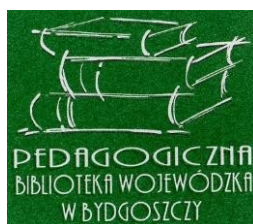


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY  
WYDZIAŁ INFORMACJI  
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

ul. M. Skłodowskiej - Curie 4

85-094 Bydgoszcz

tel. (052) 341-30-74



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

## ***WYCHOWANIE DO WARTOŚCI***

zestawienie bibliograficzne w wyborze

wydawnictw zwartych za lata 2000-2015  
i artykułów z czasopism za lata 2010-2015

opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2015

1. **Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji: praca zbiorowa** / pod red. Urszuli Ostrowskiej. - Kraków: "Impuls", 2002. - 228 s.  
sygn. 141791 - 141792, 144527  
*Zawiera części: I. Relacje interpersonalne w edukacji istotnym problemem edukacyjnym. II. Z zagadnień relacji interpersonalnych między nauczycielami – uczniami – rodzicami. III. Wartości w relacjach interpersonalnych w edukacji.*
2. **Aksjologiczny wymiar ludzkiej witalności a proces wychowania** /Anna Gawęł // W: Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. – S. 259-277  
sygn. 140705 - 140706  
*Zawiera podrozdziały: Zdrowie jako kategoria aksjologiczna. Ciało ludzkie jako kategoria aksjologiczna. Wartościowanie zdrowia. Wychowanie do wartości witalnych.*
3. **Człowiek od poczęcia do nieśmiertelności** / Zdzisław Dębski. - Katowice: "Śląsk", 2003. - 192 s.  
sygn. 140548  
*Zawiera rozdziały: Szczególne aspekty ewolucji wartości. Ogólne aspekty ewolucji wartości.*
4. **Człowiek w świecie wartości** / Waclaw Mejbaum. - Szczecin: Wydaw. Naukowe USz, 2000. - 230 s.  
Rozprawy i Studia / Uniwersytet Szczeciński ; t. 357  
sygn. 140785
5. **Człowiek, wartości, pedagogika** / pod red. Marii Nowickiej-Kozioł. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. - 149, [2] s.  
sygn. 149251
6. **Człowiek wobec wartości** / pod red. nauk. Jarosława Jagiełły i Władysława Zuziaka; słowo wstępne Stanisław Dziwisz. - Kraków: Wydawnictwo Znak: Wydział Filozoficzny Papieskiej Akademii Teologicznej, 2006. - 222, [1] s.,  
sygn. 146426

*Zawiera części: I. Etyczno-estetyczny wymiar myślenia o wartościach. II. Aksjologiczne watki w filozofii religii i w antropologii. III. Colloguia Tischneriana. IV. Panel Instytutu Myśli Józefa Tischnera.*

7. **Dziecko w świecie wartości. Cz. 1 Aksjologiczne barwy dziecięcego świata** / pod red. nauk. Bronisława Dymara. - Kraków : "Impuls", 2003. - 218 s.  
sygn. 141745p, 141746 – 141747,
8. **Dziecko w świecie wartości. Cz. 2. Poszukiwanie ładu umysłu i serca** / pod red. nauk. Bronisława Dymara. - Kraków: "Impuls", 2003. - 262 s.  
sygn. 141746 - 141747, 141745p
9. **Hierarchia wartości i sposoby ich realizacji : młodzi bydgoszczanie wobec wartości** / Małgorzata Jankowska, Justyna Krasoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. 122, [1] s.  
sygn. 151398p / 316
10. **Idea spotkania osób i dialogu w procesie wychowania** / Natalia Witkowska // Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. – S. 79 – 95  
sygn. 140705 – 140706
11. **Jak dobrze być sobą: o poczuciu własnej wartości** / Nathaniel Branden. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - 111, [1] s.  
sygn. 147997
12. **Jak dzieci uczą się wartości: poradnik dla rodziców** / Elke Leger. - Kielce: Jedność; Freiburg im Breisgau : Herder, 2005. - 120 s. sygn. 146643 - 146644  
*Zawiera części: Zrozumieć dzieci. Wartości – co to takiego? Jak dzieci uczą się moralnego postępowania. Wpływ innych. Wartości i poczucie własnej wartości. Kiedy dzieci dorastają. Czego dzieci potrzebują.*
13. **JPII : pokolenie czy mozaika wartości?** / red. Paweł Ruszkowski, Jacek Bieliński, Agnieszka Figiel. - Poznań : Zyski i S-ka ; Warszawa : Collegium Civitas, 2006. - 333 s.  
sygn. 153181  
*Zawiera części: I. Doświadczenia – „nasz kawałek historii”. II. Wartości – „nasze dylematy”. III. Młodzi o młodych.*

