



**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W BYDGOSZCZY**  
im. Mariana Rejewskiego 85-094 Bydgoszcz,  
ul. M. Skłodowskiej-Curie 4 tel. / fax (52) 341 19 84, 341 30 74,  
Muzeum Oświaty tel. (052) 342 65 90

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

---

### **EDUKACJA MEDIALNA (2015-2020)**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze wydawnictw  
zwartych i artykułów z czasopism opracowane na  
podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Grażyna Wróblewska

Bydgoszcz 2020



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

## WYDAWNICTWA ZWARTE

- 1. Badania** nad odbiorem przekazów masowych w praktyce edukacji medialnej / Anna Granat. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. - 333, [2] s.  
**sygn. 166869**  
*Książka zawiera rozdziały: I. Teorie wpływu mediów na odbiorcę – zadaniem badawczym; II. Praktyka badań sondażowych nad recepcją mediów i edukacją medialną; III. Praktyka badań nad odbiorem mediów w warunkach naturalnych.*
- 2. Cyberprzestrzeń**, Człowiek, Edukacja. Tom 3 Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 249 s.  
**sygn. 165312, 165313**  
*Książka zawiera części: I. Mistrz i uczeń – istota relacji; II. Mistrz i uczeń w hybrydowym świecie; III. Nauczyciel w cyfrowej szkole; IV. Mistrz i uczeń – konteksty interpretacyjne.*
- 3. Cyberprzestrzeń**, Człowiek, Edukacja. Tom 4 Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 223 s.  
**sygn. 165310, 165311**  
*Książka zawiera dwie części: I. Przestrzeń wirtualna w perspektywie pedagogicznej; II. Indywidualny i społeczny wymiar zagrożeń przestrzeni wirtualnej.*
- 4. Cyfrowy świat** dzieci we wczesnym wieku szkolnym. Uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci / Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. – 334 s.  
**sygn. 168605**  
*Książka zawiera rozdziały: 1. Funkcjonowanie dzieci w środowisku cyfrowym; 2. Nowe technologie a wspomaganie uczenia się dzieci; 3. Kompetencje cyfrowe a obszary stosowania wybranych narzędzi cyfrowych; 4. Metodologiczne podstawy badań własnych; 5. Funkcjonowanie dzieci w wieku 6-9 lat w cyfrowym świecie . Analiza wyników badań własnych; 6. Wnioski z badań i zakończenie.*
- 5. Cyfrowy tubylec** w szkole – diagnozy i otwarcia. Tom III. Mediatyzacja przestrzeni szkoły – tropy badawcze i implementacje / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – 250 s.  
**sygn.168613**  
*Książka składa się z dwóch rozdziałów a w nich między innymi : I Cyfrowe pokolenie w refleksji pedagogicznej i badawczych doniesieniach ( Cyfrowy potencjał współczesnych uczniów w perspektywie polskich raportów z badań; Edukacja muzyczna w perspektywie technologicznomedialnej – założenia, wizje i praktyka; Wiedza osobista dziecka w młodszym wieku szkolnym w perspektywie mediatyzacji przestrzeni życia i edukacji) i II Ucyfrowienie przestrzeni edukacji – propozycje i zapytania ( Współpraca nauczyciela i rodziców w przygotowaniu dziecka do bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni; Urządzenia mobilne jako wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Technologie informacyjno-komunikacyjne a efektywna edukacja w szkole podstawowej; Realizacja innowacji pedagogicznej a konwergentne kompetencje medialne, informacyjne i cyfrowe dzieci; Młody nauczyciel kontra komputer – o problemach nabywania kompetencji z zakresu wykorzystania TIK w edukacji).*

