

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74, fax / tel. 52 341 19 84

www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl



Dojrzałość szkolna 2015-2021

***Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy***

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2021

Wydawnictwa zwarte

1. Badanie gotowości szkolnej : materiały dla nauczyciela / Hanna Derewlana, Beata Wosińska.- Warszawa : Nowa Era, 2013.- 56 s.

Zawiera m.in.:

Propozycja arkusza indywidualnego do gotowości szkolnej dziecka. Sposoby przekazania rodzicom informacji o wynikach badań gotowości szkolnej (po diagnozie wstępnej i końcowej). Literatura wspomagająca nauczyciela w dokonywaniu rzetelnej diagnozy pedagogicznej dziecka w wieku przedszkolnym.

Sygnatury 157925, 26035

2. Diagnoza przedszkolna : przewodnik metodyczny / oprac. merytoryczne i red. Joanna Dziejowska ; Ośrodek Diagnostyki Edukacyjnej.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2011.- 24 s.

Zawiera materiały do przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej dziecka w aspekcie rozwoju społeczno-emocjonalnego zgodnie z nową podstawą programową.

Sygnatura 154200

3. Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Iwona Wąsik, Lucyna Klimkowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.- Teka (2 broszury, 24 k. tabl.)

Zawiera narzędzia badawcze przygotowane z myślą o nauczycielach pracujących w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Zebrane tu zadania obejmują zasadnicze kompetencje dziecka w obszarach, które mają istotny wpływ na przyszłe powodzenie w szkole. Są to: odporność emocjonalna, sprawność psychomotoryczna, kompetencje poznawcze oraz aktywność dziecka.

Sygnatury 26008, 160656, 160657

4. Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki / Leokadia Wiatrowska, Halina Dmochowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.- 194 s.

Zawiera m.in.:

Leokadia Wiatrowska - Współczesny sześciolatek.

Halina Dmochowska - Rozważania o podmiotowości dziecka.

Halina Dmochowska, Leokadia Wiatrowska - Rodzice sześciolatka.

Halina Dmochowska, Leokadia Wiatrowska - Sześciolatek w przedszkolu i w szkole.

Leokadia Wiatrowska - Obszary działań diagnostycznych.

Sygnatury 25954, 156954, 156955 / 373.2 p

5. Dziecko z wadą słuchu u progu szkoły / redakcja naukowa Anna Jakoniuk-Diallo.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017.- 158 s.

Zawiera m.in.:

Beata Iwanicka - Jak wspomagać rozwój dziecka z wadą słuchu, nim przekroczy próg szkoły. Perspektywa osoby niesłyszącej.

Aleksandra Doktorowicz - Znaczenie wychowania przedszkolnego w procesie przygotowania dziecka z wadą słuchu do podjęcia edukacji szkolnej.

Katarzyna Bieńkowska - Gotowość szkolna dziecka z wadą słuchu.

Anna Michalczyk - Przygotowanie dziecka z wadą słuchu w zakresie sprawności językowej do podjęcia nauki szkolnej.

Malwina Kocoń - Rola Polskiego Języka Migowego (PJM) w przygotowaniu dziecka z wadą słuchu do osiągnięcia gotowości szkolnej.

Sygnatura 164537

6. Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowaniu gotowości szkolnej dzieci 5-6- letnich / Jacek Szmalec.- Warszawa : Difin, 2019.- 245 s.

Zawiera m.in.:

Specyfika rozwoju dziecka w okresie przejścia od wieku przedszkolnego do wczesnoszkolnego

Gotowość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej.

Integracja sensoryczna w świetle literatury

Efektywność terapii integracji sensorycznej - analiza wyników badań własnych.

Sygnatury 168449, 168450

7. Gotowi do szkoły? Start! / Lynn Jenkins.- Warszawa : Buchmann - Grupa Wydawnicza Foksal, 2015.- 214 s.

Zawiera m.in.:

Dokąd zmierzają mózgi naszych dzieci?

Inteligencja emocjonalna.

Sposoby myślenia.

Kiedy obniża się nastrój... i inne emocjonalne "jazdy".

Żonglowanie - sztuka bycia rodzicem dziecka w wieku szkolnym.

Sygnatura 26809

8. Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? : Rozwojowe Testy Przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół / Sally Goddard Blythe.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. 132 s.

Zawiera m.in.:

Podstawy wykrywania i korekcji niedojrzałości neuroruchowej.

Co to jest niedojrzałość neuromotoryczna?

Rozwojowe testy przesiewowe dla dzieci w wieku 4-7 lat.

Przesiewowe testy rozwojowe przeznaczone dla dzieci powyżej 7. roku życia.

Program ćwiczeń integrujących INPP.

Sygnatury 25904, 156235, 156962

9. Między przedszkolem a szkołą : rozważania o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole / Danuta Waloszek.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014.- 395 s.