14. **Korygowanie samooceny uczniów gimnazjum** / Danuta Wosik-Kawala. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - 210 s.  
sygn. 147406  
*Zawiera rozdziały: Psychopedagogiczne aspekty samooceny. Rozwijanie i korygowanie samooceny w praktyce pedagogicznej. Problematyka i organizacja badań. Opis terapii pedagogicznej zastosowanej w eksperymencie. Skuteczność terapii samooceny w świetle przeprowadzonych badań.*
15. **Kryzys tożsamości a świadomość moralna młodzieży gimnazjalnej, studium socjologiczne/** Józef Baniak // W: Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie : praca zbiorowa / pod red. Janusza Mariańskiego i Leona Smyczka ; Polskie Towarzystwo Socjologiczne. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Polskie Towarzystwo Socjologiczne, 2008. - S. 163 - 204  
sygn. 152943  
*Zawiera podrozdziały: Istota i składniki świadomości moralnej gimnazjalistów. Nastawienie gimnazjalistów do norm moralności małżeńskiej i rodzinnej. Modele małżeństwa w preferencjach badanych gimnazjalistów. Aborcja i antykoncepcja w świadomości badanych gimnazjalistów. Nerozerwalność małżeństwa i rozwody w ocenach badanych gimnazjalistów. Wierność i płodność małżeństwa w ocenach badanych gimnazjalistów. Sakralny charakter małżeństwa i rodziny w ocenach gimnazjalistów.*
16. **Młodzież licealna wobec wartości, samotności i pasji** / Magdalena Kleszcz, Małgorzata Łaczyk. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 128 s.  
sygn. 156507 - 156508  
*Zawiera rozdziały: Eksplikacja zagadnień związanych z kategorią wartości. Samotność w ujęciu interdyscyplinarnym. Metodologia badań. własnych. Wartości, pasje i doświadczenie samotności młodzieży na podstawie analizy wypowiedzi badanych.*
17. **Młodzież wobec wartości: próba diagnozy** / Mirosław J. Szymański. - Wyd. 2. - Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. - 159 s.  
sygn. 137427, 137426p

18. **Nauczyciel jako facylitator wyborów moralnych ucznia /**  
Nowicka-Kozioł Maria // W: Człowiek, wartości, pedagogika / pod  
red. Marii Nowickiej-Kozioł. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe  
Akademii Pedagogicznej, 2007. - S. 74 – 83  
sygn. 149251
19. **Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych /** Ewa  
Kobyłecka; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. -  
Kraków: "Impuls", 2005. - 165 s.  
sygn. 143375 - 143376
20. **Obraz świata i bycia w świecie: (z badań młodzieży licealnej) /**  
Hanna Świda-Ziemia. - Warszawa: Uniwersytet Warszawski Instytut  
Stosowanych Nauk Społecznych, 2000. - 607 s.  
sygn. 139161, 140871  
*Zawiera m. in. rozdziały: Pojęcie „pokolenia” a określenie tożsamości  
społecznej. „Polska” – jako odniesienie tożsamości społecznej. Scena  
polityczna a określenie „bycia w świecie”. Relacje międzypokoleniowe  
w samookreśleniu młodzieży – rodzice, dziadkowie. Normy moralne w  
świadomości młodzieży. Kościół i religia w świadomości młodzieży.  
„Pieniądz” – jako perspektywa oglądu świata i swego bycia w świecie.  
„Sukces” ważną kategorią samookreślenia. Niezależność jako wartość  
i sposób bycia w świecie. Wartości afiliacyjno - allocentryczne jako  
fundamentalne wartości pokolenia. Wartości moralne pokolenia –  
wzór osobowy.*
21. **Odpowiedzialność rodzicielska jako wartość : teoria i praktyka /**  
red. nauk. Urszula B. Kazubowska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne  
"Akapit", 2010. - 269 s.  
sygn. 153942 - 153943  
*Zawiera części: Odpowiedzialność rodzicielska – konteksty teoretyczne.  
Odpowiedzialność rodzicielska – kontekst badawczy i praktyczny.*
22. **Paradoksy postaw etycznych młodzieży licealnej i studenckiej /** Hanna  
Świda-Ziemia // W: Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się  
społeczeństwie : praca zbiorowa / pod red. Janusza Mariańskiego  
i Leona Smyczka ; Polskie Towarzystwo Socjologiczne. - Kraków :  
Wydawnictwo WAM : Polskie Towarzystwo Socjologiczne, 2008. -  
S. 143-162