6. **Edukacja** cyfrowa w szkołach w Europie. Raport Eurydice / Komisja Europejska . - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – 151 s.  
**sygn. 169376**  
*Książka zawiera rozdziały: 1. Program nauczania; 2. Kompetencje cyfrowe nauczycieli – przygotowanie do pracy w zawodzie i wsparcie; 3. Ocenianie kompetencji cyfrowych i stosowanie technologii cyfrowych w ocenianiu; 4. Strategia i polityka na szczeblu centralnym.*
7. **Edukacja** medialna 3.0. Krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji / Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 355, [1] s. **sygn. 166573**  
*Książka składa się z czterech części z rozdziałami: Cz. I. Środowisko mediów cyfrowych : 1. Technologia. Media. Zaangażowanie; 2. Danetyzacja i identyfikacyjność; Cz. II. Od edukacji medialnej 1.0 do edukacji medialnej 2.0: 3. Historia i główne zagadnienia edukacji medialnej; 4. Cele edukacji medialnej; Cz. III. Edukacja medialna 3.0. Zarys koncepcji i wybrane zagadnienia: 5. Edukacja medialna 3.0. Zarys koncepcji i wybrane zagadnienia; 6. Władza korporacji nowomediów w sieciach komunikacyjnych; 7. Platformy medialne jako nowy typ organizacji medialnych – transformacja rynku medialnego; 8. Dane jako informacja. Wykorzystanie danych w marketingu (data-driven marketing) i profilowanie konsumentów; 9. Manipulacja treścią. Propaganda komputacyjna jako nowa forma dezinformacji online; Cz. IV. Kluczowe kompetencje użytkownika w obszarze edukacji medialnej 3.0: zarządzanie prywatnością i krytyczne myślenie: 10. Zarządzanie prywatnością, czyli jak uchronić się przed śledzeniem danych online; 11. Krytyczne myślenie jako narzędzie demaskowania dezinformacji online.*
8. **Edukacja** medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / red. nauk. Agnieszka Ogonowska i Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. - 227 s. **sygn. 160138**  
*Książka zawiera trzy części a w nich między innymi: 1. Kształcenie kompetencji medialnych i informacyjnych w biegu ludzkiego życia [Kształtowanie kompetencji medialnej u dzieci w wieku przedszkolnym – szanse, trudności, ograniczenia; Metody nauczania a kształcenie kompetencji medialnych. Analiza scenariuszy zajęć; Edukacja medialna w kształceniu nauczycieli dzieci w młodszym wieku szkolnym ( na przykładzie działań w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)]; 2. Edukacja medialna w kontekście praktyk twórczych i interpretacyjnych [ Edukacja medialna a zasoby intertekstualne, czyli o założeniach projektu powszechnej szkolnej i pozaszkolnej edukacji medialnej; Strategie dotarcia do wiarygodnych informacji za pośrednictwem Internetu stosowane przez osoby dorosłe]; 3. Edukacja medialna: uwarunkowania, regulacje i praktyki instytucjonalne [ Edukacja medialne jako forma profilaktyki uzależnień medialnych dzieci i młodzieży. Zarys problemu; Rola organizacji pozarządowych w edukacji medialnej w wybranych krajach europejskich; Dozwolony użytek osobisty z utworów. Pomiędzy interesami twórców a prawami jednostek.*
9. **Edukacja** medialna w nauczaniu społecznym papieża Franciszka / Robert Nęcek. - Kraków : Wydawnictwo "Salwator", 2016. – 175, [1] s. **sygn. 161097**  
*Książka zawiera rozdziały: I. Edukacja medialna – ogólna charakterystyka; II. Media środowiskiem życia; III. Nowy sposób komunikacji; IV. Papieski przykład komunikacji nowoczesnej; V. Zagrożenia medialne.*
10. **Facebook** w szkolnej ławce. Media społecznościowe a edukacja polonistyczna / Agnieszka Kulig-Kozłowska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2017. - 246, [3] s. **sygn. 163745**

