

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY**

ul. Skłodowskiej-Curie 4
tel. 52 341 30 74; tel./fax 52 341 19 84

e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

www.pbw.bydgoszcz.pl

DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie wydawnictw
zwartych za lata 2006-2013 (I półrocze 2013 r.),
artykułów z czasopism za lata 2006-2013 (I półrocze 2013 r.)
oraz dokumentów audiowizualnych dostępnych
w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego
w Bydgoszczy

Opracowała: Beata Cieślińska

Bydgoszcz 2013

Wydawnictwa zwarte:

1. **Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.** Poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska, Jadwiga Jastrząb, Janina Mickiewicz, Maria Wojak. - Wyd. 3. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2005. - 324s.

Książka prezentuje specjalną metodę nauki czytania i pisania z odpowiednimi ćwiczeniami, które umożliwiają korektę występujących nieprawidłowości i usprawnianie umiejętności już posiadanych. Praca podzielona jest na cztery części:

Analizę i syntezę mowy

Naukę czytania i pisania metodą sylabową

Głoski specyficzne języka polskiego

Planowanie i programowanie pracy korekcyjno - wyrównawczej.

sygn. **M 146918**

2. **Dar uczenia się:** sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym / Ronald D., Eldon M. Braun; przeł. Monika Hartman. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2006. - 380s.

Praca ta jest kontynuacją *Daru dysleksji* tych samych autorów. Obok znanych metod w książce zaprezentowane są nowe, mające zastosowanie w korekcji wielu zaburzeń uczenia się. Poza problemem dysleksji odnosi się do ADD, ADHD, kłopotów z matematyką oraz pisanem odręcznym. Autorzy pokazują w sposób przystępny swoje sprawdzone techniki, tak aby nauczyciel, rodzic, terapeuta może je z powodzeniem zastosować i dzięki temu przyjąć swój dar.

sygn. **M 146588, M 146589**

3. **Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się - model psychopedagogiczny** / Ewa Wysocka // W: *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania* / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2006. - s. 225-280

W obszernym rozdziale omówione są najważniejsze teoretyczne aspekty problemu specyficznych trudności w pisaniu i czytaniu.

sygn. **M 146841, M 146842, p 146511**

4. **Diagnoza dysleksji: najważniejsze problemy** / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. - 355, [1] s.
Książka dotyczy problematyki ważnej z teoretycznego i praktycznego punktu widzenia. Wskazuje na podstawowe kwestie i dostarcza przeglądu możliwych sposobów diagnozy. Napisana jest bardzo kompetentnie, przez specjalistów mających dużą wiedzę i doświadczenie w zakresie omawianych zagadnień.
sygn. **M 151404, p 151199**

5. **Dysleksja** / Gavin Reid ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. - 79, [1] s.
W książce przedstawione są porady dotyczące skutecznego nauczania i wspierania dyslektycznych dzieci. Celem tej publikacji jest wyjaśnienie, czym jest dysleksja i jak sobie z nią radzić, aby nauczyciele i rodzice mogli efektywnie pomagać tym dzieciom w przyswajaniu wiedzy.
sygn. **M 145009**

6. **Dysleksja: problem znany czy nieznan?** / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - 359 s.
Książka stanowi teksty zebrane w jednym tomie, traktujące znany i nieznan problem jakim jest dysleksja. Jest podzielona na pięć części: pierwsza poświęcona jest dysleksji rozwojowej w szerokiej perspektywie, część druga prezentuje badania nad dysleksją i dysortografią, część trzecia ma bardziej ogólny charakter i odnosi się do rozwoju i oceny czynności poznawczych u dzieci rozpoczynających naukę pisania i czytania. Część czwarta to inne, ale istotne dla osiągnięć szkolnych zaburzenia rozwoju i uczenia się. Część piąta natomiast przedstawia nowoczesne metody wspomagające rozwój i nauczanie dzieci z dysleksją.
sygn. **M 147383**

