

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji
i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4
tel. 34 130 74, fax./tel./341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
e – mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl**

POMOC PEDAGOGICZNA I PSYCHOLOGICZNA W SZKOLE

**BIBLIOGRAFIA OPRACOWANA NA PODSTAWIE ZBIORÓW
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ
IM. MARIANA REJEWSKIEGOW BYDGOSZCZY
WYDAWNICTWA ZWARTE (2001-2019)
ORAZ ARYTKUŁY Z CZASOPISM (2010-2020)**

Bydgoszcz, 2020

Opracowała: Anna Kraszkiewicz

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach / Anna Boguszczyńska, Agnieszka Werner. – Kraków : Impuls, 2002. – 153 s.
Publikacja zawiera ponad 160 krótkich opisów zabaw, ćwiczeń oraz gier i zagadek wprowadzających dziecko w świat sztuki.
Sygn. 137393
2. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach / Anna Boguszczyńska, Agnieszka Weiner. – Wyd. 3. - Kraków : Impuls, 2009. – 150 s.
Sygn. 25068
3. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach / Anna Boguszczyńska, Agnieszka Weiner. – Wyd. 5. - Kraków : Impuls, 2012. – 153 s.
Sygn. 159605
4. Dzieci krzywdzone i wykorzystywane seksualnie : poradnik dla nauczycieli, pedagogów i pracowników socjalnych / Izabela Kałka. – Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt – Kom, , cop. 2007. – 199 s.
Zawiera: Charakterystyka zjawiska przemocy wobec dzieci. Wykorzystywanie seksualne dzieci. Pomoc dziecku krzywdzonemu (interwencja, przepisy prawne, pomoc psychologiczna).

Sygn. 154055

156353-354

5. Fototerapia w pracy nauczyciela pedagoga i terapeuty / Agata Czajkowska. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. – 152 s.
Autor definiuje fototerapię jako wykorzystanie fotografii własnej osoby poddawanej terapii oraz zdjęć osób postronnych w terapii psychologicznej i pedagogicznej.
Sygn. 166831-832
6. Jak być skutecznym i zadowolonym nauczycielem / Ewa Sokołowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. – 63 s.
Zawiera: O realistycznym myśleniu. O emocjach – zarówno pozytywnych, jak i negatywnych. O skutecznym działaniu. Przed czym się bronimy, zmieniając zachowanie i sposób myślenia.
Sygn. 32999P
7. Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów : ćwiczenia i strategie działania dla nauczycieli , pedagogów i psychologów szkolnych : scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów/ David Covan, Susanna Palomares, Dianne Schilling. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. – 186 s.
Książka składa się z części teoretycznej, opisu strategii dydaktycznych stosowanych podczas zajęć oraz scenariuszy wraz z kartami prac adresowanych do dzieci w wieku od 8 do 13 lat. Zawiera m.in.: Poszanowanie podobieństw i różnic. Rozumienie i kontrolowanie emocji. Skuteczna komunikacja. Współpraca i budowanie zespołu. Strategie rozwiązywania konfliktów. Używanie narzędzi rozwiązywania konfliktów. Synteza teorii z praktyką poza szkołą.
Sygn. 164077-78
8. Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania ; poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Ewa Sokołowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2007. – 52 s.
Zawiera m. in: O problematycznych zachowaniach ucznia. Najcenniejszy sposób pracy z uczniem – konsekwencja. Skuteczne polecenia. Radzenie sobie z myślami,

które zniekształcamy. O tym, dlaczego jedni widzą agresję, a inni nie. Jak wyrażać emocje w sposób zbliżony do ideału. Jak wypracować sobie dobre kontakty z innymi.

Sygn. 28905P

32998P

164014

9. Kod zachowania : przewodnik : strategie, narzędzia i interwencje wspierające uczniów przejawiających zachowania lękowe lub opozycyjne / Jessica Minahan. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2014. – 221 s.
Autorka prezentuje Plan Interwencji Behawioralnej FAIR – skuteczne narzędzie służące modyfikacji zachowań problemowych uczniów.
Sygn.163292
10. Kod zachowania : przewodnik : strategie, narzędzia i interwencje wspierające uczniów przejawiających zachowania lękowe lub opozycyjne / Jessica Minahan. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. – 277 s.
Nowa edycja poprzedniej pozycji.
Sygn. 163442
11. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod red. Jolanty Karbowniczek. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – 291 s.
Zawiera hasła oraz biogramy. Książka adresowana do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i studentami.
Sygn. 26483
158426
12. Nastolatek w szkole : poradnik dla wychowawców, nauczycieli i pedagogów szkolnych / Beata Badziukiewicz. – Wrocław : Presshouse, 2010. – 195 s.
Zawiera m. in. nastolatek – kto to taki? Jak nastolatek z nastolatkiem. Internet - okno na świat czy zagrożenie?. Komunikacja. Emocje w szkole. Problemy szkolne. Zaburzenia okresu dorastania. Strategie przetrwania (uczniów i nauczycieli). Relacja nauczyciel- uczeń. Pedagog – kim jest we współczesnej szkole?. Współpraca (nauczycieli, pedagoga) z rodzicami.