Książka zawiera tematy: *Potrzeba edukacji medialnej w perspektywie kształcenia polonistycznego ( „O mediach, przez media do mediów” – założenia edukacji medialnej; Edukacja medialna w zapisach podstawy programowej); Media społecznościowe jako narzędzie edukacyjne ( Historia – definicje –typologia; Polonista podłączony do sieci czy polonista pod napięciem? – media społecznościowe według nauczycieli; Dydaktyczny potencjał mediów społecznościowych; Efektywność komunikacji wirtualnej w relacji nauczyciel – uczeń); Współczesny nastolatek wieloekranowy a media społecznościowe ( Od C do Z – alfabet nowych pokoleń; Mozaikowa tożsamość „globalnych nastolatków; Doświadczenia medialne młodych ludzi; Idealna lekcja z wykorzystaniem internetu według uczniów); Edukacyjny potencjał mediów społecznościowych a dydaktyka literatury ( Drama online jako sposób na aktywne poznanie lektur w świecie cyfrowym; Media społecznościowe w klasie analogowo czy cyfrowo?); Lektury nowomediacyjne (Media społecznościowe oraz urządzenia przenośne w najnowszej literaturze dla dzieci i młodzieży; Teksty nowomediacyjne na trzech etapach edukacyjnych – propozycje dydaktyczne).*

11. **Recepcja** mediów przez dzieci w wieku szkolnym /pod red. Barbary Bonieckiej, Anny Granat. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – 221 s.

**sygn. 163724**

*Książka zawiera pięć części: I. Recepcja mediów tradycyjnych: Programy radiowe dla dzieci w wieku szkolnym. Wokół edukacji medialnej; II. Recepcja nowych mediów: Platforma YouTube w społecznej recepcji dzieci w wieku szkolnym (klasy IV-VI); Rysunek dziecka w wieku od 7 do 12 lat a język wizualny nowych mediów. Raport z badań; III. Medialna świadomość nadawczoodbiorcza: Jak media wpływają na zachowania komunikacyjne? Odbiorcza samoświadomość dzieci w wieku szkolnym; Recepcja nowych mediów przez dzieci w wieku szkolnym: twórca i użytkownik przekazu medialnego; Społeczna odpowiedzialność mediów za przekaz informacyjny; IV. Recepcja mediów a edukacja medialna w praktyce: Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych 2014 (wybór);*

12. **Recepcja** mediów przez młodzież i osoby dorosłe / pod red. Barbary Bonieckiej, Anny Granat. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. – 241, [2] s.

**sygn. 166313**

*Książka zawiera dwie części między innymi: I. Recepcja mediów przez młodzież: Misyjność radia na przykładzie warsztatów dla młodzieży; Nastolatek w mediach; Co mówią nastolatki w kontakcie z reklamą; Jak media wpływają na zachowania komunikacyjne? Odbiorcza samoświadomość młodzieży w wieku szkolnym – komunikat o wynikach badań; Wizerunek kobiet w reklamach telewizyjnych z perspektywy młodzieży w wieku szkolnym; Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych 2014 (wybór); Cyfrowa przyszłość. Scenariusze lekcji młodzież (13-19 lat); II. Recepcja mediów przez osoby dorosłe: Oddziaływanie medialne kreowanym tłem; Social media w odbiorze mieszkańców Polski; Wykluczenie cyfrowe osób dorosłych – mit czy problem społeczny; Wykorzystanie zasobów medialnych przez studentów na zajęciach praktycznych; Jak media wpływają na zachowania komunikacyjne? Odbiorcza samoświadomość studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej – komunikat o wynikach badań.*

13. **Rola** badań nad zachowaniami językowymi dzieci w wieku przedszkolnym we wdrażaniu edukacji medialnej / Anna Granat. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii CurieSkłodowskiej, 2018. – 246 s.

**sygn. 165348**

*Książka zawiera rozdziały: I Cel badań i założenia metodologiczne; II Wnioski z analiz językowych do wdrażania edukacji medialnej; III Praktyka przedszkolnej edukacji medialnej; IV. Recepcja mediów a edukacja medialna w praktyce.*

14. **Smartfon** i tablet w dziecięcych rękach / Hussein Bougsiaa, Małgorzata Cackowska, Lucyna Kopciewicz, Tomasz Nowicki. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2016. – 564 s.

