

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego  
w Bydgoszczy  
ul. Marii Skłodowskiej – Curie 4  
tel. 341 30 74, fax / tel. 341 19 84  
www.pbw.bydgoszcz.pl e-mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl

## **Dydaktyka współczesna**

**2005-2013**

**Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej  
w Bydgoszczy**

Opracowała: Agnieszka Krawczyk

Bydgoszcz 2013

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Dydaktyka mediów / Friedrich W. Korn, Alivisos Sofos.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2008.- 165 s.  
Sygnatury 151200 p 151367 151368  
Zawiera m.in.: Rozdział 1. Nowe media w dyskusji społecznej. Rozdział 2. Dydaktyka mediów jako przedmiot nauczania. Rozdział 3 Kompetencje medialne jako umiejętności kluczowe. Rozdział 4 Uczenie się w kontekście nauczania. Rozdział 5 Nauczanie i uczenie się z użyciem komputera i internetu. Rozdział 6 Nowe media w pracy nad programem nauczania.
2. Dydaktyka ogólna: wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek.- Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2005.- 366 s.  
Sygnatury 145753 p 145754 145755  
Zawiera m.in.: Rozdział 1 DYDAKTYKA OGÓLNA JAKO NAUKA PEDAGOGICZNA. Rozdział 2 ISTOTA I CHARAKTERYSTYKA WSPÓŁCZESNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA. Rozdział 3 CELE KSZTAŁCENIA. Rozdział 4 TREŚCI KSZTAŁCENIA Rozdział 5 ZASADY KSZTAŁCENIA. Rozdział 6 METODY KSZTAŁCENIA. Rozdział 7. FORMY ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIA. Rozdział 8 INFRASTRUKTURA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE.
3. Edukacja kreatywna / pod red. Ewy A. Zwolińskiej.- Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2005.- 394 s.  
Sygnatury 143574 p 143664 143665 143891 150631 151698  
Zawiera m.in.: Podstawowe założenia KREATYWNEGO WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA. KREATYWNOŚĆ W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ. KREATYWNOŚĆ W EDUKACJI POLONISTYCZNEJ I GEOGRAFICZNEJ. KREATYWNOŚĆ W EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ. ROZWIJANIE TWÓRCZOŚCI PLASTYCZNEJ I MUZYCZNEJ U DZIECI CHORYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH.
4. Edukacja małego dziecka. T. 1, Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej- Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. – 318 s.

Sygnatury 15325 153236 153237

Zawiera m.in: **KONTEKSTY TEORETYCZNE Tadeusz Lewowicki**

Edukacja małych dzieci – pomieszczenie teorii pedagogicznej, polityki oświatowej i praktyki edukacyjnej. **Edyta Gruszczyk-Kolczyńska**

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna: wprowadzone zmiany oraz ich konsekwencje. Raport eksperta Ministra Edukacji.

**Jadwiga Oleksy** Historyczne uwarunkowania aktualnych przemian w kształceniu zintegrowanym. **DZIECKO WOBEC ZMIENIAJĄCEGO SIĘ**

**ŚWIATA KULTURY Katarzyna Olbrycht** Edukacja kulturalna dziecka – zapomniany obszar edukacji? **Urszula Szuścik**. Wielowymiarowość

podejścia do twórczości plastycznej dziecka. **Małgorzata Muszyńska**. O

estetyzację doświadczeń etycznych i obyczajowych – perspektywy i

możliwości. **WARTOŚCI W WYCHOWANIU I KSZTAŁCENIU**

**MAŁEGO DZIECKA Ewa Ogrodzka-Mazur** Miłość w językowym

obrazie świata wartości preferowanych przez dzieci żyjące w środowiskach różnicowanych kulturowo. **Wiesława A. Sacher** Źródła wartości

wychowawczych w procesie kształcenia muzycznego dzieci. **Urszula**

**Klajmon- Lech** Wartości przekazywane w podręcznikach do edukacji

zintegrowanej. **NAUCZYCIEL A EDUKACJA MAŁEGO DZIECKA**

**Bronisława Kasacova** Education a teacher „researcher” for the resarch of teacher’s professional activites. **Irena Adamek** Rozwijanie myślenia

pytającego u dzieci. **Ewa Kochanowska** Rozpoznawanie uczniów

zdolnych w kształceniu zintegrowanym

5. Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce : praca zbiorowa / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej- Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej- Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. – 264 s.

