

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego
w Bydgoszczy
ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4
tel. 341 30 74, fax / tel. 341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

Logopedia

Zaburzenia mowy

2010-2015

**Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
w Bydgoszczy**

Opracowała: Agnieszka F. Handzel

Bydgoszcz 2016

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk.: Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.- 509 s.

Zawiera m.in.: Rozdział 1. Biomedyczne podstawy mowy. Rozdział 2 Medyczne źródła logopedii - foniatria i podstawy audiologii. Rozdział 3 Rozwój języka i jego funkcji w życiu płodowym. Rozdział 4 Wpływ stanów chorobowych u noworodka na rozwój mowy. Rozdział 5 Neurologiczne podstawy zaburzeń mowy u dzieci.

Sygnatury 159023

2. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.- 221 s.

Zawiera m.in.: Rozdział 1. Niepełnosprawność intelektualna – wprowadzenie do problematyki. Rozdział 2. Zaburzenia komunikacji językowej w grupie osób z niepełnosprawnością intelektualną. Rozdział 3. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie współwystępujące. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie mogące współwystępować z innymi zespołami.

Rozdział 5. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie ujawniające się w okresie rozwoju.

Sygnatury 156752 155880 156751 156752 155879 p / 376

3. Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk.: Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.- 701 s.

Zawiera: 1. Mowa i jej zaburzenia 2. Sprawności formacyjne 3. Zaburzenia kompetencji 4. Zaburzenia realizacji 5. Rozpad kompetencji
Sygnatury 156047 156242 157221 157222 156046 p / 376 160128

4. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / red. nauk.
Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.- 477 s.

Zawiera m.in: Część I. Historia logopedii Część II. Teoria logopedii
Część III. Język dziecka w normie i patologii Część IV. Zaburzenia mowy na podłożu uszkodzeń neurologicznych Część V. Zaburzenia czytania i pisanie Część VI. Surdologopedia Część VII. Komputer w logopedii

Sygnatury 155802p /376 155801 155803

5. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013.- 216 s.

Zawiera m. in: Teoretyczne i pragmatyczne podstawy logopedii w koncepcji leczniczej Marii Montessori. Podejście pozytywne w diagnozie logopedycznej -problem metatezy. Wczesna interwencja – opieka logopedyczna od pierwszych dni życia dziecka. Onkologopedia – o potrzebie utworzenia nowej specjalności logopedii. Wykorzystanie metody interakcyjnej rodzic- dziecko Palin PCI w diagnozie i terapii jąkania wczesno szkolnego.

Sygnatury 156505 156506

6. Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki / redakcja naukowa: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. -

Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.- 450 s.

Zawiera m.in.: Część I. Teoretyczne podstawy metodologii badań logopedycznych Część II. Metodologia badań logopedycznych – odniesienia do praktyki

Sygnatury 159069 159068 p / 376

7. Opieka logopedyczna w przedszkolu : profilaktyka, diagnoza, terapia / Katarzyna Węsierska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. - 318 s.

Zawiera m.in.: Rozdział I Logopedia wśród innych nauk społecznych. Rozdział II Zakres działań logopedów w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym. Rozdział III Metodologiczne podstawy badań własnych. Rozdział IV Stan potrzeb w zakresie opieki logopedycznej w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym. Rozdział V Opieka logopedyczna w środowisku życia dziecka w wieku przedszkolnym.

Sygnatury 158242 p/376

8. SLI i inne zaburzenia językowe / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012.- 183 s.

Zawiera m.in.: Zaburzenia rozwoju językowego – wprowadzenie i ustalenia terminologiczne. Charakterystyka prawidłowego rozwoju językowego. Neurobiologiczne podłoże rozwoju mowy i języka. Rozwojowe zaburzenia językowe na tle innych zaburzeń mowy i języka. Specyficzne zaburzenia językowe.

Sygnatury 157157

9. Surdologopedia : teoria i praktyka / redakcja naukowa: Ewa Muzyka-Furtak . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 495 s.
Zawiera m.in.: Część I. Audiologiczne podstawy surdologopedii.

Część II. Rozwój słuchu i mowy. Część III. Zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniami słuchu. Część IV. Terapia surdologopedyczna. Zasady, metody i techniki pracy. Część V. Komunikowanie się osób niesłyszących. Część VI. Psychologiczne i społeczne skutki uszkodzeń słuchu

Sygnatury 160047 p /376 160048

10. Terapia logopedyczna / Edyta Joanna Lichota. - Warszawa : Difin, 2015. – 159 s.

Zawiera m.in.: Diagnoza, teoria i praktyka logopedyczna. Wskazówki dla logopedów. Ćwiczenia narządów mowy. Wymowa spółgłosek i samogłosek. Narządy mowy w przekroju.

Sygnatury 158675 p /376 158676 159226 159227

11. Terapia logopedyczna / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Błeszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014.- 289 s.