**sygn. 163301**

*Książka zawiera rozdziały: 1. Teoretyczne konteksty projektu badawczego; 2. Metodologiczne podstawy projektu badawczego: badania mobilne w zglobalizowanej kulturze współczesnej; 3. Socjalizacja i uczenie się w kulturze mobilnej – wyniki badań. ( m.in. Mobilne nastolatki; Mobile kids i ich rodzice; Szkoła a kulturowe wyzwania mobilności)*

15. **Szkoła XXI wieku** – problemy i wyzwania / Aleksander Piecuch. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. – 273 s.

**sygn. 168132**

*Książka zawiera 2 części z rozdziałami: Cz.1. Edukacja wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego: 1. Cywilizacja i społeczeństwo informacyjne; 2. Szkoła w perspektywie społeczeństwa informacyjnego; Cz.2. ICT w edukacji: 3. Organizacja pracy szkoły w dobie Internetu; 4. Procesy uczenia się i nauczania; 5. Negatywne skutki upowszechniania ICT.*

16. **Teoretyczne** i praktyczne aspekty współczesnej edukacji / red. nauk. Iryna Surina, Małgorzata Chrzanowska-Gancarz. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2017. – 202 s.

**sygn. 163116**

*Książka zawiera rozdziały: I Edukacja wczesna w kontekście zmian ( m.in. Problemy wczesnej edukacji medialnej; Obraz szkoły w aspiracjach edukacyjnych dzieci w młodszym wieku szkolnym); II Młodzież szkolna i nauczyciel w aspekcie edukacyjno-społecznym (m.in. Podstawy młodzieży polskiej i ukraińskiej wyrażane wobec wartości prospołecznych w kontekście edukacji aksjologicznej); III Aspekty edukacji akademickiej w teorii i badaniach (m.in. Pokolenie cyfrowych studentów jako wyzwanie edukacyjne dla wykładowców akademickich; Kształcenie na odległość w opinii studentów).*

17. **Uczniowskie** korzyści z funkcjonowania w rzeczywistości szkolnego pogranicza między światami mediów online i offline / Tomasz Huk. - Kraków : Impuls, 2019. – 485 s.

**sygn. 167662**

*Książka zawiera rozdziały: 1. Zmieniający się świat mediów cyfrowych; 2. Ekspansja świata mediów online i offline a świat szkoły; 3. Uczeń na pograniczu świata mediów online i offline; 4. McLuhanowski świat mediów a trendy i wyzwania szkoły; 5. Metodologiczne podstawy badań własnych; 6. Charakterystyka badanych uczniów; 7. Korzyści osiągnięte przez uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.*

18. **Uzależnienia** medialne : uwarunkowania, leczenie, profilaktyka / Agnieszka Ogonowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018. – 183, [1] s. **sygn. 166088**

*Książka zawiera rozdziały: 1 Media i człowiek – charakterystyka i uwarunkowania patologicznych relacji; 2. Leczenie patologicznego korzystania z mediów; 3. Profilaktyka patologicznego korzystania z mediów.*

19. **Q edukacji** cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Warszawa : Difin, 2020. – 195 s.

**sygn. 169295, 169296**

*Książka zawiera rozdziały: 1. Znaczenie cyfryzacji we współczesnym świecie; 2. Pedagogiczne i psychologiczne podstawy edukacji XXI wieku; 3. Infrastruktura polskich placówek edukacyjnych;*

4. *Sprzęt i narzędzia cyfrowe w szkole*; 5. *Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkole*; 6. *Kompetencje cyfrowe nauczycieli*.