sygn. 152943

*Zawiera podrozdziały: Ranga moralności w świadomości młodych. Amoralistyczny obraz własny pokolenia. Dwuwarstwowa osobowość społeczna a permissywizm. Awspólnotowy wymiar moralności młodych. Ranga małych prywatnych wspólnot w życiu młodzieży.*

23. **Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości** / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. - 326 s.  
sygn. 140705 - 140706
24. **Problemy wychowania moralnego w duchu pedagogiki kultury** / Lach-Rosocha Jadwiga // W: Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. - S. 37-56  
sygn. 140705 - 140706
25. **Przebaczenie jako problem wychowania** / Katarzyna Wrońska // W: Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. - S. 57 – 78  
sygn. 140705 - 140706
26. **Przyjaźń jako wartość wychowawcza** / Jan Czechowski // W: Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. – S. 121-140  
sygn. 140705 - 140706
27. **Socjologiczne interpretacje moralnych poglądów i ocen polskiej młodzieży szkolnej i akademickiej** / Sławomir H. Zaręba // W: Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie : praca zbiorowa / pod red. Janusza Mariańskiego i Leona Smyczka ; Polskie Towarzystwo Socjologiczne. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Polskie Towarzystwo Socjologiczne, 2008.  
– S. 205 - 233  
sygn. 152943
28. **Powstawanie wartości** / Hans Joas ; przekł. Michał Kaczmarczyk. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 2009. - 314 s.  
sygn. 154446
29. **Przemiany mitów i wartości nie tylko w literaturze** / pod red. Lidii Wiśniewskiej i Mirosława Gołuńskiego. - Bydgoszcz : Wydawnictwo

Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. - 360 s.  
sygn. 151706

30. **Praca w zbiorach wartości pracujących, bezrobotnych i młodzieży szkolnej** / Zygmunt Wiatrowski. - Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, 2004. - 203 s.  
sygn. 141912p
31. **Przemiany wartości i stylów życia w ponowoczesności** / red. nauk. Jadwiga Daszykowska, Mirosław Rewera. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2010. - 235, [1] s.  
sygn. 159048  
*Zawiera części: Wolność jako wartość. Wokół tożsamości i autorytetów. Od stylu życia do stylów życia.*
32. **Przemiany życia rodzinnego : studium etyczne** / Justyna Czekajewska. - Toruń : Wydawnictwo Tako, 2014. - 284 s.  
sygn. 157989  
*Zawiera rozdziały: Transformacja życia codziennego i jej wpływ na przemiany intymności do czasów ponowoczesnych. Wartość życia rodzinnego – personalizizm etyczny. Wartości życia rodzinnego – utylitaryzm etyczny. Wartości życia rodzinnego – etyka troski. Ingerencja medyczna w początki ludzkiego życia.*
33. **Przyjaźń jako wartość w relacjach społecznych dzieci i młodzieży** / Mariola Szczepańska, Elżbieta Gawęł-Luty. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 156 s.  
sygn. 152116  
*Zawiera rozdziały: Wartości – zarys problematyki. Przyjaźń jako specyficzny rodzaj relacji interpersonalnej. Badanie zjawiska przyjaźni jako wartości w relacjach interpersonalnych dzieci i młodzieży. Przyjaźń – edukacyjne wymiary. Przykłady programów autorskich.*
34. **Rodzina w świecie wartości : religia, praca i czas wolny** / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : Katedra Socjologii Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010. - 372, [1] s.  
sygn. 153998 p / 316