Zawiera m. in.: Rozdział 1. Wprowadzenie do problematyki terapii logopedycznej. Rozdział 2. Pomoc logopedyczna w środowisku rodzinnym i szkolnym. Rozdział 3. Metody i pomoce logopedyczne. Rozdział 4. Rozwijanie zdolności językowych. Rozdział 5. Terapia osób z dysfunkcjami centralnego układu nerwowego.

Sygnatury 159059

12. Wczesna interwencja w logopedii / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Ditta Baczała. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.- 196 s.

Zawiera m. in. : Część I Wczesna interwencja logopedyczna – założenia teoretyczne. Część II Wczesna interwencja. Część III Wczesna interwencja logopedyczna – w okresie kryzysowym.

Sygnatury 160050

13. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. - Kraków :
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.- 190 s.

Zawiera m. in.: Część I . Wprowadzenie do teoretycznych
i metodycznych podstaw logopedii. Podstawy teoretyczne logopedii.
Komunikacja alternatywna. Pomoce w diagnozie, terapii i profilaktyce
logopedycznej. Koncepcja i organizacja opieki logopedycznej w Polsce.
Część II. Zaburzenia mowy. Wprowadzenie do zaburzeń
w kształtowaniu się mowy. Dyslalia. Rhinolalia. Afazja, afazja dziecięca
(alalia).

Sygnatury 155602p /376 158077 155601

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

Logopedia – zagadnienia ogólne

1. Afazja : klasyfikacje i językowe objawy w świetle współczesnej wiedzy o strukturze języka / Marzena Stępień, Natalia Siudzińska // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. [33]-51
2. Arkusz diagnostyczny zaburzeń mowy : diagnoza wstępna / Dorota Kwiatkowska, Beata Madziara // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 32-33
3. Badania logopedyczne i ich zastosowanie w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej (zmiennosc realizacji elementów języka u osób z afazją i u osób z dyzartią) / Olga Jauer-Niworowska, Bożena Strachalska // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 4, s. 264-270
4. Bajka terapeutyczna w logopedii // Biblioterapeuta. - 2014, nr 1, s. 30-34
5. Chętnie komunikuje się z rówieśnikami i z dorosłymi : wspomaganie rozwoju mowy / Beata Bielska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr10, s. 28-[33]

6. Czuj się dobrze, mów dobrze - logopedyczna bajka terapeutyczna / Dorota Beltkiewicz // Biblioterapeuta. - 2013, nr 4, s. 3-8
7. Czy jąkanie to choroba? / Anna Kulczycka-Wiśniewska // Remedium. -2014, nr 9, s. 10-11, dod. s. I-III, VI-VIII
8. Dziecko z zaburzoną lateralizacją / Katarzyna Nadrowska // Życie Szkoły. - 2011, nr 10, s. 52-60
9. Elementy Metody Dobrego Startu w profilaktyce w terapii logopedycznej / Izabela Sochacka // Wychowanie na Co Dzień. - 2015, nr 4, Wkładka Metodyczna, s. I-III, s. VI-VIII
10. Emisja głosu dla nauczycieli / Daniel Bordman // Polonistyka. - 2012, nr 6, s. 48-50
11. Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s. 5-10
12. Głos w pracy nauczyciela - kształtowanie kompetencji / Magdalena Rzepa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 1, s. 103-111
13. Hiperleksja, czyli zakłócenia w obszarze zdolności niewerbalnego uczenia się / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 18-22
14. Jak budować system pomocy dla dzieci ze SLI? / Mira Prajsner // Remedium. - 2012, nr 10, s. 13-15
15. Jak budować system pomocy dzieciom ze SLI? Cz. 2 / oprac. Mira Prajsner // Remedium. - 2012, nr 11, s. 13-15
16. Logopedia w ruchu? Tak! / Anna Karas. - (Logopedia w ruchu) // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 9, s. 33-35
17. Logopedyczna bajka terapeutyczna - nowa forma wsparcia rozwoju dzieci z rodzin wielojęzycznych, wielokulturowych / Dorota Beltkiewicz // Biblioterapeuta. - 2015, nr 1, s. 39-43
18. Małe dziecko u logopedy - trudne pierwsze spotkanie / Lucja Skrzypiec, Bogumiła Wilk // Wychowanie na Co Dzień. - 2013, nr 12, dod. s. I-IV
19. Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 2 (2011/2012), s. 37-50
20. Muzyka w terapii logopedycznej / Marcin Zalewski // Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 12, dod. s. VI-VII
21. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego w świetle materiału badawczego / Marlena Kurowska // Poradnik Językowy. -2012, nr 10, s. 60-76