Sygnatury 15325 153236 153237

Zawiera m.in.: **POTRZEBY A MOŻLIWOŚCI MAŁEGO DZIECKA**

**Bożena. Muchacka** Możliwości współczesnej edukacji dziecka w

kontekście jego potrzeb. **Gabriela Kapica** Początkowa nauka czytania w opinii nauczycielek. **Zuzanna Zbróg** Świadomość fonologiczna dzieci w

wiek przedszkolnym a metody wczesnej nauki czytania.

**KREATYWNOŚĆ - WSPIERANIE ROZWOJU-PRAKTYKA**

**EDUKACYJNA Urszula Szuścik** Twórczość plastyczna dzieci formą

zabawy. **Magdalena Grochowalska** O społecznym środowisku uczenia się

języka, czyli dlaczego dzieci potrzebują zabawy. **Monika Wiśniewska - Kin** Głowy pełne metafor, czyli co pokazały badania metafor dziecięcych.

### **WYCHOWANIE I KSZTAŁCENIE DZIECKA**

**NIEPEŁNOSPRAWNEGO. Danuta Al - Kahmisy** Dziecko

niepełnosprawne w dialogowej strategii edukacyjnej. **Alicja Hruzd**

Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu - możliwości i ograniczenia

wychowania metoda Marii Montessori. **Anna Borzęcka** Funkcjonowanie

dziecka z zespołem Downa w grupie przedszkolnej

6. Edukacja małego dziecka. T. 3, Nowe konteksty rozwojowe i wychowawcze : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Sonii Czudek – Ślęczy, Arkadiusza Wąsińskiego. - Bielsko – Biała - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – 366 s.

Sygnatury 15325 153236 153237

Zawiera m.in.: **NOWE KONTEKSTY EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA. POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE EDUKACJI MAŁYCH DZIECI W POLSCE.**

7. Edukacja małego dziecka. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – 276 s.

Sygnatury 15325 153236 153237

Zawiera m.in.: **WSPOMAGANIE ROZWOJU I UCZENIA SIĘ MAŁEGO DZIECKA. KONTEKSTY WYCHOWAWCZE – KU PEDAGOGICE WSPÓLBYCIA.**

8. Edukacja małego dziecka. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 384 s.

Sygnatury 15325 153236 153237

Zawiera m.in.: **POGLĄDY I DOSWIADCZENIA POLSKICH NAUCZYCIELI. POGLĄDY I DOŚWIADCZENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZED I WCZESNOSZKOLNEJ W CZECHACH I NA SŁOWACJI. POSTRZEGANIE EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA PRZEZ STUDENTÓW – PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI.**

9. Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, 2013. – 319 s.  
Sygnatury 15325 153236 153237  
Zawiera m.in.: **AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA I LITERACKA. AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA. AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA. KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA.**
10. Edukacja w wolności: w poszukiwaniu idealnego systemu kształcenia / David Gribble.-Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005.- 355 s.  
Sygnatury 143579 p 143752  
Zawiera m.in.: Rozdział I Summerhill. Rozdział II Szkoła Dartington Hall. Rozdział III Szkoła Tamariki. Rozdział IV Szkoła Sudbury Valley. Rozdział V Szkoła Bramblewood.
11. Jak oceniać, aby uczyć / Paul Black [i in.].- Warszawa: Entrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.- 147 s.  
Sygnatury 148288 p 147191 148289  
Zawiera m.in.: I Wstęp: Po co czytać książkę? II Skąd czerpiemy pomysły. III Jak pomagali nam nauczyciele. IV Nasze pomysły w praktyce. V. Dokładniejsze spojrzenie na praktykę. VI Trzeba się zmienić. VII Organizacja i wsparcie. VIII Koniec oraz początek.
12. Koniec epoki kredy / Aleksandra Pezda. – Warszawa: AGORA SA, 2011.- 255 s.  
Sygnatury 154308 154309  
Zawiera m.in: **Wikipedia** Czy wiesz, że...? Oni to robią. Jak sprawdzić wiarygodność hasła. Poradnik początkującego wikipedysty. Krok po kroku. **Blogi** Czy wiesz, że...? Blogowanie w szkole. Pięć sposobów na blog w szkole. Oni to robią. Zanim zaczniesz prowadzić blog. Krok po kroku. **YouTube** Czy wiesz, że...? YouTube w szkole. Oni to robią. Pięć sposobów na twoje wideo w klasie. Krok po kroku. Facebook Czy wiesz, że...? Facebook w szkole. Oni to robią. Pięć sposobów na facebook w szkole. Krok po kroku. Bezpieczeństwo w sieci. Lekcja przyszłości.
13. Kształcenie na odległość: podstawy dydaktyki / Józef Bednarek, Ewa Lubina. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2008. – 244 s.  
Sygnatury 154011 p 154012  
Zawiera m.in: Wstęp. Rozdział 1. Wyzwania dla edukacji w