20. **YouTube** w edukacji. Strategie nadawcze wideo blogerów / Katarzyna Maciejak. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2018. – 431, [1] s. **sygn. 165608**

*Książka zawiera rozdziały: 1. YouTube jako platforma Web 2.0; 2. Wideoblog – próba charakterystyki gatunku; 3. Współczesny styl popularnonaukowy; Nadawanie tytułów; 4. Metatekst, 5. Kategoria osoby; 7. Autoprezentacja; 8. Odmiana potoczna*

#### ROZDZIAŁY , FRAGMENTY I ARTYKUŁY ZAWARTE W WYDAWNICTWACH ZWARTYCH

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia- Universalis, 2019. – S. 26-46 : Dziecko w cyfrowej rzeczywistości sygn. 167891
2. Blog jako narzędzie pracy nauczyciela i ucznia / Marta Ciesielska, Agata Osmenda // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 29-43 sygn. 164162
3. Cyfrowa inteligencja emocjonalna: o kształtowaniu empatii i społeczno-emocjonalnej świadomości u współczesnych dzieci / Natalia Walter // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 21-28 sygn. 164162
4. Cyfrowe kompetencje nauczycieli / Marlena Plebańska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 11-20 sygn. 164162
5. Dziedzictwo Gutenberga kontra cyfrowa infosfera – o poprawę kompetencji informacyjnych młodzieży / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 59-75 sygn. 162738
6. Edukacja zdrowotna w social media – szansa i zagrożenia / Aleksandra Hulewska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 195-205 sygn. 164162
7. *Edutainment* w polskiej szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 159-168 sygn. 162738
8. Ewaluacja immersyjno-medialnej metody nauczania języka angielskiego z elementami edukacji medialnej / Wiesław Bestrzyński, Robert Szymiec // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 87-98 sygn. 164162
9. Facebook i społeczne konstrukcje narcyzmu ( o tożsamości zamkniętej w celi wizerunku) /

- Zbyszko Melosik // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
10. Globalizacji i jej krytyka – o potrzebie zorientowania społeczeństwa na wiedzę, odpowiedzialne uczestnictwo i współdziałanie / Agnieszka Cybal-Michalska // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
  11. Grać czy nie grać? Oto jest pytanie – zastosowanie multimedialnych gier edukacyjnych w procesie kształcenia / Sylwia Polcyn-Matuszewska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 29-43 sygn. 164162
  12. Kompetencje medialne dzieci w wieku przedszkolnym w narracji rodziców oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego / Anna Gocał // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 123-132 sygn. 164162
  13. Kompetencje medialne nauczycieli muzyki jako pochodna systemu kształcenia / Mariusz Baranowski // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 101-133 sygn. 162738
  14. Kompetencje medialne polskich gimnazjalistów – czego cyfrowi tubylcy mogą się od nas nauczyć? / Agata Żbikowska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 153-161 sygn. 164162
  15. Kształcenie kompetencji medialnych przyszłych nauczycieli muzyki – w stronę modelu zrównoważonego / Mariusz Baranowski // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
  16. Kultura medialna nauczycieli i adolescentów – stan obecny i jej perspektywy realizacyjne / Marta Wrońska // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
  17. Media jako narzędzie wspierające proces rozwiązywania problemów / Stefan Kwiatkowski // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
  18. Media społecznościowe w szkole / Anna Borkowska, Marta Witkowska. - Warszawa : NASK, 2017. – S. 23-37 : Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z mediów sygn. 163995
  19. Media w nowej edukacji zawodowej / Rafał M. Socha // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 135-146 sygn. 162738
  20. Medialny wizerunek ucznia zdolnego / Maria Porzucek-Miśkiewicz // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. -

Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 55-62 sygn. 164162

21. *Minecraft* jako przykład gry komputerowej rozwijającej inteligencje wielorakie dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym / Joanna Sikorska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 133-142 sygn. 164162
22. Młodzi internauci a edukacja medialna – dlaczego musimy odejść z miejsca w którym jesteśmy / Jacek Pyżalski // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
23. Mózg – technologia cyfrowa – edukacja / Stanisław Dylak, Krzysztof Wawrzyniak // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
24. Nauczyciel wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego / Danuta Morańska // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 45-54 sygn. 164162
25. Nowe media na przykładzie zdalnych środowisk immersyjnych i multimediiów typu ubiquitous / Paweł Topol // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
26. Nowe media w edukacji, funkcjonowaniu zawodowym i społecznym / Wojciech Skrzydlewski // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
27. Nowe media w perspektywie edukacji ustawicznej / Joanna Juszczak-Rygałło // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 47-58 sygn. 162738
28. Nowoczesne technologie w pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się / Sonia Wawrzyniak // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 63-85 sygn. 164162
29. O (braku) refleksji nad współczesnym światem mediów / Janusz Morbitzer // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
30. O filarach edukacji medialnej – między starożytnością a współczesnością / Janusz Morbitzer // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia

Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 11-30 sygn. 162738



31. Pedagogika i edukacja medialna w epoce cyfrowej / Waław Strykowski // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
32. Promocja szkoły w mediach społecznościowych / Anna Michniuk // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 31-45 sygn. 162738
33. Silosy i chmury informacyjne w ustawicznej autoedukacji / Kazimierz Wenta // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
34. Spożytkowanie mediów dla edukacji innowacyjnej i twórczej // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 31-45 sygn. 162738
35. Środowisko audialne. Kilka uwag na temat otoczenia dźwiękowego ... / Szymon Nożyński // W : Zanurzeni w mediach. Konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter.  
- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 183-194 sygn. 162738
36. Świat pod palcami. Dzieci w świecie nowych mediów / Agnieszka Iwanicka // W : redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 77-875 sygn. 12738
37. Technologie kształcenia jako czynniki „twórczej destrukcji” edukacji szkolnej / Tomasz Goban-Klas // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
38. Telewizja akademicka jako środek do realizacji misji uniwersytetu w czasach nowych mediów / Adam Pietrzykowski // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 183-194 sygn. 164162
39. Wspomagająca, kompensacyjna i wspierająca rola nowych mediów / Natalia Walter // W : Kultura, edukacja, technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne / red. nauk. Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 238 s. sygn. 166237
40. Współczesna, nowomediálna (?) szkoła – próba charakterystyki / Anna Michniuk // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 99-107 sygn. 164162
41. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole podstawowej jako wyzwanie dla nowoczesnej edukacji / Daria Szykowna // W : Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / redakcja naukowa Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – S. 143-151 sygn. 164162

42. Zastosowanie urządzeń mobilnych w edukacji plastycznej uczniów zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Dominika Łowkajtis // W : Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 171-182 sygn. 153236

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Baśniowe światy, czyli escaperoom w bibliotece / Marlena Kowalska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 9, s. 15-17
2. Biblioteka skarbcem kultury. Konspekt lekcji bibliotecznej / Teresa Kasza // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 3, s. 20-21
3. Być w obiektywie aparatu / Monika Widlarz // Wychowawca. - 2018, nr 4, s. 27
4. Cyberprzestrzeń - Człowiek - Edukacja - prezentacja serii wydawniczej / Anna Gregorek // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 58-64
5. "Czym jest Open Access?" - scenariusz zajęć dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej / Weronika Kortas // Wychowanie na co Dzień. - 2017, nr 3, dodatek "Wkładka Metodyczna", s. I-IV 6. Czytelne pomysły na bibliotekę / Katarzyna Sołtan-Młodożeniec // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 58-60
7. Czy w bibliotece można spotkać Lewego? Projekt edukacyjny // Sygnał. Magazyn Wychowawcy. – 2016, nr 5, s. 29-33
8. Detoks cyfrowy / Bogna Białecka // Wychowawca. - 2020, nr 7/8, s. 32-34.
9. Edukacja medialna a nowe metody kształcenia. (Cz. 1) / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 9, s. 39-42
10. Edukacja medialna a nowe metody kształcenia. (Cz.2) / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 10, s. 35-38
11. Edukacja medialna dzieci na przykładzie współpracy Fundacji Uniwersytet Dzieci i Akademickiego Centrum Medialnego / Klaudia Cymanow-Sosin, Katarzyna Drąg // Język Polski w Szkole – kl. IV-VI. - 2018/2019, nr 3, s. 31-48
12. Edukacja medialna w dydaktyce / Maria Słobodzian // Wychowawca. - 2017, nr 11, s. 7-9
13. Edukacja medialna w szkolnej rzeczywistości / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 44-52
14. Edukacja zdalna w praktyce / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 5, s. 42-45
15. Film najnowszy wobec problemów współczesności. W kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego / Elżbieta Świdorska-Chorąży // Nowa Szkoła. - 2015, nr 10, s. 35-42
16. Internet a edukacja / Radosław Mysior // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 232-8
17. Internet a wychowanie w rodzinie / Urszula Tokarska // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 12-15
18. Jak kształcić cyfrowych obywateli / Agata Łuszczarz // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 3, s. 4-6
19. Jesteśmy twórcami lalek teatralnych - projekt edukacyjny / Magdalena Bienias // Biblioteka w Szkole. - 2019, [nr] 7/8, s. 22-24
20. Kierunek turkus / Janusz Morbitzer // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 30-40
21. Komputer dzieciennie prosty / Monika Bombol-Lagha // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 8-11
22. Kreatywne kształcenie / Katarzyna Bocheńska-Włostowska // Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 14-16
23. Król Olch Goethego źródłem inspiracji kultury. Scenariusz interdyscyplinarnej lekcji bibliotecznej / Alicja Główka, Aleksandra Zięba. // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 12-13

