

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego  
w Bydgoszczy**

**ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4**

**tel. 341 30 74, fax / tel. 341 19 84**

**[www.pbw.bydgoszcz.pl](http://www.pbw.bydgoszcz.pl)**

**e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)**

## **MULTIMEDIALNA SZKOŁA**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. M. Rejewskiego  
w Bydgoszczy za lata 2010-2012**

**Opracowała: Małgorzata Lewandowska-Pyż**

**Bydgoszcz 2012**

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. E-learning : tajniki edukacji na odległość / Marlena Plebańska. - Warszawa : C.H. Beck, 2011. - 236 s.  
sygnatura: 153266-7  
Książka zapoznaje z rozległą tematyką e-learnigu oraz podpowiada, w jakich procesach edukacyjnych może być on wykorzystywany. Prezentuje m.in.: narzędzia, formy oraz tryby kształcenia na odległość, narzędzia technologiczne wykorzystywane w e-nauczaniu, metody i usługi wsparcia procesu e-edukacji, metody pomiaru efektywności oraz rentowności e-nauczania. Autorka publikacji pokazuje przykłady zastosowania przedstawianych rozwiązań w praktyce, wskazuje problemy do przemyślenia oraz proponuje wiele ćwiczeń.
2. Język - komunikacja - media - edukacja / red. Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. - 301, [2] s.  
sygnatura: 154279  
Książka opisuje m. in. wymiar edukacyjny zjawisk i procesów towarzyszących przemianom zachodzącym w społeczeństwie a wywołanym przez media. Autorzy akcentują problem kompetencji potrzebnych w procesie komunikowania się przy pomocy współczesnych mediów i znaczenie pedagogiki medialnej.
3. Koniec epoki kredy / Aleksandra Pezda. - Warszawa : Agora, 2011. - 255, [1] s.  
sygnatura: 154308-9  
Szkoła w dobie Internetu. Wikipedia, blogi, YouTube, facebook oraz strony typu Wiki – jak możemy wykorzystać to wszystko w szkole.
4. Media w edukacji : poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeżenie / red. Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. - 189 s.  
sygnatura: 154078-9  
Cz. 1 : Technologia informacyjno-komunikacyjna w badaniach i praktyce edukacyjnej. Autorzy poruszają m. in. temat hipertekstu w edukacji, analizy tekstu w projektowaniu hipermedialnych programów edukacyjnych, wpływu ICT na proces uczenia się dzieci młodszych, skutecznej komunikacji w edukacji szkolnej, komunikacji w zespołach pracujących nad nowoczesnymi technologiami informacyjnymi oraz medialnego wychowania plastycznego.  
Cz. 3 : Zastosowania e-learningu – egzemplifikacje  
Omówiono m.in. temat zadań otwartych w budowaniu interakcji w e-nauczaniu, role i miejsce komunikatów niewerbalnych w kształceniu na odległość, komunikacji w kształceniu na odległość, wykorzystania nauczania zdalnego do wspomaganie tradycyjnych zajęć akademickich, struktury kursu e-learningowego, kształcenia na odległość jako rozwinięcia nauczania i uczenia się wielostronnego oraz roli systemu e-learningu jako narzędzia wspomagającego kształcenie pedagogów.
5. Nauczyciele akademicy i studenci wobec nowych technologii informacyjnych / Tomasz Nowakowski ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Centrum Badań Społecznych. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Centrum Badań Europy Wschodniej, 2010. - 217 s.  
sygnatura: 153865  
W pracy podjęto temat społeczeństwa informacyjnego i kompetencji informatycznych. Autor publikacji dokonuje charakterystyki społeczeństwa informacyjnego, omawia społeczne konsekwencje rozwoju nowych technologii i wykorzystanie owych technologii w edukacji. W rozdziale drugim autor koncentruje się na kompetencjach informatycznych, które są niezbędnym korelatem rozwoju zawodowego współczesnego nauczyciela. Omawia istotę kompetencji, wybrane koncepcje rozwoju

zawodowego nauczyciela, kompetencje informatyczne w kontekście kluczowych kompetencji nauczyciela, analizując to zagadnienie w odniesieniu do współczesnej szkoły. Rozdział trzeci i czwarty pracy omawia badania własne autora nad kompetencjami informatycznymi nauczycieli akademickich i studentów.

