danych. Nagrody w terapii.

Sygnatury 169840

30. Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.- 76 s.

Zawiera m.in.: Rozwój umiejętności społecznych i poszerzanie horyzontów. Maniery. Dyscyplina w kształtowaniu umiejętności życiowych. Koncentracja na mocnych stronach dziecka.

Sygnatura 163846

31. Strategie dobrego życia dla osób z autyzmem / Marc Fleisher.- Warszawa; Otwock : Fraszka Edukacyjna, 2018.- 245 s.

Zawiera m.in.: Przegląd autyzmu. Kluczowa rola komunikacji. Sztuka niezależnego życia. Zasady życia towarzyskiego. Sport jako narzędzie wsparcia.

Sygnatury 166811, 168909

32. Trudne doświadczenia rodzinne : jak się z nich wyzwolić i być szczęśliwym? / Agnieszka Kozdroń.- Warszawa : Difin, 2018.- 294 s.

Zawiera m.in.: Konstytuowanie osoby społecznej z organizmu biologicznego w ontogenezie osobniczej. Biologiczne determinanty rozwoju jednostki. Wpływ środowiska społecznego na rozwój człowieka. Aktywność własna osoby społecznej. Analiza biograficzna w transformacji osobowości.

Sygnatury 166041, 166042

33. Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.- 144 s.

Zawiera m.in.: Autyzm - kontekst teoretyczny. Edukacja osób z autyzmem.

Środowisko wychowawcze ucznia z autyzmem - wybrane formy wsparcia.

Postawy nauczyciel wobec uczniów z autyzmem w badaniach własnych.

Narzędzia badawcze.

Sygnatura 164593

34. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.- 440 s.

Zawiera m. in. : Psychologiczne aspekty dojrzewania i wczesnej dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Autyzm w biegu życia jednostki. Namysł osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu nad stanem samoświadomości oraz nad własną przeszłością i przyszłością. Społeczno-komunikacyjne uwarunkowania rozwoju teorii umysłu u osób ze spektrum autyzmu. Od narodzin ku dorosłości. Temporalny aspekt funkcjonowania osoby z autystycznym spektrum zaburzeń. Zaburzenia psychiatryczne współwystępujące u adolescentów i młodych osób dorosłych z autyzmem i zespołem Aspergera - strategie leczenia.

Sygnatury 164110, 164111

35. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska.- Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2020.- 293 s.

Zawiera m.in. : Kształtowanie się kompetencji komunikacji u dzieci. Autyzm- charakterystyka zaburzenia. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem. Metodologia badań własnych. Deficyty kompetencji komunikacyjnej badanych dzieci.

Sygnatury 169498

36. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda.- Warszawa : Difin, 2020.- 384 s.

Zawiera m.in.: Istota autyzmu. Muzykoterapia. Metodologia badań własnych. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka

z autyzmem - badanie własne. Aneksy.

Sygnatury 168576, 168577

37. Życie animowane : opowieść o bohaterach, ich pomocnikach i autyzmie / Ron Suskind.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, © 2018.- 383 s.

Zawiera m.in.: Cofając się w rozwoju. Odbijając się od ścian. W swojej roli. Gra w gorące krzesła. The protekter of sidekicks.

Sygnatura 166100, 166101

38. Autism Movement Therapy® : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara ; współpraca Keri Bowers.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.- 149 s.

Zawiera m.in.: Korzyści płynące z programu muzyczno-ruchowego. Jak wygląda sesja autism movement Therapy? Muzyka i ruch w każdym języku. Zachowanie - zachowanie - zachowanie. Umiejętności społeczne. Ty tańczysz, więc ja też.

Sygnatura 164064

39. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- 240 s.

Zawiera m.in.: Jak tworzyć własne gry i zabawy? Skuteczne przeprowadzenie zabawy. Gry i zabawy dostosowane do różnych etapów rozwoju dziecka. Profilowanie gry i zabawy. Zadbaj o siebie.

Sygnatury 167700

40. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / redakcja naukowa: Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.- 494 s.