35. **Szacunek w świecie nierówności** / Richard Sennett ; przeł. Jan Dzierzgowski. - Warszawa : MUZA SA, 2012. - 282, [2] s. sygn. 157167 - 159148  
*Zawiera części: Niedobór szacunku. Dociekania w sprawie szacunku. Argument na rzecz państwa socjalnego. Charakter i struktura społeczna.*
36. **Świat wartości dzieci kończących edukację przedszkolną** / Krystyna Żuchelkowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. - 205, [1] s. sygn. 155505, 157493, 155125 p / 373.2
37. **Uczeń w świecie wartości** / Małgorzata Karwatowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 182, [1] s. sygn. 152425, 152424 p / 37.01  
*Zawiera rozdziały: Refleksje na temat wartości. O sumieniu. W kręgu wartości pozytywnych. O szacunku. O tolerancji. O szczęściu. W kręgu wartości negatywnych. O kłamstwie. O cierpieniu. O zazdrości. W kręgu wartości ambiwalentnych. O karierze. O wolności. O samotności.*
38. **Uniwersalne wartości kultury w edukacji i terapii** / red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna. - Kraków : Akademia "Ignatianum" : Wydawnictwo WAM, 2012. - 465 s. sygn. 157077 – 157078  
*Książka jest prezentacją wartości, które są ważne w wychowaniu i edukacji, i mają wymiar uniwersalny, ogólnoludzki i są podzielone przez ludzi różnych kultur, wyznań i kręgów cywilizacyjnych.*
39. **W poszukiwaniu wartości. Cz. 1. Ja - inni** / Krystyna Ostrowska. - Kraków: Wydawnictwo i Hurtownia Rubikon, 2004. - 185 s. sygn. 148337  
*Książka jest propozycją ćwiczeń pobudzających wyobraźnię, dostarczających wiedzy, motywujących, przydatnych w pracy wychowawczej i profilaktycznej oraz resocjalizacyjnej z młodzieżą. Ćwiczenia mogą też pomóc osobom dorosłym w uporządkowaniu i kierowaniu hierarchii wartości.*
40. **Wartości - edukacja - globalizacja: wybrane zagadnienia** / pod red. Wojciecha Kojsy. - Katowice: Uniwersytet Śląski, 2002. - 189 s. sygn. 140539



*Zawiera części: Aksjologiczne perspektywy edukacji u progu globalizacji przemian. Otwartość – dialog – tolerancja w wychowaniu człowieka. Aksjologiczne i globalizacyjne konteksty procesów edukacyjnych.*

41. **Wartości i historia** / Stanisław Rainko. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - 208 s. sygn. 145198  
*Zawiera m. in. rozdziały: Wokół wartości. Dwie tablice. Antynomie wartości. Jakiej etyki potrzebujemy? Opiekuństwo i etyka. Sumienie i nauka. Kilka tez o wychowaniu.*
42. **Wartości, polityka, społeczeństwo** / red. nauk. Marta Zahorska i Ewa Nasalska; Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009. - 476 s. sygn. 151121
43. **Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie : praca zbiorowa** / pod red. Janusza Mariańskiego i Leona Smyczka ; Polskie Towarzystwo Socjologiczne. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Polskie Towarzystwo Socjologiczne, 2008. - 411 s. sygn. 152943
44. **Wartości w edukacji dla demokracji i aktywnego obywatelstwa** / Elzbieta Ozga // W: Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. - S. 211- 228 sygn. 140705 – 140706  
*Zawiera podrozdziały: Wartości konstytuujące proces kształcenia młodzieży. Wartości niesione przez demokrację – implikacje dla praktyki edukacyjnej. Wzór demokracji.*
45. **Wiedza a wartości** / pod red. Aliny Motyckiej. - Warszawa: Wydaw. IPiS PAN, 2001. - 216 s. sygn. 139314
46. **Wychowanie do wartości w świecie cyberkultury** / pod red. Beaty Bilickiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012. - 235 s. sygn. 157278, 157099 p / 316