- Sygn. 156058p
156059
13. Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli pedagogów i rodziców / Agnieszka Kozdroń. – Warszawa : Difin, 2019. – 206 s.
Zawiera: Zabawy z charakterem. Ruch to życie. Cztery pory roku. Zabawy na słońce i deszcz. Scenariusze do indywidualnej pracy z dzieckiem. Zabawy rodzinne.
Sygn. 166336-337
14. Podstawy psychopatologii dla pedagogów / Mieczysław Radochoński. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2001. – 265 s.
Zawiera: Wprowadzenie do zagadnień psychopatologii. Podstawowe zagadnienia z psychopatologii ogólnej. Objawy zaburzeń psychicznych. Zespoły zaburzeń psychicznych. Zaburzenia okresu wczesnodziecięcego. Zaburzenia wieku adolescencji.
Sygn. 136088/159.9p
136090
15. Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. – 111 s.
Autor rozpatruje zagadnienie agresji w szkole jako zjawisko indywidualne oraz jako problem społeczny. Analizuje pojęcie zaburzeń zachowania, proponując działania profilaktyczne dla szkół i przedszkoli oraz przedstawiając podstawowe zasady pomocy uczniom stwarzającym problemy wychowawcze.
Sygn. 28913P
146836
146837/376.5p
16. Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / red. Grażyna Kutra, Ewa Sokołowska. – Wolters Kluwer Polska : Warszawa : Kraków, cop. 2010. – 231 s.
Praca dotyczy sytuacji i zadań psychologa w szkole, problemów, z którymi zmaga się w swojej pracy (zaburzenia rozwojowe, zachowania, niepowodzenia szkolne, przemoc, konflikty) oraz relacjom z nauczycielami i rodzicami uczniów.
Sygn. 25010
152381-383

17. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek. – Lublin Wydawnictwo UMCS, 2016. - 167 s.
Zawiera: Pedagog szkolny w świetle prawa oświatowego. Sylwetka pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny w oczach innych. Oczekiwania wobec pedagoga szkolnego. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich sytuacji szkolnej. Rola pedagoga szkolnego w profilaktyce szkolnej. Szkolny program profilaktyki. Działania interwencyjne i mediacyjne w pracy pedagoga szkolnego. Działania pedagoga szkolnego w zakresie wspierania uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Działania pedagoga szkolnego w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 Sygn. 161771p/37.015.3
 161994
18. Sesje twórczej pomysłowości dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt . – Gliwice : Helion, 2016. – 300 s.
Scenariusze zajęć rozwijających zdolność twórczego myślenia przeznaczone dla sesji indywidualnych, grupowych i zespołowych.
 Sygn. 161709-710
 163910
19. Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś. – Kraków : Impuls, 2012. – 111 s.
Autorka zajmuje się przede wszystkim problemami trudności szkolnych, wspieraniem rozwoju ucznia zdolnego oraz technikami skutecznego uczenia się. Prezentuje analizy przypadków oraz scenariusze zajęć dla dzieci, począwszy od starszych klas szkół podstawowych aż po młodzież szkół ponadpodstawowych.
 Sygn. 25680
 155825
 159331
20. Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans-

i interdyscyplinarne / pod red. nauk. Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków : Impuls, 2018. – 204 s.

Zawiera m.in. Pedagog szkolny w realnym i wirtualnym świecie – wyzwania i możliwości. Pedagog szkolny w sytuacji kryzysu rodziny i dziecka. Miejsce pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polityce oświatowej Opola : przykłady rozwiązań.

21. Szkoła wolna od dyskryminacji : materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji wychowawczych / Kamila Raczyńska, Alina Synakiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2013. – 160 s.

Zawiera scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych, dotyczące problemów płci, seksualności, statusu materialnego, wyglądu, przekonań religijnych i światopoglądu.