- społeczeństwie informacyjnym. Rozdział 2. Psychologiczno – pedagogiczne aspekty kształcenia na odległość. Rozdział 3. Dydaktyka kształcenia na odległość. Rozdział 4. Projektowanie i realizacja kształcenia na odległość. Rozdział 5. Kierunki i uwarunkowania rozwoju. Zakończenie. Bibliografia. Netografia. Akty prawne. Skorowidz.
14. Kształcenie szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o., 2006.- 408 s.  
Sygnatury 149356 p 149357 149358 49359 149360 149361 149362 149363 149364  
Zawiera m.in: Część I Uczenie się jako czynność. Część II Kierowanie uczeniem się Część III Wyniki uczenia się. Bibliografia.
15. Metody aktywizujące: jak nauczyć uczniów uczenia się? /Bożena Kubiczek.- Opole: Wydawnictwo Nowik Sp.j., 2005.- 156 s.  
Sygnatury 144406 p 144407  
Zawiera m.in: **Część I . Prawidłowość procesu uczenia się. Rozdział I. Dłaczego uczenie się? Rozdział II. Przyspieszone uczenie się. Rozdział III. Uczenie się w klasie jako grupie społecznej. Rozdział IV. Autorytet w procesie uczenia się. Część II. Przegląd metod aktywizujących. Rozdział I. Metody i techniki aktywizujące. Część III. Metody i techniki aktywizujące w praktyce. Rozdział I. Planowanie procesu uczenia się w klasie.**
16. Motywowanie uczniów w praktyce / Grażyna Uhman.- Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2005.- 32 s.  
Sygnatury 145717 p 145719 145720  
Zawiera m.in.: 1. Co to znaczy motywować? 2. Charakterystyka ucznia zmotywowanego. 3. Formułowanie celów motywacyjnych w planach wynikowych i metodycznych nauczycieli. 4. Zadania sprzyjające realizacji celów motywacyjnych.
17. Nowe technologie w edukacji / Roman Lorens. - Warszawa – Bielsko – Biała, 2011.- 192 s.  
Sygnatury 153257 p 153258 153259  
Zawiera m.in: Wstęp. Rozdział 1. Podstawy teoretyczne e-learningu. Rozdział 2. Open source narzędzia do tworzenia elektronicznych materiałów dydaktycznych. Rozdział 3. Wybrane oprogramowanie do edycji treści kursów. Rozdział 4. Metodyka projektowania kursów on-line