7. **Mini-max o dysleksji** czyli minimum tego, co na ten temat powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele ucznia dyslektycznego by maksymalnie mu pomóc / materiał oprac. przez zespół pod kier. Doroty Mielcarek w składzie Ewa Jędral [et al.]; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20 w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo "Seventh Sea", 2006. - 151 s.
Zbiór niniejszych materiałów i zestawień przygotowany został z myślą o rodzicach

oraz nauczycielach dyslektyków. Celem ich jest nazwanie pojęć związanych z dysleksją i dyskalkulią, pokazanie objawów i trudności ucznia wraz z rejestrem tego, co może zrobić uczeń, rodzic, nauczyciel, by można było skutecznie pokonywać trudności natury dyslektycznej. Prezentowane opracowanie jest zestawieniem wiedzy, przemyśleń i doświadczeń całego zespołu redakcyjnego w pracy z dziećmi dyslektycznymi.

sygn. **M 147554**

- 8. Nauka czytania przez zabawę / Jackie Silberg; [tł. Robert Waliś]. -**
Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. - 294 s.

Jak naprawdę powinniśmy uczyć dzieci czytania? Poprzez codzienne rozmawianie z nimi oraz wspólne czytanie i pisanie. W książce autorka proponuje ponad 200 ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci nastawionych na rozwój zdolności potrzebnych podczas czytania. Zabawy zostały podzielone na różne kategorie, np. aliteracja, alfabet, dźwięki, czy rymy. W części Dodatki znaleźć można przydatne zestawienia i formularze pozwalające na ocenę postępów dziecka, słowniczek trudniejszych terminów, a także zestaw przepisów kulinarnych, które można zrealizować razem z dziećmi podczas przerw w pracy.

sygn. **M 145446, M 148391**

- 9. Pomóż dziecku z... dysgrafią / J. Lewinson ; [tł. Robert Waliś]. -**
Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. - 146s.

W książce przedstawione są społeczne, edukacyjne i emocjonalne aspekty dysgrafii, czyli niezdolności do wyraźnego pisania. Spektrum zaburzeń przyswajania wiedzy przez uczniów jest bardzo duże, a jednym z nich jest właśnie dysgrafia.

sygn. **M 146713, M 146714**

- 10. Pomóż dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown ; [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz]. -** Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. - 186s.

Autorzy tej pracy skupili się na praktycznych trudnościach, z którymi borykają się uczniowie na co dzień. Książka dostarcza nauczycielom i rodzicom strategii do wspierania dzieci dyslektycznych i umożliwia uczniom lepszy dostęp do programu nauczania.

sygn. **M 146715, M 146716**

11. Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 359, [1] s.

Praca przedstawia między innymi aktualny stan wiedzy i kontrowersje na temat dysleksji, wyjaśnia, czym jest dysleksja, omawia mózgowo mechanizmy powstawania dysleksji i jej możliwe konsekwencje oraz prezentuje (popartą badaniami własnymi autorki) koncepcję dysleksji jako zaburzenia komunikacji językowej.
sygn. **M 152535, M 152536, p 152537**

12. Uczeń z dysleksją w domu - poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2007. - 256 s.

W książce autorki podkreślają, jak ważne są mocne strony dziecka, jego uzdolnienia, które rodzice nie tylko powinni dostrzec, lecz również stworzyć sytuacje sprzyjające ich wykorzystaniu i doskonaleniu. Ten poradnik pokazuje, jak rodzice mogą pomagać swoim dzieciom od najwcześniejszych lat ich życia do wieku młodzieńczego.
sygn. **M 148309, M 148310**

13. Wokół czytania: proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2011. - 219s.

Książka dostarcza wielu wartościowych informacji na temat złożonego procesu odbioru tekstu pisanego. Wiele pożytecznych wskazówek znajdują w niej wychowawcy, dydaktycy w zakresie nauczania początkowego i języka polskiego, studenci studiów o profilu pedagogicznym, a także rodzice dzieci mających problemy z czytaniem.
sygn. **M 154133, p 154134**

14. Wokół dysleksji: co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010. - 158s.

W książce przedstawiono teoretyczne wprowadzenie w złożoną problematykę trudności dyslektycznych, uzupełnione przykładami praktycznego działania w obszarze pracy z uczniami. Praca składa się z trzech części:
Dysleksja jak specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisania
Niekonwencjonalne sposoby działań terapeutycznych
Multimedia w terapii dzieci z zaburzeniami czytania i pisania
sygn. **M 154135**

Artykuły z czasopism:

1. **A French teacher** had lunch on the bench - Wprowadzenie i utrwalenie zapisu głoski [-tch] / Anna Pach // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 102-105
2. **Biblioterapeutyczne** wspomaganie ucznia nie tylko z dysleksją: scenariusze zajęć / Mirosława Wójtowicz // Biblioterapeuta. - 2010, nr 2, s. 19-26
3. **Biblioterapeutyczne** wspomaganie uczniów z dysleksją / Mirosława Wójtowicz // Biblioterapeuta. - 2010, nr 1, s. 9-17
4. **Biblioterapia** w pracy z dzieckiem i młodzieżą dyslektyczną / Wanda Matras // Biblioterapeuta. - 2007, nr 4, s. 2-8
5. **Błędy** popełniane przez uczniów z dysleksją / Teresa Wejner // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2008, nr 1, s. 22-23
6. **„Bracia miesiące”**: scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 6, dodatek s. IV-VI
7. **Czy dziewięć** jest większe od sześciu? / Magdalena Pitala // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 61-68
8. **Dojrzałość** szkolna a ryzyko dysleksji. Cz. 2 / Wojciech Brejnak // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 40-46
9. **Dostosowywanie** pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 9, s. 3-9
10. **Dysfunkcje** a nauczanie historii / Joanna Wojdon // Wiadomości Historyczne. - 2009, nr 5, s. 17-31
11. **Dyskalkulia** - problem całego życia / Urszula Oszwa; rozm. przezr. Karolina Olszewska // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 12, s. 54-55

12. **Dyskalkulia** - problemy w uczeniu się matematyki / Karolina Sosin-Pospieszyl // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2007, nr 5/6, s. 26
13. **Dyskalkulia** nowa choroba cywilizacyjna? / Alicja Jaroń // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7/8, s. 70-71
14. **Dyskalkulia**, czyli zaburzenie zdolności matematycznych / Teresa Wejner // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2009, nr 3/4, s. 11
15. **Dyskalkulia. Cz. 2** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 1, s. 46-48
16. **Dysleksja** - jak pomóc dziecku? // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 10, s. [27]
17. **Dysleksja** - problem cywilizacyjny / Marta Korendo // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 51-53
18. **Dysleksja i ruch** / Kinga Bulińska // Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 38-40
19. **Dysleksja jako** ciągle aktualny problem pedagogiczny / Roman Leszczyński // Nauczyciel i Szkoła. - 2008, nr 1/2, s. [9]-18
20. **Dysleksja jako** problem linearnych przekształceń / Jolanta Cieszyńska // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 18-22
21. **Dysleksja okiem** pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 42-44
22. **Dysleksja rozwojowa** a zdolności motoryczne dziecka / Katarzyna Figat // Lider. - 2006, nr 10, s. 14-17
23. **Dysleksja u dzieci** uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // Szkoła Specjalna. - 2008, [nr] 2, s. 100-106
24. **Dysleksja u dzieci**: wiedza i umiejętności nauczycieli / Barbara Kowalińska // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 35-37
25. **Dysleksja zostaje** na całe życie / Marta Korendo; rozm. przepr. Tomasz Wosk // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 4-7

26. **Dysleksja: wybór bibliografii z lat 2004-2007 / oprac. Ewelina Czajkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s.61-64**
27. **Dyslektycy pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 77-85**
28. **Dyslektyczne dziecko / Magdalena Krawczonek // Problemy Alkoholizmu. - 2006, nr 2, dodatek s. VII-VIII**
29. **Dyslektyczne implikacje / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 4, s. 22-23**
30. **Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 3, 209-215**
31. **„Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja” - co sądzić o dysleksji? / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 10/11, dodatek s. I-II**
32. **Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne! / Anna Szkolak // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 46-49**
33. **Himalaje ortografii / Natalia Czaja // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 114-121**
34. **Jak pomóc dziecku z dyskalkulią? / Magdalena Pitala // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 65-74**
35. **Jak pomóc dziecku z dyskalkulią?: (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Wychowawca. - 2010, nr 6, s. 11**
36. **Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 55-60**
37. **Język bardzo obcy / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 14, s. 6**
38. **Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb [i in.] // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 1, dodatek s. II-V**