6. Nowe technologie w edukacji / Roman Lorens. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN ; Bielsko-Biała : ParkEdukacja, cop. 2011. - 192 s.  
sygnatura: 153258-9, 153257p / 37.091.3  
Książka ma charakter poradnika. Rozdział pierwszy omawia podstawy teoretyczne e-learningu: definicje, modele kształcenia, standardy, koncepcje i trendy.  
Rozdział drugi przedstawia platformę Moodle jako przykład narzędzia open source, służącego do przygotowania elektronicznych materiałów dydaktycznych. Rozdział trzeci to prezentacja wybranych bezpłatnych aplikacji służących tworzeniu treści kursów on-line.. Rozdział czwarty omawia metodykę projektowania kursów on-line w szkole. Rozdział piąty pokazuje możliwości wykorzystania technologii Web 2.0 w edukacji. Autor przedstawia wybrane aplikacje, które można z powodzeniem wykorzystać w procesie nauczania: serwisy społecznościowe, blogi, webcasty, podcasting, screencasting. Kolejny rozdział omawia uwarunkowania prawne i strukturalne w zakresie stosowania e-learningu w polskiej edukacji oraz stosowanie zasad prawa autorskiego. Książkę kończy rozdział, który przedstawia krótkie charakterystyki zrealizowanych projektów edukacyjnych, w których zastosowano nowoczesne technologie: w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w doradztwie metodycznym oraz kształceniu w szkole ponadgimnazjalnej oraz przykłady scenariuszy kursów e-learningowych.
7. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekł. Jolanta Bartosik. - Wyd. 1 w jęz. pol. [dodr.]. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – S. 363-377 : Nauczanie z pomocą komputerów : technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) i informacyjno-edukacyjne (ILT)  
sygnatura: 154380-1, 152616, 152615p / 37.091.3  
Rozdział stanowi poradnik dla nauczyciela, który chce wzbogacić warsztat pracy o nowoczesne technologie. Komputer i Internet w pracy nauczyciela. Jak wyszukiwać i ocenić źródło w Internecie oraz stworzyć własny bank danych, przykłady zadań z wykorzystaniem ICT.
8. Wykład w kształceniu na odległość / Wioletta Kwiatkowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. - 258 s.  
sygnatura: 154621, 154620p / 37.018  
Autor dokonuje charakterystyki procesu kształcenia na odległość zwracając uwagę m. in. na koncepcje wielostronnego nauczania i uczenia się, kognitywistyczne aspekty procesu kształcenia na odległość, zasady, metody, formy organizacyjne oraz formy i rodzaje interakcji, role nauczyciela i studenta oraz możliwości i ograniczenia. W części drugiej podjęto temat wykładu internetowego jako metody nauczania. Autor wyjaśnia pojęcie wykładu internetowego, jego cechy, role i funkcje. Omawia zagadnienie tworzenia i implementacji wykładu na platformie Moodle, funkcjonalność systemu videokonferencji w procesie kształcenia na odległość, pomiar i ocenę wyników procesu dydaktycznego, formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów. Rozdział trzeci to przedstawienie metody wykładu w kształceniu na odległość w świetle przeprowadzonych badań. Książkę kończy refleksja autora nad perspektywami rozwoju kształcenia na odległość.