Zawiera m. in.: Zaburzenie ze spektrum autyzmu - kryteria diagnostyczne, uwarunkowania genetyczne i neurobiologiczne. Komunikacja niewerbalna i werbalna dzieci z ASD oraz dzieci rozwijających się prawidłowo - uściślenia terminologiczne. Opóźniony rozwój mowy czy zaburzony rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej u dzieci z ASD - diagnozowanie i formy zaburzeń

w ASD. Próba porównania zachowań językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu.

Sygnatury 169934, 169935

41. Dymensjonalna diagnoza rozwoju dziecka / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo.- Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2021.- 247 s.

Zawiera m.in.: Zwrot ku relacyjności. Koncepcja diagnozy Viktora Frankla.

Diagnoza dymensjonalna. Dymensjonalna diagnoza w ocenie rozwoju dzieci.

Diagnoza zaburzeń autystycznych.

Sygnatury 170616, 170617

42. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.- 223 s.

Zawiera m.in.: Jestem pełnowymiarowym dzieckiem. Moje zmysły są rozstrojone. Odróżnij “nie chcę” (mój wybór) od “nie mogę” (nie jestem w stanie). Jestem do bólu konkretny. Odbieram język w sposób dosłowny.

Wsluchuj się we wszystkie sposoby, na jakie próbuję się komunikować.

Sygnatura 162821

43. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 296 s.

Zawiera m.in.: Z historii badań nad autyzmem. Integracja sensoryczna i układy zmysłowe. Specyfika przetwarzania sensorycznego. Specyfika terapii integracji sensorycznej w autyzmie. Terapia wstępna. Zabawy i ćwiczenia sensomotoryczne.

Sygnatury 166552, 166553

44. Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż.- Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.- 255 s.

Zawiera m.in.: Zapytaj dlaczego? Słuchaj. Fascynacje. Zaufanie, strach

i kontrola. Pamięć emocjonalna.

Sygnatury 162567, 172162, 172163

45. Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / redakcja naukowa Anna Prokopiak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020.- 407 s.

Zawiera m.in.: Predyktory autyzmu u dzieci przed trzecim rokiem życia w opinii ich rodziców. Trudności sensoryczne u dzieci z autyzmem poniżej trzeciego roku życia w opinii rodziców. Leczenie żywieniowe w autyzmie. Wpływ diety na funkcjonowanie osób z autyzmem w percepcji rodziców. Obowiązki szkoły wobec ucznia.

Sygnatura 168780

46. Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci / Joanna Kruk-Lasocka.- Kraków : Impuls, 2021.- 246 s.

Zawiera m.in.: Autyzm jako spektrum stanów (nie zawsze zaburzeń). Inne zaburzenia neurorozwojowe przypominające autyzm. Etiologia autyzmu. Wyjaśnianie zachowania osób z ASD w świetle wybranych teorii. Rozpoznawanie stanów ze spektrum autyzmu.

Sygnatury 170235, 170236

47. Samodzielne życie z autyzmem / Wendela Whitcomb Marsh ; przekład: Juliusz Okuniewski.- Gdańsk:Harmonia Universalis, 2021.- 297 s.

Zawiera m.in.: Część pierwsza. Rozważania, czyli podróż Waszego życia Część druga. Mieszkanie. Własne miejsce. Część trzecia. Niezależność. Święty Graal dorostłości. Część czwarta. Rozrywka. Czasami to tylko zabawa Część piąta. Praca. Utrzymanie domu

Sygnatura 170386

48. Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; przedmowa Carol Gray.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 238 s.

Zawiera m.in.: Zrozumieć sposób, w jaki dziecko widzi świat . Dorastanie.

Historyjki o spokoju. Uczę się słuchać. Uczę się cierpliwie czekać.

Sygnatura 166731

49. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.- 331 s.

Zawiera m.in.: Rola różnic w percepcji sensorycznej w autyzmie. Percepcja. Możliwe doświadczenia sensoryczne w autyzmie.

Sygnatury 166537

50. W drodze na spotkanie z moją córką / Anna Niklewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.- 178 s.

Zawiera m.in.: Czy akceptacja mogła pojawić się natychmiast? A jednak to autyzm - diagnoza. Kto pomoże Oli? Czy matka może być terapeutką? A jednak w nowej szkole mogło być inaczej.