- w szkole. Rozdział 5. Web2.00 w edukacji. Rozdział 6. Uwarunkowania prawne i strukturalne. Rozdział 7. Case study. Bibliografia. Netografia
18. Nowoczesne nauczanie: praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne sp. z o. o., 2010.- 541 s.  
Sygnatury 152615 p 152616  
Zawiera m.in.: Wstęp. Część I POTRZEBY EMOCJONALNE I ROZWOJOWE. Część II NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA. Część III ŹRÓDŁA W NAUCZANIU I UCZENIE SIĘ. Część IV SKŁADAMY WSZYSTKO W CAŁOŚĆ. Część V PROFESJONALISTA W PRAKTYCE. Dodatek 1. Przegląd najważniejszych zagadnień. Dodatek 2. Strategie dyferencjacji. Bibliografia.
19. Ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna.- Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.- 161 s.  
Sygnatury 148290 p 147189 148291  
Zawiera m.in.: 1. Wprowadzenie. 2. Atmosfera sprzyjająca uczeniu się. 3. Cele lekcji. 4. Kryteria oceniania. 5. Ocenianie kształtujące a sumujące. 6. Praca z rodzicami. 7. Pytania kluczowe. 8. Techniki zadawania pytań. 9. Informacja zwrotna ucznia dla nauczyciela. 11. Ocena koleżeńska. 12. Samoocena uczniowska. 13. Podsumowanie. Aneks – test. Bibliografia.
20. Paradygmaty współczesnej dydaktyki / pod red. Lucyny Hurło, Doroty Klus – Stańskiej, Majki Łojko.- Kraków: Wydawnictwo Impuls, 2009.- 556 s.  
Sygnatury 151854 p 151855  
Zawiera m.in.: DYSKURSYWNOŚĆ DYDAKTYKI I JEJ UWIKŁANIE W ŹRÓDŁA TEORETYCZNE, IDEOLOGICZNE I POLITYCZNE. UCZEŃ – WIEDZA – SZKOŁA W POSZUKIWANIU PARADYGMATU. DOROSŁY W PROCESACH EDUKACYJNYCH – PROFESJA, ROZWÓJ, RYNEK PRACY.
21. Podstawy dydaktyki / Czesław Kupisiewicz. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005.- 232 s.  
Sygnatury 143434 p 143710 148133 148134 148135  
Zawiera m.in.: CZĘŚĆ I. POJĘCIE I PRZEDMIOT DYDAKTYKI. CZĘŚĆ II. PROCES KSZTAŁCENIA. CZĘŚĆ III. ŚLADNIKI PROCESU KSZTAŁCENIA. CZĘŚĆ IV. DYDAKTYCZNE PROBLEMY WSPÓŁCZESNOŚCI.

22. Podstawy dydaktyki / Franciszek Bereźnicki.- Kraków: Wydawnictwo impuls, 2011.- 466 s.  
Sygnatury 153252 p 153253 153254 153255 153256  
Zawiera m.in: Wstęp. I. Podstawy dydaktyki. II. Wartości i cele kształcenia ogólnego. III. Treści kształcenia ogólnego. IV. Proces kształcenia ogólnego. V. Kształcenie wielostronne. VI. Proces samokształcenia. VII. Zasady kształcenia. VIII. Metody kształcenia. IX. Formy organizacyjne kształcenia. X. Środki dydaktyczne w kształceniu ogólnym. Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej. XII. Niepowodzenia w nauce szkolnej. XIII. Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia. XIV. Problemy dydaktyki kształcenia ogólnego. Bibliografia.
23. Podstawy kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. – Kraków: Wydawnictwo impuls, 2011.- 289 s.  
Sygnatury 154418 p 154419 154420  
Zawiera m.in: Wstęp. I. Kształcenie ogólne i samokształcenie. II Cele kształcenia ogólnego a wartości. III Treści kształcenia ogólnego. IV. Realizacja procesu kształcenia. V. Proces kształcenia wielostronnego. VI. Zasady kształcenia ogólnego. VII. Metody kształcenia ogólnego. VIII. Organizacyjne formy kształcenia ogólnego. IX. Środki kształcenia ogólnego. X. Organizacja i planowanie działalności dydaktycznej. XI. Sprawdzanie i pomiar w procesie kształcenia ogólnego. XII. Ocenianie w procesie kształcenia. XIII. Kształcenie uczniów zdolnych i opóźnionych w nauce w szkole ogólnokształcącej. Bibliografia.
24. Problemy standaryzacji w edukacji / pod red. Małgorzaty Bogaj.- Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2006.- 202 s.  
Sygnatury 146854 p  
Zawiera m.in.: ROZDZIAŁ I TEORETYCZNE PODSTAWY STANDARYZACJI W EDUKACJI. ROZDZIAŁ II STANDARDY EDUKACYJNE W PRAKTYCE OŚWIATOWEJ.
25. Skuteczny nauczyciel – skuteczna szkoła: przewodnik po efektywnym nauczaniu/ Zuzanna Kołacz – Kordzińska. – Warszawa: Wydawnictwo Verlag Dashofer Sp. z o.o., 2012.- 79 s.  
Sygnatury 155919 p  
Zawiera m.in: Informacje o autorze. Wykaz piktogramów. Wstęp. 1. Skuteczny nauczyciel, skuteczna szkoła. 2. Po pierwsze – indywidualizacja w podejściu do ucznia. 3. Po drugie – organizacja lekcji. 4. Po trzecie –



skuteczna komunikacja. 5. Po czwarte – nowy sposób na scenariusz, nowy pomysł na lekcję. Zakończenie.