24. Kryzysowa mobilizacja w oświacie / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 10-13.
25. Media elektroniczne a emocje najmłodszych : tablet, smartfon – wróg czy przyjaciel w kształtowaniu rozwoju emocji? Zabawki, które warto polecać / Kamila Olga Stępień-Rejszel // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 5, s. 4-10
26. Media globalne i lokalne wobec możliwości i ograniczeń edukacyjnych / Agnieszka Roguska, Alicja Antas-Jaszczuk // Ruch Pedagogiczny. - 2017, nr 3, s. 143-152
27. Media pomagają, czy szkodzą? Konspekt lekcji w klasie VI / Urszula Sławek, Małgorzata DąbrowskaDuda // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 10, s. 24-25 2002, nr 1, s. 11
28. Media w edukacji i wychowaniu / Sylwia Płusa // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2017, nr 6, s. 37-45
29. Media w służbie człowiekowi / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 5-7
30. Moje dziecko bezpieczne w sieci. Scenariusz zajęć dla rodziców dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka // Remedium. - 2015, nr 9, dod. s. 5-8
31. Nauczanie na odległość / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 5, s. 47-48
32. Niezwykła przygoda Bilba Bagginsa. Zajęcia biblioteczne z edukacji czytelniczej i medialnej w klasie 6 / Renata Sowada // Poradnik Bibliotekarza. – 2020, nr 1, s. 39-40
33. Nowa rzeczywistość - stara szkoła. Nieformalne aspekty szkolnej cyberprzestrzeni / Zbigniew Łęski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s. 23-29
34. O oczywistych i nieoczywistych zagrożeniach wynikających ze spędzania czasu przed szklanym ekranem przez dzieci / Magdalena Szubielska // Katecheta. - 2015, nr 11, s. 103-107
35. Odpowiedzialnie korzystam z mediów / Izabela Faleńczyk // Wychowawca. - 2019, nr 9, s. 16
36. Odwrócić perspektywę historii. Rejtan, czyli raport ambasadora J. Kaczmareckiego. Scenariusz lekcji z zastosowaniem edukacji medialnej / Dariusz Żóttowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 4, s. 57-58
37. Potencjał edukacyjny książek obrazkowych na przykładzie realizacji warsztatów językowoczytelniczych w ramach projektu "Za progiem" - wyprawy odkrywców / Małgorzata Center-Guz // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2020, nr 2, s. 64-79
38. Portal europejskich inicjatyw edukacyjnych / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2015, nr 4, s. 30-33
39. Poznajemy internet - scenariusze zajęć psychoedukacyjnych wersja dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka // Remedium. - 2015, nr 12, dod. s. 6-8
40. Poznajemy świat reklam. Scenariusz zajęć dla klasy III / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Życie Szkoły. - 2015, nr 1, s. 36-37
41. Pozyskiwanie informacji z Internetu. Scenariusz zajęć komputerowych - klasa V / Ewa Gałązka // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 32-33
42. Prawda czy fałsz / Izabela Stefańska // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 4-6, s. 36-38
43. Problem cyfrowy czyli Pozór tarć cywilizacyjnych / Elżbieta Rogalska // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 17-21
44. Proces tworzenia oferty edukacyjnej w bibliotece akademickiej - na przykładzie Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie / Lilianna Nalewajska // Przegląd Biblioteczny. - 2018, z. 2, s. 165-193
45. Profilaktyka cyberzagrożeń - przegląd i ocena propozycji / Mirosław Kowalski // Wychowanie na co Dzień. - 2018, nr 4, s. 14-18
46. Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni wśród najmłodszych / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 29-31