Zawiera m.in.:

Istota edukacji w dzieciństwie.

Wybrane rozwiązania edukacji przedszkolno-szkolnej.

Umiejętności tzw. szkolne, podstawowe a gotowość dzieci do ich uczenia się.

Przygotowanie dzieci do wejścia w przestrzeń i czas szkoły.

Obraz dziecka "gotowego" do wejścia w przestrzeń i czas szkoły.

Sygnatury 158067, 158653, 26400, 158005 / 373.2 p

10. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.- Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2014.- 115 s.

Zawiera m.in.:

Najważniejsze ustalenia dotyczące gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole.

O pułapkach, w jakie wpadają nauczyciele podczas obserwowania dzieci w ramach diagnozy gotowości do nauki szkolnej.

Jak organizować obserwację i analizę funkcjonowania dzieci, aby nie mylić się w interpretacjach i formułowaniu wniosków diagnostycznych.

Nauczycielska diagnoza dziecięcych czynności samoobsługowych.

Nauczycielska diagnoza sprawności ruchowych dzieci.

Nauczycielska diagnoza funkcjonowania dzieci w trakcie zabawy.

Nauczycielska diagnoza podejmowania i realizowania zadań przez dzieci.

Sygnatury 26342, 158202 / 373.2 p

11. Oblicza gotowości szkolnej / red. nauk. Krystyna Kusiak, Beata Bednarczuk.- Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2015.- 238 s.

Zawiera m.in.:

Część 1 - Gotowość szkolna jako zjawisko pedagogiczne, psychologiczne i społeczne.

Krystyna Kusiak : Oblicza gotowości szkolnej - wprowadzenie.

Małgorzata Chojak : Dziecko u progu szkoły w świetle ustawodawstwa polskiego.

Część 2 - Wybrane obszary gotowości dziecka do podjęcia obowiązków ucznia.

Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak : Dojrzałość do nauki czytania i pisanie.

Ewa Kozak-Czyżewska : Szkolny wymiar dojrzałości dzieci do uczenia się matematyki.

Sara Filipiak : Psychologiczna użyteczność oceny poziomu rozwoju funkcji wykonawczych u dzieci przedszkolnych w kontekście przewidywania powodzenia szkolnego.

Sygnatury 160445, 26815

12. Przed progiem : jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Dorota Sumińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.- 75 s.

Zawiera m.in.:

Co to jest obowiązek szkolny?

Co to jest gotowość szkolna? Diagnoza przedszkolna.

Co to jest podstawa programowa, program nauczania i podręcznik?

Jak się dzisiaj uczą dzieci w pierwszej klasie? Wybór szkoły.

Co to znaczy, że dziecko jest gotowe do pójścia do szkoły? Jak rozwijać u dziecka gotowość do pójścia do szkoły?

Sygnatury 26543, 158392 / 373.3.046-021.64 p

13. Rozpoznawanie szans edukacyjnych dzieci niesłyszących na progu szkoły podstawowej : (badania z regionu łódzkiego) / Magdalena Olempska-Wysocka.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.- 306 s.

Zawiera m.in.:

Wybrane teoretyczne koncepcje rozwoju człowieka a rozpoznawanie uwarunkowań szans edukacyjnych uczniów.

Znaczenie głuchoty dla szans edukacyjnych dzieci niesłyszących.

Założenie metodologiczne badań własnych.

Postrzeganie szans edukacyjnych dzieci o różnych profilach rozwojowych przez ich rodziców i nauczycieli.

Sygnatura 167270

14. Sześciolatki w szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci sześcioletnich / Dorota Smoleń, Karolina Piękoś.- Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013.- 59 s.

Zawiera m.in.:

Jaki jesteś, sześciolatku?

Założenia reformy i szkolna odpowiedzialność.

Jak przygotować dziecko do szkoły.

Już w szkole - konkretne problemy i zagadnienia.

Sygnatura 26116

15. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian / red. nauk. Marzena Chrost, Anna Królikowska.- Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2014.- 336 s.

Zawiera m.in.:

Część 1 - Podmioty i obszary edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Nauczyciel w zmieniającym się społeczeństwie.

Gotowość szkolna sześciolatków.

Gotowość szkolna pięciolatków.

Gotowość szkolna dzieci sześcioletnich w opinii rodziców.

Część 2 - Dziecko z dysfunkcjami.

Zaburzenia sprawności językowej u dzieci z SLI Przyczyną trudności i niepowodzeń szkolnych.

Sygnatury 159357, 159358

16. Za progiem : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011.- 79 s.

Zawiera m.in.:

Pierwsze pytanie: Po co dziecko się uczy?

Jak myśli dziecko?

Dlaczego praca w grupach (mniejszych i większych) jest skuteczniejsza niż

indywidualna nauka?