26. Szkice z dziejów dydaktyki: od starożytności po czasy dzisiejsze / Czesław Kupisiewicz.- Kraków: Wydawnictwo impuls, 2010.- 202 s.

Sygnatury 152314 p 152315 152316

Zawiera m.in.: WPROWADZENIE. ROZDZIAŁ 1 WKŁAD STAROŻYTNOŚCI W BUDOWĘ ZREBÓW DYDAKTYKI. ROZDZIAŁ 2 UDZIAŁ ŚREDNIOWIECZA W ROZBUDOWIE PODSTAW DYDAKTYKI. ROZDZIAŁ 3 OŻYWCZY WPŁYW ODRODZENIA NA DYDAKTYKĘ. ROZDZIAŁ 4 MIĘDZY RENESANSEM A OŚWIECENIEM- ZŁOTE LATA DLA DYDAKTYKI. ROZDZIAŁ 5 UDZIAŁ OŚWIECENIA W UMACNIANIU DYDAKTYKI JAKO „ SZTUKI NAUCZANIA”. ROZDZIAŁ 6 NARODZINY DYDAKTYKI JAKO DYSCYPLINY NAUKOWEJ. ROZDZIAŁ 7 ROZWÓJ DYDAKTYKI JAKO NAUKI W XX WIEKU W USA. ROZDZIAŁ 8 ROZWÓJ DYDAKTYKI JAKO NAUKI W XX WIEKU W EUROPIE. ROZDZIAŁ 9 NOWE UJĘCIA DANWYCH KONCEPCJI DYDAKTYCZNYCH W EUROPIE I USA NW DRUGIEJ POŁOWIE XX I NA PROGU XXI WIEKU. ROZDZIAŁ 10 WIEK XX – PRÓBA DYDAKTYCZNEGO BILANSU I PROBLEMY OTWARTE.

BIBLIOGRAFIA

27. Trwałość wiedzy w procesie kształcenia / Rafał Wawer, Monika Wawer. – Warszawa: Wydawnictwo Difin 2013. – 211 s.

Sygnatury 156139p 156276

**Zawiera m.in.: Część I. Wybrane determinanty trwałości wiedzy**  
**Rozdział 1. Technologie edukacyjne w przekazie multimedialnym.**  
**Rozdział 2. Pamięć i jej uwarunkowania w procesie kształcenia.**  
**Rozdział 3. Trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka. Rozdział**  
**4. Proces uczenia się – konotacje indywidualnych stylów przyswajania**  
**wiedzy. Część II. Badania eksperymentalne trwałości wiedzy. Rozdział**  
**5. Metodologiczne podstawy badań własnych. Rozdział 6. Czynniki**  
**wpływające na rezultaty procesu kształcenia – wyniki badań własnych.**  
Zakończenie . Bibliografia . Wykaz tabel. Wykaz wykresów. Wykaz rysunków

28. Uczymy się uczyć / Mel Silberman.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.- 192 s.

Sygnatury 143367 p 143368 143369

Zawiera m.in.: Rozdział 1 Wprowadzenie aktywnego nauczania. Rozdział 2 Jak uaktywnić uczniów już na początku zajęć. Rozdział 3 Jak pomóc uczniom czynnie zdobywać wiedzę i umiejętności. Rozdział 4 Dzięki czemu nauka może się stać niezapomnianym przeżyciem.

