

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy  
Wydział Informacji  
i Wspomagania Placówek Oświatowych  
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4  
tel. 34 130 74, fax./tel./341 19 84  
[www.pbw.bydgoszcz.pl](http://www.pbw.bydgoszcz.pl)  
e – mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)**

# **MOTYWOWANIE DO NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH**

**BIBLIOGRAFIA OPRACOWANA NA PODSTAWIE ZBIORÓW  
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ  
IM. MARIANA REJEWSKIEGOW BYDGOSZCZY  
WYDAWNICTWA ZWARTE  
ORAZ ARYTKUŁY Z CZASOPISM (W WYBORZE)**

**Bydgoszcz, 2017  
Opracowała: Anna Kraszkiewicz**

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. A course in language teaching : practice and theory / Penny Ur. - Repr. - Cambridge : Cambridge University Press, 1997. - S. 274-285: Learner motivation and interest  
Sygn. 19258 A
2. A course in language teaching : practice and theory / Penny Ur. - Cambridge : Cambridge University Press, 1996  
. - S. 274-285 : Lerner motivation and interest  
Sygn.18710 /37.016:811 A p  
18712 A  
18714 / 37.016:811 A p  
18715-19 A  
18720-21 / 37.016:811 A p
3. A course in language teaching : trainee book / Penny Ur. - Cambridge : Cambridge University Press, 1999. S. 126 : Motivation  
Sygn. 22518-519 A p
4. A guide to teaching practice / Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison. - 5ed. - London : Routledge Falmer, 2004. - S. 177-179 : Motivation  
Sygn. 28576 A p  
28647 A p
5. Cours de didactique du français langue étrangere et seconde / Jean-Pierre Cuq, Isabelle Gruca. - Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2003. - S. 142-143 : Motivation et posture d'apprentissage  
Sygn. 25547 F
6. Cours de didactique du français langue étrangere et seconde / Jean-Pierre Cuq, Isabelle Gruca. - Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2005 - S. 142-143 : Motivation et posture d'apprentissage  
Sygn. 32604 F
7. Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii "Szkoły uczącej się" / Marrill Harmin ; [przekł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 2. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2005. -

180 s.

*Zawiera m.in. : Nauczanie. Motywowanie. Organizacja pracy. Zadania domowe, sprawdziany, oceny. Jak uczyć rzeczy ważnych?*

Sygn. 147190

28380 P

33004 P

8. Elementares Training bei Kindern mit Lernschwierigkeiten : Training der Motivation, Training der Lernfähigkeit / Andrea Emmer, Brigit Hofmann, Gerald Matthes. - Berlin : Luchterhand, 2000. – S. 57-187 : Durchführungsanleitung für das Motivationstraining  
Sygn. 26618 N / G. I. p
9. Entwicklung der Schüleraktivitäten im Deutschunterricht : zeszyty pomocnicze dla nauczycieli języka niemieckiego / Aleksandra Tarasek, Lucyna Zalewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1995. - S. 12-19 : Motivation als Ausöser der Aktivität  
Sygn. 19905 N p
10. Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache : eine Einführung / Britta Günter, Herbert Günter. - 2Aufl. - Weinheim : Beltz Verlag, 2007. – 222 s.  
*Autorzy poruszają również temat roli motywacji w uczeniu się języków.*  
Sygn. 29839 N / G.I. p
11. Exploring second language reading : issues and strategies / Neil J. Anderson. - Boston ; Albany : Heinle & Heinle Publishers, cop. 1999. – S. 99-111 : Build Motivation  
Sygn. 24214 / 37.016:81 A p
12. Handbuch für den Deutschunterricht mit Arbeitsmigranten / Hans Barkowski, Ulrike Harnisch, Sigrid Kumm. - 2 durchges. u. erg. Aufl. - Mainz : Verlag Manfred Werkmeister, 1986. – S. 35-44 : Motivation der Lehrer  
Sygn. 21370 N /G.I. p
13. Hochbegabte Kinder : Erkennen, fördern, problematische Entwicklungen verhindern / Barbara Reichle, Wolfgang Lehmann, Inge Jüling. - Weinheim; Basel; Berlin : Beltz