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. A może jednak eTwinning... / Jaworska Barbara // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 1, s. 28-30
2. Animacje zjawisk fizycznych w programie PowerPoint / Adam Buczek // *Fizyka w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 52-58
3. Arytmetyka z GeoGebra w szkole podstawowej / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2012, nr 1, s. 47-50  
Tabliczka mnożenia, ułamki zwykłe, dodawanie liczb całkowitych.
4. Badanie własności figur płaskich / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2011, nr 7, s. 43-47  
Zastosowanie GeoGebry na lekcjach geometrii w szkole podstawowej i gimnazjum.
5. „Bądźmy bezpieczni w Internecie” : zajęcia biblioteczne / Justyna Bździuch // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2010, nr 5, s. 41-43
6. Budowanie społeczności w szkole wirtualnej / Wojciech Magdoń // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 38, s. 15
7. Budujemy e-szkołę / Ryszard Więcek // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 24-29
8. Cabri 3D – narzędzie do nauczania stereometrii, cz. 1 / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2011, nr 10, s. 42-45
9. Cabri 3D – narzędzie do nauczania stereometrii, cz. 2 / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2011, nr 11, s. 37-40
10. Cabri II Plus a stereometria / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2011, nr 8, s. 56-61  
Program wspiera wyobraźnię przestrzenną.
11. Chciałabym i się boję... : polska edukacja w obliczu nowych technologii (na przykładzie UKW). Cz. 1 / Mikołaj Sobociński // *Edukacja i Dialog*. – 2012, nr 5/6, s. 21-26
12. Chciałabym i się boję... : polska edukacja w obliczu nowych technologii (na przykładzie UKW). Cz. 2 / Mikołaj Sobociński // *Edukacja i Dialog*. – 2012, nr 7/8, s. 14-20
13. Co dyrektor o rewolucji cyfrowej wiedzieć powinien / Ryszard Więcek // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 8, s. 14-17
14. Co nowego w GeoGebra4 / Marzena Płachciok, Magdalena Kucio // *Matematyka*. – 2012, nr 3, s. 50-55  
Więcej możliwości wykorzystania programu na lekcjach matematyki.
15. Co pozostaje w edukacji z przemijającą technologią / Maciej M. Sysło // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 9/10, s. 34-41
16. „Cyfrowa szkoła” okiem wydawcy / Robert Kuc // *Biologia w Szkole*. – 2012, nr 4, s. 28-29

17. Cyfrowa szkoła to nie tylko pilotaż / Joanna Berdzik; rozm. przepr. Roman Lorens // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 7, s. 22-24
18. Cyfrowa, czyli jaka? Magdalena Kaszulanis // *Głos Nauczycielski*. – 2011, nr 51-52, s. 4
19. Cyfrowi uczniowie, analogowe nauczanie / Sergo Kuruliszwili // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 5, s. 39-42
20. Czas cyfrowej obecności – e-learning w placówkach oświatowych / Mariusz Malinowski // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 14-17
21. Czytaj ze zrozumieniem i z Internetem / Marzena Tyl // *Polonistyka*. – 2012, nr 1, s. 38-41  
*Internet jako nowoczesne źródło wiedzy. Elektroniczna karta pracy na języku polskim.*
22. Ćwiczenia interaktywne na tablicy / Magdalena Brewczyńska, Agata Safian // *Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji*. - 2010, nr 2, s. 14-17
23. Dynamiczna karta pracy w programie GeoGebra / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2011, nr 1, s. 43-47
24. Edukacja – internet – kultura otwarta : zarys problematyki / Maria Bosacka // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2010, nr 4, s. 3-5
25. Edukacja audiowizualna w bibliotece szkolnej : omówienie zasobów internetowych, które można wykorzystać w pracy z uczniami / Aleksandra Czetwertyńska, Marianna Hajdukiewicz // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 5, s. 8-10
26. Edukacja medialna w warszawskich szkołach podstawowych / Anna Dąbrowska // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 7/8, s. 18-19
27. Edukacja w środowisku sieciowym – praktyczne rozwiązania / Marek Konieczniak, Sebastian Wasiołka // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 42, s. 15
28. Efektywność e-kształcenia i e-dokształcania zawodowego : studia przypadków / Iwona Kacak // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2010, t. 4, s. 64-72
29. E-learning : co jeszcze przed nami? / Andrzej Jaszczuk // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 5/6, s. 23-25
30. E-learning : nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne? / Anna Brzezińska i in. // *Remedium*. – 2011, nr 9, s. 1-3
31. E-learning jako innowacja pedagogiczna / Agata Waszek // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 12, s. 18-23
32. E-learning w bibliotece – praktyczne wskazówki / Małgorzata Czub // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2010, nr 9, s. 35-37
33. E-learning w doradztwie i komplementarnym nauczaniu pierwszej pomocy i edukacji dla bezpieczeństwa / Marian Stebelski // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 11/12, s. 18-19