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Być jak Rockefeller / Joanna Pyrkosz // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 91-98
2. Czy dydaktyka konstruktywistyczna może być lekarstwem na problemy uczniów i nauczycieli szkół zawodowych? / Alina Karaskiewicz // Meritum. – 2009, nr 3, s.22-28
3. Dydaktyczno – wychowawcze wartości turystyki / Roman Król // Wychowanie na Co Dzień.- 2007, nr 7/8, s.38-40
4. Dydaktyka a psychologia : temperament na lekcji języka obcego / Eliza Borczyk // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 32-38
5. Dydaktyka czy psychologia nauczania - co dziś uprawiamy w szkole? / Katarzyna Herda- Płonka // Język Polski w Liceum. - R. 14, nr 1 (2012/2013), s. 62-72
6. Dydaktyka i wychowanie na lekcjach języka angielskiego – o przemocy we współczesnym świecie inaczej / Anna Włodarczyk – Dudzic // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 4, s. s. 127-129
7. Dydaktyka to nie enigma. Cz. 1 / Elżbieta Żaneta Pillis // Głos Nauczycielski.- 2005, nr 35, s.10
8. Dydaktyka to nie enigma. Cz.2 / Elżbieta Żaneta Pilis // Głos Nauczycielski.- 2005, nr 40, s.13
9. Dydaktyka to nie enigma. Cz.3 / Elżbieta Żaneta Pilis // Głos Nauczycielski.- 2005, nr 44, s.12
10. Dydaktyka to nie enigma. Cz.4 / Elżbieta Żaneta Pilis // Głos Nauczycielski.- 2005, nr 47, s.12
11. Dydaktyka wychowania fizycznego w obliczu europejskich standardów / Tadeusz Maszczak // Kultura Fizyczna.- 2005, nr 9/10, s. 5-7
12. Edukacja ekonomiczna studentów AR w Szczecinie / Bartosz Mickiewicz, Barbara Orylska // Aura.- 2005, nr 4, s. 14- 15
13. Edukacja medialna w szkole / Ewa Gałązka // Wychowawca. - 2012, nr 6, s. 9

14. Edukacyjne dylematy pamięci / Olga Czerniawska // Edukacja Dorosłych.- 2005, nr 2 / 3, s. 37-44
15. Efektywność kształcenia... / Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiecka-Wardak. - (Nauczanie i uczenie się) // Meritum. - 2010, nr 3, s. 42-43
16. E-learning (e-kształcenie) w edukacji szkolnej / Zbigniew Osiński // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 13, s. 4, 23
17. e-Technologie wspierające prace nauczyciela / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 68-73
18. Europejski obszar szkolnictwa wyższego a uczenie się przez całe życie / Ewa Przybylska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 3, s. 23-29
19. Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym : model organizacyjny do adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu / Małgorzata Falkiewicz-Szult // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 34-37
20. Istota myśli : Hans Aebli/ Czesław Kupisiewicz // Głos Nauczycielski.- 2006, nr 33, s.12
21. Jak pisać scenariusz zajęć dydaktycznych? : poradnik dla bibliotekarzy i studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa ? Mariola Antczak // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 5, s.9-12
22. Koncepcja reziliencji w praktyce andragogicznej / Wioletta Junik // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 1, s. 76-83
23. Konstruktywistyczna dydaktyka języków obcych / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole.- 2009, nr1, s.5-14
24. Konstruktywistyczna dydaktyka języków obcych a system szkolny / Marzena Żylińska // Meritum. - 2010, nr 1, s. 15-20
25. Laboratorium wirtualne jako nowe narzędzie dydaktyczne / Dorota Pawlus // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 39-44
26. Listek figowy, czyli jak Cię widzą tak Cię piszą: projekt zajęć wspierających myślenie twórcze, uzupełniających naukę języka polskiego, historii i wok / Anna Tomczyk- Churska // Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji.- 2009, nr 4, s.17-24
27. Łódzkie innowacje pedagogiczne w edukacji ustawicznej / Janusz Moos // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 3, s. 41-54
28. Mapy pamięci, czyli ... lekcja inaczej / Małgorzata Siedlik // Głos Nauczycielski .- 2005, nr 13, s.10-11

