

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 4

tel. 52 341 30 74, fax / tel. 52 341 19 84

[www.pbw.bydgoszcz.pl](http://www.pbw.bydgoszcz.pl) e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)



## **Niepełnosprawność – Niepełnosprawni**

**Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy**

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2020

## Wydawnictwa zwarte

1. Akceptacja niepełnosprawności u kobiet z uszkodzeniem narządu ruchu /

Agnieszka Gabryś.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020.- 303 s.

### **Zawiera m.in.:**

Niepełnosprawność ruchowa- ujęcia terminologiczne i koncepcyjne.

Akceptacja niepełnosprawności.

Wybrane zasoby radzenia sobie kobiet z niepełnosprawnością ruchu.

Metodologiczne założenia badań własnych.

Akceptacja niepełnosprawności u badanych kobiet - analiza wyników badań empirycznych.

### **Sygnatura 169411**

2. Czas wolny i niepełnosprawność / Wojciech Sroczyński, Leszek Ploch.-

Warszawa : Difin, 2017.- 192 s.

### **Zawiera m.in.:**

Różne określenia czasu.

Definicja i odmiany czasu.

Problematyka czasu wolnego osób z niepełnosprawnością.

Właściwości związku z czasem wolnym.

Wielowymiarowość indywidualnych potrzeb w obszarze czasu wolnego uczestników.

### **Sygnatura 163848, 163860, 163861**

3. Czas wolny i niepełnosprawność / Wojciech Sroczyński, Leszek Ploch.-

Warszawa : Difin, 2017.- 192 s.

### **Zawiera m.in.:**

Część I - Czas wolny jako kategorie pedagogiki

Różne określenia czasu.

Definicja i odmiany czasu.

Część II - Czas wolny dzieci i młodzieży

Problematyka czasu wolnego osób z niepełnosprawnością.

Właściwości związku z czasem wolnym.

Włączające funkcje czasu wolnego.

**Sygnatury 163861, 163860, 163848**

4. Czas wolny jako środowisko życia : perspektywa pedagogiczna : wybrane problemy / Małgorzata Orłowska, Jacek Jarosław Błeszyński.- Warszawa : PWN, 2016.- 160 s.

**Zawiera m.in.:**

Małgorzata Orłowska - Czas wolny - trudna definicja.

Małgorzata Orłowska - Czas wolny i jego funkcje.

Małgorzata Orłowska - Struktura dnia współczesnych polskich rodzin.

Małgorzata orłowska - Czas wolny polskiego dziecka.

Jacek J. Błeszyński - Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim.

**Sygnatury 160539, 160540**

5. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową : jak wspomagać rozwój psychoruchowy / redakcja naukowa Maria Borkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.- 296 s.

**Zawiera m.in.:**

Maria Borkowska – Niepełnosprawność.

Maria Borkowska – Działania usprawniające.

Maria Borkowska- Najczęściej stosowane metody usprawniania ruchowego dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.

Halina Schmidt – Usprawnianie czynności rąk.

Halina Schmidt – Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.

**Sygnatura 162820**

6. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.- 111 s.

**Zawiera** materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

**Sygnatura 162445**

7. Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat.- Gdynia : Novae Res, 2015.- 851 s.

**Zawiera m. in.:**

Postrzeganie osób z niepełnosprawnościami.

Pojęcie niepełnosprawności.

Rozwój rehabilitacji medycznej.

Zaopatrzenie protetyczne i techniczne.

Rozwój rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia chronionego.

**Sygnatury 159671, 159672 / 376 p**

8. Ja w społeczeństwie i społeczności lokalnej / opracowanie merytoryczne i graficzne: Ewa Świąćicka.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 93 s.

**Zawiera** materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

**Sygnatura 165811**

9. Ja w świecie kultury i rozrywki : mój czas wolny / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.- 93 s.

**Zawiera** materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

**Sygnatura 166238, 166239**

10. Jestem dorosły - będę tak żyć : program nauczania przeznaczony dla uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi / Marcelina Surowiecka.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.- 78 s.