- Verlag, 2004. – S.99 -109 : Checkliste zur Vorauswahl potenziell hochbegabter Schulkinder  
*Kwestionariusz zawiera m. in. narzędzie do badania motywacji ucznia.*  
Sygn. 26622 N / G.I. p
14. How Languages are Learned / Patsy M. Lightbown, Nina Spada. – Third edition. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – S. 63-65 : Motivation  
Sygn. 29570-72 A
15. How Languages are Learned : fourth edition / Patsy M. Lightbown, Nina Spada. - 4ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. – S. 87-89 : Motivation  
Sygn. 33608-09 A
16. Individual differences in second-language learning / Peter Skehan. - 8th ed. - London : Arnold, 1997. - S. 49-72 : Motivation  
Sygn. 20840 A
17. Jak motywować uczniów do nauki języka obcego ? : motywacja w teorii i praktyce / Marek Szalek. - Poznań : Wydawnictwo "WAGROS", 2004. – 185 s.  
*Praca obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną zawierającą prezentację zastosowania metod uatrakcyjnających przebieg zajęć i wzmacniających motywację ucznia.*  
Sygn. 140822/ 372.881p  
140823  
143998  
26123-24 A  
26806 A
18. Kindgerechte Grundschule gestalten : Grundlagen, Rahmenbedingungen, Gestaltungsvorschläge / Roland Bauer . - Berlin : Cornelsen Verlag Scriptor, 2000. – S. 24 : Motivation als Grundvoraussetzung für produktives Arbeiten und Lernen  
Sygn. 22370 N
19. La motivation scolaire. Comment susciter le désir d'apprendre? / Pierre Vianin. - Bruxelles : de Boeck s.a., 2011. – 221 s.

*Zawiera: Le cadre théorique. Le projet pédagogique.*

Sygn. 33762 F

20. Learner autonomy : a guide to developing learner responsibility / Ágota Scharle, Anita Szabo. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 112 s.  
*Autor prezentuje praktyczne wskazówki dla nauczycieli, pomocne w planowaniu strategii nauczania, monitorowaniu procesu nauczania, treningu samooceny, wzmacnianiu motywacji i rozwoju współpracy.*  
Sygn. 28773 A  
31425 A  
32350 A
21. Learning to teach / Richard I. Arends. - 6ed. – New York : McGraw-Hill Book Company, cop.2000. – s. 135-171 : Classrooms As Learning Communities  
Sygn. 25318 A p
22. Lehrerentlastung : strategien zur wirksamen Arbeitserleichterung in schule und Unterricht / Heinz Klippert. - 2Aufl. - Weinheim; Basel : Beltz Verlag, 2006. – S. 111-114 : Das Auslösen als Motivationshebel  
Sygn. 27446 N /G.I. p
23. Méthodes de travail et strategies d'apprentissage : Du secondaire a l'universite. Recherche-theorie-application / Jose-Luis Wolfs. - Bruxelles : de Boeck & Larcier s.a., 2007. – S. 151-159 : Motivation, aspects affectifs, strategies de support  
Sygn. 32615 F
24. Mit Auge, Herz und Verstand : Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene / Henryk Domińczak. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2001. – S. 19 : Wir lernen Deutsch : Zur Motivation : Deutsch als Fremdsprache zu erlernen  
Sygn. 23088 N p
25. Motivation and Experience in Foreign Language Learning / Yoshiyuki Nakata. – Bern : Peter Lang AG, International Academic Publishers, 2006. – 316 s.  
*Zawiera m.in. Conceptualising Motivation. Motivation*

- in Language Learning: Reserch Review. Focusing on the Learner's Mental Process. Motivation in the Classroom: a Social Constructivist Perspective. English Learning Motivation in the Japanese Educational Context. Methodological Issues in Language Learning Motivation Research. A Quantitative Investigation of Motivation. A Qualitative Investigation of Motivation: The Teaching Project and Methodology. A Qualitative Investigation of Motivation: Results. Conclusion.*  
 Sygn. 28605 A
26. Motivation and second language acquisition / Zoltan Dörnyei, Richard Schmidt. - Second Language Teaching& Curriculum Center, 2002. - 499 s.  
*Obszerne publikacja obejmująca prace badaczy z krajów Europy, Azji, Afryki oraz obu Ameryk.*  
 Sygn. 31584 A p
27. Motivation lernen : das Trainingsprogramm für die Schule / Michaela Brohm. - Weinheim; Basel, 2012. - 94, s.  
*Zawiera: Wie motiviere ich meine Schüler/innen?. Wie motivieren Schüler/ innen sich selbst?*  
 Sygn. 33539 N
28. Motivation, language attitudes and globalisation : a Hungarian perspective / Zoltán Dörnyei, Kata Csizér and Nóra Németh. - Clevedon : Multilingual Matters Ltd., 2006. - XIII, 205 s.  
*Zawiera: Background Information and Theory. Method. Language Attitudes and Motivation in Hungary. Modifying Factors in Language Attitudes and Motivation: Gender, Geographical Location and School Instruction. The Internal Structure of Language Learning Motivation. Language Learners' Motivational Profiles. The Effects of Intercultural Contact on Language.*  
 Sygn. 28607 A
29. Motivational Strategies in the Language Classroom / Zoltán Dörnyei. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. - 155 s.  
*Zawiera: Background knowledge. Creating the basic*