Sygn. 157565

157301 / 37.018p

22. Trening kompetencji rodzicielskich : zbiór scenariuszy zajęć z rodzicami dla pedagogów i psychologów / pod. red. Przemysława Ziółkowskiego. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2015. – 297 s.
Scenariusze dotyczą budowania poprawnych relacji pomiędzy rodzicami a dziećmi w wieku od niemowlęctwa aż po dorosłość, a także kwestii związanych z treningiem odpowiednich umiejętności społecznych oraz organizacyjnych, w tym również zarządzania rodzinnymi finansami.

Sygn. 160523

161829/159.9p

23. Vademecum pedagoga szkolnego / Mirosław Sałasiński, Beata Badziukiewicz. – Warszawa : WSiP, 2003. – 224 s.
Zawiera m. in.: Pedagog szkolny w świetle prawa oświatowego. Pedagog szkolny w swojej szkole. Odpowiedzialność pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny i uczniowie. Pedagog szkolny i rodzice. Pedagog szkolny

i nauczyciele. Najczęstsze problemy szkolne. Najczęstsze problemy rodzinne. Najczęstsze problemy osobiste. Kiedy kierować do specjalisty? Metody oraz techniki badawcze i diagnostyczne.

Sygn. 139503 / 37.091p

140491

141537-538

24. Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / red. nauk. Jolanta Szczurkowska, Agnieszka Mazur. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – 198 s.
Autorzy poruszają zagadnienia takie jak: trudności w nauce, zaburzenia rozwojowe u dzieci w wieku szkolnym, profilaktyka zachowań ryzykownych, wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, kompetencje społeczne uczniów, poradnictwo zawodowe, współpraca nauczyciela, pedagoga i psychologa.

Sygn. 26118

156795-796

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej - dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzenna Zaorska // Wychowanie na Co Dzień.- 2016, nr 1, s. 18-22
Sygn. 0868
2. Dziecko z autyzmem w szkole. Cz. 2 // Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20
Sygn. 0915
3. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1/ Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
Sygn. 0915
4. Feedback w świetlicy : pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne. Cz. I/Monika Kulka // Świetlica w Szkole". - 2013, nr 3, s. [12]-13
Sygn. 0936

5. Kontrola zarządcza a pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Marcin Popławski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 18-21
Sygn. 0890
6. Oczekiwania uczniów wobec pedagoga szkolnego/ Hanna Śniatała // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 4, s. 33-36
Sygn. 0438
7. Pedagog szkolny : kierunek, oczekiwania, perspektywy/ Robert Bielecki // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 21-28
Sygn. 0438
8. Pedagog szkolny : przyjaciel czy "straszak"? / Agata Żurawik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 8, s.52-54
Sygn. 0438
9. Pedagog szkolny a programowanie pracy szkoły / Marek Misztal // Szkoła : miesięcznik dyrektora. - 2016, nr 5, s. 33-35, 41-44
Sygn. 0950
10. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego /Aneta Sylwia Baranowska //Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 17-23
Sygn. 0438
11. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli "Szkoła w barwach tęczy"/ Monika Kulka //Świetlica w Szkole. - 2013, nr 6, s. 13-14
Sygn. 0936
12. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne. Część II. Uczucia / Monika Kulka.// Świetlica w Szkole. - 2013, nr 4, s. 3-4
Sygn. 0936
13. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne. Część III. Relacje w grupie / Monika Kulka // Świetlica w Szkole. - 2013, nr 5, s. 3-4
Sygn. 0936
14. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli jak efektywnie wykorzystać tzw. godziny karciane / Monika Kulka //

- Świetlica w Szkole. - 2013, nr 2, s. 7-8
Sygn. 0936
15. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli słów kilka o tym jak zachęcić dzieci do nauki / Monika Kulka // Świetlica w Szkole. - 2014, nr 6, s. 3-5
Sygn. 0936
 16. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej / Justyna Bujak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 20-28
Sygn. 0438
 17. Rola i zadania pedagoga szkolnego (bibliografia w wyborze) / Elżbieta Trojan. // Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 56-62
Sygn. 068
 18. Szkolne koło profilaktyczno-teatralne : współpraca z pedagogiem szkolnym / Dorota Olejnik, Urszula Bodył // Biblioteka w Szkole : czasopismo pracowników bibliotek oświatowych. - 2018, nr 12, s. 18-20
Sygn. 0893
 19. Wraca Bartek z zagranicy... I co dalej? / Halina Grzymała-Moszczyńska [i in.] // Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2016, nr 1, s. 41-46
 20. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole/ Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 18-23
Sygn. 0438