**Zawiera m.in.:**

Założenia teoretyczne.

Cele programu.

Treści programowe.

Sposoby osiągnięcia celów.

Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**Sygnatura 165737**

11. Młodzież wobec wartości i osób z niepełnosprawnością ruchową / Magdalena Wędzińska.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2018.- 240 s.

**Zawiera m.in.:**

Wartości – konteksty aksjologiczne i empiryczne.

Postawy wobec osób z niepełnosprawnością ruchową.

Metodologiczne założenia badań własnych

Prezentacja wyników własnych.

**Sygnatura 166763**

12. Nie przywitam się z państwem na ulicy : szkic o doświadczeniu niepełnosprawności / Maria Reimann.- Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2019.- 162 s.

**Zawiera m. in.:**

Początek.

Punkty wspólne.

Dzieci.

Pies przewodnik.

Dawanie sobie rady.

**Sygnatura 167733**

13. Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji : analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym / Grzegorz Bręczewski.- Warszawa : Difin, 2018.- 186 s.

**Zawiera m.in.:**

Psychospołeczne perspektywy niepełnosprawności jako wyznaczniki w organizowaniu oddziaływań rehabilitacyjnych.

Zachowania pomocowe fizjoterapeutów jako forma interwencji w sytuację osoby niepełnosprawnej.

Analiza wyników badań.

Dyskusja i wnioski.

**Sygnatury 166400**

14. Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna / Remigiusz Kijak, Dorota Podgórska-Jachnik, Katarzyna Stec.- Warszawa : Difin, 2020.- 271 s.

**Zawiera m.in.:**

Współczesne podejście do niepełnosprawności jako podstawa projektowania działań wspierających.

Podstawy pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością.

Specyfika pracy socjalnej w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

Formy pomocy i wybrane problemy wspierania osób

z niepełnosprawnością w pracy socjalnej.

### **Sygnatury 168770, 168771**

15. Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo terapia / redakcja Joanna Godawa.- Kraków : Impuls, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017.- 171 s.

#### **Zawiera m.in.:**

Izabela Marczykowska – Metody pracy z dziećmi z autyzmem w opiniach rodziców.

Magdalena Christ – Zastosowanie metody Freda Warnkego w terapii dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Ewa Gawlik – Wczesne wspomaganie rozwoju w opinii rodziców dzieci objętych WWR na przykładzie Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu.

Marta Niemiec – Społeczne funkcjonowanie dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną – możliwości wsparcia.

Sabina Pawlik – „Muzeum dla nas” – możliwości udostępniania muzeów osobom z niepełnosprawnością intelektualną.

### **Sygnatura 163820**

16. Rodzice z niepełnosprawnością intelektualną / Remigiusz Kijak.- Warszawa : PWN, 2019.- 271 s.

#### **Zawiera m. in.:**

#### **Wieloaspektowość rodzicielstwa w perspektywie pedagogicznej.**

Rodzice z niepełnosprawnością intelektualną. Doniesienia z badań.

Kompetencje rodzicielskie i zdrowie rodziców z niepełnosprawnością intelektualną.

#### **„Codziennosc rodzicielska” rodziców z głębszą niepełnosprawnością intelektualną - perspektywa badawcza.**

Przed ciążą - życie w parze i plany założenia rodziny w historiach badanych

rodziców.

Opieka położnicza - poród, jego przebieg i czas połogu w narracjach badanych rodziców.

Opieka nad dzieckiem. Codziennosc rodzicielska.

### **Sygnatury 167656, 166861**

17. Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w badaniu netnograficznym :

rekonstrukcja problemowa badań Haliny Borzyszkowskiej / Joanna Doroszuk.-

Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018.- 480 s.

### **Zawiera m.in.:**

Teoretyczne podstawy rekonstrukcji problemowej badań Haliny Borzyszkowej.

Badania Haliny Borzyszkowej – pola poszukiwań teoretycznych i empirycznych.