34. E-nauczanie – moda czy konieczność / Katarzyna Bobko // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 5, s. 14-16
35. E-ocenie to nie tylko zmiana technologii / Henryk Szaleniec // *Edukacja*. - 2010, nr 1, s. 94-103
36. E-podręczniki na świecie / Wiesław Sędzicki // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 18-22
37. Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 w edukacji szkolnej / Maria Figa // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 5, s. 44-50
38. Geogebra : konstrukcje geometryczne / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2010, nr 8, s. 506-509
39. Geogebra : proste konstrukcje geometryczne / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2010, nr 7, s. 432-434
40. Geometria trójkąta / Marzena Płachciok, Magdalena Kucio / *Matematyka*. – 2012, nr 7, s. 41-47  
Badanie własności trójkąta wspomagane GeoGebra.
41. Geometry Expressions / Kamila Majewska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 5, s. 5-6
42. GIMP w pracy nauczyciela bibliotekarza / Jadwiga Pawluk // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2011, nr 4, s. 14-16
43. Holiday postcards – lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej / Dominika Serowy // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 44-45
44. ICT w neoliberalnym środowisku kształcenia / Eunika Baron-Polańczyk // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2011, t. 3, s. 34-43  
Kształcenie ustawiczne Nauczanie na odległość – metody
45. Informatyczne kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji a przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym / Izabela Jaros // *Edukacja*. - 2010, nr 4, s. 113-122
46. Interaktywnie na tablicy : w poszukiwaniu zastosowań tablicy interaktywnej do nauczania geografii / Magdalena Rolf-Murawska, Zbigniew Podgórski // *Geografia w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 53-60
47. Internet i jego nowoczesne narzędzia a idea uczenia się przez całe życie na przykładzie Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu / Luis Ochoa-Siguencia, Miquel F. Oliver Trobat, Renata Ochoa-Dąderska // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2010, nr 1/2, s. 95-106
48. Internet w edukacji / Witold Kołodziejczyk, Bartosz Kramek // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 3/4, s. 64-70
49. Jak można wykorzystać tablicę interaktywną do pracy w grupach? / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz, Katarzyna Plewa // *Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole*. – 2011, nr 10, s. 3-4

50. Jak uczyć ciekawiej, efektywniej i nowatorsko / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2011, nr 4, s. 52-57  
Wykorzystanie programu „Cabri”.
51. Jak uczyć cyfrowych tubylców? / Agnieszka Skocka // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 46-53
52. Jak wykorzystać telefon komórkowy na lekcji języka obcego? / Monika Wiśła // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 64-65
53. Język francuski w szkole podstawowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej / Maria Kazanowska // *Meritum*. - 2010, nr 1, s. 82-86
54. Języki Obce w chmurach / Iwona Moczydłowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 66-71
55. Kąty w Szkole / Janusz Karkut // *Matematyka*. – 2012, nr 2, s. 45-48  
Wizualizacja zagadnień dotyczących kątów za pomocą programu Geogebra.
56. Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 5, s. 21
57. Komputer dla każdego ucznia / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 9, s. 54-56
58. Komputer narzędziem pierwszej potrzeby / Anna Satel // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 3, dod. Edukacja Pod Lupą s. 12-15
59. Komputer w edukacji specjalnej / Henryk Kraszkiewicz // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 5, s. 16-18
60. Komputer w szkole : matematyk Baltie. Cz. 1 / Jerzy Mil // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 5/6, s. 20-21
61. Komputer w szkole : mobilis in mobile / Jerzy Mil // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 7/8, s. 20-21
62. Komputer w szkole : z samouczka nauczyciela – Glogster / Weronika Górską-Wolniewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 13/14, s. 20
63. Komputer w szkole : z samouczka nauczyciela Prezi – alternatywa dla Power Pointa / Weronika Górską-Wolniewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 9/10, s. 16-17
64. Komputerowa symulacja zdarzeń losowych / Jerzy Mitek // *Matematyka*. – 2012, nr 4, s. 44-46
65. Komputerowe RPG w szkole / Paweł Sporek // *Polonistyka*. – 2010, nr 5, s. 24-30
66. Komputerowe testowanie adaptacyjne jako metoda sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów / Ryszard Gmoch // *Fizyka w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 4-11