47. Prosty sposób na dobrą zabawę, czyli stare gazety w roli głównej. Zajęcia biblioteczne dla młodszych dzieci / Justyna Bździuch // Poradnik Bibliotekarza . - 2015, nr 5, s. 38-39
48. Przerost formy nad treścią / Jarosław Bloch // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 56-57
49. Przewodnik po e-szkole / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 5, s.38-41
50. Rodzice wobec zagrożeń i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni / Sylwester Bębas // Ruch Pedagogiczny. - 2017, nr 1, s. 49-57
51. Skuteczne metody zachęcania uczniów do czytania - projekt edukacyjny Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile / Małgorzata Olejnik // Poradnik Bibliotekarza. - 2017, nr 2, s. 36-38
52. Spotkanie w Narnii, czyli z QR kodami w bibliotece szkolnej / Barbara Leszczyńska // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 9, s. 33-35
53. Sztuka filmowa w edukacji szkolnej / Dorota Łańcucka // UczMy. - 2017, nr 3, s. 19-21
54. Tajemniczy świat biblioteki - program edukacji czytelniczej / Wioletta Maria Siwik // Biblioteka w Szkole. - 2019, [nr] 11, s. 14-17
55. Technologia w niemieckiej szkole / Katarzyna Tomasik-Abdelsamie // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 13-16
56. TIK i biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej - sieć współpracy nauczycieli bibliotekarzy Częstochowy i regionu. Praktyczne refleksje i wnioski / Anna Płusa // Poradnik Bibliotekarza . - 2015, nr 3, s. 16-20
57. Uczeń, nauczyciel i szkoła w środowisku technologii / Maciej Sysło // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2015, nr 2, s. 26-39
58. W kręgu uzależnień behawioralnych. Nowe media wśród dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka // Remedium. - 2015, nr 12, dod. s. 1-2
59. W kręgu uzależnień behawioralnych. Wychowanie dzieci do korzystania z nowych mediów / Ewa Krzyżak-Szymańska // Remedium. - 2015, nr 9, dod. s. 1-2
60. W szkole cyfrowych tubylców / Iwona Cugier // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 59-63
61. W świecie wirtualnych bohaterów. Scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas I-III, V, VI / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 25-27
62. Wirtualny spacer i webquest – metody usprawniające proces uczenia się / Elwira Litaszewska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 16-23
63. Wpływ reklamy na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci i młodzieży ( niebezpieczeństwo uzależnień a potrzeba profilaktyki) / Danuta Dramska // Wychowanie na co Dzień. - 2018, nr 4, s. 55-60
64. Wyzwania dla edukacji medialnej w kontekście destrukcyjnego fenomenu patostreamerów / Sylwia Polcyn // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 10, s. 3-10
65. Wyzwania edukacyjne w kontekście aktywności człowieka w przestrzeni cyfrowej / Józef Bednarek // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 01/02, s. 49-55
66. Z internetem za pan brat. Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dla klas I-III szkół podstawowych) / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka // Remedium. - 2015, nr 12, dod. s. 1-2
67. Żywe obrazy - pomysł na projekt edukacyjny / Agnieszka Błachut // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 10, strony 18-20