Rekonstrukcja problemowa – ujęcie metodologiczne.

Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w perspektywie przeprowadzonego badania.

### **Sygnatura 165174**

18. Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania /

redakcja naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrńska.- Kraków : Oficyna

Wydawnicza "Impuls", 2018.- 120 s.

### **Zawiera m. in.:**

Mateusz Penczek, Anida Szafrńska - Zaburzenia ze spektrum autyzmu, schizofrenia i funkcjonowanie społeczne.

Bogumiła Bobik - Wybrane aspekty diagnozy pedagogicznej zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

Marta Niemiec - Diagnozowanie sytuacji rodzinnej osób z niepełnosprawnością - obszary, problemy, aspekty etyczne.

Edyta M. Nieduziak - Rola rodziców i asystentów w przygotowaniu dorosłych osób z autyzmem do zatrudnienia.



Tomasz Kasprzak - Badania nad rolami społecznymi osób głuchoniewidomych w Polsce i republice Czeskiej.

**Sygnatury 166090, 166091**

19. Wystów się! : ćwiczenia dla osób z afazją, niepełnosprawnością intelektualną i trudnościami w komunikacji językowej / Agnieszka Olszewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.- 78 s.

**Zawiera** zbiór ćwiczeń dla osób, które mają problemy z komunikacją językową.

**Sygnatury 166526, 166569**

**Książki z sygnaturą zawierającą literę p dostępne są w czytelni czasopism.**

## Artykuły z czasopism

1. Adaptacja osób z niepełnosprawnością w warunkach aktywności artystycznej / Leszek Ploch // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 4, s. 20-34
2. Aktywność zawodowa kobiet niepełnosprawnych ruchowo a poziom ich samooceny, radzenie sobie ze stresem oraz kompetencje społeczne / Karolina Pawłowska-Cyprysiak, Maria Konarska // Polityka Społeczna.-2015, nr 8, s. 20-25
3. Bariery w dostępie do bibliotek szkolnych i sposoby ich diagnozowania / Joanna Naruszewicz // Poradnik Bibliotekarza.- 2015, nr 2, s. 5-9
4. Biblioteki Brajlowska i Czarnodrukowa Zakładu dla Niewidomych w Laskach / Agnieszka Chamera-Nowak // Przegląd Biblioteczny.- 2017, z. 3, s. 305-323
5. Charakterystyka relacji niepełnosprawnych intelektualnie mieszkańców domu pomocy społecznej z personelem placówki / Jakub Niedbalski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 1, s. 108-129
6. Co się zmieni, a co nie? : reforma edukacji a uczniowie niepełnosprawni / Piotr Skura // Głos Nauczycielski.- 2017, nr 9, s. 11

7. Determinanty podejmowania aktywności zawodowej i pracy przez osoby niepełnosprawne / Monika Wojdyło-Preisner, Kamil Zawadzki // Polityka Społeczna.- 2015, nr 7, s. 29-34
8. Diagnoza usług społecznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną / Ryszard Necel // Polityka Społeczna.- 2015, nr 10, s. 24-29
9. Doświadczanie szczęścia przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną / Monika Parchomiuk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2019, nr 2, s. 46-57
10. Dylematy inkluzji studentów z niepełnosprawnością - perspektywa nauczyciela akademickiego / Magdalena Ciechowska, Anna Czyż // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2016, nr 1, s. 66-74
11. Edukacja głuchych i niedosłyszących wyzwaniem dla szkolnictwa wyższego w Polsce - wybrane zagadnienia i przykłady / Katarzyna Rabsztyn // Nauczyciel i Szkoła.- 2015, nr 1, s. 61-70
12. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 2, s. 34-49
13. E-szkolenia dla osób defaworyzowanych na rynku pracy / Małgorzata Szpilska, Tomasz Kupidura // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2016, [nr] 1, s. 124-131
14. Funkcjonowanie społeczne dorosłej osoby z zespołem Downa : studium przypadku / Kamila Bubała, Piotr Gierek // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 4, s. 15-29
15. Głusi rodzice w gabinecie terapeutycznym - zestaw praktycznych wskazówek o co i jak pytać / Anna Wiśniewska-Jankowska // Psychologia w Praktyce.- 2017, nr 4, s. 24-27
16. Innowacje społeczne w praktyce rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną : przykład modelu / Ryszard Necel, Natalia Wasilewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 2, s. 91-104