67. Komputery i tablice interaktywne w realiach polskiej szkoły / Jolanta Ostrowska // *Gazeta Szkolna*. - 2010, nr 3, s. 15
68. Konektywizm, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej / Grażyna Gregorczyk, Alicja Małgorzata Kozak // *Meritum*. – 2012, nr 1, s. 93-97
69. Konektywizm, czyli uczenie się w epoce cyfrowej / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 9, s. 30, 33-34, 36
70. Laboratorium wirtualne jako nowe narzędzie dydaktyczne / Dorota Pawluś // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 39-44
71. Literatura hipertekstualna w szkole / Artur Jabłoński // *Polonistyka*. – 2012, nr 4, s. 24-27
72. Matematyka dla odkrywców z Cabri / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2011, nr 6, s. 41-47  
Nauczanie planimetrii z wykorzystaniem programu Cabri.
73. *Matematykę można zobaczyć!* / Magdalena Kucio, Płachciok Marzena // *Matematyka*. – 2010, nr 6, s. 371-375
74. Media elektroniczne w glottodydaktyce. Zmiany w sposobach działania ucznia, nauczyciela oraz formułowania tekstów / Paweł Szerszeń // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 28-30
75. Miejsce szkoły w cyberprzestrzeni edukacyjnej / Grażyna Miłkowska // *Edukacja*. - 2011, nr 1, s. 41-47
76. Miejsce technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nadzorze pedagogicznym / Wojciech Magdoń // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 19/20, s. 14-15
77. Miejsce technologii informacyjno-komunikacyjnej w strategii rozwoju szkoły / Jan Zięba // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 25/26, s. 14
78. Możliwości zastosowania syntezatorów mowy na lekcji języka obcego / Aleksandra Łyp-Bielecka // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 56-63
79. Multimedia i oprogramowanie społecznościowe w kształceniu inżynierów / Ryszard Robert Gajewski // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 57-62
80. Multimedia study aids in technical education - its role and place / Tomasz Prauzner, Paweł Ptak // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 34-39
81. Narzędzia TIK do wspierania pracy i współpracy samorządów szkolnych / Hanna Basaj // *Meritum*. – 2012, nr 2, s. 63-64
82. Narzędzie TIK? Obecne! : jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną / Marzena Tyl // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 5, s. 5-7
83. Nauczycielska Akademia Internetowa / Magdalena Pater // *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 20-22



84. Nauka mapy politycznej : wykorzystaj multimedialne gry dydaktyczne / Katarzyna Mijakowska // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 1, s. 24
85. Nauka na odległość w kształceniu ustawicznym / oprac. Bogdan Skotnicki // *Przegląd Oświatowy*. – 2010, nr 10, s. 8
86. Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 45-50
87. Nie bój się e-learningu / Krzysztof Wojewodzik, Andrzej Grzybowski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 54-58
88. Nieśmiałość bez „sieci” / Anna Raczyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 11/12, s. 23-26
89. Nowe technologie w komunikacji społecznej: wychowawca-rodzic : scenariusz zajęć / Irena Kocot // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2010, nr 1/2, wkł. nr 3, s. 39-42  
Scenariusze zajęć dla szkół ponadgimnazjalnych.
90. Nowe technologie wspierające edukację i komunikację : serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij, Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 1, s. 50-56
91. Nowoczesne technologie informatyczne w jednostce oświatowej – ujęcie marketingowe / Katarzyna Kucharska // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 27/36, s. 16-17
92. O potrzebie dydaktyki na miarę epoki cyfrowej / Julian Piotr sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 12, s. 5-6
93. Obliczanie pól z GeoGebra / Janusz Kirkut, Szymon Kaźmierowski // *Matematyka*. – 2012, nr 6, s. 41-45
94. Ocena użyteczności tablicy multimedialnej : przegląd wyników badań / Kamila Majewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 9, s. 29-32
95. OECD – technologia a edukacja / Agata Milata-Troińska // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 25/26, s. 10-11
96. Otwarte zasoby edukacyjne szansą dla edukacji ustawicznej / Sławomir Koziej // *Edukacja*. - 2010, nr 4, s. 45-53
97. Palcem po mapie, a ludzikiem po ekranie / Aleksandra Cendrowska // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 11-13
98. Pilotaż systemu konsultacji on-line // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 13/14, s. 12
99. Pokolenie elektronicznych mediów / Bogdan Urbanek // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 9, s. 26-28
100. Polonista innowacyjny nie równa się polonista multimedialny / Marcin Jurzysta // *Polonistyka*. – 2012, nr 4, s. 22-27