22. Nietrwałość postaci fonetycznej, fonologicznej i graficznej wyrazów w afazji ruchowej oraz w niedokształceniu mowy pochodzenia korowego w świetle diagnozy i terapii logopedycznej / Maria Przybysz-Piwko // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 60-70
23. O zaburzeniach komunikacji językowej / Małgorzata Loskot // Polonistyka. - 2015, nr 4[1], s. 12-15
24. Podstawowe wiadomości na temat jąkania / Anna Kulczycka-Wiśniewska // Lider. - 2014, nr 4, s. 65-72
25. Pomarańczowa Lilijka / Dorota Beltkiewicz // Biblioterapeuta. - 2015, nr 1, s. 43-48
26. Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym". [Cz. 1] / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Zychowicz // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 1, s. 44-52
27. Refleksologia twarzy i głowy metoda Sorensensistem / Olga Wajszczak // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 6, s. 56-57
28. Sprawmy, by potykający się w mowie maluch został królem płynności! : wczesna interwencja logopedyczna wobec dzieci z objawami rozwojowej niepłynności mówienia / Barbara Jeziorczak, Katarzyna Węsierska // Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 7/8, dod. s. I-VII
29. Stan mowy i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne osób z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego / Justyna K. Pirttinen // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 106-115
30. Tajemnice płynnej mowy / Szczepan Grzybowski // Charaktery. - 2012, nr 6, s. 64-68
31. Terapia metodą Tomatisa / Anna Nowotnik // Remedium. - 2011, nr 1, s. 30-31
32. Terapia oraz wsparcie dzieci z palatolalia i ich rodzin / Katarzyna Szeler // Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 12-15
33. Trening uwagi słuchowej - terapia metoda Alfreda Tomatisa / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy. - 2015, nr 4, s. 3-11
34. Trudna mowa / Anna Meslin // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 93-97
35. Uwarunkowania zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych / Anna Śliwińska, Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 34 (56), nr 1 (2010/2011), s. 81-92
36. Wskazówki logopedyczne / Magdalena Bocheńska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 3, s. 48-49

37. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 275-286
38. Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. [36]-51- autyzm
39. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka - wykorzystanie w pracy terapeutycznej techniki behawioralnych / Izabela Antos // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R.38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 57-64

Logopedia – scenariusze zajęć, zabawy logopedyczne

1. Dam ci serce : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków / Anna Karas. - (Logopedia w ruchu) // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 62-63
2. Logopedia wraca za 20 minut... / Katarzyna Wolińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 6, s. 57-58
3. Lubię, gdy pada deszcz : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków / Anna Karas. - (Logopedia w ruchu) // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 52-53
4. O emisji głosu / Grzegorz Piotrowski // Życie Szkoły. -2010, nr 8, s. 10-16
5. O emisji głosu w szkole. Cz. 1 / Anna Guzy, Małgorzata Ochwat. // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 12, nr 1 (2010/2011), s. 32-42
6. O emisji głosu w szkole. Cz. 2 / Anna Guzy // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 12, nr 2 (2010/2011), s. 36-50
7. Śniadanie misia : zabawy logopedyczne / Magdalena Bocheńska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 11, s. 52-53
8. Twój głos to skarb - pozwól mu wybrzmieć. Cz. 1. / Sylwia Prusakiewicz-Kucharska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 52-[53]
9. Twój głos to skarb - pozwól mu wybrzmieć. Cz. 2. / Sylwia Prusakiewicz-Kucharska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 50-[51]
10. Twój głos to skarb - pozwól mu wybrzmieć. Cz. 3 / Sylwia Prusakiewicz-Kucharska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 54-[55]
11. Wdech i wydech, pada deszczyk : scenariusz zabaw logopedycznych / Ewa Soph // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 60
12. Wiejska zagroda : zajęcia logopedyczne / Magdalena Bocheńska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 7/8, s. 115
13. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 18-24

14. Zabawy kształtujące słuch fonetyczny / Mirosława Kierska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 1, s. 42-45
15. Zabawy słowami / Maria Wilczek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 7, s. 44-47
16. Zabawy z piłką : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków / Anna Karas. - (Logopedia w ruchu) // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 36-38
17. Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 1. / Alicja Dorozińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 38-39
18. Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 2 / Alicja Dorozińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 11, s. 43-[45]

Logopedia – profilaktyka

1. Mowa z wadą / Urszula Ratajczak // Charaktery. - 2012, nr 9, s. 70-74
2. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak // Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 22-27
3. Profilaktyka logopedyczna / Aneta Romanowska, Katarzyna Kruszewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 42-45
4. Profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska. - (Zielone światło dla 6-latków) // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 45-46
5. Wczesna profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 50-53
6. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Magdalena Rzytko, Adrianna Siebers // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 54-58

Logopedia- doradztwo zawodowe

1. Czarodzieje z krainy głosek / Artur Maciak // Cogito. - 2012, nr 9, s. 24-25
2. Logopedia z fonologią // Cogito. - 2012, nr 23, s. 38-39

Logopedia- warsztat pracy

1. Specjalistyczne programy komputerowe / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 7/8, s. 16-17
2. Terapeuta mowy i jego warsztat / Klaudia Patola-Haber // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 43, dod. s. 44-45

Logopedia – wyniki badań

1. Badanie rozpowszechnienia zaburzeń płynności mowy i profilaktyka jąkania w środowisku dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Węsierska // Wychowanie na Co Dzień. - 2013, nr 4/5, s. 3-7
2. Wymowa międzyzębowa jako norma rozwojowa / Anna Dudek, Krzysztof Szamburski // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. [71]-85 – wyniki badań