17. Istota kosztów transakcyjnych : przykład działania kwotowego systemu wspierania zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami - Pigou contra Coase / Marcin Garbat // Polityka Społeczna.- 2018, nr 2, s. 8-15
18. Jakie niepełnosprawności umożliwiają podejmowanie zatrudnienia? : analiza przypadków w ujęciu branżowym / Monika Mazur-Mitrowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2019, nr 2, s. 102-114
19. Jakość życia osoby niepełnosprawnej intelektualnie. Cz. 2. // Wspólne Tematy.- 2017, nr 4, s. 24-28
20. Korzystanie z grup skierowanych dla rodziców osób niepełnosprawnych na portalu Facebook / Łukasz Koperski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 2, s. 56-73
21. Kreatywność bibliotekarza w pracy z czytelnikiem o specjalnych potrzebach / Kalina Sikora // Poradnik Bibliotekarza.- 2018, nr 3, s. 12-14
22. Kreowanie pozytywnego wizerunku instytucji dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz tworzenie społecznej akceptacji podopiecznych. Cz. 3. // Wspólne Tematy.- 2016, nr 3, s. 30-32
23. Kreowanie pozytywnego wizerunku instytucji dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz tworzenie społecznej akceptacji podopiecznych. Cz. 2. // Wspólne Tematy.- 2016, nr 2, s. 33-39
24. Kreowanie pozytywnego wizerunku instytucji dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz tworzenie społecznej akceptacji podopiecznych. Cz. 1. // Wspólne Tematy.- 2016, nr 1, s. 11-21
25. Magia terapii - formy uczestnictwa osób niepełnosprawnych w działalności biblioteki / Marlena Tosik // Poradnik Bibliotekarza.- 2018, [nr] 6, s. 35-37
26. Międzynarodowy projekt PATHWAYS jako narzędzie integracji i reintegracji zawodowej osób z chorobami przewlekłymi i zaburzeniami zdrowia

- psychicznego // Aleksandra Piłat, Barbara Woźniak // Polityka Społeczna.-  
2018, nr 9, s. 25-29
27. Motywacja do uczenia się języka obcego studentów niesłyszących lub  
słabosłyszących / Ewa Domagała-Zyśk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.-  
2019, nr 2, s. 28-34
28. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych na przykładzie wybranych  
opisów informacji o zawodach / Monika Mazur-Mitrowska // Edukacja  
Ustawiczna Dorosłych.- 2018, nr 3, s. 85-100
29. (Nad)używanie substancji psychoaktywnych przez osoby z  
niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1. / Marcin Jewdokimow // Remedium.-  
2017, nr 11, s. 26-27
30. Nadwaga i otyłość u osób niepełnosprawnych intelektualnie. Cz. 1. / Markus  
Lohe // Wspólne Tematy.- 2017, nr 1, s. 32-42
31. Nadwaga i otyłość u osób niepełnosprawnych intelektualnie. Cz. 2. / Markus  
Lohe // Wspólne Tematy.- 2017, nr 2, s. 39-45
32. Nauczyciel z niepełnosprawnością / Marcin Majchrzak // Sygnał.- 2016, nr 2, s.  
42-45
33. Niepełnosprawni doradzą niepełnosprawnym / Maria Nowak // Wspólne  
Tematy.- 2015, nr 7/8, s. 25
34. Niepełnosprawni intelektualnie tworzą w glinie // Na Temat.- 2016, nr 2, s.  
32-35
35. Niepełnosprawni w dużym mieście, czyli o zmianach wśród osób z  
niepełnosprawnością na przestrzeni ostatnich lat / Janusz Erenc //  
Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 1, s. 44-63
36. Niepełnosprawni w Powstaniu Warszawskim / Ludwik Malinowski // Szkoła  
Specjalna.- 2018, nr 2, s. 85-90