29. Mediacja w kształceniu dorosłych / David Silvera ; tł. Małgorzata Szpilska i Ludmiła Łopacińska – Kupidura // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2006, nr 2, s.91 – 95
30. Metody aktywizujące: szkolna dydaktyka i praca z grupą/ Mariola Laguna // Wychowawca. – 2009, nr 11, s. 5-8
31. Metody wizualizacji w kształceniu dorosłych / Jolanta Religa, Małgorzata Szpilska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2006, nr 2, s.68-72
32. Multimedia i oprogramowanie społecznościowe w kształceniu inżynierów / Ryszard Robert Gajewski // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 57-62
33. Myślenie twórcze / Dorota Kondrat // Remedium .- 2006, nr 7/8, s.14-15
34. Nauczanie czy zarządzanie wiedzą? / Janina Zawadowska // Dyrektor Szkoły.- 2006, nr 3, s.26, 29
35. Nauczyciel konstruktywista w klasie szkolnej... / Stanisław Dylak // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej.- 2008, [z.] 1 / 4, s. 63-73
36. Nauka – Dydaktyka – Praktyka w bibliotekarstwie / Jadwiga Kołodziejska // Przegląd Biblioteczny.- R.76, z.1 (2008), s.67-78
37. Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlak // Wszystko dla Szkoły.- 2008, nr 11, s.12-13
38. O możliwościach edukacyjnych ekfrazy poetyckiej / Aneta Grodecka // Polonistyka.- 2008, nr 10, s. 24-31
39. O pisaniu, nauczaniu i dydaktyce ( także akademickiej) / Maria Kwiatkowska – Ratajczak // Polonistyka.- 2009, nr 5, s.6-12
40. Ocena wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej studentów rozpoczynających studia na kierunkach nieinformatycznych / Józefa Górską-Zajac // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 89-94
41. Od teorii do praktyki : program poprawy efektów kształcenia / Jerzy Janowicz // Dyrektor Szkoły.- 2005, nr 3, s.8-13
42. Opis i wyjaśnienia w klasie szkolnej/ Urszula Dernowska // Ruch Pedagogiczny.- 2009, nr 3 / 4, s.43-54
43. Pomoce dydaktyczne do ćwiczeń z historii wychowania / Alicja Zagrodzka // Przegląd Historyczno-Oświatowy. - R. 55, nr 1/2 (2012), s. [220]-223
44. Pomóż mi to zrobić samemu : jak ICIM zmienia szkolną edukację / Mirosława Bogacz // Biblioteka – Centrum Informacji.- 2009, nr 2, s. 3-5

45. Projekty realizowane przez Szkoły i Centrum Kształcenia Zawodowego ZDZ w Radomiu / Barbara Piękwicz, Katarzyna Kołodziejka // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 3, s. 95-103
46. Proste eksperymenty fizyczne w dydaktyce szkolnej / Mirosław Los // Meritum. - 2012, nr 1, s. 78-79
47. Przepis na esej - inspiracje dydaktyka brytyjska / Aleksandra Maria Stachera // Język Polski w Liceum. - R. 14, nr 3, (2012/2013), s. 98-108
48. Psychologiczne aspekty zaciągania długów / Joanna Badowska – Klonka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 149-153
49. Refleksja etyczna wokół relacji nauczyciel-wychowawca andragog a osoba dorosła / Dariusz Zajac // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 99-105
50. Retoryka a dydaktyka : o miejscu kompetencji retorycznych w edukacji / Dorota Zytkeiwicz // Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja. – 2008, nr 3, s.61-74
51. Style nauczania akademickiego w aspekcie treści kształcenia / Maria Kozielska // Chowanna.- 2009, Tom Jubileuszowy, s. 161-172
52. Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online / Michał Ostrowicki // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 5/6, s. 26-31
53. Technologia współpracy eksperta dziedzinowego z dydaktykiem medialnym / Małgorzata Rubin, Marcin Pawelczak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2008, nr 3, s. 18 – 30
54. Udział dyscyplin językoznawczych w badaniach glottodydaktycznych / Maciej Smuk // Języki Obce w Szkole.- 2008, nr 4, s.15-26
55. Z Bogiem i choćby mimo Boga – walczymy o uczestnictwo w kulturze / Andrzej Łopata //Język Polski w Gimnazjum.- R.10, nr 3 ( 2008/2009), s. 17- 23
56. Zastosowanie coachingu i narzędzi coachingowych w oświacie : lekcja 4 rok szkolny 2012/2013 / Joanna Zukowska, Beata Marciniak. - (Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły") // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 1, s. 29-36
57. Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się / Elżbieta Jarosińska // Edukacja.- 2010, nr 2, s.62-63