47. **Wychowawcze i antywychowawcze cechy bohaterów gier komputerowych** / Henryk Noga // Pedagogika kultury - wychowanie do wyboru wartości / pod red. Bogusława Żurakowskiego. - Kraków: "Impuls", 2003. - S. 195 - 2016  
sygn. 140705 - 140706
48. **Wpływ telewizji na kształtowanie zainteresowań i systemów wartości uczniów klas gimnazjalnych** / Lusina Maria, Rojewska Anita // W: Człowiek, wartości, pedagogika / pod red. Marii Nowickiej-Kozioł. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. - S. 143 - 150  
sygn. 149251
49. **Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym: elementy teorii i praktyki. T. 2. Naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój** / Krystyna Chałas, Stanisław Kowalczyk. - Lublin; Kielce: "Jedność", 2006. - 282 s.  
sygn. 145692, 145691p  
*Zawiera rozdziały. Substruktury narodu. Naród i Ojczyzna. Obiektywno-przedmiotowe wartości narodowo-patriotyczne. Subiektywno-podmiotowe wartości narodowo-patriotyczne. Zagrożenia wartości narodowo-patriotycznych. Wartości narodowo-patriotyczne a procesy europejskiej integracji i globalizacji. Teoretyczne podstawy wychowania ku wartościom narodowo-patriotycznym. Zarys programów wychowawczych.*
50. **Wychowanie w dobie ponowoczesności** / Marek Dziewiecki. - Kielce: "Jedność", 2002. - 235 s.  
sygn. 140662, 140660p  
*Zawiera rozdziały: Ponowoczesność: geneza i założenia ideologiczne. Ponowoczesność a normy moralne. Cele odpowiedzialnego wychowania. Metody odpowiedzialnego wychowania. Wychowanie w sferze moralnej. Wychowanie w sferze duchowej. Wychowanie w sferze religijnej. Pragnienia i aspiracje a wychowanie. Wolność a wychowanie. Wartości a wychowanie. Formacja odpowiedzialnych wychowawców. Wychowanie w rodzinie. Wychowanie w szkole.*
51. **Wychowanie w duchu wartości: przewodnik: program edukacyjny** / Diane Tillman, Pilar Quera Colomina. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. - 183 s.

sygn. 145733 – 145734

*Zawiera części: Planowanie treningu. Trening trenera czy trening wychowawcy. Opis treningu. Kwalifikacje i status formalny uczestników. Cele treningu. Dobór elementów treningu. Elementy treningu i rozkład czasowy. Trening wychowawcy – przykładowy rozkład zajęć. Trening trenera – przykładowy rozkład zajęć. Uzupełniający trening trenera dla osób wspomagających. Elementy treningu. Sesja wprowadzająca. Rozpoznawanie wartości. Tworzenie klimatu wartości. Elementy programu. Zajęcia dla wychowawców. Umiejętność tworzenia klimatu wartości. Procedura oceny. Arkusze oceny i nadzoru. Posługiwanie się Przewodnikiem. Umiejętność prezentacji materiału dla dorosłych. Cele i strategię zastosowań. Sesja zamknięcia.*

52. **Z dzieckiem w świat wartości** / Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska.