37. Niepełnosprawni? to normalna sprawa : scenariusz zajęć edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Iwona Porzycka, Magdalena Ogiegło // Wychowawca.- 2015, nr 3, s. 32-33
38. Niepełnosprawność intelektualna i demencja. Cz. 1. / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy.- 2016, nr 4, s. 3-10
39. Niepełnosprawność intelektualna i demencja. Cz. 2. / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy.- 2016, nr 5, s. 42-49.
40. Niepełnosprawność intelektualna i demencja. Cz. 3. / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy.- 2016, nr 6, s. 10-19
41. Niepełnosprawność intelektualna i psychiczna sprawców przestępstw oraz ich rehabilitacja społeczna / Anetta Jaworska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 3, s. 19-28
42. Niezdolność do pracy : bliżej inwalidztwa czy niepełnosprawności? / Marcin Garbat // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 2, s. 71-90
43. Nowoczesne technologie w kształceniu osób z niepełnosprawnością / Paweł Borowiecki // Remedium.- 2018, nr 6, s. 11-13
44. O osobach z niepełnosprawnościami w bibliotece / Sylwia Guca // Poradnik Bibliotekarza.- 2020, nr 4, s. 29
45. O potrzebie skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik // Sygnał.- 2017, nr 9, s. 24-26
46. Obawy, wyzwania i jasne strony pandemii : analiza tematyczna wypowiedzi studentów z niepełnosprawnościami i problemami zdrowotnymi / Piotr Plichta, Jacek Pyżalski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2020, nr 3, s. 7-24
47. Ojcostwo dorosłego mężczyzny z niepełnosprawnością intelektualną / Anna Nowak // Wychowanie na Co Dzień.- 2017, nr 4, s. 12-16

48. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako klient urzędu pracy : model naturalnej asystentury / Mariola Wolan-Nowakowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2019, nr 1, s. 51-62
49. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkodawca. Cz. 1 : testament / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 5, s. 380-390
50. Osoby doświadczające bezdomności i biblioteki / Elżbieta Barbara Zybert // Bibliotekarz.- 2018, nr 11, s. 4-10
51. Osoby z niepełnosprawnością w bibliotece - nurty badawcze w zagranicznym i polskim piśmiennictwie z zakresu bibliologii i informatologii / Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska // Przegląd Biblioteczny.- 2017, z. 3, s. 293-304
52. Otwieramy świat / Kasia Urban // Wychowawca.- 2019, nr 3, s. 28-30
53. Plus dziesięć dni w roku / Joanna Skrobisz // Głos Nauczycielski.- 2015, nr 40 dod. Bliżej Prawa s. III
54. Poradnictwo dotyczące kariery na różnych etapach życia - od juniora do seniora / Mateusz Szafrąński // Wychowanie na Co Dzień.- 2016, nr 3, s. 10-15
55. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością a postawy osób z niepełnosprawnością ruchową wobec ludzi z innym rodzajem niepełnosprawności - próba porównania / Monika Skura // Szkoła Specjalna.- 2017, nr 5, s. 342-352
56. Potrzeby g/Głuchych użytkowników w bibliotekach / Marta Korytkowska // Poradnik Bibliotekarza.- 2018, nr 1, s. 4-9
57. Poziom kontroli emocji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną żyjących w czasie pandemii COVID-19, pensjonariuszy domów pomocy społecznej, będących w grupie ryzyka z powodu chorób przewlekłych : raport z badań / Czesław Gerard Tobała // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2020, nr 2, s. 71-86

58. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 4. / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2016, nr 3, s. 213-229
59. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 3. / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2016, nr 2, s. 131-144
60. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 2. / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2016, nr 1, s. 61-75.
61. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 1. / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2015, nr 4, s. 288-300
62. Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym - założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska [i in.] // Chowanna.- 2017, T. 1, s. 219-243
63. Problem niepełnosprawności na przestrzeni dziejów / Małgorzata Machaj, Dorota Szydłarska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 1, s. 64-71
64. Proces stawania się mieszkańcem domu pomocy społecznej przez osobę z niepełnosprawnością intelektualną / Jakub Niedbalski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2017, nr 4, s. 57-77
65. Profile społeczno-demograficzne osób niepełnosprawnych a ich aktywność zawodowa / Iwona Kukulak-Dolata, Iwona Poliwczak // Polityka Społeczna.- 2015, nr 3, s. 5-12
66. Przemoc wobec osób starszych i z niepełnosprawnościami - zagadnienia prawne / Adam Grochoła // Niebieska Linia.- 2016, nr 2, s. 18-22
67. Przygotowanie bibliotek i bibliotekarzy do obsługi g/Głuchych użytkowników / Marta Korytkowska // Poradnik Bibliotekarza.- 2018, nr 2, s. 4-8

68. Psychonieczność / Marta Włodarczyk // Remedium.- 2019, nr 7/8, s. 9-11
69. Psychospołeczne aspekty doświadczania wychowania chrześcijańskiego przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 2, s. 30-55
70. Realizacja wsparcia społeczno-zawodowego w warsztatach terapii zajęciowej / Joanna Szymanowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 3, s. 61-72
71. Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce : propozycje zmiany obecnych zasad / Gertruda Uścińska // Polityka Społeczna.- 2015, nr 10, s. 8-14
72. Rola terapii zajęciowej w uzyskaniu aktywności zawodowej / Jerzy Rottermund, Andrzej Knapik // Szkoła Specjalna.- 2017, nr 4, s. 251-261
73. Rozumienie umierania i śmierci przez niepełnosprawnych intelektualnie z perspektywy pedagogicznej i paliatywnej. Cz. 5. // Wspólne Tematy.- 2015, nr 7/8, s. 26-37
74. Rozumienie umierania i śmierci przez niepełnosprawnych intelektualnie z perspektywy pedagogicznej i paliatywnej. Cz. 4. // Wspólne Tematy.- 2015, nr 6, s. 37-42
75. Rozumienie umierania i śmierci przez niepełnosprawnych intelektualnie z perspektywy pedagogicznej i paliatywnej. Cz. 3. // Wspólne Tematy.- 2015, nr 5, s. 38-45
76. Rozumienie umierania i śmierci przez niepełnosprawnych intelektualnie z perspektywy pedagogicznej i paliatywnej. Cz. 2. // Wspólne Tematy.- 2015, nr 4, s. 20-26
77. Rozumienie umierania i śmierci przez niepełnosprawnych intelektualnie z perspektywy pedagogicznej i paliatywnej. Cz. 1. // Wspólne Tematy.- 2015, nr 3, s. 9-16



78. Samodzielność życiowa osób z lekką i umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną w świetle danych uzyskanych za pomocą nowego narzędzia pomiaru / Zbigniew Woźniak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2017, nr 3, s. 63-86
79. Samorealizacja osób z zespołem Aspergera / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2017, nr 3, s.159-179
80. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności intelektualnej / Łukasz Koperski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 3, s. 37-48
81. Sposoby poszukiwania pracy przez osoby niepełnosprawne / Monika Mazur-Mitrowska// Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2018, nr 1, s. 88-98
82. Spotkania z literaturą – „Literackie faworytki” : prezentacja multimedialna w pracy z czytelnikiem niepełnosprawnym / Elżbieta Starowicz // Poradnik Bibliotekarza.- 2018, nr 4, s. 34-35
83. Standardowe zasady wyrównywania szans osób niepełnosprawnych / Małgorzata Machaj [i in.] // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2017, nr 1, s. 3-13
84. Starzenie się i starość osób niepełnosprawnych intelektualnie / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy.- 2015, nr 5, s. 26-37
85. Sterylizacja osób z niepełnosprawnością intelektualną : historyczne i współczesne konteksty / Monika Parchomiuk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2015, nr 1, s. 37-53
86. Student niewidomy na lektoracie języka obcego / Beata Głowińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 4, s. 47-57
87. Telepraca w postrzeganiu osób ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Olga Pawłowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2018, nr 4, s. 236-246

