

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY
WYDZIAŁ INFORMACYJNO - BIBLIOGRAFICZNY
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4
85-094 Bydgoszcz
tel. (052) 341-30-74

<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail:pbw@pbw.bydgoszcz.pl

COACHING

zestawienie bibliograficzne w wyborze
wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism
za lata 2000 - 2013
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2013

WYDAWNICTWA ZWARTE

- 1. Coaching : podstawy umiejętności / Jenny Rogers.** - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 312 s.
sygnatura 152227, 152226 p
Zawiera rozdziały: 1. Czym jest coaching? 2. Budowanie zaufania: podstawowe wartości i techniki. 3. Niełatwy choć prosty język coachingu. 4. Ocena sytuacji: zdobywanie wiedzy o sobie. 5. Wybieranie przyszłości: ustalenie celów. 6. Przeprowadzanie klienta przez zmiany. 7. Jak zapewnić odpowiednie tempo i zainteresowanie podczas sesji. 8. Profesjonalizm. 9. Sedno coachingu: relacja pomiędzy coachem a klientem.
- 2. Coaching i mentoring w praktyce / Maciej Bennewicz.** - Warszawa : G+J Gruner + Jahr Polska, 2011. - 384 s.
sygnatura 153996, 153997
- 3. Coaching inteligencji emocjonalnej / Stephen Neale [!], Lisa Spencer-Arnell, Liz Wilson.** - Warszawa : Wolters Kluwer Polska : International Publishing Service, 2010. - 269 s.
sygnatura 152271p
Zawiera rozdziały: 1. Czym jest inteligencja emocjonalna? 2. Czym jest coaching? 3. Znaczenie inteligencji emocjonalnej dla coachingu. 4. Szybka droga do wydajności i rentowności. 5. Udoskonalanie inteligencji emocjonalnej. 6. Zrozumieć i wykorzystać w praktyce wartości, przekonania i nastawienia. 7. Podstawowe umiejętności coacha. 8. Cele – od wartości do działania. 9. Podstawowe narzędzia coacha. 10. Etyka i najlepsze praktyki coachingu.

4. **Nauczyciel, trener, coach** / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013. - 394 s.
sygnatura 156513, 156512 p
Zawiera rozdziały: 1. Podstawy pracy na rzecz rozwoju innych. 2. Nauczyciel. 3. Trener. 4. Coach. 5. Wykorzystanie kompetencji trenera i coacha w pracy szkoły.
5. **Podręcznik coachingu : kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów** / Sara Thorpe, Jackie Clifford. - Wyd. 1 (dodr.). - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2006. - 261 s.
sygnatura 148640 – 148642
Zawiera: Część 1. Proces coachingu. Część 2. Studia przypadków. Część 3. Działania i ćwiczenia.
6. **Psychologia coachingu** / Ho Law, Sara Ireland; red. nauk. wyd. pol. Elżbieta Hornowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. - 297, [2] s.
sygnatura 152754 – 152755
Zawiera rozdziały: 1. Wprowadzenie. 2. Czas dojrzewania: coaching, mentoring i psychologia pozytywna. 3. Filozofia i psychologia w coachingu i mentoringu: teoria procesów uczenia się. 4. Definicje: psychologia coachingu, coaching, mentoring i uczenie się. 5. Rola coachingu i mentoringu w powstawaniu uczącej się organizacji i uczącej się wspólnoty. 6. Uniwersalna struktura odpowiadająca potrzebom coachingu i mentoringu w zróżnicowanym środowisku międzykulturowym. 7. Metody i narzędzia. 8. Nieustający rozwój, zasoby przydatne do nauki i ćwiczenia praktyczne. 9. Analiza przykładów. 10. Ewaluacja. 11. Wnioski, dyskusja i zadania na przyszłość.