Sygnatura 168142

51. Wszystkie koty są w spektrum autyzmu / Kathy Hoopmann ; przedmowa Haley Moss ; tłumaczenie Ulisses Zalewski, Grzegorz Zalewski.- Warszawa : Wydawnictwo Linia, 2021.- 65 s.

Sygnatura 170618

52. Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa interdyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz ; przedmowa Temple Grandin.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.- 426 s.
- Zawiera m.in.:** Medyczne terapie celowane a samookaleczenia . Zachowania autoagresywne i agresywne w autyzmie - głębsze spojrzenie. Badanie wpływu skutków ubocznych leków stosowanych w terapii zachowań problemowych. Zachowania autoagresywne u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - wpływ chorób alergicznych. Interwencje dietetyczne i żywieniowe w przypadku

zachowań autoagresywnych w autyzmie- wnioski z pięciu lat pracy klinicznej.

Sygnatury 164425, 164597

53. Reaktywność sensoryczna i teoria umysłu : zróżnicowane uwarunkowania nasilenia poszczególnych symptomów zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) / Karolina Krzysztofik.- Warszawa : CeDeWu, 2021.- 218 s.

Zawiera m.in.: Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Udział procesów integracji danych sensorycznych w wyjaśnianiu genezy i przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD). Udział teorii umysłu w wyjaśnianiu genezy i przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD). Metodologia badań własnych. Nasilenie symptomów ASD, poziom reaktywności sensorycznej oraz poziom rozwoju elementów Mechanizmu Teorii Umysłu (ToMM) u dzieci z ASD - analiza stanu.

Sygnatury 172101

Artykuły z czasopism

1. Aspiracje życiowe młodych dorosłych z zespołem Aspergera z rodzin doświadczających migracji / Anna Gagat-Matuła, Bożena Frączek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2018, nr 4, s. 227-235
2. Audiodeskrypcja – narzędzie w terapii logopedycznej? / Monika Zabrocka // Forum Logopedy.- 2021, nr 42, s. 55-61
3. Autyzm i zespół Aspergera? : aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2019, nr 6, s. 8-9
4. Autyzm-całościowe zaburzenie rozwoju/Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej.- R. 2, nr 2 (2018/2019), s.103-108
5. Bycie dobrym to największe wyzwanie / Aneta Serafin // Wychowawca.- 2021, nr 1, s. 20-22
6. Czy dzieci czują bluesa?: stymulowanie rozwoju mózgu i aktywizacja ekspresji emocji u dzieci poprzez muzykę i ruch / Adam Adamski // Psychologia w Praktyce.- 2017, nr 4, s. 42-47

7. Diagnoza z tabletu? / Anna Anzulewicz, Marek Binder // Charaktery.- 2017, nr 2, s. 64-[67]
8. Doświadczenia matek dzieci ze spektrum autyzmu w obliczu wielogłosowości wiedzy i praktyk dotyczących autyzmu / Agnieszka Drabata // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 5, s. 340-351
9. Dzieci z Zespołem Aspergera są wokół nas / Margareta Olszewska // Życie Szkoły.- 2019, nr 1, s. 30-32
10. Dziecko autystyczne w przedszkolu -rozpoznawanie i wstępna interwencja / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu.- 2021, nr 4, s. 12-17
11. Dziecko w spektrum autyzmu : jak skutecznie pomagać / Katarzyna Pęczak Cz. 2. // Remedium.- 2019, nr 10, s. 13-15
12. Dziecko w spektrum autyzmu : jak skutecznie pomagać. Cz. 1. / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2019, nr 9, s.18-19
13. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola.- 2017, nr 1,s. 6-9
14. Dziecko z autyzmem w szkole. cz. 2. / Kaja Chojnacka // Remedium.-2018, nr 3, s. 18-20
15. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. cz. 1. / Kaja Chojnacka // Remedium.- 2018, nr 2, s. 10-12
16. Edukacja zdalna podczas pandemii COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek / Aneta Wojciechowska, Marzena Buchnat // Szkoła Specjalna.-2021, nr 5, s. 334-346
17. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna.- 2020, nr 3, s. 200-212.
18. Historyjki społeczne (social stories) jako trening poprawnej interakcji dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu // Wspólne Tematy.- 2017, nr 5, s. 3-14