*motivational conditions. Generating initial motivation. Maintaining and protecting motivation. Rounding off the learning experience: encouraging positive self-evaluation. Towards a motivation-sensitive teaching practice.*

Sygn. 31588 A p

28657 A p

30. Motivationen für Langsamlerner -Begegnung ohne Reisen / Barry L. Jones // W : Anders lernen im Fremdsprachenunterricht : Experimente aus der Praxis / Bernd-Dietrich Müller. - Berlin; München; Wien : Langenscheidt, 1992. – S. 47-57  
Sygn. 18676 N p
31. Motivierungstechniken im Fremdsprachenunterricht : Übungsformen und Lehrbucharbeit mit englischen und französischen Beispielen / Helmut Reisener. - München : Max Hueber Verlag, 1989. – 125 s.  
*Zawiera: Motivationpsychologische Vorüberlegungen. Motivationale Zusammenhänge im Fremdsprachenunterricht. Motivierungstechniken. Motivierungsansätze im Übungsbereich. Leitmedium Lehrbuch. Lehrenrolle und L2-Unterrichtssprache.*  
Sygn. 20976 N
32. Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce / Alicja Gałązka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – 142 s.  
*Praca badawcza poprzedzona częścią teoretyczną. Badania przeprowadzono wśród uczniów klas II liceów ogólnokształcących województwa śląskiego, uczących się języka angielskiego.*  
Sygn. 151821-22
33. Motywowanie uczniów w praktyce / Grażyna Uhman. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 32 s.  
*Zawiera: Co to znaczy motywować?. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. Formułowanie celów motywacyjnych w planach wynikowych i metodycznych nauczycieli. Zadania sprzyjające realizacji celów motywacyjnych.*  
Sygn. 145717p/37.091.3

145719-20

28403 P

34. Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk.  
Hanna Komorowska. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie  
Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011. – 422 s.  
*Zawiera krótkie podrozdziały dotyczące motywowania  
uczniów reprezentujących różne grupy wiekowe.*  
Sygn. 154359 p / 37.016:811  
154360  
32825 P
35. Primary teacher's handbook / Lyn Overall, Margaret  
Sangster. - 2ed. - New York : Continuum International  
Publishing Group, 2007. – S. 107-109 : Motivation  
Sygn. 30159 A p
36. Proces glottodydaktyczny w szkole / Władysław Figarski. –  
Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego,  
2003. – S. 100-105 : Motywacja  
*Krótki podrozdział dotyczy motywacji uczniów do nauki języka  
obcego.*  
Sygn. 144453 p / 37.016:811
37. Profesjonalizm w nauczaniu języków obcych / Maria  
Wysocka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego,  
2003. – S. 89-90 : Motywowanie uczniów  
Sygn. 142486
38. Psychology and the teacher / Dennis Child. - London :  
Cassell Educational Ltd., 2007. – S. 225-278 : Human  
Motivation  
Sygn. 28609 A p
39. Schüler lernen Lernen : Vermittlung von Lern- und  
Arbeitstechniken in der Schule / Regula Schröder-Naef. -  
6Aufl. - Weinheim und Basel : Beltz Verlag, 1996. – 53-63 :  
Lernmotivarion  
Sygn. 22364 N
40. Teaching and researching : Motivation / Zoltán Dörnyei. -  
Harlow : Pearson Education Limited, 2001. – XII, 295 s.  
*Zawiera : What is motivation? Motivation and language  
teaching. Researching motivation. Resources and further*