Dlaczego należy się cieszyć się z tego, że dzieci popełniają błędy?

Ostatnie pytanie: Po co nauczyciel?

Sygnatury 25481, 25482, 155350, 155349 / 159.92 p

Rozdziały w wydawnictwach zwartych

1. Oblicza gotowości szkolnej w realiach współczesnej szkoły / Agnieszka Gołębiowska-Wesołowska // W: Szkoła - nauczyciel - uczeń w przestrzeni edukacyjnej / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł.- Warszawa : Difin, 2020.- S. 16-28
Zawiera propozycję arkusza zbiorczego do badania gotowości szkolnej dzieci. Przykłady ćwiczeń do zbadania wybranych umiejętności i wiadomości dzieci z wykorzystaniem pakietów wydawnictwa Nowa Era - diagnoza wstępna i diagnoza końcowa.

Sygnatury 169586, 169587

Artykuły z czasopism

1. Cele, założenia i korzyści wynikające z rozpoczynania edukacji w szkole przez dzieci sześciolatnie - z perspektywy rodziców / Barbara Kurowska // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.- R.40 (62), nr 1 (2016/2017), s. 7-19
2. Co jest efektem naszych wspólnych działań? / Aleksandra Kram, Marta Molińska // Remedium.- 2015, nr 7/8, s. 22-24
3. Czy moje dziecko poradzi sobie w szkole? : wskazówki dla nauczycieli pomocne w prowadzeniu rozmów z rodzicami. Ewa Zielińska.- Bliżej Przedszkola.- 2021, nr 5, s. 5-7
4. Czy postać do szkoły sześciolatka? / Magdalena Bochenek, Ewa Maksymowska // Dyrektor Szkoły.- 2016, nr 3, s. 54-56
5. Ćwiczenia integrujące odruchy pierwotne / Paweł Ferdynus // Wychowawca.- 2016, nr 9, s. 16-17
6. Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna - granice pojęć / Aldona Kopik // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.- R.39 (61), nr 1 (2015/2016), s. 7-15
7. Dzieci gotowe do szkoły / Kaja Chojnacka // Remedium.- 2019, nr 3, s. 19-21

8. Dzień pierwszoklasisty / Alina Kasperkiewicz, Beata Rotny // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.- R. 40 (62), nr 1 (2016/2017), s. 75-81
9. Egzekucja reformy? / Piotr Skura // Głos Nauczycielski.- 2015, nr 32/33, s. 6
10. Gotowi do szkoły / Anna Meslin // Psychologia w Szkole.- 2015, nr 2, s. 58-61
11. Gotowość do nauki języka obcego dzieci w edukacji wczesnoszkolnej / Jakub Płowens // Remedium.- 2018, nr 12, s. 11-13
12. Gotowość do roli ucznia / Ewa Gałązka // Wychowawca.- 2015, nr 7/8, s. 22
13. Maluchy ratowane nocą / Piotr Skura // Głos Nauczycielski.- 2016, nr 1, s. 3
14. Na dobry początek : Cz. 1 / Karolina Appelt // Remedium.- 2018, nr 9, s. 8-9
15. Nie rozumiemy, nie wyobrażamy sobie, czy nie chcemy zaakceptować istoty edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Dziamska // Życie Szkoły.- 2019, nr 9, s. 10-13
16. Pogodzeni z reformą? / Piotr Skura // Głos Nauczycielski.- 2015, nr 47, s. 7
17. Procedury diagnozowania gotowości szkolnej dzieci w opiniach nauczycieli wychowania przedszkolnego : doniesienia z badań porównawczych w Polsce i Republice Czeskiej / Ewa Kochanowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2017, nr 9, s. 43-53
18. Program „ready set go” metodą wspierającą osiągnięcie gotowości szkolnej dzieci / Izabela Marczykowska, Ewa Rusin // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2021, nr 2, s. 52-59
19. Rewolucja na trzech frontach / Monika Mielcarek, Aleksandra Ratajczyk // Psychologia w Szkole.- 2015, nr 1, s. 53-58
20. Sześciolatek w klasie I - pierwsze doświadczenia i propozycje / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane .- 39 (61), nr 1 (2015/2016), s. 104-108
21. Trudności z adaptacją szkolną uczniów / Karolina Olaksa // Życie Szkoły.- 2016, nr 7, s. 18-23
22. Uczeń członkiem zespołu klasowego / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły.- 2021, nr 7, s. 27-31
23. Uwarunkowania decyzji rodziców posłania sześciolatka do pierwszej klasy / Magdalena Czub, Joanna Matejczuk // Ruch Pedagogiczny.- 2015, [nr] 2, s. 61-[73]
24. Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem / Magdalena Olempska-Wysocka // Szkoła Specjalna.- 2017, nr 4, s. 262-276

25. Zasoby komunikacyjne uczniów z zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 1, s.19-30