7. **Psychologia coachingu kadry menedżerskiej : teoria i zastosowanie /**
Bruce Peltier. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2005. - 348 s.
sygnatura 148650 – 148652
*Zawiera rozdziały: 1. Ocena. 2. Podejście psychodynamiczne.
3. Koncepcje behawioralne. 4. Podejście skoncentrowane na kliencie.
5. Psychologia i psychoterapia poznawcza. 6. Terapia rodzin i myślenie
systemowe. 7. Komunikacja hipnotyczna. 8. Psychologia społeczna
i coaching. 9. Stanowisko egzystencjalne. 10. Wiedza trenerów
sportowych. 11. Coaching kobiet w biznesie. 12. Pracownicy,
menedżerowie i liderzy. 13. Etyka coachingu. 14. Przejście.*
8. **Sztuka kierowania ludźmi /** Notker Wolf, Enrica Rosanna. - Kraków :
Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, 2011. - 247 s.
sygnatura 154043
*Zawiera artykuły dotyczące charakterystyki osób przywódczych, różnic
miedzy męskim a żeńskim stylem przewodnictwa, błędów
i nieporozumień w zarządzaniu w przedsiębiorstwie, w polityce, szkole
i rodzinie.*

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Co opiekun stażu wiedzieć powinien czyli coaching w oświacie /**
Wojciech Turewicz // Gimnazjum. - 2000, [nr] 6, s. 42-48
2. **Coaching a psychoterapia - podobieństwa i różnice /** Benedykt K.
Peczko // Remedium. - 2011, nr 2, s. 22-23
3. **Coaching - alternatywne pole działania terapeutów gestalt?! /** Eva
Rotgers-Ferchland // Gestalt. - 2001, nr 1, s. 15-17

4. **Coaching : budowanie siły do rozwoju** / Monika Urbańska-Bulas // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2013, nr 4, s. 20-[23]
5. **Coaching dla dyrektorów przedszkoli** / Monika Ubańska-Bulas // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 70-71
6. **Coaching i mentoring w rozwoju zawodowym pracowników** / Mariusz Cyzio // Pedagogika Pracy. - 2006, [nr] 49, s. 117-121
7. **Coaching menadżerski dla dyrektora : zarządzanie grupą pracowników** / Monika Urbańska-Bulas // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 58-59
8. **Coaching menadżerski dla dyrektora : zarządzanie zmianą** / Monika Urbańska-Bulas // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 66-[68]
9. **Coaching - nowe słowo na określenie znanej metody** / Justyna Parzeniowska // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 8, s. 62-66
10. **Coaching rodziny** / Mirosława Britzkow // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 7, s. 47-52
11. **Coaching w kreowaniu prospołecznej efektywności** / Ryszard Panfil // Organizacja i Kierowanie. - 2010, nr 2, s. 105-121
12. **Coaching w pracy nauczyciela** / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2012, nr 10, s. 46-49

13. **Coachingowy styl kierowania / Jolanta Filipczyk // Dyrektor Szkoły.** -
2011, nr 3, s. 18-22
14. **Dobrzy, lepsi, najlepsi - dbając o rozwój pracownika, czyli o COACHINGU słów kilka / Martyna Kaflik-Pieróg // Bliżej Przedszkola.** - 2008, nr 6, s. 32-[34]
15. **Dyrektor coachem / Monika Urbańska-Bulas // Bliżej Przedszkola.** -
2012, nr 12, s. 66-67
16. **Konsekwencje nie-konsekwencji / Nancy A. Ratey ; rozm. przepr. Agnieszka Chrzanowska // Charaktery.** - 2008, nr 9, s. 19-21
17. **Mentoring formalny jako narzędzie rozwijania synergii w środowisku szkolnym / Eliza Czerka-Fortuna // Edukacja i Dialog.** - 2011, nr 11/12, s. 44-47
18. **Na marginesie zarządzania - mentoring i coaching w praktyce bibliotecznej / Jadwiga Sadowska // Bibliotekarz.** - 2009, [nr] 10, s. 5-8
19. **O metodach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli / Bożena Nowak-Justyna // Wszystko dla Szkoły.** - 2001, nr 3, s. 3, 5
20. **Organizowanie doskonalenia w szkole / Bogdan Jankowski // Dyrektor Szkoły.** - 2010, nr 10, s. 43-46
21. **Pierwsze kroki do coachingu / Sylwia Prawdzik // Doradca Zawodowy.**
- 2013, nr 1, s. 14-[17]

- 22. Szkoła miejscem wsparcia społecznego? Ależ tak!** / Małgorzata Pomianowska, Katarzyna Szczepkowska // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2012, nr 3, s. 25-29
- 23. Z tobą zawsze są problemy - coaching komunikacji** / Monika Urbańska-Bulas // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 5, s. 21-[23]
- 24. Zastosowanie coachingu i narzędzi coachingowych w oświacie : lekcja 4 rok szkolny 2012/2013** / Joanna Żukowska, Beata Marciniak // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 1, s. 29-36