101. Postawić na C-U-d / Janusz Morbitzer; rozm. przepr. Anna Raczyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2012, nr 5/6, s. 11-15
102. Praca z tablicą interaktywną / Małgorzata Piasecka // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 4, s. 43-46
103. Pracujemy przy tablicy interaktywnej / Dorota Zbysławska // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 1, s. 36-37
104. Prawo Ohma – doświadczenie sterowane przez internet / Bogusław Lanuszny // *Fizyka w Szkole*. – 2012, nr 4, s. 28-29
105. Produkty prosto z BETT 2010 / Joanna Sopyło // *Gazeta Szkolna*. - 2010, nr 6, s. 12-13
106. Program GeoGebra w nauczaniu matematyki / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2010, nr 9, s. 559-562  
Tworzenie własnych narzędzi w programie GeoGebra.
107. Program PicPick w pracy nauczyciela bibliotekarza / Marcin Pawlik // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2011, nr 4, s. 11-13
108. Projekt Informatyka + : dobry przykład wyjścia uczelni do szkół / Maciej M. Sysło // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 1/2, s. 18-21
109. Projektowanie własnej przyszłości / Joanna Wojciechowicz-Bednarek // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 11/12, s. 28-33
110. Przekroczyć cyfrowy rubikon... / Mariusz Malinowski // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 11/12, s. 48-51
111. Przyszłość edukacji a współczesne technologie / Ewa Augustyniak // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 24-28
112. Raport z sondażu : sprzęt komputerowy w szkołach nie oznacza ich cyfryzacji / Ewa Frąckowiak // *Biologia w Szkole*. – 2012, nr 4, s. 25-28
113. Rozumiemy się bez słów. Środki komunikacji niewerbalnej we współczesnej przestrzeni społecznej / Danuta Salamon // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2010, nr 3, s. 13-14
114. Ruch jednostajnie przyspieszony prostoliniowy wspomagany komputerem / Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Roman Frąckowiak // *Fizyka w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 36-40
115. SketchUp – nowe narzędzie 1 / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2012, nr 5, s. 55-59  
*Narzędzie do konstruowania wielościanów.*
116. SketchUp – nowe narzędzie 2 / Bronisław Pabich // *Matematyka*. – 2012, nr 7, s. 48-53  
*Narzędzie do konstruowania wielościanów.*
117. Specjalistyczne programy komputerowe / Henryk Kraszkiewicz // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 6, s. 6-8
118. Street View w serwisach Google możliwości wykorzystania w nauczaniu geografii / Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 8-10

119. Szkoła in silico, czyli druga młodość komputera szkolnego / Jacek Francikowski, Marek Kaczmarzyk // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 1/2 s. 44-47
120. Szkoła z klasą 2.0 / Agata Łuczyńska // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 41, s. 18
121. Świat goni za nowinkami, a szkoły? Czy pozostaną w tyle? / Jolanta Ostrowska // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 20, s. 14-15
122. Tablica interaktywna – zrób to sam / Łukasz Rumiński // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 42-43
123. Tablica interaktywna na lekcji religii / Faustyna Hipnarowicz // *Katecheta*. - 2010, nr 1, s. 59-61
124. Tablica interaktywna w procesie nauczania / Kamila Majewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 6, s. 28-31
125. Tablice górą i tylko kilka ciekawostek / Joanna Sopyło // *Gazeta Szkolna*. - 2010, nr 4, s. 12-13
126. Tablice interaktywne narzędziem nowoczesnego nauczyciela / Jolanta Ostrowska // *Gazeta Szkolna*.- 2010, nr 2, s. 15
127. Technologia informacyjna w procesie edukacji : szanse i zagrożenia / Grażyna Cęcelek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 1, s. 31-38
128. Technologia komunikacyjno-informacyjna w pracy nauczyciela świetlicy szkolnej / Ewelina Jędrych // *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 12-13
129. Technologie informacyjne w kontekście aktualnych przemian akademickiego kształcenia technicznego / Maria Kozielska // *Edukacja i Dialog*. – 2012, nr 5/6, s. 16-19
130. Technologie informatyczne w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych / Zbigniew Kramek, Jolanta Religa // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2011, t. 4, s. 90-99
131. Tworzenie materiałów dydaktycznych w nauczaniu zdalnym / Anna Szeląg // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2011, nr 3, s. 3-8
132. „Twórcza informatyka z Baltie” w śląskich szkołach / Stanisław Faber ; rozm. przepr. Urszula Nowak // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 11/12, s. 20
133. Uczymy rozumienia ze słuchu w MP3! / Marzena Pieńkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 39-41
134. Uzależnienie uczniów od Internetu / Jan Łysek // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2011, nr 1, s. 57-69
135. W edukacji wyprzedzić przyszłość / Witold Kołodziejczyk // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 11/12, s. 40-43