39. **Kształcenie** językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / Anna Podemska-Kałuża // Język Polski w Gimnazjum. - R. 11, nr 2 (2009/2010), s. 89-96
40. **Kształtowanie** postaw społecznych w pracowni wychowania ogólnotechnicznego / Henryk Napora // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 4/5, dodatek s. X-XII
41. **Lekceważenie** dysleksji grozi wtórnym analfabetyzmem / Teresa Wejner // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2006, nr 26/27, s. 30
42. **Lepiej zapobiegać** niż leczyć: dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 44-46
43. **Lepiej zapobiegać** niż leczyć: dysleksja / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 6, s. 32-25
44. **Litery i piosenki** lub wierszyki / Marta Bogdanowicz; oprac. Aneta Wojnarowska (z cyklu Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz; [cz.10.]) // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 61-[63]
45. **Mamy epidemię** dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. - 2007, nr 10, s. 8-16
46. **Metoda Tomatisa** / Zdzisław M. Kurkowski // Logopedia. - T. 36 (2007), s. [117]-123
47. **Metody pracy** z dzieckiem dyslektycznym: zestawienie bibliograficzne w wyborze / oprac. Krystyna Drożdżewicz // Poradnik Bibliotekarza. - 2007, [nr] 4, s. 29-31
48. **Metodyczne podstawy** pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 12, dodatek s. I-II
49. **Metodyka interdyscyplinarna** u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 4/5, dodatek s. I-V
50. **Mnemotechniki** w ortografii / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. - 2007, nr 5, s. 21-23

51. **Moja praca** z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 3, s. 38-42
52. **Można zostać** prymusem z dysleksją... / Łucja Rokita // *Gazeta Szkolna: aktualności*. - 2010, nr 3, s. 7-8
53. **Multimedialne** potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 12-14
54. **Nauczanie diagnozujące** w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2010, nr 3, dodatek s. I-IV
55. **Nauczyciel bibliotekarz** a uczeń dyslektyczny: problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // *Biblioteka w Szkole*. - 2011, [nr] 6, s. 5-7
56. **Nowy gen** dysleksji / Zofia Mijakowska // *Wychowawca*. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
57. **O dysleksji ...** optymistycznie / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. - R. 32 (54), nr 2 (2008/2009), s. 29-36
58. **O dysleksji** rozwojowej w przepisach prawa i nie tylko / Katarzyna Chraściel // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, [nr] 3, s. [35]-55
59. **O potrzebie** dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie początkowe: kształcenie zintegrowane*. - R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 55-61
60. **O Programie** Wspierającym Karierę Edukacyjną Młodzieży w Publicznym Gimnazjum nr 7 w Wałbrzychu / Iwona Wal // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 7, s. 38-40
61. **Ocena kompetencji** słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Alicja Giermakowska // *Szkoła Specjalna*. - 2012, [nr] 5, s. 356-366
62. **Odrabianie zadań** w świetlicy szkolnej / Danuta Kmita // *Wychowawca*. - 2007, nr 3, s. 11-13

63. **Osiągnięcia** uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 1/2, s. 24-26
64. **Osoba i nauczanie** Jana Pawła II ponadczasowym programem edukacyjnym / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 3, dodatek s. I-IV
65. **Patomechanizmy** dysleksji / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 3, s. 23-45
66. **Percepcja i rozumienie** dźwięków mowy - zagadnienia wybrane z fizjologii, lingwistyki, psychologii, logopedii i patologii / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 3, s. 3-14
67. **Postawy rodziców** wobec trudności dzieci w nauce pisania: propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - R. 31 (53), nr 2 (2007/2008), s. 50-55
68. **Poszukiwanie** mocnych stron ucznia - każdego można za coś pochwalić / Bogdan Urbanek // Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 31-37
69. **Problemy uczniów** z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108
70. **Profilaktyka dysleksji** u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kempisty // Wychowawca. - 2006, nr 4, s. [20]-21
71. **Przeszukiwanie leksykalne** w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 5, s. 46-61
72. **Przyczyny i symptomy** występowania dysgrafii u dzieci / Marzena Krysztof-Zarzycka // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2009, nr 41, s. 18
73. **Przygotowanie grafomotoryczne** do pisania: rozważania pedagoga terapeuty / Marianna Liberadzka // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 26-31
74. **„Psychopedagogika stosowana”** u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 1/2, dodatek s. I-III