19. Jak nauczyć zabawy dziecko z autyzmem i wpływać na rozwój jego relacji społecznych / Dorota Markowska, Maria Kuleczka-Raszewska // Przegląd Edukacyjny.- 2017, nr 2, s. 10-13
20. Jaka terapia i edukacja? / Magdalena Markowska // Głos Nauczycielski.- 2019, nr 4, s. 14
21. Klasa szkolna miejscem działań wychowawcy i rodzica na rzecz dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Magdalena Malik // Wychowanie na Co Dzień.- 2019, nr 3, s. 22-26
22. Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // Wychowawca.- 2019, nr 7/8, s. 18-21
23. Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat / Izabela Hyjek [i in.] // Szkoła Specjalna.- 2017, nr 3, s. 210-221
24. Oddziały specjalne / Marcelina Meter, Adam Kaliszuk // Wychowawca.- 2021, nr 1, s. 16-17.
25. Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2020, nr 4, s. 20-21
26. Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 2, s. 85-94
27. Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego - refleksje nauczycielki / Aleksandra Pszczołkowska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 5, s. 374-379
28. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // Remedium.- 2017, nr 7/8, s. 34-35
29. Program Zajęć Integracji Sensorycznej-Autyzm / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej.- R. 2, nr 2 (2018/2019), s. 85-89

30. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu.- 2018, nr 2, s. 15-19
31. Przestrzeń normalizacyjna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : autorska koncepcja organizacji integracyjnej świetlicy środowiskowej / Agnieszka Lewko // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 1, s. 72-81
32. Przytul mnie, a poprawię ci nastrój! / Katarzyna Żrebiec, Krzysztof Rytel // Wychowawca.- 2021, nr 1, s. 9-12.
33. Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2017, [nr] 3, s. 95-105
34. Spektrum autyzmu - czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2019, nr 5, s. 17-19
35. Teksty edukacyjne o autyzmie i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi / Zofia Sujka-Kysiak // Biblioterapeuta.- 2018, nr 2, s. 1-21
36. Terapia Biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu / Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna.- 2020, nr 4, s. 273-282
37. Trudności pokarmowe u dzieci ze spektrum autyzmu-proponycja strategii rozszerzania diety u dziecka z ASD / Dominika Niemyjska // Szkoła Specjalna.- 2021, nr 3, s. 196-206
38. Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna.- 2018, nr 3, s. 204-211
39. Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej / Magdalena Malik // Wychowawca.- 2021, nr 1, s. 13-15.
40. Uczeń ze "szczyptą" autyzmu / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły.- 2017, nr 2, s. 2-5
41. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III. / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły.- 2018, nr 1, s. 22-26

42. Wspieranie dziecka z Zespołem Aspergera / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2019, nr 11 (315), s. 5-7
43. Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 1, s. 48-56
44. Współwystępowanie zaburzeń psychicznych w zespole Aspergera / Gabriela Jagielska // Psychologia w Praktyce.- 2017, nr 5, s. 46-49
45. Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // Szkoła Specjalna.- 2018, nr 2, s. 136-143
46. Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak // Remedium.- 2019, nr 12, s. 13-15
47. Zaburzenia ze spektrum autyzmu – proces diagnozy / Anna Kolan-Zwolińska // Psychologia w Praktyce.- 2022, nr 1, s. 12-23
48. Zasoby komunikacyjne uczniów z zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 1, s.19-30.
49. Znaczenie hipoterapii dla poprawy komunikacji u dzieci autystycznych: opinie rodziców / Anna Koprowicz, Estera Szymańska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 3, s. 41-52
50. Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2020 nr 9, s. 41-50
51. Zrozumieć autyzm / Janusz Rusaczyk // Wychowawca.- 2021, nr 1, s. 5-8.