136. W poszukiwaniu e-śladów Juliusza Słowackiego : przewodnik po źródłach informacji elektronicznej : scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum / Magdalena Brewczyńska, Agata Safian // *Biblioteka – Centrum Informacji*. – 2010, nr 1, s. 19-21
137. WebQuest – nowatorskie narzędzie pracy nauczyciela z uczniem / Anita Konik // *Geografia w Szkole*, 2011, nr 3, s. 51-53
138. WebQuest „Z historią w tle” / Renata Otolińska // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 15/16, s. 20
139. WebQuest jako metoda nauczania / Katarzyna Wróbel // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 54-55
140. WebQuest. Jak twórczo korzystać z zasobów Internetu? / Violetta Panfil-Smolińska // *Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole*. – 2012, nr 4, s. 17-18
141. Wirtualne laboratoria w edukacji / Julian Piotr Sawiński // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 8, s. 42-44
142. Wrocław – miasto mostów / Justyna Sistrzeńcewicz-Bohusz // *Matematyka*. – 2012, nr 2, s. 49-52  
Paint, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Logomocja Imagine na lekcji na temat mostów.
143. Wrocław – miasto mostów 2 / Justyna Sistrzeńcewicz-Bohusz // *Matematyka*. – 2012, nr 3, s. 56-59  
Uatrakcyjnienie lekcji informatyki dzięki wiedzy matematycznej z wykorzystaniem komputera.
144. Wybrane aspekty zastosowania e-learningu w bibliotece / Anna N. Gruca // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2010, nr 3, s. 10-13
145. Wykorzystanie internetu w promocji szkoły / Magdalena Brewczyńska // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 7, s. 35-36
146. Wykorzystanie narzędzi ICT w nauczaniu języków obcych / Paweł Madej // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 31-38
147. Wykorzystanie pola wprowadzania / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2010, nr 10, s. 628-632  
*Wykorzystanie programu GeoGebra do nauczania algebry*.
148. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w klasach I-III / Monika Wojteczek // *Nauczanie Początkowe*. – 2011/2012, nr 1, s. 64-77
149. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w odczytywaniu dzieła sztuki / Mirosława Iwasiewicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 3, s. 31-43
150. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Cz. 1 : rola tablicy interaktywnej w nauczaniu niepełnosprawnych intelektualnie / Małgorzata Wojtatowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2012, nr 3, s. 215-225
151. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Cz. 1 : pierwsze kroki przy tablicy / Małgorzata Wojtatowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2012, nr 3, s. 293-300

152. Wykresy funkcji / Marzena Płachciok, Magdalena Kuciok // *Matematyka*. – 2011, nr 10, s. 46-52  
Zastosowanie programu GeoGebra.
153. Wyszukiwanie informacji w katalogu MOL Optivum-OPAC / Izabela Dmowska-Głowacka // *Biblioteka w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 22-23
154. Z GeoGebra od „podstawówki” do matury : twierdzenie pitagorasa / Magdalena Kucio, Marzena Płachciok // *Matematyka*. – 2011, nr 6, s. 48-53
155. Z samouczka nauczyciela – Quizlet / Weronika Górską-Wolniewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 23/24, s. 20-21
156. Z samouczka nauczyciela – Windows Movie Maker / Weronika Górską-Wolniewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2011, nr 11/12, s. 21
157. Zabytki Doliny Pradnika : webquest dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej / Anita Konik // *Geografia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 53-55
158. Zaprzyjaj się z Joomla! Cz. 3 / Renata Otolińska // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2010, nr 4, s. 8-9
159. Zastosowanie komputerów w nauczaniu języka obcego dzieci z obniżoną normą intelektualną / Daniel Makus // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 30-32