*information.*

Sygn. 31591 A p

32439 A p

33225 A p

41. Teaching by principles : an interactive approach to language pedagogy / H. Douglas Brown. - 2nd ed. - White Plains : Longman, cop. 2001. - S. 72-84 : Intrinsic Motivation in the Classroom  
Sygn. 22842 A p
42. Teamentwicklung im Klassenraum : Übungsbausteine für den Unterricht / Heinz Klippert. - 6unver.Aufl. - Weinheim; Basel : Beltz Verlag, 2002. - S. 37-39 : Motivation und Selbstwertgefühl  
Sygn. 25117 N G.I. p
43. The practice of English language teaching / Jeremy Harmer. - 3rd ed. completely rev. and updated, 7th impr. - Harlow : Longman, 2005. - S. 51-55 : Motivation  
Sygn. 22694 A  
158186
44. Unterrichtsrezepte / Jochen Grell, Monika Grell. - Weinheim; Basel : Beltz Verlag, 1999. - S. 135-171 : Das Rezept des Informierenden Unterrichtseinstiegs  
Sygn. 19013 N  
21358 N / G.I. p
45. Vademécum para la formación de profesores : enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE) / Jesus Sanchez Lobato, Isabel Santos Gargallo. - Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2004. - S. 305-328 : La Motivación y el aprendizaje de una L2/LE  
Sygn. 26673 H p  
33316 H  
33402 H p

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. Engaging students as learners / Jeremy Harmer // English Teaching Professional. – 2006, Issue 42, s. 4-6  
Sygn. 0956
2. Grammar Class Day One: Attitudes and Teaching Ideas / Irene E.Schonenberg // The Teacher. – 2002, nr 5/6 (3), s. 25-29  
Sygn. 0954
3. How attitudinal factors, intelligence, and motivation influence the process of learning English by Young Learners / Gabriela Nowaczyk // The Teacher. – 2007, nr 10 (52), s. 16-19  
Sygn. 0954
4. How to make your students learn English during holidays? / Julia Magdalena Różewska // The Teacher. – 2007, nr 6-7 (50), s. 48-[50]  
Sygn. 0954
5. I Motivate Through Fun / Anna Gruszczyk-Kubińska // The Teacher. – 2002, nr 7 (4), s. 28-30  
Sygn. 0954
6. In praise of the portfolio / Yan Xiaoyun // English Teaching Professional. – 2008, Issue 55, March, s. 12-14  
Sygn. 0956
7. Indywidualizacja nauczania języka obcego w grupie zróżnicowanej / Halina Wachowska // Życie Szkoły. – 2017, nr 2, s. 13-16  
Sygn. 064
8. Involve me and I' ll learn / Ruth Vilmi // Modern English Teacher. - 2001, vol. 10 no 2, s. 63-65
9. Keeping them interested / Lucia Maffione // English Teaching Professional. – 2008, Issue 58, September, s. 22-23  
Sygn. 0956
10. Motivate! / Beth Davies // English Teaching Professional . – 2017, Issue 112, September 2017, s. 32

11. Motivated to motivate / Glenda Demes da Cruz // English Teaching Professional. – 2006, Issue 43, march, s. 61-63  
Sygn. 0956
12. Motivation : where does it come from? Where does it go? / Andrew Littlejohn // // English Teaching Professional. – 2001, Issue Nineteen, April, s. 5-8  
Sygn. 0956
13. Motivation durch digitale Medien im Unterricht? Aber ja! / Karin Ende. – Fremdsprache Deutsch. – 2014, nr 51, s. 42-49  
Sygn. 0962
14. Motivational strategies / Blanka Frydrychová Klimová // The Teacher. – 2008, nr 6-7, (60), s. 30-32  
Sygn. 0954
15. Najpierw przyjemność, później obowiązek / Marzena Jankowska-Busza // Języki Obce w Szkole . - 2010, nr 2, s. 157-161  
Sygn. 0471
16. NLP and motivation / Rafał Magiera // The Teacher . – 2010, nr 10 (82), s. 17-[18]  
Sygn. 0954
17. Paths to motivation / Ian Tudor // The Teacher. – 2004, nr 8/9 (21), s. 25-30  
Sygn. 0954
18. Projektarbeit motiviert nachhaltig / Karin Benkelmann-Zhang // Fremdsprache Deutsch . – 2016, nr 54, s. 43-46  
Sygn. 0962
19. Psychology and the Teacher: What Do We Know About Motivation To Learn? / Wioletta Szóstak // The Teacher. – 2003, nr 12(14), s.43-45  
Sygn. 0954  
Sygn.0956
20. Sztuka skutecznej motywacji / Sławomir Kuchta // The Teacher. – 2009, nr 4 (68), s. 36-37  
Sygn. 0954
21. Towards a methodology of motivation / Ian Tudor // The Teacher. – 2004, nr 6/7 (20), s. 22-24  
Sygn. 0954

22. Zakochać się w języku / Anna Julia Modelska-Rahden // The Teacher. – 2003, nr 2960, s. 12-14  
Sygn. 0954