88. Trener pracy osoby niepełnosprawnej jako podstawowa instytucja systemu zatrudnienia wspomaganego / Piotr Kawka // Polityka Społeczna.- 2016, nr 3, s. 13-18
89. Tyflografika – szansa na nowe oblicze książki niewidomego i obecność jej użytkowników w świecie informacji? : w kręgu rozważań bibliologiczno-tyflogicznych / Małgorzata Czerwińska // Przegląd Biblioteczny.- 2017, z. 2, s. 169-184
90. Udogodnienia dla niepełnosprawnych w Filii nr 9 Książnicy Podlaskiej w Białymstoku / Katarzyna Hryniewiecka // Poradnik Bibliotekarza.- 2016, nr 4, s. 25-26
91. Udział osoby z niepełnosprawnością intelektualną w eksperymencie medycznym / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna.- 2019, nr 2, s. 133-152
92. Urazy w judo u studentów pełnosprawnych i z niepełnosprawnością ruchową / Paweł Jaworski // Szkoła Specjalna.- 2017, nr 5, s. 375-381
93. Uwarunkowania funkcjonowania spółdzielni socjalnych w Polsce / Zdzisława Janowska // Polityka Społeczna.- 2019, nr 7, s. 8-14
94. W świecie ciszy... „Nie migaj się od biblioteki” : projekt MBP SCK w Mielcu / Marta Nowakowska // Poradnik Bibliotekarza.- 2019, [nr] 4, s. 22-24
95. WCAG 2.0 w e-learningu - wymagania dla równości / Olga Pawłowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2015, [nr] 1, s. 93-102
96. Wolontariat osób niepełnosprawnych - aspekty rozwoju zawodowego i osobistego na (nie w pełni sprawnym) rynku pracy / Agnieszka Piasecka // Wychowanie na Co Dzień.- 2015, nr 3, s. 29-36
97. Wsparcie społeczne spostrzegane przez rodziców osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną / Sonia Kędziora // Nauczyciel i Szkoła.- 2017, nr 4, s. 67-83

98. Wsparcie twórczości plastycznej artystów z niepełnosprawnością / Małgorzata Rel // Pedagogika Społeczna.- 2015, nr 4, s. 161-178
99. Wsparcie zatrudnienia i samozatrudnienia osób z niepełnosprawnościami / Monika Sieklicka // Polityka Społeczna.- 2020, nr 5-6, s. 23-30
100. (Współ)praca nauczycieli akademickich ze studentami z niepełnosprawnością : bariery - szanse - potrzeby / Ewa Murawska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 3, s. 79-87.dod.53-60
101. Wszystko dla ich „dobra”? : porównanie badań z 2009 i 2015 roku / Paulina Szczupaczyńska // Niebieska Linia.- 2016, nr 2, s. 1-3
102. Wyzwania wobec studentów z niepełnosprawnościami stojące przed wyższą uczelnią / Justyna Staszczuk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2018, nr 1, s. 89-97
103. Zdrowi i darmowi / Piotr Skura // Głos Nauczycielski.- 2015, nr 28/29, s. 12.
104. Zmiany w Systemie Informacji Oświatowej / Agata Piszko // Dyrektor Szkoły.- 2019, nr 5, s. 35-38
105. Życie z niepełnosprawnością : o tożsamości psychospołecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną / Diana Aksamit // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.- 2016, nr 2, s. 108-117