- 75.**Ratunek w dyskalkulii** / Iza Kujawska // Głos Nauczycielski. - 2008, nr 28, s. 6
- 76.**Rola i zadania** terapeuty osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 3, s. 30-32
- 77.**Rozpoznawanie** wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, dodatek s. I-IV
- 78.**Rozwijanie strategii** pisania na lekcjach języków obcych u ucznia z dysleksją rozwojową / Katarzyna Bogdanowicz // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 72-78
- 79.**Scenariusz zajęć** korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / oprac. Jadwiga Jastrząb, Agnieszka Boruszewska, Angelika Mrozik // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 3, dodatek s. II-V
- 80.**Scenariusz zajęć** korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / oprac. Jadwiga Jastrząb, Izabela Pufal, Agata Winnicka // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 4/5, dodatek s. II-V
- 81.**Specjalne potrzeby** edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 48-58
- 82.**Specyficzne problemy** w uczeniu się matematyki: (zestawienie bibliograficzne) / Elżbieta Trojan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 9, s. 22-23
- 83.**Specyficzne trudności** w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Raczka // Nowa Szkoła. - 2006, nr 6, s. 8-12
- 84.**Specyficzne trudności** w uczeniu się - istota i przyczyny / Monika Tańska // Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 7/8, s. 37-40
- 85.**Sposoby pracy** z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 5, s. 50-56
- 86.**Strategie czytania** w dysleksji / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100

87. **Symptomy ryzyka dysleksji** / Marta Bogdanowicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 14-15
88. **System pomocy dla dyslektyków w Polsce** / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31
89. **Techniki polisensoryczne** w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 53-62
90. **Terapeutyczna rola filatelistyki** / Małgorzata Lidia Bykowska // Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. - 2009, nr 6, s. 18, 20-23
91. **Trening uwagi** słuchowej metodą Tomatisa / Anna Sudoł // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. [10]-[11]
92. **Uczeń dyslektyczny** na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
93. **Uczeń dyslektyczny** wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 10, nr 3 (2008/2009), s. 33-42
94. **Uczeń z dysgrafią** / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s. 39-41
95. **Uczeń z dysleksją** w Internecie - zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 1 (2011/2012), s. 49-57
96. **W czepku urodzona**, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 71-79
97. **W Japońskiej Szkole** w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 52 (2007), nr 2, s. [31]-38
98. **W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne** uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 3 (2008/2009), s. 46-57
99. **Walczcie o prawa** dzieci z dysleksją / Magdalena Mytnik // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2006, nr 42/43, s. 14-15

100. **Wczesna diagnoza** ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 6, dodatek s. I-IV
101. **Wczesna interwencja** psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej: egzemplifikacja / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 7/8, dodatek s. I-V
102. **Wielostronne nauczanie** i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 3, dodatek s. I-V
103. **Wieloznaczność terminu** błąd językowy w interdyscyplinarnym obszarze badań nad dysleksją / Maria Przybysz-Piwko // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. [52]-59
104. **Wszystko jest możliwe!**: (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną) / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 3, s. 18-19
105. **Wykorzystywanie komputerowego** badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisania - porównanie wartości diagnostycznej programów "Widzę", "Słyszę" i skali ryzyka dysleksji / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2009, [nr] 5, s. 346-357
106. **Z obserwacji terapeuty...** / Agnieszka Sieradzka-Słyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 10, s. 29-31
107. **Zaburzenie rozwoju** językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-[94]
108. **Zdążyć przed dysleksją**: propozycje ćwiczeń doskonalących dużą i małą motorykę / Marta Bogdanowicz; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 3, s. 24-[27]
109. **Zdążyć przed... dysleksją**: propozycja ćwiczeń doskonalących funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni / Marta Bogdanowicz; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 4, s. 32-35

110. **Zjawisko ryzyka** dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych / Agnieszka Komorowska // Kultura i Edukacja. - 2011, nr 3, s. [97]-112
111. **Znaczenie diagnozy** / Bożenna Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. - 2007, nr 7, s. 44-49
112. **Znaczenie współdziałania** rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 2 (2009/2010), s. 54-60

Dokumenty audiowizualne

1. **Dysleksja** [Film] / prod. Wydawnictwo Projekt-Kom. - Sosnowiec: Wydawnictwo Projekt-Kom, [2009]. - (DVD)
2. **Dysleksja** [Film] / prod. Wydawnictwo Projekt-Kom. - Sosnowiec: Wydawnictwo Projekt-Kom, [2010]. - (DVD)