- Warszawa : Świat Książki, 2014. - 223, [1] s.

sygn. 157776, 153160 p / 37.018

*Zawiera części: I. Dlaczego trzeba i jak można uczyć dzieci wartości. II. Podróż ku wartościom. Szacunek: podstawa wszystkich wartości moralnych. Uczciwość. Odpowiedzialność. Odwaga. Samodyscyplina: umiar i rozwijanie własnego potencjału. Pokojowość. Sprawiedliwość. Szczęście, optymizm, humor. Przyjaźń i miłość. Solidarność. Piękno. Mądrość.*

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Akceptacja i niezwykła wartość rozmowy** / Katarzyna Brońska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 2, s. 50-51
2. **Co i dlaczego cenimy? : czynniki warunkujące preferencje wartości** / Mirosława Czerniawska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2010, nr 3, s. 41-60
3. **Czy aktywność fizyczna może być wyrazem patriotyzmu** / Józef Drabik // Lider (czasopismo elektroniczne) . - 2013, nr 2, s. 4-9

4. **Czy wartość "wolność" determinuje postawy wobec wolności politycznej i osobistej?** / Mirosława Czerniawska // *Pedagogika Społeczna* . - 2012, nr 3, s. [89]-104
5. **Dlaczego warto czytać baśnie i książkę o baśniach** / Maciej Krzemiński // *Polonistyka*. - 2012, nr 6, s. 64-66
6. **Do czego potrzebna nam szkoła?** / Mateusz Mazurek // *Wychowawca*. - 2013, nr 10, s. 18-21
7. **Dobry humor - towar deficytowy w edukacji?** / Agnieszka Czeglić // *Bliżej Przedszkola* . - 2012, nr 12, s. 72-[75]
8. **Dzieciństwo czasem rodzącej się koncepcji siebie** / Maria Kielar-Turska, Joanna Cichorz-Sadowska // *Wychowanie w Przedszkolu* . - 2012, nr 9, s. 5-10
9. **Dziecko i dzieciństwo jako wartość a współczesność** / Katarzyna Segiet // *Chowanna* . - 2010, t. 1, s. [129]-137
10. **Godność i wartość życia w nauczaniu Jana Pawła II** / Wanda Póltawska // *Wychowawca* . - 2011, nr 3, s. 8-11
11. **Gra w samodzielność** / Marcin Jaroszewski // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 1, s. 91-97
12. **Lekcja pokory : Program Edukacyjny Wartości Życia** / Irena Michnik, Katarzyna Szulta // *Bliżej Przedszkola* : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 4, s. 59-[61]
13. **Muzyka jako sposób życia według Kolberga, Szymanowskiego i Kodalya - jej wartość edukacyjna** / Katarzyna Dadak-Kozicka // *Wychowanie Muzyczne*. - 2013, nr 4, s. 36-40
14. **Praca jako wartość społeczna i edukacyjna** / Mirosław J. Szymański // *Ruch Pedagogiczny*. - 2014, [nr] 4, s. 5-[12]
15. **Przyjaźń jako wartość w ocenie dzieci** / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Cedro // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2014/2015, nr 3, s. 36-49
16. **Szkoła dodaje wartości uczniom** / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 8, s. 21-22

17. **Uczciwość : Program Edukacyjny Wartości Życia** / Irena Michnik, Katarzyna Szulta // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2012, nr 2, s. 72-74
18. **Użyteczność, piękno, wartość - estetyka Adama Smitha** / Anna Markwart // *Kultura i Edukacja.* - 2012, nr 1, s. [200]-214
19. **W stronę wolnej kultury uczenia się** / Julian P. Sawiński // *Geografia w Szkole.* - 2012, nr 6, s. 7-9
20. **Wartość przyjaźni : scenariusz zajęć dla klas V-VI szkoły podstawowej** / Katarzyna Świątkiewicz, Paulin Kruszewska // *Wychowawca.* - 2011, nr 1, s. 20-21
21. **Wartość przyjaźni w opinii młodzieży** / Danuta Wosik-Kawala, Małgorzata Majerek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2015, nr 1, s. 38-45
22. **Wolność i indywidualizm w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori a wychowanie do dialogu** / Barbara Surma // *Kultura i Edukacja.* - 2012, nr 2, s. [7]-27